


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «10» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
КГА ПОУ

«Энергетический колледж»

 Е.В.Захарова



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование проведено на основании приказа руководителя филиала от 19.01.2024г. № 5-К/1.

В состав комиссии по самообследованию входят:

Захарова Е.В. – руководитель филиала, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Синюкова С.В. – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;
Черепенько В.В. – заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе;
Оплетаева Т.К. – заведующий очным отделением;
Сергиенко Т.В. – заведующий заочным отделением;
Васильева Е.А. – бухгалтер филиала;
Воинова Я.В. – председатель ЦК специальных дисциплин экономического и гуманитарного профиля;
Киреева М.А. – председатель ЦК технических дисциплин;
Чернова Л.А. – председатель ЦК общеобразовательных дисциплин.

В ходе самообследования проанализированы:

- качество педагогического состава;
- нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ;
- качество библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- инфраструктура;
- физическая безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество образовательного процесса;
- качество процесса воспитания и социализации обучающихся;
- социальная безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество системы социального партнёрства;
- внеучебные достижения обучающихся;
- качество приема на основные профессиональные образовательные программы;
- качество знаний обучающихся, в том числе в динамике;
- качество знаний выпускников по основной профессиональной образовательной программе и готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование организации

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»

1.2. Сокращенные наименования организации

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»

1.3. Местонахождение (полный адрес) организации

692751, г. Артем, ул. Кирова, д. 89

1.4. Руководитель филиала

Захарова Елена Владимировна

1.5. Заместители руководителя филиала:

по учебно-воспитательной работе – Синюкова Софья Владимировна

по административно-хозяйственной работе – Черепенько Владимир Владимирович

1.6. Бухгалтер

Васильева Елена Александровна

1.7. Численность сотрудников

Штатная численность (штатные единицы): 48.

Фактическая численность (физические лица, в том числе внешние совместители): 61.

1.8. Информация о типе, виде, категории образовательного учреждения

Тип образовательного учреждения: автономное учреждение среднего профессионального образования (филиал)

1.9. Информация о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство об аккредитации: № 38 от 13 мая 2016г.; серия 25А01 № 0000663, срок действия - бессрочно.

1.10. Информация о выданных лицензиях

Наименование лицензирующего органа	Наименование документа/ Статус лицензии	Дата предоставления лицензии	Регистрационный номер лицензии	Срок действия лицензии
Министерство образования Приморского края	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.11.2022 г./ действует	27 июня 2019	№ Л035-01285-25/00239924	бессрочно

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» расположен по адресу: 692751 город Артем, ул. Кирова, д.89.

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» образован приказом Министерства строительства предприятий угольной промышленности СССР от 28 мая 1956 года № 195/а в качестве Артемовского вечернего горно-строительного техникума.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 12.02.2001 года № 46 техникум переименован в Артемовский горно-строительный техникум.

Артемовский горно-строительный техникум реорганизован в Артемовский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Дальневосточного энергетического техникума путем присоединения к ГОУ СПО Дальневосточный энергетический техникум на основании приказа № 408 от 10.10.2003г. Министерства энергетики.

Распоряжением Администрации Приморского края от 10.07.2015г. №221-ра Артемовский филиал в составе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный энергетический колледж» реорганизован в форме присоединения к краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Промышленный колледж энергетики и связи» (КГА ПОУ «Энергетический колледж»).

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФИЛИАЛЕ КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной и заочной формам обучения.

Все специальности востребованы на рынке труда, имеют достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение.

Обучение в филиале проводится как на бюджетной основе, так и на договорной. Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) осуществляется на договорной основе.

В 2023/2024 учебном году в филиале осуществляется подготовка специалистов по семи образовательным программам по следующим специальностям и формам обучения (табл.3.1) в рамках следующих укрупненных групп:

- 08.00.00 – Техника и технология строительства
- 13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика
- 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 - Экономика и управление
- 40.00.00 - Юриспруденция

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) набор на обучение в 2023 году осуществлялся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Таблица 1

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования	Квалификация	Реализация в 2023 году
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	+
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Бухгалтер	+

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования	Квалификация	Реализация в 2023 году
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+
Страхование дело (по отраслям)	38.02.02	Очная на базе 9 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист страхового дела	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+
Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 6 мес. 2 г. 6 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 6 мес.		+

Пояснения к таблице 1

1. В таблицу 1 занесены сведения обо всех программах, поименованных в лицензии Филиала.
2. В таблице значком «+» отмечены те образовательные программы, которые реализуются в филиале в 2023/2024 учебном году.

4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) реализуются в соответствии с ФГОС СПО на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования. Контрольные цифры приема для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в 2023 году выполнены на 100% (145 человек), за счет средств граждан – на 128,9% (58 чел. при плане 45 чел.).

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) набор на

обучение в 2023 году осуществлялся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 57,0% - юноши, 43,0% - девушки. Более 94% контингента - жители города Артёма и близлежащих населенных пунктов. 79,8% контингента абитуриентов поступали в филиал на базе основного общего образования, 20,2% - на базе среднего общего образования.

В филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» на **01.01.2024г.** обучается – 805 человек, из них:

- 607 человек - очное отделение;
- 198 человек - заочное отделение.

На очном отделении всего обучается 22 человека из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей из многодетных семей составляет 5,6% (34 чел.) от общего числа обучающихся на очном отделении, что ниже показателей предыдущего года - 8,2%. Численность обучающихся из неполных семей составляет 16,7% (101 чел.) от общего числа студентов очного отделения, что по сравнению с предыдущим годом ниже на 19,3% (122 чел. на 01.01.2023г.).

В целом, за 2023 год, наметилась тенденция к снижению численности обучающихся очного отделения (с 622 чел. на 01.01.2023 до 607 на 01.01.2024, что составило 2,5% от общей численности контингента). На заочном отделении также продолжает наблюдаться отрицательная динамика численности контингента (198 чел. на 01.01.2024 против 209 на 01.01.2023, то есть снижение количества обучающихся составляет 5,3 %).

Причинами являются отсутствие набора за счет средств краевого бюджета на специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), снятие с классификатора специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, сокращение численности поступающих из воинских частей, которые, как правило, составляют значительный процент студентов заочного отделения, что является следствием проводимой на Украине специальной военной операции.

Движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития Филиала. В числе основных причин отчисления фигурируют: собственное желание, невыход на занятия в установленные сроки, невыполнение образовательной программы в установленные сроки по неуважительной причине.

Режим и условия обучения в филиале организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

4.1 Сведения о контингенте филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» (на 1 января 2024 года)

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	30	24	20	14
			заочная	17	14	16	16
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	27	29	32	28
			заочная	18	14	26	27
3.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная		26	26	
4.	21.02.19	Землеустройство	очная	27			
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	38	26	37	36
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	1	25	18	
			заочная		10	12	
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная			22	
			заочная		0	0	
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	35	46	23 17	
			заочная	17	1	10	
ИТОГО по курсам				210	215	259	121
ВСЕГО В ФИЛИАЛЕ ОБУЧАЕТСЯ 805 СТУДЕНТОВ			очная	607 (468 бюдж.+ 139 небюдж.)			
			заочная	198 (63 бюдж.+135 внебюдж.)			

Анализируя данные таблицы 2 и показатели Филиала на 01.01.2024 г., можно отметить, что численность общего контингента снижается по сравнению с предыдущим периодом. В целом по Филиалу численность контингента снизилась на 3,1% (с 831 чел. (2023г.) до 805 чел. (2024г.)), вследствие того, что прием 2023 года продемонстрировал отрицательную динамику с 228 чел. в 2022г. до 203 чел. в 2023 г. (-11,0%), в том числе за счет сокращения количества бюджетных мест по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям.

В целом динамика по численности обучающихся на отдельных специальностях выглядит следующим образом (по данным СПО-1):

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - рост на 10,2%;
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – снижение на 13,7%;
- «Земельно-имущественные отношения – в связи со снятием специальности с классификатора снижение на 31,6%;
- «Землеустройство» - в связи с первым набором на данную специальность - рост на 100%;
- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - рост на 10,5%;
- «Экономика и бухгалтерский учет» - резкое снижение контингента (на 32,0%) в связи с отсутствием краевого бюджетного финансирования как на очную, так и на заочную формы обучения;
- «Право и организация социального обеспечения» - снижение на 62,7% (набор на 1 курс обучения не осуществлялся с 2022 года, специальность снята с классификатора);
- «Правоохранительная деятельность – рост 41,9% (набор на данную специальность начат 2021 году).

Контингент по очно-заочной (вечерней) форме обучения в Филиале отсутствует. Таким образом, тенденция последних шести лет к росту обучающихся по очной форме обучения прекратилась, а на заочном отделении продолжает сохраняться сокращение численности обучающихся.

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, по отношению к студентам, обучающимся с полным возмещением затрат, практически не изменилась и составила 66% (выросла на 1%), при этом доля студентов, обучающихся на договорной основе, снизилась и составила 34%. (см. таблицу 3).

Таблица 3

Год (на 1 января)	Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе/доля студентов, обучающихся на договорной основе
2020	0,69 / 0,31
2021	0,66 / 0,34
2022	0,62 / 0,38
2023	0,65 / 0,35
2024	0,66 / 0,34

В 2023 году продолжилось снижение общего числа абитуриентов (с 228 до 203 чел.), что обусловлено объективными вышеуказанными причинами – сокращение бюджетных мест, значительное количество потенциальных абитуриентов представлено военнослужащими близрасположенных частей. По сравнению с предыдущим годом снижение количества абитуриентов составило 11, 0%.

Третий год в Филиале проводились ВПР (выпускные проверочные работы) на 1 и 2-м курсах очного отделения, позволившие оценить уровень подготовки вновь пришедших ребят, а также студентов, получивших среднее общее образование в Филиале.

Однако одной из самых актуальных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Филиала, продолжает оставаться сохранность контингента обучающихся.

За последние годы переломлена тенденция значительного отсева студентов 1-го курса, особенно после первой экзаменационной сессии, что можно объяснить конкурсом при поступлении практически по всем специальностям.

В целом, по статистике наибольший процент отчислений дают обучающиеся, не приступающие к занятиям, причем как на очной форме обучения, так и на заочной. Также к основным причинам отчислений относятся: невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам, собственное желание и т.д.

Коллектив Филиала проводит большую работу, стремясь снизить риски от вышеуказанных причин, в том числе: разрабатывает и применяет различные приемы работы с контингентом - проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», индивидуальная работа кураторов с учетом личностных характеристик студентов, работа с родителями, проведение воспитательных мероприятий в целях повышения мотивации к обучению, приглашение специалистов на уроки, уроки-конференции, уроки-экскурсии и др. (см. раздел «Методическая работа»).

4.2. Среднегодовой контингент обучающихся

Таблица 4

2023 год		
Очная форма обучения (чел.)	Очно - заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
581	0	189
Бюджет/ внебюджет	Бюджет/ внебюджет	Бюджет /внебюджет
434/147	0	67/122

4.3. Среднегодовое количество учебных групп по формам обучения

Таблица 5

2023 г.		
Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
27	0	11
Всего групп на 01.01.2024 г. – 38		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетном периоде образовательный процесс в филиале осуществлялся в соответствии с учебным графиком образовательного процесса, календарными учебными графиками по специальностям подготовки, расписанием занятий и регулировался локальными актами:

— Правила приема в филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» на

2023/2024 учебный год. Протокол от 27.02.2022 №4.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Правила внутреннего трудового распорядка в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о режиме занятий обучающихся. Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение о деятельности куратора учебной группы. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 15.11.2022 №2.
- Положение о журнале учебных занятий групп филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 17 февраля 2021 №4.
- Положение об очном отделении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2022 №2.
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между филиалом КГА ПОУ «Энергетический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы СПО в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о формировании и обновлении ОПОП филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о порядке предоставления свободного посещения занятий и перевода на индивидуальный график обучения обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.

- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.11.2023 №2.
- Положение о практической подготовке обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2021 №2.
- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2017 №2.
- Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о педагогическом совете филиала. Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о научно-методической работе педагогов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о предметно-цикловой комиссии филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.11.2022 №2.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании работодателей по оценке качества подготовки выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании педагогических работников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» по оценке удовлетворенности условиями труда и качеством образовательной деятельности. Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об оказании платных образовательных услуг филиала КГА

ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 04.09.2023 №1.

- Положение об условиях охраны жизни и здоровья обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о портфолио педагогического работника филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о библиотеке в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Концепция развития библиотеки в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательного процесса ведет высококвалифицированный педагогический коллектив, включающий как опытных, так и молодых перспективных сотрудников. Ряд преподавателей отмечен Почетными званиями и Правительственными наградами:

- «Почетный работник СПО» - 4 чел.
- «Почетный работник НПО» - 1 чел.
- «Отличник народного образования» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Трудовая слава 3 степени» - 1 чел.

Обеспеченность филиала кадрами составляет 100%, в том числе преподавателями – 100 %.

В штате филиала состоят педагог-организатор внеклассной работы, мастер производственного обучения.

Качество педагогического коллектива определяется следующими показателями:

Таблица 6

№ п/п	Параметры	01.01.2024
1.	Численность административно-управленческого аппарата (внутренние совместители)	6
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	5 (83,3%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	1 (16,7%)
2.	Численность педагогических работников	32
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	18 чел (56,3%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	2 чел (6,3%)
	- из них без категории (% от общего числа)	12 чел (37,5%)
3.	Численность внешних совместителей	13
4.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	18 чел (68,4%)

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.01.2024 года составляет 50 лет.

За отчетный период прошли аттестацию 6 человек (18,8% от числа штатных работников, осуществляющих педагогическую деятельность), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»:
 1. Грибок Н.П.
 2. Захарова Е.В.
 3. Синюкова С.В.
 4. Тегай О.А.
- на первую категорию по должности «преподаватель»:
 1. Игутова О.А.
 2. Погорелов К.В.

Помимо традиционных способов повышения квалификации через прохождение КПК и программ профессиональной переподготовки, преподаватели филиала, в том числе внешние совместители широко используют интернет – ресурсы (форумы, сайты, образовательные порталы, обучаясь через вебинары, семинары и различные образовательные интернет-площадки) для саморазвития, совершенствования педагогических навыков и возможности повышать свой профессиональный уровень.

Таблица 7

№ п.п.	ФИО преподавателя	Место проведения	Наименование программы	Результат
1.	Воинова Я.В. Бойченко А.Н. Грибок Н.П. Игутова О.А. Оплетаева Т.К. Погорелов К.В. Панфилова Н.А. Прилепко Е.П. Потенко О.В. Тегай О.А. Чернова Л.А.	КГА ПОУ "Энергетический колледж", РУМЦ	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Удостоверение, 72 ч
2.	Черепенько В.В.	ООО "Всероссийское добровольное пожарное общество"	КПК, Для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в организациях	Удостоверение, 16 ч
3.	Оплетаева Т.К.	ООО "Инфоурок", вебинар	Как формировать личные границы	Сертификат, 2 ч.
4.			Этапы формирования подростковой группы и профилактика травли	Сертификат, 2 ч.
5.			Коучинг для педагогов: профилактика выгорания	Сертификат, 2 ч.

6.	Оплетаева Т.К.	ООО "Инфоурок", видеолекция	Основы коучинга как инструмент саморазвития	Сертификат, 2 ч.
7.			Психотерапия и коучинг	Сертификат, 2 ч.
8.			Основные понятия и теоретические обоснования коучинга	Сертификат, 2 ч.
9.	Козловская М.Ю.	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	Теория и методика преподавания дисциплины "Логистика" в учреждениях СПО	Диплом о проф.переподгот овке, 520ч
10.	Прилепко Е.П.	ООО "Инфоурок", вебинар	Базовые инструменты Excel, сводные и умные таблицы	Сертификат, 2 ч.
11.			Сервисы для видеоконференции в помощь учителю	Сертификат, 2 ч.
12.	Прилепко Е.П.	РАНХиГС, КПК	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	Удостоверение, 72 ч
13.	Морозова И.В.	ООО "Инфоурок", КПК	Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)	Удостоверение, 144 ч
14.	Игутова О.А.	НИУ "Высшая школа экономики", КПК	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся	Удостоверение , 72 ч
15.	Синюкова С.В.	ООО "Знанио", медиаанар	Кейс-метод как техника формирования функциональной грамотности обучающихся	Свидетельство, 2ч
16.	Захарова Е.В.	ООО "Знанио", медиаанар	Урок - квест как дидактическая игра, направленная на развитие коммуникативных способностей	Свидетельство, 2ч
17.	Коваль Е.А.	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена", Анапа	ДПП "Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО"	Удостоверение, 88 ч
18.	Коваль Е.А.	ООО "Директ- медиа", Универс. библиотека	Патриотическое воспитание в рамках реализации ФГОС	Сертификат, 2 ч.

19.	Черепенько В.В. Погорелов К.В. Киреева М.А.	КГА ПОУ "Региональный железнодорожный колледж"	ДПП: «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	Удостоверение , 72 ч
20.	Воинова Я.В. Игутова О.А. Кулинченко В.В. Фокина О.В. Прилепко Е.П. Усикова Е.Н. Югай НА.	КГА ПОУ "ДВТК". КПК	ДПП: Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятиях	Удостоверение, 72 ч
21.	Усикова Е.Н.	Контур Школа, вебинар и тестирование	Как бухгалтеру эффективно планировать свои задачи	Сертификат
22.			Как планировать свою карьеру	Сертификат
23.	Игутова О.А.	Проект ЦБ по финансовой грамотности и Президентская Академия	вебинар по финансовой грамотности: "Финансовое мошенничество: актуальные кейсы и способы защиты	Скрин страницы с сайта вебинара
24.	Игутова О.А. Коваль Е.А.	Проект ЦБ России, Методические вебинары для педагогов	«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Сертификат
25.	Сергиенко Т.В.	ИРПО, вебинар	для участников проекта «Профессионалитет», «Организация духовно- нравственного развития студентов СПО в условиях современных вызовов»	Скрин страницы с сайта вебинара
26.	Коваль Е.А.	ООО "Директ Медиа", Университетская библиотека, вебинары	«Методы разрешения конфликтов в образовательном пространстве»	Сертификат, 2 часа
27.			«Эффективные техники бесконфликтного общения»	Свидетельство, 2 ч
28.	Коваль Е.А.	ООО "Знанио", международное мероприятие, семинар- практикум	«Роль и формирование эффективной коммуникации обучающихся в учебном процессе»	Свидетельство, 2 ч
29.	Панфилова Н.А. Попова Е.И.	Всероссийский детский центр "Смена", г. Анапа, КПК	Тема: Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	Удостоверение, 88 ч
30.	Игутова О.А.	НИУ ВШЭ, вебинары по	Тема: Цифровые сервисы: оплачивайте как удобно	Сертификат

31.		финансовой грамотности	Тема: Что нужно знать начинающему инвестору?	Сертификат
32.	Игутова О.А.	НИУ ВШЭ, КПК	Программа: Принципы взаимодействия школы и ВУЗа	Удостоверение, 16 ч
33.	Прилепко Е.П. Усикова Е.Н.	ИРПО, пройдена процедура признания статуса эксперта ДЭ (эксперт и главный эксперт)	Компетенции: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Бухгалтерский учет	Перечень экспертов ИРПО
34.	Фокина О.В. Югай Н.А.		Компетенции: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Сухое строительство и штукатурные работы	Перечень экспертов ИРПО
35.	Усикова Е.Н.	Контур Школа, экспресс-курс с тестированием	Тема: Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения	Сертификат
36.			Тема: Про онлайн-кассы	Сертификат
37.			Тема: Финансовый анализ бизнеса для ИП	Сертификат
38.	Сергиенко Т.В. Оплетаева Т.К. Фокина О.В. Игутова О.А. Попова Е.И. Синюкова С.В.	Федеральный центр "Профилактика", Институт изучения детства, семьи и воспитания	серия видео лекций: «Девиантное поведение несовершеннолетних как объект профилактической деятельности и межведомственного взаимодействия»	Сертификат, 8 часов
39.	Моторная Е.Н.	ООО "СКМ систем", КПК	Программа: Преподаватель математики	Удостоверение, 72 ч
40.	Воинова Я.В. Игутова О.А. Киреева М.А. Погорелов К.В. Прилепко Е.П. Усикова Е.Н. Фокина О.В. Черепенько В.В.	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", КПК	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО	Удостоверение, 144 ч

5.2. Практическая подготовка обучающихся и трудоустройство выпускников

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Организация практического обучения на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практика в Филиале проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в Филиале разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения учебной и производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Филиала, имеющих специальное оснащение, а также в профильных организациях. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта/работы.

К производственной практике по профессиональному модулю (ПМ) допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического обучения по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Филиала осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация. По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы.

За период самообследования во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Филиала является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Филиале являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей с организациями путем оформления договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Цели практического обучения:

1. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.
2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.
3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Основными базами практик филиала являются:

1. для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: Линейное отделение полиции в аэропорту г. Владивостока, СО ОМВД России по г.Артему Приморского края, ГУ УПФ РФ в г.Артеме Приморского края, Отдел Наркоконтроля ОМВД России по г.Артему, ОМВД полиции.

2. для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: СО ОМВД России по г.Артему Приморского края, ГУ УПФ РФ в г.Артеме Приморского края, МБДОУ Детский сад №22», Отдел Наркоконтроля

ОМВД России по г.Артему, КГОК Учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Артема», Судебный участок №34 АГО, ОМВД полиции №26, Линейное отделение полиции в аэропорту г. Владивостока.

3. для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ООО «Виола», ООО «Стэлс – ДВ», ООО «ОВС», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Примполимер», ФГУП «Дальневосточный», ООО «Эй-Пи-Трейд», ООО «Гео Центр», ООО «Остин», ООО «Восток-Монолит», ООО «Авиатор», ООО «Доверие», АО «Дробильно – сортировочный завод», ООО ЧОП «Далекс», ООО ТД «Автопрофи».

4. для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: Филиал общества с ограниченной ответственностью «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление»; Артемовский филиал Краевого государственного унитарного предприятия «Примтеплоэнерго» (Артемовский филиал КГУП «Примтеплоэнерго», ООО «Фактор», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети, АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «Дробильно – сортировочный завод»; ООО «Огонек-2», Артемовский филиал АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», УК «Мастер», ООО «Приммонтажсервис», Михайловский РЭС СП АЦЭС филиал ПЭС АО «ДРСК», ООО «Дальневосточный энергетический уголь».

5. для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Строительное управление - 2», АО «Стройинвест», ООО «Простор», ООО «Артемовский ЖБИ», Отдел Архитектуры Администрации АГО, МКУ «Управление благоустройства» г. Артема, МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, ООО «Строй сити», ООО ИК «Восточные ворота», ООО «Сибстрой вал».

6. для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт): АО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Карго-Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора».

Для организации практики всех студентов с предприятиями заключены договоры о предоставлении мест практики. Долгосрочные договоры на 5 лет заключены со следующими организациями:

- Филиал общества с ограниченной ответственностью «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление»;
- АО «Авиакомпания «Аврора»;
- ООО «Кадастровое бюро»;
- АО «Дробильно – сортировочный завод»;
- Линейный отдел полиции в аэропорту г. Владивостока;
- ООО «Карго-Владивосток»;
- АО «Международный аэропорт Владивосток»;
- ООО «Приморский холод»;
- АО «Завод ЖБИ-3»

- ООО «Главклисервис»;
- ООО «Стройэлектросервис»;
- МКУ «Управление благоустройства» г.Артема.

Таблица 8 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2023г. (очная форма обучения)

Трудоустройство по профессиям/специальностям		Выпуск всего 2023 г. (чел.)	Трудоустроены			Продолжили обучение	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
			по договорам	самостоятельно	% трудоустройства							
Программы подготовки специалистов среднего звена		113	46	0	42,76	28	36	0	95,45	0	4	16,1
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	1	0	9,09	1	9	0	100	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	33	7	0	21,21	4	22	0	100	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21	15	0	71,42	5	1	0	100	0	1	4,8
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	3	0	27,27	3	2	0	72,72	0	3	27,3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	11	0	91,66	1	0	0	100	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	9	0	36	14	2	0	100	0	0	0

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Показателем качества реализации образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Выпуск 2023 года включал студентов, обучавшихся по:

- актуализированным ФГОС по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Форма проведения государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен и выполнение дипломного проекта (работы);
- ФГОС 3+: по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Форма проведения государственной итоговой аттестации: выполнение дипломного проекта (работы).

Третий год подряд в филиале наблюдается рост численности выпускников. В 2023 году выпуск студентов составил 168 человек (рост на 20,0% по сравнению с 2022 годом (140 чел.)), что является самым высоким показателем за более, чем 20-летний период. Из общего числа выпускников, как и в предшествующем году, 13 человек окончили учебное заведение с отличием, но в процентном выражении произошло снижение с 9,3% до 7,7%. Качество подготовки выпускников при этом равнялось 39,3% (66 человек из выпускников получили дипломы без «троек»), а средний бал по итогам ГИА составил 4,2, что является достаточно высоким показателем уровня подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 9 и 10:

Таблица 9

Код и наименование специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Количество выпускников, защитивших ДП (ДР) /сдавших ДЭ на «отлично» и «хорошо»		Количество выпускников, не прошедших ГИА	
			абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе	19	1	19	100,0	-	0
Защита дипломного проекта	19	-	19	100,0	-	0
очная форма	11	-	11	100,0	-	0
заочная форма	8	1	8	100,0	-	0
Демонстрационный экзамен	19	-	19	100,0	-	0
очная форма	11	-	11	100,0	-	0
заочная форма	8	-	8	100,0	-	0
Итоговая оценка	19	-	19	100,0	-	0
очная форма	11	-	11	100,0	-	0
заочная форма	8	-	8	100,0	-	0

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в т. ч.	64	2	58	90,6	-	0
Защита дипломного проекта	64	-	58	90,6	-	0
очная форма	33	1	29	87,9	-	0
заочная форма	31	1	29	93,5	-	0
Демонстрационный экз.	64	-	59	92,2	-	0
очная форма	33	-	32	97,0	-	0
заочная форма	31	-	27	87,1	-	0
Итоговая оценка	64	-	58	90,6	-	0
очная форма	33	-	29	87,9	-	0
заочная форма	31	-	29	93,5	-	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21	3	16	76,2	-	0
очная форма	21	3	16	76,2	-	0
заочная форма		-				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	-	8	72,7	-	0
очная форма	11	-	8	72,7	-	0
заочная форма		-				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, в том числе	19	3	14	73,7		0
Защита дипломной работы	19	-	14	73,7	-	0
очная форма	12	-	7	58,3	-	0
заочная форма	7	-	7	100,0	-	0
Демонстрационный экзамен	19	-	18	94,7	-	0
очная форма	12	-	11	91,7	-	0
заочная форма	7	-	7	100,0	-	0
Итоговая оценка	19		14	73,7		0
очная форма	12		7	58,3		0
заочная форма	7		7	100,0		0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34	4	31	91,2	-	0
очная форма	25	4	23	92,0	-	0
заочная форма	9	-	8	88,9		
ИТОГО по филиалу	168	13	150	89,2	-	0

Таблица 10

Учебный год	Количество выпускников	% дипломов с отличием	% успеваемости	% выпускников, защитивших ДП/ДР на «5» и «4»
2023 год	113 (очное)	11 (9,7%)	100	83,3 (94 чел.)
	55 (заочное)	2 (3,6%)	100	94,5 (52 чел.)
	168 (всего)	13 (7,7%)	100	86,9 (146 чел.)

В целом по качеству подготовки выпускников показатели Государственной итоговой аттестации стабильны и остаются на достаточно высоком уровне – качественная успеваемость по результатам защиты дипломных проектов / работ и сдачи демонстрационного экзамена составила 86,9% (против 87,9% в прошлом году). Положительная динамика показателей качественной успеваемости отмечена на очном отделении - с 82,4% в 2022 году до 83,3 в отчетном). Средний балл остался неизменным - 4,2. Показатели качества по заочному отделению снизились на 4% по сравнению с прошлым годом, средний балл остался практически без изменений (показатели 2022 года: качественная успеваемость – 98,0%, средний балл – 4,3), то есть качество подготовки выпускников остается стабильным и имеет достаточно высокий уровень.

По результатам ГИА составляются ежегодные отчеты, которые включают отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников и предложения по организации и проведению Итоговой аттестации.

Председатели ГЭК по специальностям, эксперты по ДЭ отмечали высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошую теоретическую подготовку выпускников.

Информация о выданных дипломах, внесена в Федеральную информационную систему Рособнадзора «Федеральный реестр документов об образовании» (ФРДО).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса проводилась по четырем основным направлениям:

1. Антитеррористическая деятельность:

- перезаключен договор с ЧОП «Фотон» на круглосуточную охрану Филиала;
- установлена электронная проходная, вход в здание осуществляется по пропускам;
- действует утвержденный руководителем филиала Паспорт безопасности, согласованный с Росгвардией, МЧС, ФСБ;
- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру

- здания и внутри помещения филиала в кол-ве 8шт;
- разработан План-график проведения в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» тренировок по реализации антитеррористической защищенности;
 - обновлены инструкции и памятки по антитеррористической безопасности;
 - перезаключен договор на оказание охранных услуг с Вневедомственной охраной УВД Приморского края.

2. Пожарная безопасность:

- ведение документов осуществлялось согласно перечню;
- перезаключен договор на обслуживание пожарной сигнализации с компанией «Центр-сервис»;
- произведен текущий ремонт пожарной сигнализации с заменой резервного питания;
- проведена перекачка пожарных рукавов с составлением соответствующего акта;
- проверена работоспособность кранов внутреннего пожарного водопровода, составлен акт на водоотдачу;
- огнетушители перезаправлены в «ВДПО» и опломбированы.

Согласно материалам проверок ГУ МЧС России по Приморскому краю в филиале нарушений в плане обеспечения безопасности образовательного процесса не выявлено.

3. Охрана труда:

- назначены ответственные лица за состояние ОТ и ТБ;
- разработаны инструкции;
- проводятся инструктажи;
- осуществляется контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ.

4. Защита от ЧС природного, техногенного и военного характера:

- издание локальных актов по вопросам ГО и ЧС.

5. Мероприятия, предусматривающие недопущение распространения коронавирусной инфекции, сезонных ОРВИ и иной инфекции среди обучающихся и преподавательского состава в Филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж»:

- функционируют рециркуляторы воздуха в количестве 4-х шт.;
- организована ежедневная по расписанию обработка антисептиком поверхностей учебной мебели, столов, перил, дверных ручек и др.;
- имела место ежедневная термометрия бесконтактными термометрами обучающихся и сотрудников Филиала с целью выявления лиц с повышенной температурой, отстранения их от учебы (работы) и фиксацией этой информации в специальном журнале;
- в случае заболевания обучающихся или лиц из преподавательского состава производилась дезинфекция учебных помещений.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Наиболее важными критериями оценки результатов работы образовательного учреждения являются критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Качество образования – это комплексный показатель соотношения цели и результата обучения, который обеспечивает степень удовлетворения ожиданий участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг, определенного уровня знаний, умений, навыков, компетенций, умственного, физического и нравственного развития личности.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Ответственным за осуществление внутренней системы контроля качества является руководитель филиала. Выполнение мониторинга в филиале происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель руководителя филиала по УВР анализирует учебную деятельность филиала на основе комплексного подхода; курирует качество, своевременность разработки и актуальность учебно-программной и учебно-методической документации; траектории развития профессионализма педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в филиале по управлению системой становления и развития качества образования; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности; формирует отчеты по основным направлениям деятельности; осуществляет общее руководство службой мониторинга.

Также под контролем заместителя руководителя филиала по УВР проводится экспертиза качества образования; формируется качественная характеристика знаний студентов, анализируется качество образования в филиале в целом; осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода в

разрезах работы отдельной учебной группы. Большое внимание уделяется исследованиям и анализу социальных условий развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических и факторов микросоциума, профессиональному самоопределению студентов. Проводятся мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг материального поощрения за учебу и активную жизненную позицию.

Важной составляющей системы оценки качества образования является анализ результатов опросов об удовлетворенности качеством образования следующих участников образовательного процесса:

- работодателей и (или) их объединений по направлениям подготовки об удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки обучающихся;
- педагогических работников Филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в рамках подготовки по основной профессиональной образовательной программе;
- обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством обучения по отдельным дисциплинам, модулям или основной образовательной программе в целом.

Опрос осуществляется в течение учебного периода согласно Положений о тестировании работодателей, педагогических работников и обучающихся (образцы анкет для участников опросов см. в Приложении 2 к Отчету по самообследованию).

Результаты опросов обобщаются и анализируются, определяются проблемы и предлагаются варианты их решения.

Анализы результатов опросов участников образовательного процесса за 2023 год представлены в виде сводных таблиц (см. Приложения 3-5 к Отчету по самообследованию).

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, в том числе по актуализированным ФГОС с учетом демонстрационного экзамена.

Заместитель руководителя по УВР курирует профориентационную работу и службу содействия трудоустройству выпускников филиала. Мониторингу подлежат использование информационной среды в учебной деятельности, оценка потребностей преподавателей как в обеспечении компьютерной, офисной и мультимедийной техникой, так и в повышении квалификации в области ИКТ. Заместитель руководителя по АХР осуществляет мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, услуг по обслуживанию и эксплуатации здания, коммунальных услуг и комплексной безопасности в здании.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Мониторинг

предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных.

В сентябре 2023 года в Филиале традиционно прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся по программам СПО для 1-х курсов, поступивших на базе основного общего образования, и студентов 2-х курсов, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

ВПР для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования системы оценки качества образования. В зависимости от специальности и базы образования обучающиеся Филиала в соответствии с ФГОС ООО или ФГОС СОО выполняли проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения и по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности. Данные о результатах ВПР, полученных в 2023 году, представлены в таблице.

Таблица 11 - Результаты ВПР в 2023 году

Наименование предмета	Общее количество писавших работу (чел.)	Успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Обучающиеся 1 курса			
Метапредмет	146	63,7	17,1
Математика	111	71,2	19,8
Обществознание	34	47,1	38,2
Обучающиеся 2 курса			
Метапредмет	141	47,5	21,3
Математика	98	80,6	5,1
Обществознание	37	40,5	51,4

В целом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что вновь поступившие обучающиеся, в основном, имеют удовлетворительный уровень базовой подготовки, но показатели ВПР предыдущего года были выше абсолютно по всем дисциплинам. Наиболее высокая успеваемость отмечена по дисциплине «Математика», а качество - по предмету «Обществознание», наиболее низкие показатели качества у «Метапредмета». Результаты ВПР 2-го курса показывают также удовлетворительный уровень подготовки по вышеперечисленным предметам, полученной в Филиале. В среднем качественная успеваемость по 1 курсу составила 25,0%, а по 2-ому курсу – 25,9%, что имеет практически сопоставимый уровень.

Результаты ВПР СПО используются органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы СПО и формирования программ её развития, а

также образовательными учреждениями для совершенствования образовательного процесса.

8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, МЕРЫ ПО ЕГО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ

Социальная защита студентов включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение;
- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- поддержка детей из малообеспеченных семей;
- поощрение обучающихся и студентов за успехи в обучении.

В 2023 году все студенты филиала, успевающие на «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного цикла, получали академическую стипендию (на 01.01.2024 – 269 чел.); социальную стипендию – 22 чел. (1 инвалид и 21 чел. из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

Осуществлялась социальная поддержка обучающихся и студентов из числа детей-сирот. На государственном обеспечении на 01.01.2024 года состоит 21 человек. Из них опекаемых – 7, на полном государственном обеспечении – 14.

Повышенную стипендию, назначаемую по результатам успехов в обучении, участия в научно-исследовательской деятельности, спортивных, творческих и других общественных мероприятиях на конец отчетного периода получают 14 человек.

Губернаторскую стипендию - 3 студента специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Ахмедзянов К., Багдашкин А., Иванов В.

В 2023 году материальную помощь получили 30 обучающихся в сумме от 1000 до 3500 руб. На Правительственную стипендию (в сумме 4800 руб./мес.) были назначены 2 человека – Савченко Алексей и Ушмодин Владислав, студенты гр. 1ТЭО-20 специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Стипендию юридических лиц (ООО «ЕСК-СУЭК «Артемовское РМУ») в размере 3000 руб./мес. получают 4 студента 3 курса обучения специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Ахмедзянов К., Багдашкин А., Козьмин И., Никифоров Р.

Премированы за год в сумме от 1400 до 4000 руб. 51 обучающийся, в том числе:

- по итогам участия в конкурсе «Профессионалы» - 4 чел.;
- по итогам учебного года (успехи в образовательной деятельности, спортивные достижения, активная жизненная позиция) – 47 чел.

Для обеспечения студентов медицинскими услугами в филиале предусмотрен медпункт, который используется представителями медучреждений города при проведении медосмотров, вакцинации и т.д.

В течение отчетного периода осуществлялась работа со студентами по сбору данных полиса ОМС, СНИЛС, велась индивидуальная санитарно-просветительная работа, в том числе и в формате он-лайн.

В 2023 году в филиале работали следующие спортивные секции: по мини-футболу, настольному теннису, волейболу и баскетболу. Охват студентов очного отделения составил порядка 40 % (более 240 чел.).

Более подробная информация о проводимых спортивно-массовых и иных мероприятиях представлена в Разделе 11 Результаты воспитательной работы. (Модуль 6. Культура здорового и безопасного образа жизни).

В течение отчетного периода преподаватель физической культуры Коваль Е.А. и обучающиеся всех специальностей принимали активное участие во Всероссийских конференциях, образовательных онлайн-проектах, посвященных обсуждению современных проблем и перспектив развития физического воспитания в России, формированию здорового образа жизни у молодежи.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Материально-техническая база колледжа

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» располагается в отдельном здании со следующей характеристикой:

Таблица 12

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м ²)
1.	Общая площадь	2206,0
2.	Учебно-лабораторная площадь	2135,0
	в том числе, тренажерный зал	114,0
	пункт общественного питания	34,0

С целью сохранения и модернизации материальной базы за отчетный период проведены следующие ремонтно-строительные и иные работы:

- промывка, опрессовка системы отопления;
- модернизация системы отопления с установкой счетчика учета тепловой энергии;
- устройство помещения для монтажа узла учета тепловой энергии;
- замена окон на пластиковые в архиве и препараторской лаборатории №2а;
- замена освещения на светодиодное в лаборатории электротехники №2а;
- установка роутеров сети Интернет по 2этажу здания;
- установка кондиционера в преподавательской;
- замена электропроводки с установкой аппаратов защиты в полуподвальном этаже здания;

- установка защитных металлических рольставней на окна кабинета №14 в количестве 2шт.;
- восстановление частично разрушенного фундамента правого крыла здания филиала;
- ремонт вентиляционных окон на крыше здания филиала;
- монтаж электропроводки для подключения ПК и мультимедийного устройства в кабинет №27.

9.2. Фонд учебной литературы

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений среднего профессионального образовательного учреждения. Деятельность библиотеки Филиала организуется в строгом соответствии с образовательным процессом и требованиями ФГОС по специальностям подготовки. Она является ресурсной базой обновления СПО, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы на несколько лет.

Формирование фонда библиотеки Филиала осуществляется на основе изучения учебных программ дисциплин (МДК, профессиональных модулей), требований ФГОС по ОПОП, запросов педагогов, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения. Комплектование библиотечного фонда ведется путем изучения специализированных изданий и рекомендательных списков издательств. Для контроля над объемом и полнотой комплектования ведется картотека новых поступлений.

Фонд библиотеки филиала насчитывает 6423 экз., в том числе:

- учебно-методическая литература – 5484 экз.,
- художественная и познавательная литература – 939 экз.,
- электронные учебно-методические издания – 1556 ед.

Библиотека также располагает фондом учебной литературы порядка 1655 экземпляров, переданной в дар учебному заведению, в том числе: 560 шт. - от выпускников филиала, 1095 экземпляров учебной литературы - от ДВФУ.

В период коронавирусной инфекции колледж приобрел опыт по переводу групп на дистанционное обучение. В настоящее время эта форма обучения применяется по мере необходимости. В 2023г. преподаватели и студенты в составе 313 человек получили доступ к электронной библиотеке «Лань» и продолжают сотрудничать с образовательными платформами «Юрайт-Академия» и «Инфоурок», являясь активными пользователями электронных ресурсов.

Направления деятельности библиотеки филиала:

- обеспечение доступа обучающихся к достоверной и безопасной информации;
- разработка мероприятий, способствующих развитию патриотического, нравственного и духовного воспитания студентов;

- совершенствование библиотечных услуг путем установки новых компьютеров и оргтехники, обеспечивающих доступ большому количеству студентов;
- развитие цифровых компетенций;
- ведение учета посещений и книговыдачи литературы;
- регулярное пополнение электронного каталога библиотеки;
- своевременное ведение документального оформления каждого поступления в фонд и выбытия из фонда. Формой суммарного учета является книга в традиционном и электронном виде;
- регулярное проведение санитарной обработки фонда, ремонт ветхой литературы и подготовка к списанию. В 2023 г. было списано 445 ед. устаревшей и несоответствующей санитарным нормам литературы;
- работа читального зала. Читальный зал на 20 посадочных мест оснащен компьютерной и мультимедийной техникой с доступом к сети Интернет, где регулярно работают студенты и преподаватели филиала;
- организация дифференцированного бесплатного обслуживания контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале.

Библиотека насчитывает порядка 360 читателей: студентов очного и заочного отделений, сотрудников и преподавателей филиала. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования.

В течение учебного года в рамках деятельности библиотеки организовывались развивающие мероприятия и выставки.

Культурно - воспитательные мероприятия:

- «Вспомним всех поименно» - беседы в группах о боевом пути родственников-ветеранов ВОВ»;
- А. Яшин - о творчестве поэта, поэтические чтения;
«Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех, он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша могуч».
- «Я русский» - конкурс патриотической песни, Instagram # energocoll. Art;
- «Я умею говорить красиво» - конкурс ораторского мастерства;
- КВЭСТ «По страницам сказок А.С. Пушкина»;
- Памяти Эдуарда Асадова - 100 лет советскому поэту, прозаику: жизненный и творческий путь, поэтические чтения;
- «Международный день учителя - образ учителя в картинах русских художников» - видео - материалы, беседа;
- «Заповедники Приморья» - экологическая викторина;
- «Здоровье-стиль жизни» - беседа с доктором, Instagram # energocoll. Art;

- «1 сентября - день знаний» - экскурсия первокурсников по библиотеке, беседы в группах.
- Брейн-ринг - интеллектуальный марафон;
- 3 сентября - день памяти жертв Цхинвала - беседы в группах.

Тематические выставки:

- «Обычай и традиции русского народа»: Новый Год, Рождество, Крещение - информационный материал, видео – клипы;
- «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова» - выставка документальной и художественной литературы, фотографии, поэзия военных лет;
- «27.01.1944 - снятие блокады Ленинграда»: информационный материал, видео - клипы, выставка документальной литературы;
- «Всемирный день поэзии: информационный материал, видео-клипы, выставка поэтических сборников;
- 22 июня 1941г.
«Умеют геройски за честь умирать
Простые советские люди.
А кто за Отечество смог постоять,
Отечество тех не забудет».

Информационный материал, видео - ролики.

- «Поэзия сезона» - выставка поэтических сборников о временах года;
- «И память книга оживит» - Беседы по группам, выставка документальной и художественной литературы о ВОВ;
- «Максим Горький (Алексей Максимович Пешков) - русский, советский писатель, поэт, прозаик, драматург, публицист и общественный деятель» - 155 лет со дня рождения - информационный материал;
- «Волонтеры России» - информационный материал о волонтерском движении в помощь СВО.

Стенд «Я расскажу Вам»:

- Символика России и история создания гимна, флага, герба и Конституции РФ;
- История Георгиевской ленты;
- «Памяти ветеранов Великой Отечественной войны» - представлены фотографии фронтовиков, информация о боевом пути, история наград;
- Женщины-герои СВО: «Я женщин люблю, что в бою не робели, Умевших и шпагу держать и копье...» - информационный материал;
- «Уроки истории»: 4 ноября - День народного единства;
- «Аллея ангелов в Донбассе» - памяти детей, убитых неонацистами-бандеровцами;
- «Обыкновенный фашизм: как Украина превратилась в европейский центр национализма»;
- «Татьянин день - праздник студенчества» - история праздника.

— «Рождество Христово» - главный праздник Земли.

Ежегодная акция «Книга от души» в 2023 году была приурочена к международному дню дарения книг, после прочтения проведен обмен мнениями.

9.3 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Цифровизация образования

Современное общество предъявляет к выпускникам средних профессиональных образовательных учреждений высокие требования. Они должны быть конкурентоспособными, а также иметь комплекс качеств, необходимые для его успешной социализации и адаптации к условиям внешнего мира за пределами СПО: универсализм, профессионализм, мобильность на рынке труда, умение учиться всегда и везде. Следовательно, образовательным организациям необходимо строить свою деятельность таким образом, чтобы их выпускники были востребованы. Одним из необходимых процессов решения данной проблемы является цифровизация образования.

Необходимость использования технических средств информатизации обусловлена значительным усложнением объектов обучения: невозможно продемонстрировать сложное техническое устройство только вербальными средствами и с помощью доски в классе. Технические средства обучения позволяют выйти за рамки учебной аудитории; сделать видимым то, что невозможно увидеть невооруженным глазом, имитировать любые ситуации. Использование инновационных методов обучения, дистанционных технологий, электронного обучения также невозможно без обеспечения образовательного процесса современным оборудованием.

Современные цифровые ресурсы, используемые в повседневной деятельности человека, позволяют решить многие проблемы и вопросы традиционного обучения: скорость освоения программы, выбор преподавателем, форм и методов обучения. Цифровизация начинается именно с образования, потому что дети и подростки всех возрастов достаточно быстро разбираются в технических характеристиках новейшей техники. Таким образом, создается основа для их последующего развития и обучения. В разные периоды обучения формируются различные компетенции, однако, цифровые компетенции актуальны всегда, поскольку они не стоят на месте, а стремительно развиваются. Цифровое образование реализуется различными способами: онлайн-курсы, использование различных обучающих программ как для практических занятий и проверки домашнего задания, так и для итоговых работ. При использовании цифровых технологий на занятиях студенты переходят от пассивного слушания к активному действию.

Преподаватели филиала в полном объеме пользуются все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: ноутбуки, компьютерные классы, мультимедиапроекторы, доступ к сети Интернет. Педагоги и студенты филиала в 2023 году получили доступ к электронной библиотеке «Лань». В образовательном процессе активно применяются электронная почта,

мессенджеры (VKМессенджер, Телеграмм), образовательные интернет-платформы и интернет-ресурсы, такие технологии, как: «Электронный колледж», «Сферум», «Юрайт – Академия» (для общепрофессиональных дисциплин и МДК), Яндекс.Телемост (для создания видео встреч, дистанционных консультаций и конференций), «Инфоурок» (для общеобразовательных дисциплин) и т.д.

В настоящее время в Филиале 4 компьютерных класса (№№2а,7,11,13), имеющих доступ к сети интернет, оснащенных современной вычислительной техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры, сканеры).

Компьютерный парк насчитывает 110 единицы стационарных компьютеров и 12 ноутбуков, в том числе 49 единицы не старше 5 лет. В учебном процессе используется 83 компьютера, с подключением к Интернету, на всех используется свободно распространяемое программное обеспечение.

Для обеспечения работы на компьютерах студентам в свободное время в библиотеке установлены компьютеры – 5 шт. с подключением к сети Интернет.

Количество офисной техники: принтеры - 18 шт. и МФУ - 13 шт. (в том числе площадка ДЭ по БУ - 6 шт.), плоттер - 1шт., из них в учебном процессе используются 12 шт.

Наличие мультимедийного оборудования: проекторы - 12 шт., музыкальный центр - 1 шт., телевизоры - 1 шт.

В 2023 году закуплено следующее оборудование:

- пневмопистолеты (2 шт.) – 27 300 руб. (для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность);
- компьютер персональный (15 шт.) – 597 450 руб.;
- компьютер персональный с выделенным РМ для работы в программе «Электронный колледж» (1 шт.) – 24 552 руб.;
- оборудование для подготовки студентов к ДЭ: дрели (2 шт.) – 49 150 руб., пила дисковая – 6050 руб., расходные материалы – 263 251 руб.;
- для обустройства площадки ДЭ для специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): расходные материалы на сумму 297 476 руб.

Помимо вышеизложенного в 2023 г.:

- 1 485 822 руб. – произведена оплата установки ограждения учебного корпуса филиала в рамках программы «Антитерор»;
- 57 000 руб. - установлен кондиционер в каб. №16 (преподавательская);
- 298 313 руб. – командировочные расходы преподавателей при выезде за пределы Приморского края (стажировка по Модулю 3 по ФП «Профессионалитет»).

В учебном процессе для проведения лабораторных и практических работ активно используется учебно-лабораторное оборудование по предметам и специальностям подготовки:

1. Химия: Интерактивный наглядно-демонстрационный комплекс

"Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева";
Электрифицированный стенд "Техника безопасности" с маркерными полями;
Интерактивный стенд-тренажер "Классификация химических реакций";
Справочно-информационный стенд (электрический световой)
"Растворимость кислот, оснований и солей в воде"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Стехиометрия", приборы для получения растворимых веществ в твердом виде; комплекты мерной посуды, средств для индивидуальной защиты и др.

2. Физика: Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МФ-1"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МТ-1"; Учебно-лабораторное оборудование "Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сила Лоренца"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение закона Ампера и токов Фуко"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества методом магнитно-порошковой дефектоскопии"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение удельного заряда электрона методом магнетрона" и др.
3. Учебно-лабораторное оборудование для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям): Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические машины" ЭМ1-СР1; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы электропривода" ОЭ-СР-1; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты" Э/АП-01; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические материалы" ЭМ-ПО; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Автоматизация технологических процессов на основе Simens"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Средства автоматизации и управление лифта"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Промышленное программируемое реле".
4. Учебно-лабораторное оборудование - специальностей «Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: Электронный теодолит RGK T-20 с поверкой + штатив + рейка; Тренировочная кабинка для штукатурных работ.

Помимо вышеназванного оборудования в учебном процессе используется следующее учебно-лабораторное оборудование (6 стендов):

1. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электробезопасности-ОЭБ1-Р» (1 стол).
2. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электроэнергетика-ЭЭ2-Б-С-К» (2 стола).
3. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Технология электроремонтных работ ТЭМР1-ПМП-С» (1 стол).

4. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» (настольное исполнение, ручное управление) Галсен ЭЦОЭ1-Н-Р (3 комплекта).

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы, противогазы, учебные гранаты, учебные патроны, носилки санитарные и др.

Все студенты и преподаватели Филиала имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В учебно-воспитательном процессе используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации.

Деятельность методического кабинета ориентирована на совместную деятельность преподавателей, сотрудников и студентов, в целях создания комплексного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных требований информационно-методического сопровождения педагогической деятельности. Техническое оснащение методического кабинета позволяет сконцентрировать информационно - техническую базу, включающую доступ к электронной библиотеке филиала, учебно-методической базе специализированных учебных кабинетов.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями разработаны критерии оценки деятельности и оснащенности учебных кабинетов, определен перечень необходимой в кабинете документации.

Соответствующее современным тенденциям информационно-техническое обеспечение является механизмом реализации основной задачи учебной деятельности - организация единого образовательного пространства филиала, включающего такие компоненты, как электронная библиотека, методическое обеспечение учебного процесса, администрирование учебного процесса; информационно - техническое обеспечение образовательного процесса; системное внедрение информационных технологий в учебный процесс; оптимизация делопроизводства в Филиале посредством внедрения компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

10. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Решением основных вопросов организации учебно-методического процесса и методическими вопросами филиала занимается методический совет, работа которого носит комплексный характер и включает педагогические и технологические аспекты, в том числе организацию педагогических чтений в рамках работы «Школы педагогического мастерства» и «Школы молодого преподавателя». Деятельность методического совета координирует заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

План работы методического совета составляется на основе перспективных

направлений методической работы и развития образовательных технологий, в том числе дистанционных. Он включает мероприятия, направленные на оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и проведения государственной политики в сфере среднего профессионального образования при внедрении актуализированных ФГОС СПО, федерального проекта «Профессионалитет» и профессиональных стандартов специалистов.

Задачи методической работы филиала:

- Организация участия членов педагогического коллектива филиала в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно – экспериментальных процессах.
- Способствование повышению профессиональных компетенций, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленных на использование современных образовательных, в том числе модульных технологий для формирования личностно - ориентированного образовательного пространства.
- Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка.
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников филиала.
- Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Способствование формированию профессионального уровня подготовки студентов, регламентированного ФГОС СПО с учетом рекомендаций работодателей.
- Формирование, выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, в том числе в виде электронного портфолио педагога.
- Комплектация методического кабинета материальной, научно-методической и нормативно-правовой составляющей.

Методическая работа филиала в 2023 году проходила по направлениям, включающим практическую помощь педагогическому коллективу и развитие теоретической базы для повышения квалификации кадров:

- Совершенствование управления методической работой.
- Создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей.
- Оказание практической методической помощи педагогам, в том числе при прохождении ими аттестации.
- Организация и проведение методических советов, педагогических чтений (школа педагогического мастерства и молодого преподавателя).
- Координация работы цикловых комиссий.
- Координация участия педагогических работников в движении Профессионалы России.

- Научно-методическое сопровождение педагогических инноваций, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы филиала.

В соответствии с планом методической работы в текущем году педагогический коллектив филиала начал работу над методической темой, продиктованной требованиями настоящего времени к образовательному пространству - «Реализация образовательных технологий в цифровую эпоху при переходе на учебные программы с учетом интенсификации обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Методический совет, управляя деятельностью методического кабинета, планирует, организует и позволяет реализовать комплексно-целевые программы по проблемам обучения, ставить развивающие цели и решать задачи, направленные на обновление образовательного процесса.

В методическом кабинете формируется информационная база о передовом педагогическом опыте, накапливаются электронные материалы методического и учебного характера: нормативно-правовые документы; информационно – методические материалы; контрольно – измерительные и контрольно – оценочные материалы проверки знаний, умений и компетенций; материалы по педагогическим инновациям, планомерно-прогностической и исследовательской деятельности. Организуется дифференцированный доступ к информационным базам данных с целью эффективного их использования и открытия новых перспектив для исследовательской (творческой) деятельности преподавателей и студентов.

Материалы по вопросам, рассматриваемым на заседаниях методического совета, Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства, используются преподавателями для повышения педагогической компетентности и подготовки к занятиям. Методический центр помогает преподавательскому коллективу работать на более высоком уровне в условиях обновляющейся педагогической практики, а именно: обоснованно выбирать методические, организационные и информационные средства, соответствующие возможностям студентов и учебно-материальной базы филиала; модифицировать рабочие программы дисциплин в соответствии с актуализированными ФГОС и проектом «Профессионалитет», профессиональными стандартами, требованиями работодателей, в том числе в области воспитания.

Новым методическим направлением в 2023 году стало изучение нормативной базы в области национального проекта «Профессионалитет», с целью накопления материала для методического наполнения образовательного процесса в будущем.

В филиале была создана научно-практическая группа педагогов, занимающаяся разработкой учебно-программной документации в рамках проекта «Профессионалитет» для кластера «Машиностроение» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Электронная база данных, включающая в себя справочно-поисковые системы, обучающие программы, электронные учебные пособия, рекомендации, лекционный материал по большей части дисциплин специальностей, электронные учебники, дает возможность студентам использовать дополнительные сведения для выполнения заданий, в том числе самостоятельной работы. Электронная база данных расположена в читальном зале библиотеки и на сайте колледжа.

В конце каждого учебного года на заседании методического совета обобщается опыт учебно-методической работы преподавателей по различным направлениям в разрезе методической темы года, подводятся итоги деятельности преподавателей в рамках индивидуальных планов работы, анализируется учебно-методическая работа педагогического коллектива филиала в целом.

В 2023 году проведено обобщение опыта работы преподавателей в рамках деятельности цикловых комиссий и участия педагогов в краевых, всероссийских и мероприятиях с международным участием. В данном учебном году сохранилась динамика доли преподавателей, участвующих в мероприятиях дистанционно, осваивающих новые цифровые платформы и ресурсы.

Педагоги, работавшие над методическими темами в рамках индивидуального планирования своей деятельности, повышали квалификацию и педагогический потенциал, на практике применяли педагогические инновации и обменивались информацией по методическому сопровождению учебного процесса.

Итоги отчета по индивидуальному планированию наглядно показали, что:

- стабильно прослеживается тенденция совершенствования квалификации и профессионализма педагогических работников, повышения их компетентности, в том числе в рамках новых направлений, таких как, обучение педагогов практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ОПОП СПО;
- активно используются дистанционные технологии и образовательные платформы, ориентированные на развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества;
- в филиале пополняется информационный банк методических идей;
- раскрывается научно-методический и творческий потенциал преподавателей.

Все вышеперечисленное стимулирует повышение профессионального мастерства преподавателей.

Осуществление методической работы данного года продолжено в рамках проведения единых «педагогических чтений», когда Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя совместно проводят свою работу. Такая деятельность позволяет более эффективно внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии. Во время «педагогических чтений» в

2023 году, преподаватели обменивались опытом применения инновационных технологий обучения и уже апробированными методиками. Комбинированный формат педагогических чтений дал возможность познавать новое и переосмыслить уже практикуемое в педагогике. Многие выступления и отчеты преподавателей (творческих групп педагогов, объединенных по направлениям методической работы) были представлены в формате стендовых докладов, презентаций и сообщения по видеоконференцсвязи.

Активно продолжилось дистанционное участие педагогов филиала во Всероссийских конференциях и международных мероприятиях, педагогических олимпиадах, творческих группах (мастерских), мастер – классах и тестированиях.

В 2023 году педагоги участвовали в качестве экспертов или членов жюри конкурсов. Кроме того, преподаватели, являющиеся экспертами демонстрационного экзамена (Фокина О.В., Югай Н.А., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н.), были экспертами при прохождении колледжами Приморского края промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), что явилось новым направлением в деятельности преподавателей-экспертов по компетенциям в разрезе ДЭ.

Новый опыт общения и совместной работы, полученный в прошлом году, в 2023 году продолжился в рамках педагогического сообщества через публикации педагогов филиала в СМИ, в том числе на интернет - платформах. Были обсуждены проблемы развития среднего профессионального образования: внедрения в учебный процесс федерального проекта «Профессионалитет»; повышения квалификации педагогов; опыт обучения через использование активных и интерактивных форм уроков; новые направления воспитательных мероприятий; демонстрационного экзамена как формы не только государственной итоговой, но и промежуточной аттестации, внедрения элементов электронного обучения (библиотеки) и многие другие.

Интересными для профессионального роста педагогов стал обмен методическими материалами, а также изучение новых перспективных направлений в части построения современных уроков при внедрении актуализированных ФГОС и проекта «Профессионалитет», а также проведения демонстрационного экзамена. В том числе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в виде опыта проведения такого экзамена и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в части актуализации методических материалов для реализации демонстрационного экзамена в 2023 году.

Выступления педагогов в данном году отмечены тем, что они представляли свой опыт использования в учебном процессе новых форм занятий, в том числе, применение дистанционных технологий в качестве механизма реализации группового и индивидуального консультирования студентов; организацию исследовательской (проектной) деятельности студентов и защиту

отчетов по практикам через цифровые сервисы (Веб 2.0, Яндекс.Телемост (встреча, видеоконференция), Zoom, Сферум и т.д.).

В результате участия преподавателей во Всероссийских (международных) дистанционных проектах, краевых мероприятиях, проводимых по плану Союза ПОО Приморского края, видно разнообразие форм методической деятельности в филиале, например:

- участие во всероссийских и международных практикумах и конференциях;
- работа в составе Всероссийских творческих групп, жюри и мастер – классов (свидетельства участников);
- публикации в СМИ (в том числе электронных), что подтверждается свидетельствами о публикациях в электронных и печатных сборниках («Инфоурок»; «Слово педагога», «Педлидер», «Новое поколение», «Образовательные материалы», краевых электронных сборниках и т.д.);
- обучение и работа на интернет – платформах и с помощью интернет – технологий, таких как, ЯндексТелемост, ZOOM, Сферум, «Юрайт – Академия», «Инфоурок» и т.д.;
- размещение методических материалов на образовательных сайтах, что подтверждается благодарственными письмами;
- участие в педагогических (в том числе международных) конкурсах на проектах «ФГОС проверка», «Портал образования», «Талант педагога», МОП «Солнечный свет», «Англиус» и т.д. (дипломы победителей и лауреатов).

Преподаватели обобщали практический опыт внедрения в учебный процесс актуализированных образовательных стандартов. Педагоги не просто повысили свою квалификацию, работая над методической темой, но и наглядно это продемонстрировали, поделившись опытом работы по актуальным вопросам обучения и воспитания, изученным на вебинарах и семинарах, конференциях и КПК (КПП) и применяемых на практике в учебном процессе.

Отчеты преподавателей филиала по методической работе показывают применение ими современных форм и методов обучения в зависимости от содержания материала и методических возможностей дисциплин и профессиональных модулей.

Построение образовательного процесса на основе компетентного подхода коренным образом изменило способы обучения, осуществился переход к деятельностно – практическому обучению. Педагоги филиала практиковали в работе наиболее актуальные методы обучения, ориентированные на самого обучающегося, так как именно они приводят к формированию компетенций. В том числе - это такие технологии как информационные (с применением мультимедиа средств, дистанционные); проектного, проблемного и задачного обучения; контекстного обучения (дидактические игры, имитационно-моделирующее обучение).

Современные технологии, используемые преподавателями филиала для аудиторной и внеаудиторной деятельности, цели и механизм их реализации представлены в таблице 13.

Таблица 13

Название технологии (обучения)	Цель и сущность	Механизм
Проблемное	Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности. Выдвижение перед обучающимися задач, решая которые обучаемые активно усваивают знания.	Поисковые методы, постановка познавательных задач.
Концентрированное	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки.	Методы, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.
Модульное	Обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки. Самостоятельная работа с индивидуальной учебной программой.	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения по блокам модуля.
Развивающее	Развитие личности и её способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.
Дифференцированное	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов, способностей. Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного стандарта.	Методы индивидуального обучения.
Активное	Организация активности обучаемых. Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.	Методы активного обучения.
Игровое	Обеспечение лично-стно – деятельностного характера усвоения знаний, навыков, умений. Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и усвоение учебной информации.	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

Применение современных образовательных технологий отражено в федеральных государственных образовательных стандартах, рекомендуется ИРПО и ФИРО для обучения в системе среднего профессионального образования и предполагает использование активных методов обучения.

Преподаватели филиала для урочной и внеурочной деятельности используют элементы представленных в таблице технологий, применяя повсеместно следующие методики обучения: метод проектов, презентации, деловые игры, семинары, уроки – конференции (в том числе с применением электронного обучения), интерактивные и интегрированные занятия, обобщающие уроки с активизацией мыслительной деятельности и обязательной

рефлексией и т.д.

Педагоги обменивались опытом работы, проводя недели профессий, общеобразовательных, технических и экономических дисциплин и открытые уроки, создавая по ним методические разработки.

Можно отметить, что эти уроки проводились в рамках методической темы филиала «Реализация образовательных технологий в цифровую эпоху при переходе на учебные программы с учетом интенсификации обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Особенностью данного периода стало активное участие педагогов и кураторов в проекте, организованном Центральным Банком России, таким как, Всероссийские онлайн уроки, игры и вебинары по финансовой грамотности.

Таблица 14

ФИО преподавателя	Содержание урока (мероприятия)
Киреева М.А. Погорелов К.В.	Общешкольное мероприятие на тему: «IT технологии, 3Д моделирование и печать, микроэлектроника и ARDUINO». Мастер – класс создания 3Д моделей (подготовил и провел студент гр.1ТЭО-20 Ушмодин Владислав)
Фокина О.В. Чернышева Т.П. Югай Н.А.	Урок-встреча с выпускником по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», работающим в "ПримСпец ДВ"
Кременчук Н.В.	Урок-игра «Судебный процесс» для студентов специальности «Правоохранительная деятельность»
Преподаватели и кураторы филиала	«Просветительская лекция о достижениях Приморского края» для студентов всех специальностей с использованием мультимедиа презентации
Чернова Л.А., преподаватели	Интеллектуально-развлекательная игра "Аукцион знаний" для студентов 1 и 2 курсов
Кременчук Н.В.	Открытый урок - диспут по дисциплине "Конституционное право", тема "Право на жизнь. За или против: смертной казни, эвтаназии"
Чередник Н.В. Кременчук Н.В. преподаватели	Урок – встреча студентов специальности «Правоохранительная деятельность» с прокурором г. Артема, заместителем и помощником прокурора
Панфилова Н.А.	Многогранники. Задачи на построение сечения по дисциплине «Математика»
Захарова Е.В.	Урок-ролевая игра «Бухгалтерский баланс, его содержание и структура» по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»
Игутова О.А.	Урок по дисциплине «Экономика» по теме «Финансовое мошенничество», представлен на мультимедиа оборудовании с применением наглядных пособий (презентация и видеоролик)
Синюкова С.В.	Урок по дисциплине «Мировая экономика» по теме «Международная экономическая интеграция». Данный урок входит в раздел I «Мировая экономика», рассчитан на 4 часа.
Тегай О.А.	Урок по дисциплине «Иностранный язык» у студентов первого курса на тему National symbols of Russia. Урок был проведен в системно - деятельностном подходе
Прилепко Е.П.	Конференция по дисциплине «Экономика организации» по теме «Лучшая бизнес-идея»

Сергиенко Т.В.	Урок – конференция с привлечением исследовательских проектов, по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности по теме: «Бухгалтерская отчетность - способ оценки финансового состояния организации»
Синюкова С.В.	Урок – конференция по дисциплине «Мировая экономика» с привлечением творческих проектов на тему: «Санкции в мировом экономическом пространстве: проблемы и пути их решения»
Югай Н.А.	Урок – конференция «Защита курсового проекта по МДК 01.02 Проект производства работ (с использованием мультимедиа)
Усикова Е.Н.	Мини-конференция по дисциплине «Основы экономической теории»
	Мини-конференция по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность»
	Мини-конференция по дисциплине «Экономика»
Воинова Я.В.	Викторина по дисциплине «Статистика» - «Статистика знает все».
	Викторина по дисциплине «Ценообразование» - практическое применение методов ценообразования
Игутова О.А.	Конкурс проектов по финансовой грамотности «Мы контролируем деньги или деньги контролируют нас?»
Киреева М.А. Погорелов К.В.	«Брейн-ринг», для студентов специальности 13.02.11
Конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво» организатор Мазур Н.Н., участники: преподаватели филиала	
Конкурс исследовательской и опытно- конструкторской деятельности студентов организаторы: Киреева М.А., Синюкова С.В. участники: руководители исследовательских проектов	
Конкурс первокурсников «Эрудит-2023» Преподаватели общеобразовательных дисциплин	
Городская Научно-практическая конференция студентов и школьников «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление» организатор Чернова Л.А., участники преподаватели филиала, являющиеся руководителями исследовательских проектов	
Неделя общеобразовательных дисциплин. Организатор: Чернова Л.А., участники: преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	
Неделя экономических дисциплин. организаторы: Воинова Я.В., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н. участники: преподаватели ПЦК	
«Неделя профессий» Чернова Л.А., преподаватели филиала	

Многие уроки (экскурсии, связанные с формированием профессиональных компетенций, демонстрация производственного процесса) преподаватели филиала проводят непосредственно на предприятиях и в организациях г. Артема и на современных промышленных и индустриальных площадках.

Таблица 15

ФИО преподавателя	Место проведения
Фокина О.В.	Урок – экскурсия в ДСК Приморье: демонстрация производственного процесса по профессии "Маляр-строительный"
Дмитриева Н.Н. Тегай О.А. Чернова Л.А. Игутова О.А. Пацула Л.П.	Ознакомительная экскурсия в АО «Международный аэропорт» г. Владивостока с целью посещения служб, обеспечивающих технологический процесс работы Аэропорта. Экскурсия «Воздушные ворота Приморья», посвящённая гражданской авиации
Кременчук Н.В.	Посещение здания мировых судей, ознакомление со структурой и их работой студентами специальностей «Правоохранительная деятельность» и «Право социального обеспечения»
Чередник Н.В. Чередник К.М.	Посещение полиции г. Артема студентами специальности «Правоохранительная деятельность»
Чередник Н.В. Чередник К.М. Кременчук Н.В.	Посещение прокуратуры г. Артема студентами специальности «Правоохранительная деятельность»
Фокина О.В. Чернышева Т.П. Югай Н.А.	Посещение студентами специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» регионального форума "Молодой специалист-строитель будущего", участие в мастер-классе и экскурсии на современный завод АО «Бетонич»
Чередник Н.В. Гильманов Ф.Ф.	Участие в совместном рейде РОВД и студентов специальности «Правоохранительная деятельность» в качестве понятых
Чередник Н.В. Чередник К.М. Гильманов Ф.Ф.	Встреча студентов специальности «Правоохранительная деятельность» с представителями ОМВД России по г.Артему в рамках социального партнерства и практической подготовки студентов с вручением Благодарственного письма за плодотворное сотрудничество руководителю филиала
Чередник Н.В. Чередник К.М.	Встреча с представителями ППС на базе Центра занятости г. Артема для студентов специальности «Правоохранительная деятельность»
Киреева М.А. Погорелов К.В. Грибок Н.П.	Урок - экскурсия на базовое предприятие филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «АРМУ» для студентов специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (каждый семестр)
Киреева М.А. Погорелов К.В. Грибок Н.П.	Урок - экскурсия на предприятие филиал АО «ДГК» СП «Артемовская ТЭЦ» для студентов специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (каждый семестр)
Фокина О.В. Чернышева Т.П. Югай Н.А.	Урок - экскурсия на строительные площадки Артемовского городского округа для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с целью демонстрации технологии строительных работ (каждый семестр)

Преподаватели филиала активно включились в реализацию федерального проекта ЦБ России «Он-лайн уроки финансовой грамотности», на основе мероприятий разработанных Банком России и провели уроки на различные темы, используя готовые материалы сайта <https://dni-fg.ru>.

Таблица 16

ФИО преподавателей	Содержание урока (тема)
Воинова Я.В. Попова Е.И. Грибок Н.П. Потенко О.В. Прилепко Е.П.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
Дмитриева Н.Н. Игутова О.А.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
Игутова О.А. Югай Н.А.	Облигации. Что это такое и как на них заработать?
Игутова О.А. Усикова Е.Н.	Знай свои деньги
Игутова О.А. Кременчук Н.В. Тегай О.А. Усикова Е.Н. Коваль Е.А. Чернышева Т.П. Чернова Л.А.	Платить и зарабатывать банковской картой
Игутова О.А. Оплетаева Т.К. Грибок Н.П. Прилепко Е.П.	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве
Чернова Л.А. Усикова Е.Н.	Что нужно знать про инфляцию?
Игутова О.А. Белова Е.А.	С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?
Игутова О.А. Чередник Н.В.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор
Игутова О.А.	Все про кредит или четыре правила, которые помогут
Кременчук Н.В.	Денежные реформы
Кременчук Н.В. Усикова Е.Н.	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
Панфилова Н.А.	Биржа и основы инвестирования
Пацула Л.П.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели
Прилепко Е.П. Усикова Е.Н.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй
Усикова Е.Н.	Зачем нужна страховка и от чего она защитит
Фокина О.В. Погорелов К.В. Усикова Е.Н.	Вклады: как сохранить и приумножить

В январе 2023 года Игутова О.А. организовала и провела в филиале конкурс проектов по финансовой грамотности «Мы контролируем деньги или деньги контролируют нас?» среди студентов групп 1БУ-21 и 1ЗИО-20. Студенты-участники представили свои проекты и 5 из них получили грамоты за лучшие проекты.

В апреле 2023 года Мазур Н.Н. провела, ставший в филиале уже ежегодным, конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво» для студентов 1-2 курсов. Итогом конкурса стали грамоты за победу и участие: Лубашева Алина – 1м; Кузнецова Юлия и Федюков Александра - 2 место; Хуснулина Мария и Лукин Никита – 3 место; 4 студента получили грамоты за участие в конкурсе.

В декабре 2023 года на базе филиала был проведен краевой дистанционный конкурс творческих (исследовательских) работ студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края на тему «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения».

Цель конкурса творческих работ студентов достигнута. Отмечен интерес обучающихся к глобальным проблемам современности, творческий подход при выполнении конкурсных работ и умение представлять результаты своей исследовательской (проектной) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.

В конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций, в том числе КГА ПОУ «Энергетический колледж» участвовал как головное образовательное учреждение г. Владивосток и филиал (организатор конкурса) г. Артем.

Всего 56 студентов (в прошлом году было – 38 участников) представили 36 конкурсных работ, 20 преподавателей стали руководителями исследовательских работ.

В работах прослеживается, в первую очередь осознание важности и необходимости исследовательской деятельности, умение студентов выявлять проблемы, предлагать способы их решения и делать выводы о значимости неравнодушного отношения к окружающей среде. Исследовательские работы и презентации показали умение обучающихся применять информационные технологии при защите своих проектов и донесении своих взглядов до остальных членов студенческого сообщества.

Форма проведения конкурса (дистанционная) выбрана целесообразно и дала возможность студентам не выезжать в другой город и не прерывать учебный процесс, а обменяться своим мнением по рассматриваемым проблемам с использованием Интернет-ресурсов.

Особенностью конкурса, проведенного в этом году, стало большое количество проектов, представленных первокурсниками, причем с очень высокими результатами. Экспертный совет принял решение создать отдельную номинацию для таких работ – «Начинающий исследователь» и присуждать дипломы по количеству набранных баллов, чтобы заинтересовать начинающих студентов участвовать в исследованиях и представлять в дальнейшем свои работы в уже традиционных для данного конкурса номинациях.

По итогам проведенного мероприятия создана электронная папка, содержащая в полном объеме материалы, представленные участниками конкурса и сводные данные по его результатам (список участников, критерии наградных материалов). Папка с материалами конкурса разослана на электронные адреса участников конкурса в соответствии с заявками. В этом случае каждый участник дистанционно может ознакомиться с работами других студентов, что будет способствовать обмену опытом исследовательской деятельности и установлению творческих контактов между обучающимися и педагогами профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

Студенты филиала, представившие на конкурс свои работы, заняли призовые места:

1 Ушмодин Владислав – диплом 1 ст. в номинации «презентация/экологические проблемы» за исследование «Новейшие технологии энергосбережения – решение экологических проблем»;

2 Бежин Иван, Воронцов Данил, Ирматов Аслидин - диплом 1 ст. в

номинации «начинающий исследователь, исследовательский проект/ энергетические проблемы» за исследование «Инновации в энергосбережении»;

3 Почтарь Игорь, Тишкин Андрей, Щербаков Гордей - диплом 1 ст. в номинации «начинающий исследователь, исследовательский проект/ экологические проблемы» за «Исследование проблемы «Экологичность образа жизни» на основе проведенного анкетирования»;

4 Ахмедзянов Кирилл – диплом 3 ст. в номинации «презентация/ энергетические проблемы» за исследование «Энергетические проблемы современности»;

5 Хрисанфова Дарья – диплом 3 ст. в номинации «исследовательский проект / экологические проблемы» за исследование «Экологические проблемы г. Владивосток»;

6 Конах Максим, Кондаков Никита, Красников Сергей - диплом 3 ст. в номинации «начинающий исследователь, исследовательский проект/ экологические проблемы» за исследование «Экологические проблемы региона и пути их решения»;

7 Багдашкин Артем, Гурина Ксения, Борляков Денис получили сертификаты участников конкурса в номинации «презентация/ экологические проблемы» за исследования экологических проблем современности и путей их решения.

За рассматриваемый период разработаны и обновлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями работодателей рабочие программы по всем специальностям. В том числе программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые обновляются ежегодно. Рабочие программы по предметам (дисциплинам) общеобразовательного цикла разработаны с учетом воспитательного элемента.

В рамках требований ФГОС по обеспеченности дисциплин методическими материалами преподавателями филиала скорректированы учебные и методические материалы для аудиторного и внеаудиторного обучения, а также контроля знаний студентов: методические пособия; учебно-методические разработки; тестовые задания и контрольные вопросы для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний, контрольно - измерительные и оценочные материалы по дисциплинам и МДК с учетом применения электронных форм обучения и дистанционных технологий.

Настроенность педагогического коллектива аналитически мыслить и осваивать инновации продиктовала необходимость осуществления преподавателями и студентами исследовательской деятельности. Используя информационные технологии для взаимосвязи с обучающимися (в том числе на расстоянии), преподаватели применяют выполнение учебных проектов студентами как одну из форм тематического контроля по дисциплине или МДК. Таким образом, сложилась деятельность, в рамках которой студенты филиала под руководством педагогов профессиональных дисциплин (МДК, ПМ) выполняют творческие или исследовательские проекты, представляя их затем на

конференциях или тематических конкурсах, проводимых в филиале и других учебных заведениях края, а также на Всероссийском уровне в дистанционной форме.

Исследовательская студенческая деятельность необходима обучающимся, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. С целью повышения заинтересованности в приобретении дополнительных знаний в филиале используются следующие формы поощрения студентов: результативная работа в исследовательском студенческом обществе поощряется морально и материально, так как активное участие учитывается при назначении надбавок к стипендиям, а победы в конкурсах профессионального мастерства влияют на повышение балла экзамена по профессиональному модулю.

Качественными результатами исследовательской работы преподавателей и студенческого сообщества можно назвать: проведение традиционных научно-практических студенческих конференций; участие студентов в краевых конкурсах; подготовка и публикация лучших исследовательских, опытнических и творческих работ преподавателей и студентов в краевых сборниках и сетевых изданиях СМИ Интернет. Активная работа проводится педагогами по вовлечению студентов к участию в олимпиадах различного уровня: краевых, межрегиональных, всероссийских и международных, в том числе дистанционных.

Участие студентов во **Всероссийских и с международным участием** олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикациях приведено в таблице (за исключением спортивных соревнований и других воспитательных мероприятий, сведения о которых отражены в разделе 11 «Воспитательная работа»).

Таблица 17

№ п/п	Название мероприятия (руководитель подготовки)	Форма участия	Количество участников / результат
Участие студентов в мероприятиях с международным участием			
1.	МЦОиП, интернет-олимпиада по Английскому языку (Морозова И.В.)	дистанционно	6-диплом 1м
2.	Конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Андриянова Е.В.)	дистанционно	2-диплом 1ст 4-диплом 2ст 5-диплом 3ст
3.	Конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Мазур Н.Н.)	дистанционно	3-диплом 1ст 3-диплом 3ст
4.	Конкурс по истории "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Бойченко А.Н.)	дистанционно	4-диплом 2ст 2-диплом 3ст
5.	Конкурс по истории "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Пацула Л.П.)	дистанционно	1-диплом 1ст 3-диплом 3 ст
6.	Конкурс по географии "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Бойченко А.Н.)	дистанционно	3-диплом 2ст
7.	Конкурс по обществознанию "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Бойченко А.Н.)	дистанционно	1-диплом 2ст
8.	Конкурс по обществознанию "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Пацула Л.П.)	дистанционно	1-диплом 3ст

9.	Конкурс по физике "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Потенко О.В.)	дистанционно	1-диплом 3ст
10.	Конкурс по биологии "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Потенко О.В.)	дистанционно	2-диплом 1ст 1-диплом 2ст 1-диплом 3ст
11.	Конкурс по математике "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Панфилова Н.А.)	дистанционно	1-диплом 2ст 4-диплом 3ст
12.	Конкурс по английскому языку "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (Тегай О.А.)	дистанционно	3-диплом 2ст 1-диплом 3ст
13.	Конкурс "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" (по разным предметам)	дистанционно	26 - грамота за участие
14.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус", олимпиада "Мир английского языка" (Тегай О.А.)	дистанционно	2-диплом 2ст
15.	Проект "Мир-Олимпиад", НПК "Мир исследований", секция Экономические науки (Захарова Е.В.)	дистанционно	1-диплом 1ст, Свидетельство о публикации, Сертификат
16.	Проект "Мир-Олимпиад", НПК "Исследования и факты" (Синюкова С.В.)	дистанционно	1-диплом 1ст, Свидетельство о публикации, Сертификат
17.	Исторический диктант на тему Великой Отечественной войны, "Диктант Победы -2023" (Воинова Я.В., Тегай О.А., Чернова Л.А., Коваль Е.А., Мазур Н.Н., Игутова О.А., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н.)	дистанционно	82- сертификат участника
18.	Олимпиады по английскому языку по различной тематике (Проект "Англиус") (Тегай О.А.)	дистанционно	1-диплом 1ст 7-диплом 2ст 1-диплом 3ст 2-диплом участника
19.	Конкурс по английскому языку (Эрудит) (Тегай О.А.)	дистанционно	1-диплом участника
20.	Просветительская акция "Географический диктант" (Панфилова Н.А.)	дистанционно	3-свидетельство участника
Участие студентов в мероприятиях Всероссийского уровня			
21.	СМИ "Время Знаний", олимпиада Основы аудита (Усикова Е.Н.)	дистанционно	1-диплом 1м
22.	Проект "Мир Олимпиад", научно-исследовательский конкурс "Проект студента 2023" (Синюкова С.В.)	дистанционно	1-диплом 1м
23.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Экономический анализ" (Усикова Е.Н.)	дистанционно	2-диплом 1ст
24.	Сетевое издание "Знаю всё", олимпиада Инвентаризация (Усикова Е.Н.)	дистанционно	4-диплом 1ст
25.	Мир-Олимпиад, олимпиада "Русский язык" (Мазур Н.Н.)	дистанционно	10-диплом 1ст
26.	Сетевое издание "Линия знаний", олимпиада Психология общения (Оплетаева Т.К.)	дистанционно	4-диплом 1ст 1-диплом 3ст
27.	Банк России, проект "Он-лайн уроки по финансовой грамотности" (преподаватели филиала)	дистанционно	79 студентов-участников

28.	Мир-Олимпиад, олимпиада "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Фокина О.В.)	дистанционно	1-диплом 3ст
29.	Интернет-издание "Профобразование", олимпиада "Психология общения" (Пацула Л.П.)	дистанционно	1-диплом 2м 4-диплом 3м 1- лауреат
30.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Анализ финансово-хозяйственной деятельности (экономический анализ)" (Сергиенко Т.В.)	дистанционно	12-диплом 1ст 1-диплом 2ст
31.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Реконструкция зданий" (Фокина О.В.)	дистанционно	1-диплом 1ст
32.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Учет и контроль технологических процессов" (Фокина О.В.)	дистанционно	2-диплом 1 м
33.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Фокина О.В.)	дистанционно	1-диплом 1ст
34.	Издание "Педагогические инновации", конкурс, номинация Исследовательские работы (Захарова Е.В.)	дистанционно	1-диплом 2м
35.	Проект "Мир-Олимпиад", конкурс научных разработок студентов "Актуальные исследования 2023» (Захарова Е.В.)	дистанционно	1-диплом 1м
36.	Издание "Педагогические конкурсы", конкурс, номинация Учебные проекты обучающихся (Захарова Е.В.)	дистанционно	1-диплом 1м Свидетельство о публикации
37.	Сетевое издание "Круглый отличник", олимпиада "Основы бухгалтерского учета" (Захарова Е.В.)	дистанционно	1-диплом 2м
38.	Сетевое издание "Проверка знаний", олимпиада по Бухгалтерскому учету (Захарова Е.В.)	дистанционно	2-диплом 2м
39.	Проект "Мир-Олимпиад", научно-исследовательский конкурс "Проект студента 2023" (Синюкова С.В.)	дистанционно	1-диплом 1м
40.	Издание "Педагогические инновации", конкурс, номинация Исследовательские работы (Синюкова С.В.)	дистанционно	1-диплом 1м
41.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Экономика. Спрос и предложение" (Синюкова С.В.)	дистанционно	1-диплом 1м
42.	Сетевое издание "Круглый отличник", олимпиада "Финансовая система и кредит" (Синюкова С.В.)	дистанционно	1-диплом 3м
43.	Сетевое издание "Всезнайкино", онлайн олимпиада в номинации "Проекционное черчение» (Югай Н.А.)	дистанционно	1-диплом 1м
44.	Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года. Фестиваль финансовой грамотности "ФинЗОЖ" (Воинова Я.В., Тегай О.А., Чернышева Т.П., Киселев Б.М., Игутова О.А., Киреева М.А., Коваль Е.А., Кременчук Н.В., Мазур Н.Н., Морозова И.В., Оплетаяева Т.К., Погорелов К.В., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н., Фокина О.В., Чернова Л.А.)	дистанционно	223-сертификат участника
45.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Архитектура зданий" (Чернышева Т.П.)	дистанционно	1-диплом 3м
46.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Основы геодезии" (Чернышева Т.П.)	дистанционно	1-диплом 1м
47.	Проект "Мир-Олимпиад", конкурс научных разработок студентов "Актуальные исследования 2023» (Чернышева Т.П.)	дистанционно	1-диплом 1м
48.	Проект "Мир-Олимпиад", творческий конкурс,	дистанционно	1-диплом 1м

	посвященный Году науки и технологий в РФ, "Наука - дорога в будущее" (Чернышева Т.П.)		
49.	СМИ "Всезнайкино", всероссийская олимпиада "Финансы и денежное обращение" (Синюкова С.В.)	дистанционно	1-диплом 1м
50.	Издание "Педагогические конкурсы", конкурс, номинация Учебные проекты обучающихся (Синюкова С.В.)	дистанционно	1-диплом 1м Свидетельство о публикации
51.	Международное издание "Солнечный свет", олимпиада по Истории (Бойченко А.Н.)	дистанционно	1-диплом 1м
52.	Проект "Мир-Олимпиад", олимпиада "Экономика" (Усикова Е.Н.)	дистанционно	14-диплом 1ст 1-диплом 2ст 1-диплом 3ст 4-участники
53.	СМИ "Время знаний", олимпиада Экономическая теория (Игутова О.А.)	дистанционно	4-диплом 1ст
54.	Проект "Мир олимпиад", олимпиада "Экологические основы природопользования" (Усикова Е.Н.)	дистанционно	6-диплом 1ст
55.	Всероссийская акция "Цифровой диктант" (Чернова Л.А.)	дистанционно	77- сертификат участия
56.	Олимпиада по Физической культуре (Профобразование) (Коваль Е.А.)	дистанционно	1-диплом 2м
57.	Всероссийский экономический диктант (Прилепко Е.П., кураторы групп)	дистанционно	336-сертификат участия
58.	Олимпиада "Психология" (Линия знаний) (Оплетаева Т.К.)	дистанционно	4-диплом 2ст 1-диплом 3ст
59.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России (преподаватели и кураторы филиала)	дистанционно	562 студента участника (сертификат выдавался ЦБ на группу)
60.	Олимпиада "Физическая культура" (Мир-олимпиад) (Коваль Е.А.)	дистанционно	1-диплом 1ст
61.	Интернет-олимпиада "Фитнесс" (Дом знания) (Коваль Е.А.)	дистанционно	1-диплом 1ст
62.	Он-лайн конкурс "30 лет конституции России" (Пацула Л.П, Попова Е.И., Воинова Я.В., Тегай О.А. , Усикова Е.Н.)	дистанционно	41-сертификат участия
63.	Олимпиада "Организация работы кассира" (Мир-олимпиад) (Усикова Е.Н.)	дистанционно	1-диплом 1ст
64.	Олимпиада "Бухгалтерский учет" (Мир-олимпиад) (Усикова Е.Н.)	дистанционно	10-диплом 1ст
65.	Олимпиада "Инвентаризация" (Знаю всё) (Усикова Е.Н.)	дистанционно	13-диплом 1ст 1- участник
66.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности, осенняя сессия (преподаватели и кураторы филиала)	дистанционно	347-сертификат
67.	Всероссийский Экологический диктант (преподаватели и кураторы филиала)	дистанционно	182-сертификат
68.	Олимпиада "Экономики и предпринимательство" (Конкурсита) (Усикова Е.Н.)	дистанционно	2-диплом 1ст
69.	Олимпиада "Экологические основы	дистанционно	7-диплом 1ст

	природопользования" (Мир-олимпиад) (Усикова Е.Н.)		
70.	Олимпиада "Статистика" (Мир-олимпиад) (Усикова Е.Н.)	дистанционно	6-диплом 1ст
71.	Олимпиада "Статистика" (Время знаний) (Усикова Е.Н.)	дистанционно	5-диплом 1ст
72.	Олимпиада "Экономическая теория" (Время знаний) (Усикова Е.Н.)	дистанционно	4-диплом 1ст
73.	Олимпиада "Информатика" (Мир-олимпиад) (Чернова Л.А.)	дистанционно	3-диплом 1ст
74.	Олимпиада "Теоретические основы информатики" (Время знаний) (Чернова Л.А.)	дистанционно	2-диплом 1ст
75.	Проект "Мир - олимпиад", олимпиада "Теория менеджмента" (Игутова О.А.)	дистанционно	6-диплом 1ст
76.	Интернет-издание "Профобразование", олимпиада по Обществознанию (Пацула Л.А.)	дистанционно	1-диплом 2ст 3-диплом 3ст

Участие студентов в **региональных, краевых и общегородских** олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикациях приведено в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия (руководитель подготовки)	Форма участия	Количество участников / результат
1.	Краевой конкурс студенческого творчества «The beauty is just next to me» (Тегай О.А.)	заочная	2- сертификат участия
2.	Правовая викторина, приуроченная к Всероссийской акции "Студенческий десант 2023" (Чередник Н.В.)	очная	Грамота – 1м команда 22 чел
3.	Праздничный КВИЗ ко дню Российского студентства (Андриянова Е.В.)	очная	Грамота 2м команда 5 чел
4.	Краевой конкурс защищенных в 2022 году ВКР по группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление (Прилепко Е.П.)	заочная	1-грамота 1м
5.	Кубок Приморского края Российского чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Gtobat Management ChaHeng (Игутова О.А.)	очная	4- сертификат участия
6.	НПК студентов ПОО Приморского края "Физика вокруг нас" (Потенко О.В.)	очная	2-сертификат участия
7.	Краевой конкурс «Работа в программе 1С: Бухгалтерия» среди студентов образовательных учреждений СПО Приморского края (Прилепко Е.П.)	очная	1-сертификат участия
8.	Краевой конкурс творческих работ по информационным технологиям "История кинематографа" (Чернова Л.А.)	заочная	3-диплом 2ст
9.	Этап краевого конкурса по финансовой грамотности среди студентов и преподавателей ОУ СПО Финансовые СПО способности" (Прилепко Е.П.)	заочная	4-сертификат участия
10.	Краевая заочная НПК «Проекты настоящего и будущего России» среди студентов и школьников ПК (Тегай О.А., Усикова Е.Н.)	заочная	15-сертификат
11.	Городская НПК исследовательских работ студентов	очная	6-грамота 1м

	и школьников «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление» (Тегай О.А., Панфилова Н.А., Потенко О.В., Бойченко А.Н., Воинова Я.В., Игутова О.А., Пацула Л.П., Усикова Е.Н.)		9-грамота 2м 4-грамота 3м 15-грамота за участие
12.	Краевая олимпиада по Электротехнике среди студентов ПОУ Приморского края (Киреева М.А., Погорелов К.В., Черепенько В.В.)	очная	1-диплом 3ст 2-сертификат участия
13.	Региональный этап, Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция Бухгалтерский учет (Прилепко Е.П.)	очная	1-диплом 2м
14.	Региональный этап, Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция Предпринимательство (Воинова Я.В.)	очная	1-диплом 3м (команда из 2 участников)
15.	Региональный этап, Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция Сухое строительство и штукатурные работы (Фокина О.В.)	очная	1-диплом 3м
16.	Краевой конкурс «Риски в мире денег: как защититься от разорения» в рамках реализации Национального проекта «Финансовая грамотность» (Игутова О.А.)	заочная	2-диплом 3ст 2-сертификат участия
17.	Краевой конкурс видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Безопасная Россия» (Потенко О.В.)	заочная	3-сертификат участия
18.	Краевая олимпиада по компетенции Электромонтаж для студентов ПОО ПК по направлению 13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика. (Киреева М.А., Погорелов К.В.)	очная	3-сертификат участия
19.	Краевой техномарафон по дисциплинам «Основы материаловедения» и «Материаловедение» (Грибок Н.П.)	дистанционная	3-сертификат участия
20.	АНО "Центр поддержки предпринимательства Приморского края", Онлайн-лекторий, вебинар "От идеи к первым продажам" (преподаватели, кураторы)	дистанционная	63 участника (онлайн подключение к вебинару)
21.	Краевой конкурс плакатов и видеороликов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение» для студентов СПО Приморского края, посвящённый международному дню борьбы с коррупцией (Чернова Л.А.)	дистанционная	2- сертификат участия
22.	Краевой дистанционный конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» (Погорелов К.В., Киреева М.А., Потенко О.В., Усикова Е.Н.)	дистанционная	3-диплом 1ст (10 чел) 3-диплом 3ст (5 чел) 2-сертификат участия (3чел)

23.	Краевой заочный конкурс студенческих проектов «Математическая статистика в моей специальности» (Чернова Л.А., Панфилова Н.А.)	заочная	4-диплом 2ст 2-сертификат участия
24.	Краевая олимпиада по Информатике среди студентов 1-2 курса (Чернова Л.А.)	дистанционная	1-грамота 1-сертификат

Хочется отметить высокий уровень компетенций обучающихся, что наглядно видно по результатам их участия в конкурсе профессионального мастерства регионального этапа «Профессионалы» в апреле 2023 года:

- компетенция «Бухгалтерский учет», Нездоймина Алена - 2 место;
- компетенция «Предпринимательство», команда из двух участников (Духанина Анастасия и Гирш Ангелина) - 3 место;
- компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» Пономаренко Алексей – 3 место.

Количество участия студентов в мероприятиях различного уровня (помимо уровня филиала) в 2023 году – 1470 (в образовательных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях, международных и всероссийских диктантах) (в прошлом году 578), в том числе победителей и призеров – 301, что составляет 20,5% от общего количества участия. Снижение доли победителей и призеров по сравнению с прошлым годом продиктовано большим количеством участия в мероприятиях, где не определяются победители, а фиксируется только участие, например, Исторический, Экономический, Экологический, Цифровой диктанты, где количество участников составило 636.

Дополнительно к вышеизложенному студенты филиала принимали участие во всероссийских акциях и онлайн проектах, связанных с интеллектуальной деятельностью (в том числе по финансовой грамотности) - 927 участия.

Представленные сведения показывают активное привлечение студенческой молодежи для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах и качество их подготовки к соревнованиям и конкурсам не снижается. Особенностью данного периода явилось насыщенное участие студентов в заочном и дистанционном формате, а также в мероприятиях на уровне города и края.

Педагоги филиала, подготовившие студентов для участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, исследовательских или творческих работ, отмечены дипломами, благодарностями и сертификатами за подготовку победителей, руководство научно – исследовательской деятельностью студентов, занявших призовые места на краевом, всероссийском и международном уровнях.

За анализируемый период преподаватели филиала участвовали в работе методических объединений, конференций по обмену опытом на всероссийском уровне, творческих группах, мастер - классах и т.д., краевых конференциях и педагогических чтениях, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, публикациях, тем самым подтверждая свой профессиональный рост.

Педагоги представляли свои методические разработки, проходили тестирования и олимпиады и готовили студентов для участия в таких проектах, как: Всероссийский с международным участием проект «Инфоурок»; Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", ИЦ дистанционных технологий «Новое поколение», Сетевое издание «Педагогическая практика»; Образовательный форум «Знанию»; Всероссийский образовательный проект «Мир - Олимпиад»; Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»; Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»; «Росконкурс.РФ» и многие другие (данные в таблице 19).

Таблица 19

№	ФИО участника	Название мероприятия	Форма участия, тема	Количество / результат
1	Игутова О.А.	Сетевое издание "Педагогический ресурс", создание сайта	Создание сайта и активное размещение материалов на нем	свидетельство о создании сайта
2	Захарова Е.В.	Образовательный портал "Инфоурок", размещение методических материалов	Существенный вклад в обеспечение методического процесса по преподаваемой дисциплине	Благодарность
3	Захарова Е.В.	МОП "Солнечный свет", всероссийская он-лайн конференция	участие с докладом, секция: Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта	Сертификат
4	Захарова Е.В.	Образовательный портал "Инфоурок", публикация	Метод. разработки открытых уроков, учебно-планирующая и документация	9 шт. Свидетельство о публикации
5	Фокина О.В.	Сетевое издание "ПедЖурнал"	участие в конференции "Разговоры о важном»	Сертификат слушателя
6	Тегай О.А.	Сетевое издание "Педлидер", всероссийский конкурс	"Портфолио как показатель профессионализма педагога"	Диплом 1 м
7	Тегай О.А.	Всероссийский центр ИТ "Интеллект"	всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка"	Диплом лауреата 2 ст
8	Тегай О.А.	Образовательный портал «Знанию», публикация	Тесты по грамматике английского языка для студентов 1 курса	Свидетельство о публикации

9	Тегай О.А.	Международный портал "Солнечный свет", творческая группа	Творческая группа "Преподаватели общественно-гуманитарных дисциплин"	Свидетельство участника творческой группы
10	Тегай О.А.	СМИ "Портал педагога", творческая группа	Творческая группа "Информационно-коммуникативные технологии на уроках английского языка"	Сертификат
11	Тегай О.А.	СМИ "Портал педагога", участие в деятельности как эксперт	Участие в деятельности экспертного совета на мероприятиях, проводимых на «Портале педагога»	Свидетельство
12	Тегай О.А.	Международный портал "Солнечный свет", рецензирование	Метод разработки (2 шт.) по дисциплине Иностранный язык	Рецензия, 2 шт.
13	Захарова Е.В. Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В. Чернова Л.А. Фокина О.В.	ИРПО, методические недели 2023	участие в методических неделях ИРПО	6- Сертификат
14	Сергиенко Т.В.	Проект "Мир-Олимпиад", ИКТ компетентность	активное использование ИКТ технологий	Сертификат по ИКТ компетентности
15	Синюкова С.В.	Образовательный портал "Инфоурок", публикация	Метод. разработки открытых уроков, учебно-планирующая и программная документация	6 шт. - Свидетельство о публикации
16	Синюкова С.В.	МОП "Солнечный свет", мастер-класс	участие в мастер-классе "Создание современной ИОС"	Сертификат, 1 ч.
17	Синюкова С.В.	Проект "Мир-Олимпиад", ИКТ компетентность	активное использование ИКТ технологий	Сертификат по ИКТ компетентности
18	Синюкова С.В.	МОП "Солнечный свет", творческая группа	участие в творческой группе "Опыт применения технологий и методов в практике образования»	Сертификат
19	Коваль Е.А.	Региональное управление Комитета безопасности России, участие в спортивных мероприятиях АГО	1 фестиваль АГО "Студенческие игры 2023", посвященные Дню защитника Отечества	Благодарность

20	Воинова Я.В.	Краевой конкурс защищенных ВКР по УГ 38.00.00	Участие в жюри конкурса	Благодарность
21	Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»	Краевой конкурс защищенных ВКР по УГ 38.00.00	качественная подготовка участника конкурса	Благодарность
22	Захарова Е.В. Синюкова С.В. Грибок Н.П. Тегай О.А. Игутова О.А. Панфилова Н.А.	Базовый центр повышения квалификации КГА ПОУ "Энергетический колледж"	Обобщение опыта работы по индивидуальной методической теме на краевом уровне	6- Сертификат
23	Прилепко Е.П.	Образовательный портал «Знанио», международный практикум	"Методики самоанализа в практической деятельности"	Свидетельство
24	Усикова Е.Н. Прилепко Е.П.	Учебный центр СКБ Контур, тестирование	Бухгалтерский учет для начинающих, Бухучет в коммерческой организации - 2023	2- Сертификат
25	Прилепко Е.П.	Сетевое издание "Педагогический успех", всероссийская олимпиада	номинация: Нестандартные уроки в современных условиях	Диплом 1 м
26	Коваль Е.А.	Закрытый чемпионат «ВБМК» по волейболу	участие в качестве главного судьи соревнований (2 вида)	2- Выписка из протокола
27	Захарова Е.В. Синюкова С.В. Воинова Я.В. Игутова О.А. Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В. Усикова Е.Н. Чернышева Т.П. Югай Н.А.	Банк России, проект "Он-лайн уроки по финансовой грамотности"	участие в организации и проведении уроков по группам студентов	11- сертификат
28	Синюкова С.В. Сергиенко Т.В.	КМО зам. директоров по УМР, методистов ОО СПО Прим. края по кластеру "Строительство"	участие в КМО	протокол заседания КМО
29	Потенко О.В.	КМО преподавателей физики ПОО Приморского края	участие в КМО	Сертификат
30	Прилепко Е.П.	Краевой конкурс «Работа в программе 1С: Бухгалтерия»	участие в жюри конкурса	Благодарность

31	Морозова И.В.	Образовательный портал «Знанио», создание сайта	Создание сайта и активное размещение материалов на нем	Свидетельство
32	Морозова И.В.	Образовательный портал «Знанио», участие в мероприятиях	Вклад в методическое обеспечение образовательного процесса	Благодарность
33	Морозова И.В.	Образовательный портал «Знанио», размещение материалов	Размещение публикаций (16 шт), прошедших экспертизу	Удостоверение автора педагогического издания
34	Морозова И.В.	Образовательный портал «Знанио»,	использование инновационных подходов к педагогической деятельности	Почетная грамота
35	Морозова И.В.	Образовательный портал Знанио	участие в международных практикумах	5шт. - Свидетельство
36	Захарова Е.В. Игутова О.А. Оплетаева Т.К. Панфилова Н.А. (2темы) Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В. Тегай О.А. (2темы) Фокина О.В.	Сетевое издание "Педагогический кубок"	тестирование по педагогическим темам	6-диплом 1ст 5-диплом 2ст
37	Фокина О.В. Игутова О.А. Оплетаева Т.К.	Сетевое издание "Педагогическая практика", олимпиада	Год педагога и наставника в профессиональном образовании	1-диплом 1ст 2- диплом 2 ст
38	Чернышева Т.П. Фокина О.В.	ТИМЕРАD LTD, Форум "Молодой специалист - строитель будущего"	Участие в форуме	2- диплом участника
39	Игутова О.А.	ВШЭ, межрегиональная научно-практическая конференция	Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех	Сертификат
40	Коваль Е.А.	Сетевое издание "ФГОС соответствие", всероссийская олимпиада	Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении	Диплом 1 ст
41	Захарова Е.В.	Портал "ФГОС онлайн", международная викторина	"Педагогические технологии по ФГОС"	Грамота 1 м

42	Синюкова С.В.	Сетевое издание "Педлидер", всероссийский конкурс	номинация: Лучшее из опыта работы	Диплом 1 м
43	Синюкова С.В.	Проект "Мир-Олимпиад", всероссийский конкурс	номинация: Фестиваль уроков 2022-2023 учебного года	Диплом 1 м
44	Андриянова Е.В. Сергиенко Т.В. Воинова Я.В. Тегай О.А. Чернова Л.А. Коваль Е.А. Мазур Н.Н. Игутова О.А. Прилепко Е.П. Усикова Е.Н.	Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны, "Диктант Победы -2023"	Участие в диктанте победы, тестирование	10- Сертификат участника
45	Грибок Н.П. Панфилова Н.А. Киселев Б.М. Козловская М.Ю. Мазур Н.Н. Чернова Л.А. Пацула Л.П. Потенко О.В. Тегай О.А.	Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года. Фестиваль финансовой грамотности "ФинЗОЖ"	участие в организации и проведении уроков по группам студентов в рамках «ФинЗОЖ»	
46	Чернова Л.А.	Городская НПК исследовательских работ «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление».	Организация и проведение конференции	Благодарственное письмо, Отчет ПЦК общеобразовательных дисциплин
47	Киреева М.А. Погорелов К.В. Черепенько В.В.	КМО преподавателей электротехнических дисциплин	Участие в КМО	3- Сертификат
48	Сергиенко Т.В.	Всероссийский педагогический портал "ФГОС России"	участие в вебинаре с докладом, секция "Профессиональное образование"	Сертификат
49	Синюкова С.В.	Международный портал "ФГОС онлайн", конкурс	Номинация: Педагогическая копилка	Диплом 3 м
50	Морозова И.В.	Издание "Образовательное пространство",	тестирование по 4 педагогическим направлениям	4- Сертификат

51	Захарова Е.В. Синюкова С.В. Сергиенко Т.В. Киреева М.А. Погорелов К.В. Чернова Л.А.	Базовый КГА ПОУ «РЖДК» кластера "Машиностроение" Профессионалитет 2023	Активное участие в разработке учебно- методического контента в рамках ФП "Профессионалитет"	6- Благодарность
52	Коваль Е.А.	Председатель Думы АГО	Участие в городских мероприятиях, вклад в реализацию молодежной политики АГО	Благодарственное письмо
53	Тегай О.А. Игутова О.А.	Форум "Лидеры изменений СПО Приморского края"	Участие в форуме	2- Сертификат
54	Коваль Е.А.	Педагогический портал "ФГОС России"	Конференция "Профессиональные компетенции специалиста в области работы с молодежью и молодежной политики"	Диплом участника конференции
55	Коваль Е.А.	МОП "Солнечный свет"	Метод разработка	Рецензия на метод разработку
56	Коваль Е.А.	Всероссийское издание "Альманах педагога", публикация	Тема: Правовые основы физической культуры	Свидетельство о публикации
57	Коваль Е.А.	Образовательный проект "Инфоурок", публикация	Методические материалы	4- Свидетельство о публикации
58	Коваль Е.А. Чернова Л.А.	Проект ЦБ России, открытый урок	Участник открытого урока « Эволюция платежей. От наличных до цифрового рубля»	2- Сертификат Банка России
59	Андриянова Е.В. Чернова Л.А.	Всероссийская акция "Цифровой Диктант- 2023"	Участник диктанта	2- Сертификат
60	Прилепко Е.П. Игутова О.А.	ВЭО России, Общероссийская акция "Всероссийский экономический диктант"	организация региональной площадки, участие в акции	1- Благодарственное письмо 1- Сертификат
61	Игутова О.А.	НИУ ВШЭ, форум "Стань выше с Вышкой"	участие в форуме	Сертификат
62	Попова Е.И.	АНО "Вершина" в г. Артеме	помощь в организации анимационной студии	Благодарность
63	Погорелов К.В. Воинова Я.В. Прилепко Е.П. Чернышева Т.П.	КГА ПОУ "Энергетический колледж", Базовый центр повышения	Обобщение опыта работы по индивидуальной методической теме на	5- Сертификат обобщения опыта

	Югай Н.А.	квалификации,	краевом уровне	
64	Захарова Е.В. Сергиенко Т.В.	Министерство просвещения РФ, Всероссийское совещание по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 году и постановке задач на 2024 год	Участие во всероссийском совещании онлайн	Скрин с платформы совещания
65	Морозова И.В.	Краевой конкурс технологических карт среди преподавателей ПОУ Прим. края	Член жюри конкурса	Сертификат (жюри)
66	Оплетаева Т.К. Амельченкова О.В. Прилепко Е.П. Усикова Е.Н. Чернова Л.А.	ФГБУ "ФИОКО", ВПР	участие в проведении ВПР для обучающихся в качестве организаторов и участников	5шт.- Благодарственное письмо
67	Попова Е.И. Тегай О.А.	КМО преподавателей английского языка	видеоконференция, семинар «Интеграция дисциплины Иностр. язык с дисциплинами проф. цикла в СПО»	2- Сертификат
68	Захарова Е.В. Синюкова С.В.	КМО заместителей директоров по УВР, УПР, УМР ПОО Прим. края	«Кластерно-отраслевой подход в среднем профессиональном образовании»	2- Сертификат
69	Попова Е.И.	КМО зам. директоров по воспитательной работе	участие в КМО	Сертификат
70	Воинова Я.В. Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В. Усикова Е.Н.	КМО преподавателей укрупненной группы специальностей 38.00.00	утверждение плана работы на год, мероприятий по группе 38.00.00	4-Сертификат
71	Коваль Е.А.	МОП "Солнечный свет"	активная работа на портале	Благодарственное письмо
72	Прилепко Е.П. Мазур Н.Н. Тегай О.А. Дмитриева Н.Н. Оплетаева Т.К. Игутова О.А. Пацула Л.П. Усикова Е.Н. Кременчук Н.В.	Министерство проф. образования и занятости населения ПК, просветительская лекция о достижениях Приморского края по презентации	Тема: Достижения Приморского края, представленные на международной выставке -форуме "Россия"	видеоматериалы мероприятия
73	Морозова И.В.	Проект "Инфоурок", публикация	Методические материалы	4- Свидетельство о публикации

74	Прилепко Е.П.	Проект "Инфоурок", публикация	Методические материалы	3- Свидетельство о публикации
75	Прилепко Е.П.	Проект "Инфоурок", сайт	активное развитие персонального сайта	Сертификат
76	Прилепко Е.П.	Проект "Инфоурок",	существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Благодарность
77	Мазур Н.Н. Потенко О.В. Кременчук Н.В. Тегай О.А. Пацула Л.П. Моторная Е.Н. Панфилова Н.А. Попова Е.И. Прилепко Е.П. Воинова Я.В. Фокина О.В. Грибок Н.П. Духанина А.В. Игутова О.А. Матюхина Т.В. Усикова Е.Н. Чернова Л.А. Чернышева Т.П. Сергиенко Т.В.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	участие в фин. Зачете	19-Сертификат
78	Потенко О.В. Тегай О.А. Игутова О.А.	Всероссийский экологический диктант	участие в экологическом диктанте	3- Сертификат
79	Морозова И.В.	Образовательный проект "Знанио", международное мероприятие	Тема: Открытый всероссийский педагогический пленум-2023	Свидетельство
80	Попова Е.И.	АНА "Вершина", информационный семинар	участие в семинаре	Диплом участника
81	Панфилова Н.А.	КМО советников директоров по воспитанию ПОУ Приморского края	участие в КМО: Система воспитания в СПО: содержание, технологии	Сертификат
82	Кременчук Н.В.	КМО преподавателей по УГ специальностей Юриспруденция	участие в КМО 40.00.00	Сертификат
83	Захарова Е.В.	Краевой конкурс для обучающихся	организация и проведение конкурса	Благодарность
84	Сергиенко Т.В.	ПОО «Глобальные проблемы современности:	проведение конкурса и методическое сопровождение	Благодарность

85	Киреева М.А.	энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	председатель Экспертного совета	Благодарность
86	Чернышева Т.П. Югай Н.А.		члены Экспертного совета	Благодарность
Всего участия педагогов в мероприятиях различного уровня – 219 (в прошлом периоде -186)				
Преподаватели филиала: подготовка студентов к различным мероприятиям: конкурсам, олимпиадам, тестированиям, чемпионатам (количество участия) – 141				

Активная работа преподавателей и администрации филиала подтверждается награждением отдельных педагогов и филиала в целом:

— Чернова Л.А., Почетная грамота Министерства Профессионального образования и занятости населения Приморского края за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере профессионального образования;

— Киреева М.А., Почетная грамота Главы АГО за педагогическое мастерство, творческий подход к работе, достигнутые успехи в обучении и воспитании профессиональных кадров;

— Воинова Я.В., Почетная грамота Думы АГО за достижение высоких результатов в сфере образования на территории АГО;

— Панфилова Н.А., Игутова О.А., Благодарственное письмо Главы АГО за педагогическое мастерство, творческий подход к работе, достигнутые успехи в обучении и воспитании профессиональных кадров;

— Погорелов К.В., Благодарственное письмо Думы АГО за активную гражданскую позицию, инициативность, ответственность, добросовестный труд;

— Мазур Н.Н., Юбилейный знак "85 лет г. Артему" от Главы АГО за добросовестный труд;

— Захарова Е.В., Благодарность от руководства ОМВД России по г. Артему за эффективное сотрудничество и конструктивное взаимодействие с органами внутренних дел, в том числе в деле трудоустройства молодых специалистов, подготавливаемых в колледже по специальности «Правоохранительная деятельность».

Следует отметить, что после повышения уровня требований при прохождении аттестации педагогических кадров, видна заинтересованность преподавателей в повышении своей квалификации. По этой причине увеличилось количество участия педагогов в различных обучающих семинарах, вебинарах (медиа-нарахах), тренингах, практикумах, конференциях, т.е. обучающих мероприятиях, подтверждаемых сертификатами, и снизилась доля участия в тестированиях и конкурсах (там, где выявляется победитель). При этом выросло число участия преподавателей в подготовке студентов к конференциям, олимпиадам и соревнованиям.

Продолжена работа коллектива по новым направлениям, в том числе активное использование электронного обучения и дистанционных технологий, обновление документации по проведению демонстрационного экзамена по трем специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), были изучены материалы Института развития профессионального образования по вопросу проведения демонстрационного экзамена и подготовлены эксперты, имеющие право проводить этот экзамен.

Научно-практическая группа, сформированная из преподавателей филиала, разработала ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) для кластера «Машиностроение» (базовый колледж КГА ПОУ «РЖДК»).

Продолжилась работа преподавателей по подготовке студентов к чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы»,

По количеству публикаций видно, что преподавателям есть, что обсудить с коллегами. В 2023 педагоги выступали на педагогических чтениях в филиале и краевых методических объединениях, активно используя свои публикации в интернет СМИ для распространения своих методик преподавания и обмена педагогическим опытом.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

Воспитательный процесс в филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных в филиале рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
- Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.

— Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание корпоративной культуры;
- антикоррупционное воспитание;
- антитеррористическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- волонтерское направление.

Направления воспитательной работы сгруппированы и представлены в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Гражданин и патриот».

Цель модуля – развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических кураторских часах, приуроченных ко дню освобождения города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, городских КВИЗах, проводимых в рамках проекта «Патриот и гражданин. Новый формат. Интерактивное Приморье».

Ежемесячно организуются просмотры патриотических кинофильмов в кинотеатре «Шахтёр».

Активно участвуют ребята в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню воинской славы России, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дню космонавтики, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Постоянными стали экскурсии в музей «Владивостокская крепость», посещение передвижных выставок, например, «Поезд Победы». Студенты филиала также участвуют в патриотических мероприятиях в качестве волонтеров, проходят встречи с представителями

Совета ветеранов АГО с проведением мастер-классов по сборке-разборке оружия, военно-спортивный конкурс «Один день в армии», проведен конкурс военно-патриотической песни.

Проводится патриотическая декада, посвященная Дню Победы:

- тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;
- уборка территории памятников;
- участие в городских праздничных мероприятиях;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Георгиевская лента».

С 1 сентября 2023 года в филиале еженедельно проводится ритуал поднятия государственного флага РФ. Каждый понедельник начинается с проведения занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в России.

В течение года студенты, родители и сотрудники регулярно принимают участие в акциях #МыВместе #СвоихНеБросаем по сбору и расфасовке гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, бойцов Российской армии. Вместе с продуктами, вещами и медикаментами обучающие посылают изготовленные своими руками открытки и пишут письма со словами приветствия. Все собранное передается студентами – волонтерами в администрацию г. Артема. Кроме этого, студенты-волонтеры работают на приеме гуманитарной помощи в пункте сбора АГО.

18 марта - особенная дата в нашей истории, и в этот день обучающиеся филиала уже традиционно принимают участие в концертах и митингах, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Ребята принимают участие в различных мероприятиях, организованных в рамках данного модуля:

Всероссийские уроки «ОБЖ» (действия в условиях различного рода ЧС); «Этика поведения в колледже», День самоуправления, Конкурс ораторского мастерства, Международный день борьбы за права инвалидов (открытые уроки, тематические классные часы), Международный день семьи (круглый стол), Неделя общеобразовательных дисциплин, познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка", Международный день защиты детей (классные часы, беседы о правах ребенка), мероприятиях, направленных на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (собрания «Выбираем актив», деловая игра «Выборы студенческого актива»), классный час на тему: «Международный день пожилых людей», «Татьянин день» (праздник студентов).

Ежемесячно проходят собрания Студенческого Совета, осуществляет деятельность Совет профилактики деструктивного поведения, проходят встречи руководителя филиала со студенческим активом.

Модуль 3. Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции.

Цель модуля – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в филиале в рамках данного направления, являются масштабные всероссийские акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант».

Помимо них проходят следующие мероприятия:

День славянской письменности и культуры (Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»), День русского языка - Пушкинский день России, акция, посвященная Международному дню распространения грамотности, ведение интерактивного журнала «По страницам истории», Международный день учителя: «День самоуправления», фестиваль «Многонациональное Приморье», Международный день библиотек (четвертый понедельник октября): акция по сбору художественной литературы для библиотек отдаленных населенных пунктов, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», Международный день родного языка (КВЕСТ по страницам сказок А. С. Пушкина), Международный женский день (праздничная программа).

Модуль 4. Профориентация и трудовое воспитание.

Цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В целях профессионального самоопределения обучающихся были организованы различные мероприятия.

Студенты филиала активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акции «Экономический диктант», «30 лет Конституции РФ», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, фестивале «ФинЗОЖ».

В рамках профориентационной работы проходят «День открытых дверей» для выпускников школ АГО, где ребятам предлагается «окунуться» в мир специальностей, попробовав себя в той или иной практической деятельности, а также участие в КВИЗе специальностей.

Ежегодно проходят встречи с выпускниками разных лет работающих по специальности, и с работниками центра занятости «Я и профессия», участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальностям, проведение классного часа «Профессиональная этика и культура общения»,

Квест-игра «Взгляд в будущее», экскурсии на предприятия и в организации АГО.

Модуль 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа.

Цель модуля - усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

В первую очередь происходит тесное взаимодействие с родителями/законными представителями (собрания, оповещения через мессенджеры, чаты на платформе «Сферум», индивидуальные встречи). Кроме этого, в течение года ведется работа в сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних АГО и защите их прав, администрацией г. Артема (отдел по делам молодежи), органами власти администрации АГО, Центром занятости населения АГО.

Проведены следующие мероприятия:

- встреча с выпускниками филиала «История успеха»;
- благотворительная акция в поддержку животных @lionspark.ru;
- участие в Школе волонтеров;
- участие в Школе молодых журналистов;
- участие в Форуме волонтеров Приморского края "Море добра";
- родительское собрание по теме «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»;
- День добровольца (волонтера);
- тематический лекторий для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании);
- работа с родителями обучающихся с неудовлетворительной успеваемостью;
- участие в городском родительском собрании выпускников 9 классов в целях профориентационной работы;
- акция «Добрый город Артем»;
- встречи с представителями ФСБ, ОМВД, ППС;
- участие в торжественном мероприятии, посвященном 100-летию гражданской авиации;
- педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни».

В целях формирования у студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в колледже действует

волонтерское движение «Энергия добра». Ребята принимают самое активное участие во всех проводимых мероприятиях и встречах.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями, проводятся собрания родителей, на которых обсуждаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Студентов и родителей знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами филиала, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, использование мобильной связи и требуют их выполнения.

Модуль 6. Культура здорового и безопасного образа жизни.

Цель модуля: создание условий для формирования системы знаний в области здоровья, мотивации, потребностью быть здоровым, ценностным отношением к здоровью своему и окружающих людей, к здоровому образу жизни, умений и навыков их соблюдения.

Одной из важных составляющих воспитательной работы филиала является спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте.

В рамках этого модуля студенты принимают участие в ежегодных фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ПОО, Дне здоровья, Спартакиаде первокурсников «Сильные люди», Дне физкультурника в России, Всероссийском дне трезвости, Дне донора, Летней спартакиаде трудящихся, товарищеских матчах по волейболу (среди девушек и юношей – 1 и 2 места в командных зачетах) и баскетболу, спартакиаде по легкой атлетике среди учащихся СПО АГО, зарядке чемпионов, спортивно-развлекательной игре «Посвящение в студенты 2023», Международном Дне студента (городское мероприятие в формате спортивных соревнований), городском марафоне по профилактике вредных привычек в АГО, Чемпионате и первенстве ПК по спортивной борьбе (1 командное место), товарищеских встречах по волейболу среди студентов ССУЗов АГО, Эстафете флага первых зимних международных спортивных игр «Дети Приморья», военно-спортивном конкурсе «Один день из армейской жизни», городском военно-патриотическом фестивале «МЫ ВМЕСТЕ»(1 командное место), жиме лежа (1, 2 и 3 место), первенстве по мини-футболу среди ССУЗов АГО, зональных соревнованиях по баскетболу.

Волонтеры филиала ежегодно помогают в проведении детской игры «Дикие гонки», Арт парка Штыковские пруды.

Некоторые студенты занимаются спортом уже профессионально и показывают высокие спортивные достижения:

— Международный турнир К-1 по кикбоксингу (Китай) – 1 место Бобохонов Орифджон;

— Первенство АГО по настольному теннису среди студентов СПО (Гасаров Башир 3 место, Криворучко Марина 2 место, Федорова Полина и Лунин Роман 1 место);

— Первенство среди специальных учебных заведений АГО по пауэрлифтингу и армрестлингу (Комраков Алексей -1 место – жим, Щетинин Александр 2 место – армрестлинг, Шухтин Михаил 1 место – станочная тяга, 1 место – армрестлинг, 2 место – жим);

— Первенство Приморского края по самбо и боевому самбо (1 место Мкртумян Арман);

— Турнир на Кубок по смешанному боевому единоборству (ММА) – Бобохонов Орифджон - 3 место;

— Открытый турнир по тхэквондо (1 и 2 место Щербаков Гордей);

— Первенство ДФО по самбо (2 и 3 место Мкртумян Арман);

— Чемпионат и первенство ДФО по тхэквондо ИТФ (1 место Щербаков Гордей);

— Чемпионат ДФО по КУДО (2 место и титул кандидата в мастера спорта Бобохонов Орифджон).

В план воспитательной работы филиала включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, суицида. Проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников, психологов медицинской и социальной помощи.

Ежегодно, в октябре-ноябре студенты филиала проходят социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью выявления факта употребления данных веществ, проводятся медицинские обследования студентов специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер».

Студенты-активисты принимают участие в многочисленных городских и краевых форумах и информационно-методических мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией.

Кураторские часы, лекции, флешмобы, тематические родительские собрания и другие мероприятия, посвященные борьбе с наркоманией, регулярно проводятся студентами и преподавателями филиала.

Так, например, Корниенко Степан получил Благодарственное письмо от «Движения общественного роста» за помощь в проведении и организации спортивно-массовых мероприятий в АГО, популяризация ЗОЖ.

Модуль 7. Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса.

Цель модуля: осуществление социально - психологических, педагогических, методических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в филиале, их социализации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями филиала становится праздник «Посвящение в студенты».

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- День знаний – линейка для первокурсников и классные часы, посвященные началу учебного года;
- спортивно-развлекательная игра «Посвящение в студенты 2023»;
- мероприятия ко Дню Первокурсника (классный час «Я – студент энергетического колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами);
- адаптационный месячник (тестирование первокурсников на уровень тревожности);
- собрания в учебных группах «Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже»;
- городское посвящение в студенты;
- классный час «Готовимся к первой сессии»;
- ежемесячные собрания студенческого совета филиала.

Кроме этого, первокурсники принимают активное участие в жизни филиала во всех мероприятиях, проводимых внутри колледжа, на уровне города и края, а также активно участвуют в волонтерской деятельности, без которой не проходит ни одно мероприятие.

Активная деятельность некоторых студентов получила высокую оценку, они отмечены благодарностями и именными стипендиями:

- Савченко Алексей и Ушмодин Владислав, студенты гр. 1ТЭО-20 специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» получили Правительственную стипендию;
- Савченко Алексей, Поляков Максим и Ушмодин Владислав стали обладателями Губернаторской стипендии за весенний период 2023 года;
- Иванов Владислав, Ахмедзянов Кирилл и Багдшкин Артем стали обладателями Губернаторской стипендии за осенний период 2023 года;
- Ткач Анастасия получила премию Главы АГО за активную общественную деятельность;
- Бобохонов Орифджон награжден Главой АГО в честь Дня добровольца;
- Иванов Владислав, Игнат Кирилл и Иванова Карина награждены Председателем Думы АГО в честь Дня добровольца;

— Помимо этого, Ахмедзянов Кирилл и Багдшкин Артем награждены Благодарственными письмами Председателя Думы АГО за активную гражданскую позицию и участие в городских мероприятиях.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджет филиала с 01.01.2023 по состоянию на 01.01.2024 г. складывался из бюджетной 48 015 630 руб. и внебюджетной 16 989 980 руб. составляющих.

Расходы: 39 370 226 руб. от бюджетных средств составили расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды. Оставшиеся бюджетные средства распределились следующим образом:

- 1 428 176 руб. - оплата коммунальных услуг;
- 5 400 380 руб. – интернет;
- 1 485 822 руб. – оплата установки ограждения колледжа (антитерор);
- 524 549 – услуги физ.охраны;
- 627 450 – приобретение ОС (компьютеры 15 шт., МФУ А3 1 шт.);
- 349 852 – приобретение материальных запасов (подготовка студентов к ДЭ);
- 118 893 – налоги: земля, транспорт;
- 4 105 172 – публичные обязательства (социальная поддержка студентов), в том числе:
 - академическая стипендия – 2 057 965 руб.;
 - социальная стипендия – 256 173 руб., из них 4632 руб. – студентам-инвалидам;
 - Правительственная стипендия – 38 400 руб.;
 - Премирование студентов (призовые места в спорте, конкурсах по итогам года) – 190 500 рублей;
 - материальная помощь – 32 500 руб.;
 - государственное содержание детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 1 529 634 руб.

Справочно (не входит в финансирование колледжа):

- Губернаторская стипендия – 48 000 руб.;
- Целевая стипендия юридических лиц – 48 000.

Внебюджетные средства филиала составили 16 989 980 руб., в том числе:

- 16 715 980 руб. получены от услуг по образовательной деятельности, из них 1 917 450 руб. выплачено из средств материнского капитала;
- 128 000 руб. выплачено предприятиями за обучение своих работников;
- 64 400 руб. получено за курсы дополнительного профессионального образования (Бухгалтерский учет) граждан в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография»;

— 210 000 руб. услуги за размещение оборудования на здании колледжа (аренда).

Расходы внебюджетных средств в объеме 20 047 277 руб. распределились следующим образом:

- 16 026 586 руб. - расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды;
- 988 358 руб. – расходы на оплату труда экспертов ДЭ, руководителей ДП, председателей ГАК (по договорам ГПХ);
- 60 132 руб. – услуги связи;
- 334 749 руб. – транспортные расходы (командировки преподавателей, стажировка по ПМ.03)
- 169 872 руб.- приобретение основных средств;
- 1 668 930 руб. - услуги по содержанию колледжа (противопожарные мероприятия, вывоз и утилизация мусора, охрана и обслуживание пожарной и охранной сигнализации, обслуживание оборудования);
- 798 650 руб. - расходные материалы (канцелярские товары, бланки, ГСМ, электроматериалы, стройматериалы для проведения ремонтов хозяйственным способом и подготовки студентов к ДЭ).

Средняя заработная плата по филиалу в 2023 году составила (все сотрудники и почасовики) – 63 689 руб.

Средняя заработная плата по филиалу в 2023 году составила (весь штат) – 70 279 руб., в том числе:

- штатные преподаватели и педагогические работники – 77 745 руб.,
- преподаватели-почасовики – 30 741 руб.
- АУП, УВП, Специалисты, МОП - 68 412 руб.

ВЫВОД

По результатам самообследования филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» за отчетный период можно сделать следующий вывод: организационно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, а также содержание и качество подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 01.01.2023г.):	805 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	607 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	198 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	203 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 чел./ 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	117 чел./69,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	107 чел./13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	241 чел./50,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 чел./66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./93,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./62,5%
1.11.1	Высшая	17 чел./53,1%
1.11.2	Первая	3 чел./9,4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 чел./71,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 чел./37,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность с 01.01.2023г. по 01.01.2024г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65 005 610,0 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 710 674,0 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	548 064,0 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв.м./чел (по приведенному контингенту)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,078 единиц/студента (по приведенному контингенту)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел./%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/34,4%

* Заполняется для каждого филиала отдельно

**Вопросы для анкетирования работодателей
с целью получения информации об удовлетворенности образовательной
деятельностью филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»**

Уважаемый работодатель!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Определение степени Вашей удовлетворенности в качестве обучения выпускников в филиале Энергетического колледжа позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие филиала.

№ п.п.	Вопрос	Ответ (да/нет или расширенный ответ с пояснениями)
1.	Какую организацию Вы представляете (полное наименование)	
2.	Как долго Вы сотрудничаете с колледжем?	
3.	Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?	
4.	Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий колледжа в качестве их председателей?	
5.	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательных программ колледжа?	
6.	Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся колледжа?	
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы по итогам прохождения практики?	
8.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов?	
9.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством подготовки выпускников образовательных программ колледжа?	
10.	Удовлетворены ли Вы качеством сформированности универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического	

	мышления, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств и навыков работы в команде и др.?		
11.	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве	<i>(написать ответ)</i>	
12.	При каких условиях в настоящее время и в будущем Вы намерены принимать на работу выпускников образовательной организации?	<i>(написать ответ)</i>	
13.	Выпускники каких специальностей требуются Вашей организации	<i>(написать ответ)</i>	
14.	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	<i>(написать ответ)</i>	
15.	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Знания новейших технологий	
		Знание законодательства	
		Знание иностранного языка	
		Умение проявлять инициативу на работе	
		Умение применять инновации в своей работе	
		Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	
		Другое	
16.	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации?	Повысить уровень теоретических знаний.	
		Улучшить уровень практической подготовки.	
		Повысить навыки производственной дисциплины.	
		Повысить навыки саморазвития и самообразования.	
		Повысить уровень общей культуры.	
		Другое	
17.	Ваши предложения по улучшению подготовки обучающихся в колледже	<i>(написать ответ)</i>	

**Вопросы для анкетирования педагогических работников
с целью получения информации
об удовлетворенности образовательной деятельностью
филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»**

Уважаемый преподаватель!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Определение степени Вашей удовлетворенности условиями труда в филиале Энергетического колледжа позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие филиала.

Ответив на вопрос, укажите свои данные или сделайте отметку (+ или √) в соответствующей колонке.

№ п.п.	Вопрос	Ответ	
1.	Ваш пол:	мужской	женский
2.	Ваш возраст (лет):		
3.	Работаете ли вы в штате колледжа?	Да, я штатный сотрудник	
		Я внутренний совместитель	
		Я внешний совместитель	
4.	Как долго Вы работаете в колледже?	Меньше 1 года	
		От 1 до 3 лет	
		От 3 до 5 лет	
		Свыше 5 лет	
5.	Ваш общий педагогический стаж (лет)		
6.	Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?	нормальная	
		чрезмерная	
		недостаточная	
7.	По каким причинам Вы работаете в колледже?	Хорошая техническая и информационная обеспеченность	
		Возможность для профессионального и карьерного роста	
		Комфортный психологический климат	
		Высокий статус колледжа среди других образовательных организаций региона	
		Высокий заработок	
		Другое	
8.	Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям?	Да	
		Отчасти	

		Нет	
9.	Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?	Да	
		Не в полной мере	
		Нет	
10.	Что, по вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?	Отсутствие четкой постановки задач со стороны руководства	
		Недостаточно высокий уровень исполнительности и ответственности со стороны подчиненных	
		Субъективное отношение между руководителем и подчиненным, создающее нервозность в работе	
		Поступление поручений (разовых, постоянных) от руководства, которые не соответствуют прямым должностным обязанностям	
		Проблема разумного, рационального распределения руководителями исполнения того или иного документа	
		Другое	
11.	Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа?	Полностью удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
12.	Приходилось ли Вам в текущем году посещать занятия преподавателей Вашей или другой ПЦК?	Да	
		Нет	
13.	Понятны ли Вам стратегические цели развития колледжа?	Хорошо понятны	
		Отчасти понятны	
		Непонятны	
14.	Как Вы оцениваете качество обучения в колледже?	Низкое	
		Ниже среднего	
		Выше среднего	
		Высокое	
15.	Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в колледже?	Организована хорошо	
		Организована удовлетворительно	
		Организована плохо	
16.	Как Вы оцениваете качество методической работы в колледже?	Организована хорошо	
		Организована удовлетворительно	
		Организована плохо	
17.	Что именно Вам нравится в колледже?	<i>(написать ответ)</i>	

18.	Что именно Вам не нравится в колледже?	(написать ответ)
19.	Ваши пожелания в отношении развития колледжа	(написать ответ)

**Вопросы для анкетирования обучающихся
с целью получения информации об удовлетворенности образовательной
деятельностью филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»**

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в филиале Энергетического колледжа позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие филиала.

Ответив на вопрос, укажите свои данные или сделайте отметку (+ или √) в соответствующей колонке

Вопрос	Ответ				
	Полностью удовл.	Скорее удовл.	Удовл. частично	Не удовл.	Затрудняюсь ответить
1. Ваш пол:	мужской		женский		
2. Ваш возраст (лет):					
3. Гражданство	РФ		другое (укажите государство)		
Вопрос	Ответ				
	Полностью удовл.	Скорее удовл.	Удовл. частично	Не удовл.	Затрудняюсь ответить
4. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте колледжа?					
5. Насколько Вы удовлетворены возможностями электронной информационно-					

образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем?					
6. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса в колледже?					
7. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже?					
8. Насколько Вы удовлетворены вежливостью работников образовательной организации?					
9. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям?					
10. Насколько Вы удовлетворены содержанием обучения, доступностью изложения учебного материала преподавателем/руководителем практики?					
11. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса: консультации, занятия/практика, промежуточная аттестация?					
12. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?					
13. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?					

14. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?					
15. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?					
16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?					
17. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших интересов: участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?					

**Оценка сотрудничества и удовлетворенности работодателей
качеством подготовки обучающихся в Филиале**

Анализируемый период	Оценка сотрудничества (количество респондентов*)			
	Участие работодателя в разработке ФОС образовательных программ	Участие работодателя в проведении ГИА	Участие работодателя в организации и проведении практической подготовки обучающихся	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников по итогам практик
2023	8	8	18	15
2022**	7	8	16	12

Анализируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества респондентов)			
	Удовл. качеством сформир. универсальных компетенций (системное и критическое мышление, навыки проектной деятельности, лидерские качества и др.) у обучающихся	Удовл. качеством сформир. общих компетенций у обучающ. в соответствии с ФГОС	Удовл. качеством сформир. профессиональных компетенций у обучающ.	Удовл. уровнем полученных практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства
2023	78	83	89	89
2022**	75	82	88	88

* В опросе участвовали 18 организаций

** Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Предложения работодателей по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом	
1. Подготовка обучающихся с учетом профессиональных качеств которые больше всего интересуют	Знания новейших технологий, в том числе цифровых
	Знание техники безопасности
	Знание основ бережливой экономики

работодателя	Знание законодательства
	Умение работать с технической документацией
	Умение проявлять инициативу на работе
	Умение применять инновации в своей работе
	Деловое общение, работа в коллективе
2. Следует обратить внимание при подготовке выпускников филиала на такие направления	Практическая подготовка в части получения опыта работы и формирования профессиональных компетенций с учетом мнения работодателя
	Развитие навыков производственной дисциплины
	Повышение уровня навыков саморазвития и самообразования
	Повышение уровня общей культуры

Вывод: Оценивая степень сотрудничества работодателей с Филиалом, можно отметить, что по всем направлениям сотрудничества в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось количество организаций, развивающих взаимосвязи с Филиалом.

Работодателям по-прежнему интересны такие направления сотрудничества как организация и проведение практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников, показавших свои компетенции во время прохождения практики.

Наименьший интерес у работодателя пока вызывает участие в разработке ОПОП, но с введением проекта «Профессионалитет» ситуация начинает улучшаться. В 2023 году ряд работодателей напрямую заинтересовались в таком взаимодействии с целью введения в ОПОП-П нужных им компетенций.

Оценивая степень удовлетворенности работодателей в качестве подготовки выпускников, можно сказать, что наблюдается частичная и полная удовлетворенность, особенно по уровню полученных выпускниками практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Также на основе опроса работодателей были выявлены предложения по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом, что является основой для корректировки в дальнейшем направлений сотрудничества с работодателями и улучшения качества практической подготовки обучающихся.

**Анализ удовлетворенности педагогических работников
условиями труда в Филиале**

Анализ ируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества опрошенных если не указано иное)						
	Кол-во пед-их работников, участвовавших в опросе, чел.	Средний возраст пед-ов, лет	Удовл. объемом пед. нагрузки	Удовл. условиями для реализации должностных обязанностей	Удовл. условиями для повышения квалификации	Удовл. психологическим климатом в колл-ве	Удовл. стратегическими целями развития филиала
2023	44	50	81,8	70,4	88,6	93,2	65,9
2022**	37	50	79,1	71,3	84,3	91,6	66,2

* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Анализ ируемый период	Выявленные проблемы
2023	1) Недостаточная степень обновления программного обеспечения для подготовки по специальностям «Землеустройство», «Организация перевозок и управление на транспорте». 2) Дополнительная нагрузка для педагогов из-за постоянного числа разных тестирований. 3) Необходимость капитального ремонта крыши и библиотеки и читального зала.
2022*	1) Недостаточная степень обновления фонда компьютерной техники. 2) Большой объем отчетности для педагогов. 3) Необходимость капитального ремонта крыши, библиотечного и тренажерного зала.

Вывод: Оценивая степень удовлетворенности педагогических работников условиями труда и повышения квалификации в 2023 году, можно сказать, что

чаще всего по различным направлениям наблюдается частичная и полная удовлетворенность.

Наибольшее удовлетворение вызывает у педагогов психологический климат и комфортная обстановка в коллективе, а также условия для повышения квалификации (полная удовлетворенность). По остальным критериям - частичная удовлетворенность.

В результате опроса выявлены проблемы с недостаточной степенью обновления программного обеспечения для подготовки по специальностям «Землеустройство», «Организация перевозок и управление на транспорте», а также отсутствие капитального ремонта крыши здания Филиала и библиотеки. Все педагоги при опросе указали на огромную проблему - большой отчетности, в том числе в виде различных форм тестирования.

Анализ удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью в Филиале

Анализируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества опрошенных если не указано иное)						
	Кол-во обучающихся, участвовавших в опросе, чел.	Удовл. организацией образовательного процесса	Удовл. МТБ и ИОС	Удовл. комфортью и психологическим климатом	Удовл. уровнем преподавания	Удовл. возможность участия в проектах, олимпиадах, конкурсах	Удовл. возможностью реализации творческих способностей
2023	237	81,9	66,7	86,1	88,6	84,8	71,7
2022**	241	78,0	62,2	84,6	87,1	83,8	69,7

* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

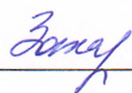
Анализируемый период	Выявленные проблемы
2023	1) Не все ПК в библиотеке оснащены программным обеспечением по специальным дисциплинам в полном объеме. 2) Большое число разных тестирований. 3) Малая площадь актового зала и буфета.
2022*	1) Недостаточное количество ПК в библиотеке, используемых для самоподготовки. 2) Проблемы с организацией спортивных мероприятий ввиду ограниченности размеров спортзала. 3) Маленькое помещение буфета.

Вывод: Оценивая степень удовлетворенности студентов условиями обучения в Филиале в 2023 году, можно отметить, что по различным направлениям наблюдается как частичная, так и полная удовлетворенность.

Наибольшее удовлетворение у студентов вызывают уровень преподавания и психологическая комфортность, а также возможность участия в проектной и исследовательской деятельности. При этом наблюдается проблема с

удовлетворенностью материально-технической базой (малые площади ряда помещений, несвоевременность обновления программного обеспечения компьютеров в библиотеке) и ограниченными возможностями для реализации творческих способностей.

Руководитель филиала



Е.В.Захарова