

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от «16» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиала

КГА ПОУ

«Энергетический колледж»

Е.В.Захарова



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2024 ГОД**

Самообследование проведено на основании приказа руководителя филиала от 21.01.2025г. № 8-К/1.

В состав комиссии по самообследованию входят:

Захарова Е.В. – руководитель филиала, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Синюкова С.В. – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;  
Черепенько В.В. – заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе;  
Оплетаева Т.К. – заведующий очным отделением;  
Сергиенко Т.В. – заведующий заочным отделением;  
Васильева Е.А. – бухгалтер филиала;  
Воинова Я.В. – председатель ЦК специальных дисциплин экономического и гуманитарного профиля;  
Киреева М.А. – председатель ЦК технических дисциплин;  
Чернова Л.А. – председатель ЦК общеобразовательных дисциплин.

В ходе самообследования проанализированы:

- качество педагогического состава;
- нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ;
- качество библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- инфраструктура;
- физическая безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество образовательного процесса;
- качество процесса воспитания и социализации обучающихся;
- социальная безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество системы социального партнёрства;
- внеучебные достижения обучающихся;
- качество приема на основные профессиональные образовательные программы;
- качество знаний обучающихся, в том числе в динамике;
- качество знаний выпускников по основной профессиональной образовательной программе и готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Полное наименование организации**

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»

## **1.2. Сокращенные наименования организации**

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»

## **1.3. Местонахождение (полный адрес) организации**

692751, г. Артем, ул. Кирова, д. 89

## **1.4. Руководитель филиала**

Захарова Елена Владимировна

## **1.5. Заместители руководителя филиала:**

по учебно-воспитательной работе – Синюкова Софья Владимировна

по административно-хозяйственной работе – Черепенько Владимир Владимирович

## **1.6. Бухгалтер**

Васильева Елена Александровна

## **1.7. Численность сотрудников**

Штатная численность (штатные единицы): 49.

Фактическая численность (физические лица, в том числе внешние совместители): 58.

## **1.8. Информация о типе, виде, категории образовательного учреждения**

Тип образовательного учреждения: автономное учреждение среднего профессионального образования (филиал)

## **1.9. Информация о государственной аккредитации образовательного учреждения**

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 17.03.2025 г.).

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01285-25/01195469, дата предоставления государственной аккредитации: 13.05.2016 г.

## 1.10. Информация о выданных лицензиях

Наименование лицензирующего органа	Наименование документа/ Статус лицензии	Дата предоставления лицензии	Регистрационный номер лицензии	Срок действия лицензии
Министерство образования Приморского края	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.11.2024 г./ действует	27 июня 2019	№ Л035-01285-25/00239 924	бессрочно

## **2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» расположен по адресу: 692751 город Артем, ул. Кирова, д.89.

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» образован приказом Министерства строительства предприятий угольной промышленности СССР от 28 мая 1956 года № 195/а в качестве Артемовского вечернего горно-строительного техникума.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 12.02.2001 года № 46 техникум переименован в Артемовский горно-строительный техникум.

Артемовский горно-строительный техникум реорганизован в Артемовский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Дальневосточного энергетического техникума путем присоединения к ГОУ СПО Дальневосточный энергетический техникум на основании приказа № 408 от 10.10.2003г. Министерства энергетики.

Распоряжением Администрации Приморского края от 10.07.2015г. №221-ра Артемовский филиал в составе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный энергетический колледж» реорганизован в форме присоединения к краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Промышленный колледж энергетики и связи» (КГА ПОУ «Энергетический колледж»).

## **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФИЛИАЛЕ КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной и заочной формам обучения.

Все специальности востребованы на рынке труда, имеют достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение.

Обучение в филиале проводится как на бюджетной основе, так и на договорной. Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) осуществляется на договорной основе.

В 2024/2025 учебном году в филиале осуществляется подготовка специалистов по девяти основным профессиональным образовательным программам по следующим специальностям и формам обучения (табл.3.1) в рамках шести укрупненных групп:

- 08.00.00 – Техника и технология строительства
- 13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика
- 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 - Экономика и управление
- 40.00.00 - Юриспруденция

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) набор на обучение в 2024 году осуществлялся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Таблица 1

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования (ФГОС)	Квалификация	Реализация в 2024 году
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	+

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования (ФГОС)	Квалификация	Реализация в 2024 году
Землеустройство	21.02.19	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.	Специалист по землеустройству	+
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Бухгалтер	+
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	Очная на базе 9 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист страхового дела	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Юрист	-
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		-
Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 6 мес. 2 г. 6 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 6 мес.		+
Юриспруденция	40.02.04	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+

## Пояснения к таблице 1

1. В таблицу 1 занесены сведения обо всех программах, поименованных в лицензии Филиала.
2. В таблице значком «+» отмечены те образовательные программы, которые реализуются в филиале в 2024/2025 учебном году.

## 4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) реализуются в соответствии с ФГОС СПО на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования. Контрольные цифры приема для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в 2023 году выполнены на 100% (145 человек), за счет средств граждан – на 128,9% (58 чел. при плане 45 чел.).

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) набор на обучение в 2024 году осуществлялся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 60,0% - юноши, 40,0% - девушки. Более 92% контингента - жители города Артёма и близлежащих населенных пунктов. 72,0% контингента абитуриентов поступали в филиал на базе основного общего образования, 28,0% - на базе среднего общего образования.

В филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» на **01.01.2025г.** обучается – 739 человек, из них:

- 552 человека - очное отделение;
- 187 человек - заочное отделение.

На очном отделении всего обучается 15 человека из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей из многодетных семей составляет 9,1% (50 чел.) от общего числа обучающихся на очном отделении, что значительно выше показателей предыдущего года - 5,6%. Численность обучающихся из неполных семей составляет 14,1% (78 чел.) от общего числа студентов очного отделения, что по сравнению с предыдущим годом ниже на 2,6% (101 чел. на 01.01.2024г.). Обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов – 3 чел, что соответствует уровню прошлого года.

В целом, с 2022 года продолжает наблюдаться тенденция к снижению численности обучающихся очного отделения, причем с отрицательной динамикой. За 2024 год контингент уменьшился с 607 чел. на 01.01.2024 до 552 на 01.01.2025, что составило 9,0% от общей численности контингента против 2,5% за

2023 год). На заочном отделении общая численность контингента также уменьшается (187 чел. на 01.01.2024 против 198 на 01.01.2024, то есть снижение количества обучающихся составляет 5,0 % против 5,3% за 2023 год).

Причины снижения численности обучающихся остаются неизменными: сокращение численности выпускников школ (последствия «демографической ямы»), отсутствие набора за счет средств краевого бюджета на специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), уменьшение численности поступающих из воинских частей, которые, как правило, составляют значительный процент студентов заочного отделения, что является следствием проводимой на Украине специальной военной операции.

Движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития Филиала. В числе основных причин отчисления фигурируют: собственное желание, невыход на занятия в установленные сроки, невыполнение образовательной программы в установленные сроки по неуважительной причине.

Режим и условия обучения в филиале организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

#### 4.1 Сведения о контингенте филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» (на 1 января 2025 года)

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	27	30	15	15
			заочная	18	21	12	17
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная		25	25	33
			заочная		16	12	28
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	29			
			заочная	17			
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная		1	19	
5.	21.02.19	Землеустройство	очная	27	28		
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	39	43	21	37
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский	очная	1	1	14	

		учет (по отраслям)	заочная			9	
8.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	19	34	37	20
			заочная		9		9
7.	40.02.04	Юриспруденция	очная	12			
			заочная	19			
ИТОГО по курсам							
ВСЕГО В ФИЛИАЛЕ ОБУЧАЕТСЯ 739 СТУДЕНТОВ			очная	552 (412 бюдж.+ 140 внебюдж.)			
			заочная	187 (55 бюдж.+132 внебюдж.)			

Анализируя данные таблицы 2 и показатели Филиала на 01.01.2025 г., можно отметить, что численность общего контингента снижается по сравнению с предыдущим периодом. В целом по Филиалу численность контингента снизилась на 8,0% (с 805 чел. (2024г.) до 739 чел. (2025г.), вследствие того, что прием 2024 года продемонстрировал отрицательную динамику с 203 чел. в 2023г. до 199 чел. в 2024 г. (-1,0%), в том числе за счет сокращения количества бюджетных мест по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям.

В целом динамика по численности обучающихся на отдельных специальностях выглядит следующим образом (по данным СПО-1):

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - рост на 3,0%;
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 100% (первый набор на новую специальность);
- «Земельно-имущественные отношения – в связи со снятием специальности с классификатора снижение на 56,0%;
- «Землеустройство» - в связи со вторым годом набора на данную специальность - рост на 114%;
- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - снижение на 2,0%;
- «Экономика и бухгалтерский учет» - резкое снижение контингента (на 61,0%) в связи с отсутствием краевого бюджетного финансирования как на очную, так и на заочную формы обучения;
- «Правоохранительная деятельность» – снижение обучающихся на 7,0% (контрольные цифры набора на обучение за счет средств краевого бюджета снижены на 60% (с 25 до 10 мест));
- «Юриспруденция» - рост 100% (начат набор на новую специальность).

Контингент по очно-заочной (вечерней) форме обучения в Филиале отсутствует. Таким образом, тенденция к падению численности обучающихся, начавшаяся с прошлого учебного года, как по очной форме обучения, так и на заочном отделении продолжает сохраняться.

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, по отношению к студентам, обучающимся с полным возмещением затрат, изменилась

незначительно и составила 63,2% (снизилась на 2,8%), при этом доля студентов, обучающихся на договорной основе выросла на 2,8% и составила 36,8%. (см. таблицу 3).

Таблица 3

Год (на 1 января)	Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе/доля студентов, обучающихся на договорной основе
2021	0,66 / 0,34
2022	0,62 / 0,38
2023	0,65 / 0,35
2024	0,66 / 0,34
2025	0,63 / 0,37

В 2024 году продолжилось снижение общего числа абитуриентов (с 203 до 199 чел.), что обусловлено объективными вышеуказанными причинами – сокращение мест за счет средств краевого бюджета, значительное количество потенциальных абитуриентов представлено военнослужащими близрасположенных частей. По сравнению с предыдущим годом снижение количества абитуриентов составило 2,0%.

Традиционно в Филиале проводились ВПР (выпускные проверочные работы) на 1 и 2-м курсах очного отделения, позволившие оценить уровень подготовки вновь пришедших ребят, а также студентов, получивших среднее общее образование в Филиале.

Также, как и раньше, однако одной из самых актуальных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Филиала, продолжает оставаться сохранность контингента обучающихся.

За последние годы переломлена тенденция значительного отсева студентов 1-го курса, особенно после первой экзаменационной сессии, что можно объяснить конкурсом при поступлении практически по всем специальностям.

В целом, по статистике наибольший процент отчислений дают обучающиеся, не приступающие к занятиям, причем как на очной форме обучения, так и на заочной. Также к основным причинам отчислений относятся: невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам, собственное желание и т.д.

Коллектив Филиала проводит большую работу, стремясь снизить риски от вышеуказанных причин, в том числе: разрабатывает и применяет различные приемы работы с контингентом - проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», индивидуальная работа кураторов с учетом личностных характеристик студентов, работа с родителями, проведение воспитательных мероприятий в целях повышения мотивации к обучению, приглашение специалистов на уроки, уроки-конференции, уроки-экскурсии и др. (см. раздел «Методическая работа»).

## 4.2. Среднегодовой контингент обучающихся

Таблица 4

2024 год		
Очная форма обучения (чел.)	Очно - заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
546	0	181
Бюджет/ внебюджет	Бюджет/ внебюджет	Бюджет /внебюджет
420/126	0	57/124

## 4.3. Среднегодовое количество учебных групп по формам обучения

Таблица 5

2024 г.		
Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
26	0	12
Всего групп на 01.01.2025 г. – 38		

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетном периоде образовательный процесс в филиале осуществлялся в соответствии с учебным графиком образовательного процесса, календарными учебными графиками по специальностям подготовки, расписанием занятий и регулировался локальными актами:

- Правила приема в филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» на 2024/2025 учебный год. Протокол от 27.02.2024 №4.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Правила внутреннего трудового распорядка в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о режиме занятий обучающихся. Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение о деятельности куратора учебной группы. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 15.11.2022 №2.
- Положение о журнале учебных занятий групп филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 17 февраля 2021 №4.

- Положение об очном отделении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2022 №2.
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между филиалом КГА ПОУ «Энергетический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы СПО в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о формировании и обновлении ОПОП филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о порядке предоставления свободного посещения занятий и перевода на индивидуальный график обучения обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.11.2023 №2.
- Положение о практической подготовке обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2021 №2.
- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2017 №2.

- Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о педагогическом совете филиала. Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о научно-методической работе педагогов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о предметно-цикловой комиссии филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.11.2022 №2.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании работодателей по оценке качества подготовки выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании педагогических работников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» по оценке удовлетворенности условиями труда и качеством образовательной деятельности. Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об оказании платных образовательных услуг филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 04.09.2023 №1.
- Положение об условиях охраны жизни и здоровья обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о портфолио педагогического работника филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о библиотеке в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Концепция развития библиотеки в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.

## **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию образовательного процесса ведет высококвалифицированный педагогический коллектив, включающий как опытных, так и молодых

перспективных сотрудников. Ряд преподавателей отмечен Почетными званиями и Правительственными наградами:

- «Почетный работник СПО» - 4 чел.
- «Почетный работник НПО» - 1 чел.
- «Отличник народного образования» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Трудовая слава 3 степени» - 1 чел.

Обеспеченность филиала кадрами составляет 100%, в том числе преподавателями – 100 %.

В штате филиала состоят педагог-организатор, социальный педагог, мастер производственного обучения.

Качество педагогического коллектива определяется следующими показателями:

Таблица 6

№ п/п	Параметры	01.01.2025
1.	Численность административно-управленческого аппарата (внутренние совместители)	6 чел.
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	5чел. (83,3%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	1 чел. (16,7%)
2.	Численность педагогических работников	33 чел.
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	18 чел. (54,5%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	3 чел. (9,1%)
	- из них без категории (% от общего числа)	12 чел. (36,4%)
3.	Численность внешних совместителей	9 чел.
4.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа), в том числе полученных удостоверений / дипломов о переподготовке	16 чел. (41,0%) 29 / 2 шт.

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.01.2025 года составляет 52 года.

За отчетный период прошли аттестацию 6 человек (18,18% от числа штатных работников, осуществляющих педагогическую деятельность), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»:
  1. Воинова Я.В.
  2. Прилепко Е.П.
  3. Чернышева Т.П.
  4. Югай Н.А.
- на первую категорию по должности «преподаватель»:
  1. Панфилова Н.А.
  2. Черепенько В.В.

Педагоги филиала традиционно повышают квалификации через прохождение КПК и программы профессиональной переподготовки, но дополнительно, в том числе внешние совместители, широко используют интернет – ресурсы (форумы, сайты, образовательные порталы, обучаясь через вебинары, семинары и различные образовательные интернет-площадки) для саморазвития, совершенствования педагогических навыков и возможности повышать свой профессиональный уровень (таблица 7).

Таблица 7 – Повышение квалификации педагогов, в том числе в форме самообразования

№ п.п.	ФИО преподавателя	Место проведения	Наименование программы	Результат
1.	Мазур Н.Н.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	СПО: Эффективная реализация программ в условиях ФГОС	Удостоверение, 72 ч
2.	Пацула Л.П.	АНО ДПО "Московская академия проф. компетенций"	Актуальные вопросы теории и практики преподавания учебной дисциплины "Философия" в организациях СПО	Удостоверение, 72 ч
3.	Оплетаева Т.К.	Инфоурок, КПК	Основные аспекты менторинга: понятие, этапы проведения, процесс организации	Удостоверение, 72 ч
4.	Оплетаева Т.К.	Инфоурок, КПК	Наставничество и коучинг в организации: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала	Удостоверение, 72 ч
5.	Потенко О.В.	ООО "Академия-медиа", КПК	Методика преподавания дисциплины "Физика" с учетом профессиональной направленности программ СПО	Удостоверение, 16 ч
6.	Усикова Е.Н.	МГУ им. академия адмирала Г.И. Невельского, КПК	Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса	Удостоверение, 36 ч
7.	Кременчук Н.В. Сергиенко Т.В. Моторная Е.Н.	КГА ПОУ "Энергетический колледж", КПК	ДПП повышения квалификации педагогов по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью	Удостоверение, 72 ч-3 чел.
8.	Коваль Е.А.	Инфоурок, Проф.	Программа на право ведения профессиональной	Диплом о проф. переподготовке,

		переподготовка	деятельности в сфере психологии с присвоением квалификации Спортивный психолог	270 часов
9.	Морозова И.В.	WINTER TEACHING METHODOLOGY SCHOOL–2024,	Семинар, педагогические чтения	Сертификат, 24ч
10.	Игутова О.А.	НИУ ВШЭ, вебинары по финансовой грамотности	Различные темы по финансовой грамотности в течение года	Сертификат-7 шт.
11.	Тегай О.А.	Издательство "Просвещение", «Педагоги России», вебинары	Три различные темы в рамках работы педагогической мастерской	Сертификат-5 шт.
12.	Коваль Е.А.	Инфоурок, вебинар	Восстановительные практики в работе Советника по воспитанию и социализации	Сертификат
13.	Сергиенко Т.В. Тегай О.А. Усикова Е.Н. Воинова Я.В. Игутова О.А. Моторная Е.Н. Оплетаева Т.К. Синюкова С.В. Захарова Е.В. Черепенько В.В.	Проект Банка России "Онлайн вебинары по финансовой грамотности" (весенняя сессия) по трем модулям	Модуль 1: Введение в инвестирование Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых к сложным Модуль 3: Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги	Сертификат- по 3 шт. (на каждого педагога)
14.	Игутова О.А.	Финансовый университет, КПК	Противодействие финансовому мошенничеству: практические аспекты	Сертификат, 20 ч
15.	Мазур Н.Н.	Издательский центр «Академия» вебинар	Русский язык и литература в СПО. Роль классного руководителя в формировании личностных качеств выпускника	Сертификат - 2 шт.
16.	Сергиенко Т.В. Пацула Л.П. Потенко О.В. Моторная Е.Н.	ФГБОУ ДПО "ИРПО", Москва	Реализация НОТ "Профессионалитет" и наставничество в среднем профессиональном образовании	Удостоверение 108 ч - 4 чел.
17.	Прилепко Е.П. Усикова Е.Н.	ГАУ ДПО "ПКиРО", Владивосток	Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях экстремистских террористических и социально-психологических угроз	Удостоверение, 36 ч -2 чел.

18.	Мазур Н.Н.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов и студентов СПО	Удостоверение, 16 ч
19.	Усикова Е.Н.	ООО "Единый Научно-образовательный Центр", Волгоград	Особенности преподавания "Основ безопасности и защиты Родины" в образовательной организации СПО в соответствии с ФРП СОО	Удостоверение, 36 ч
20.	Прилепко Е.П.	ФГБОУ ДПО "ИРПО", Москва	Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели управления качеством СПО	Удостоверение, 48 ч
21.	Чередник Н.В.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Уголовно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации	Диплом о проф. переподготовке, 270 ч2
22.	Воинова Я.В.	ГАУ ДПО "ДАПР"	Основы бережливого производства	Удостоверение, 72 ч
23.	Коваль Е.А.	ФГБОУ ДПО "ИРПО", Москва	ДПП повышения квалификации преподавателей в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес"	Удостоверение, 72 ч
24.	Захарова Е.В. Синюкова С.В.	Московская школа управления "Сколково", программа ДПО	Управление колледжем в условиях многозадачности	Удостоверение, 24 ч -2 чел
25.	Захарова Е.В. Синюкова С.В.	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", Красноярск	Практические аспекты реализации управленческих практик и чемпионатного движения в учреждениях СПО	Удостоверение, 72 ч -2 чел.
26.	Кременчук Н.В. Прилепко Е.П.	ЦОПП Приморского края	«Умная педагогика. Как использовать искусственный интеллект в обучении»	Удостоверение, 72 ч -2 чел.
27.	Панфилова Н.А. Чернова Л.А.	ЦОПП Приморского края	«Информационная безопасность и внедрение отечественного ПО»	Удостоверение, 72 ч -2 чел.
28.	Мазур Н.Н.	Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск	Деловой русский язык	Удостоверение, 36 ч

29.	Мазур Н.Н. Тегай О.А.	Издательский центр «Академия» вебинар	Интеграция ЭОР по общеобразовательным дисциплинам в работу педагога СПО	Сертификат - 2 шт.
30.	Потенко О.В.	Издательский центр «Академия» федеральный вебинар	Физика для СПО. Потенциал методического инструментария УМК Физика	Сертификат
31.	Кременчук Н.В. Мазур Н.Н. Оплетаева Т.К.	Кузбасский региональный институт развития проф. образов. им. А.М.Тулеева, вебинар	Преподавание семейных дисциплин в образовательных учреждениях	Сертификат-3 чел.
32.	Игутова О.А.	Издательский центр «Академия» федеральный вебинар	Профессиональное становление молодежи и достижение ими экономического благополучия через формирование финансовой грамотности в СПО	Сертификат
33.	Морозова И.В.	Сетевое сообщество преподавателей английского языка Прим. края, краевой семинар	Использование нейросетей в обучении английскому языку	Сертификат

## **5.2. Практическая подготовка обучающихся и трудоустройство выпускников**

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является максимальная интеграция учебной и профессиональной деятельности, вовлечение студентов в профессию (специальность), что позволит им в дальнейшем быть востребованными на рынке труда и упростит процесс профессиональной адаптации молодых специалистов. Основным механизмом, на который возложена функция по обеспечению практико-ориентированности СПО, является практическая подготовка.

Практическая подготовка является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. Практическое обучение по направлениям подготовки проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки.

Филиал реализует программу профессиональной подготовки студентов, включая различные формы практической деятельности. Организация

практического обучения на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели практического обучения:

1. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.
2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.
3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится на предприятиях-партнерах, где студенты получают опыт работы в реальных условиях. Практика помогает адаптироваться к требованиям рынка труда и закрепить профессиональные навыки. Анализ результатов практической подготовки показывает высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускников. Это подтверждается успешностью трудоустройства и положительными отзывами работодателей.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в Филиале разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППСЗ по реализуемым специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения учебной и производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Филиала, имеющих специальное оснащение, а также в профильных организациях. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров. Производственная практика

включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику (для специальностей, не участвующих в ФП Профсоциализация). Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта/работы.

К производственной практике по профессиональному модулю (ПМ) допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического обучения по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Филиала осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация. По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. Руководители практики регулярно проверяют выполнение поставленных задач и корректируют действия студента при необходимости. По окончании практики студент сдает отчет, который включает:

- Описание выполненных работ.
- Анализ полученных знаний и навыков.
- Выводы и предложения по улучшению производственного процесса.

Отчет оценивается руководителями практики, и выставляется итоговая оценка за прохождение практики.

За период самообследования во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Филиала является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Филиале являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей с организациями путем оформления договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными базами практик филиала являются для специальности:

1. 40.02.02 Правоохранительная деятельность: Линейное отделение полиции в аэропорту г. Владивостока, СО ОМВД России по г. Артему Приморского края, ГУ УПФ РФ в г. Артеме Приморского края, Отдел Наркоконтроля ОМВД России по г. Артему, ОМВД полиции.

2. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ООО «Авиатор», ООО «РусГидро», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Примполимер», ФГУП «Дальневосточный», ООО «Эй-Пи-Трейд», ООО «Гео Центр», ООО «Восток-Монолит», ООО «Доверие», АО «Дробильно – сортировочный завод», ООО ЧОП «Далекс», ООО ТД «Автопрофи».

3. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: Филиал ООО «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление»; Артемовский филиал Краевого государственного унитарного предприятия «Примтеплоэнерго» (Артемовский филиал КГУП «Примтеплоэнерго», ООО «Фактор», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети, АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «Дробильно – сортировочный завод»; ООО «Дальэлектромонтаж», Артемовский филиал АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», УК «Мастер», ООО «Приммонтажсервис», Михайловский РЭС СП АЦЭС филиал ПЭС АО «ДРСК», ООО «Дальневосточный энергетический уголь».

4. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: ООО "ДНС СТРОЙ", АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Строительное управление - 2», АО «Стройинвест», ООО «Простор», ООО «Артемовский ЖБИ», Отдел Архитектуры Администрации АГО, МКУ «Управление благоустройства» г. Артема, МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, ООО «Строй сити», ООО ИК «Восточные ворота», ООО «Сибстрой вал».

5. 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 Землеустройство: ООО «Гео Центр», ООО «Кадастровое бюро»;

6. 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт): АО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Карго-Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора».

Для организации практики всех студентов с предприятиями заключены договоры о предоставлении мест практики. Долгосрочные договоры на 5 лет заключены со следующими организациями:

— Филиал ООО «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление»;

— АО «Авиакомпания «Аврора»;

— ООО «Кадастровое бюро»;

— АО «Дробильно – сортировочный завод»;

- Линейный отдел полиции в аэропорту г. Владивостока;
- ООО «Карго-Владивосток»;
- АО «Международный аэропорт Владивосток»;
- ООО «Приморский холод»;
- АО «Завод ЖБИ-3»
- ООО «Главклисервис»;
- ООО «Стройэлектросервис»;
- МКУ «Управление благоустройства» г.Артема.

### Трудоустройство выпускников

Более 80% выпускников находят работу по специальности в течение первого года после окончания обучения, что свидетельствует о высокой востребованности выпускников Филиала на рынке труда. Это является результатом: высокого уровня организации практической подготовки; широкого спектра форм практической деятельности; эффективного сотрудничества с предприятиями-партнерами; усиления взаимодействия с работодателями для повышения актуальности образовательных программ; развития системы наставничества для поддержки студентов на производственной практике; увеличения количества часов, отведенных на практические занятия.

Выпускники (таблица 8) образовательного учреждения в течение не менее двух лет после выпуска сопровождаются Центром содействия трудоустройству Филиала, который тесно координирует свою работу с работодателями АГО и КГКУ "Приморский центр занятости населения" в г. Артем.

Таблица 8 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2024г. (очная и заочная формы обучения)

Трудоустройство по профессиям/специальностям		Трудоустроены			Продолжили обучение	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных	
		Выпуск всего 2024 г. (чел.)	по договорам	самостоятельно								% трудоустройства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>191</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>51,7</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>96,7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	17	0	73,9	0	5	0	95,7	1	0	4,3

Трудоустройство по профессиям/специальностям		Трудоустроены			Продолжили обучение	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных	
		Выпуск всего 2024 г. (чел.)	по договорам	самостоятельно								% трудоустройства
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	23	0	46	4	23	0	100	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	2	2	16,6	15	3	0	91,7	2	0	8,3
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33	17	0	51,5	6	10	0	100	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	12	6	56,5	0	3	0	91,3	1	1	8,7
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	21	11	0	52,4	4	0	5	100	0	1	0
40.02.02	Правоохранительная деятельность	17	9	2	64,7	1	4	0	94,1	1	0	5,9

### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Показателем качества реализации образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Выпуск 2024 года включал студентов, обучавшихся по:

- актуализированным ФГОС по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Форма проведения государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен и выполнение дипломного проекта (работы);
- ФГОС 3+: по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Форма проведения государственной итоговой аттестации: выполнение дипломного проекта (работы) и Государственный экзамен с использованием механизма демонстрационного экзамена;

— ФГОС 3+: 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Форма проведения ГИА – защита дипломной работы.

Четвертый год подряд в филиале наблюдается рост численности выпускников. В 2024 году выпуск студентов составил 191 человек (рост на 13,7% по сравнению с 2023 годом (168 чел.)), что является самым высоким показателем за более, чем 20-летний период. Из общего числа выпускников 31 человек окончили учебное заведение с отличием (против 13% в 2023 году), прирост составил 138,0%. Качество подготовки выпускников при этом равнялось 46,1% (88 человек из выпускников получили дипломы без «троек») (рост на 7% по сравнению с прошлым годом), а средний бал по итогам ГИА составил 4,1, что является достаточно высоким показателем уровня подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 9 и 10:

Таблица 9

Код и наименование специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Количество выпускников, защитивших ДП (ДР) /сдавших ДЭ на «отлично» и «хорошо»		Количество выпускников, не прошедших ГИА	
			абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе</b>	<b>23</b>	<b>2</b>				
Защита дипломного проекта	23	-	23	100,0	-	0
очная форма	11	1	12	100,0	-	0
заочная форма	12	1	1	100,0	-	0
Демонстрационный экзамен	23	-	20	86,4	-	0
очная форма	11	-	8	72,7	-	0
заочная форма	12	-	11	100,0	-	0
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в т. ч.</b>	<b>50</b>	<b>5</b>				
Защита дипломного проекта	50	-	46	90,0	-	0

очная форма	25	3	25	100,0	-	0
заочная форма	25	2	21	84,0	-	0
Демонстрационный экз.	50	-	45	90,0	-	0
очная форма	25	-	21	84,0	-	0
заочная форма	25	-	24	96,0	-	0
<b>21.02.05 Земельно- имущественные отношения</b>	<b>24</b>	<b>7</b>				
Защита дипломного проекта	24	-	18	75,0	-	0
очная форма	24	-	18	75,0	-	0
заочная форма	-	-	-	-	-	0
Демонстрационный экз.	24	-	21	87,5	-	0
очная форма	24	-	21	87,5	-	0
заочная форма		-				
<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>33</b>	<b>4</b>				
Защита дипломного проекта	33	-	25	75,8	-	0
очная форма	33	-	25	75,8	-	0
заочная форма	-	-	-	-	-	0
Демонстрационный экз.	33	-	32	97,0	-	0
очная форма	33	4	32	97,0	-	0
заочная форма		-	-	-	-	0
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, в том числе</b>	<b>23</b>	<b>2</b>				
Защита дипломной работы	23	-	19	82,6	-	0
очная форма	14	1	11	78,6	-	0
заочная форма	9	1	8	88,9	-	0
Демонстрационный экзамен	23	-	23	100,0	-	0
очная форма	14	-	14	100,0	-	0
заочная форма	9	-	9	100,0	-	0
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>	<b>21</b>	<b>8</b>				
Защита дипломной работы	21	8	18	85,7	-	0
очная форма	21	8	18	85,7	-	0
заочная форма	-	-	-	-	-	0
Демонстрационный экзамен	21	-	21	100,0	-	0
очная форма	21	-	21	100,0	-	0
заочная форма	-	-	-	-	-	0

<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>82,4</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
очная форма	17	3	14	82,4	-	0
заочная форма	-	-	-	-		
<b>ИТОГО по филиалу</b>	<b>191</b>	<b>31</b>				

Таблица 10

Учебный год	Количество выпускников	% дипломов с отличием	% успеваемости	% выпускников, защитивших ДП/ДР на «5» и «4»	% выпускников, сдавших ДЭ на «5» и «4»
2024 год	145 (очное)	24 (16,6%)	100	84,1 (122 чел.)	79,3 (115 чел.)
	46 (заочное)	7 (15,2%)	100	89,1 (41 чел.)	97,8 (45 чел.)
	191 (всего)	31 (16,2%)	100	85,3 (163 чел.)	83,8 (160 чел.)

В целом по качеству подготовки выпускников показатели Государственной итоговой аттестации стабильны и остаются на достаточно высоком уровне – качественная успеваемость по результатам защиты дипломных проектов (работ) составила 85,3 % (против 86,9% в 2023 году). По результатам сдачи демонстрационного экзамена качество составило 83,8% (против 93,2% в прошлом году). Однако выводы по сравнению с прошлым годом не совсем корректны, так как в 2023 году ДЭ проходили выпускники только трех специальностей (08.02.01, 13.02.11, 38.02.01), а в 2024 году шести (в том числе по специальностям 21.02.05, 23.02.01 и 40.02.01 – Государственный экзамен с использованием механизма ДЭ). Положительная динамика показателей качественной успеваемости по итогам защиты ДП/ДР отмечена на очном отделении - с 83,3% в 2023 году до 84,1 в отчетном). Средний балл остался неизменным - 4,2. Показатели качества по итогам защиты ДП/ДР по заочному отделению снизились на 4,9% по сравнению с прошлым годом и составили 89,1%, средний балл остался без изменений (показатели 2023 года и 2024 года – 4,3), то есть качество подготовки выпускников остается стабильным и имеет достаточно высокий уровень.

По результатам ГИА составляются ежегодные отчеты, которые включают отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников и предложения по организации и проведению Итоговой аттестации.

Председатели ГЭК по специальностям, эксперты по ДЭ отмечали высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошую теоретическую подготовку выпускников.

Информация о выданных дипломах, внесена в Федеральную информационную систему Рособнадзора «Федеральный реестр документов об образовании» (ФРДО).

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса проводилась по четырем основным направлениям:

### 1. Антитеррористическая деятельность:

- перезаключен договор с ЧОП «Фотон» на круглосуточную охрану Филиала;
- установлена электронная проходная, вход в здание осуществляется по пропускам;
- установлено ограждение территории филиала по периметру высотой 2м из профильной трубы;
- действует утвержденный руководителем филиала Паспорт безопасности, согласованный с Росгвардией, МЧС, ФСБ;
- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания и внутри помещения филиала в количестве 12шт;
- разработан План-график проведения в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» тренировок по реализации антитеррористической защищенности;
- обновлены инструкции и памятки по антитеррористической безопасности;
- перезаключен договор на оказание охранных услуг с Вневедомственной охраной УВД Приморского края.

### 2. Пожарная безопасность:

- ведение документов осуществлялось согласно перечню;
- перезаключен договор на обслуживание пожарной сигнализации с компанией «Центр-сервис»;
- проведена перекатка пожарных рукавов с составлением соответствующего акта;
- проверена работоспособность кранов внутреннего пожарного водопровода, составлен акт на водоотдачу;
- огнетушители перезаправлены в «ВДПО», опломбированы и установлены на высоте 1.5м согласно правилам пожарной безопасности;
- произведен монтаж систем самозакрывания дверей запасных выходов в кол-ве 4шт.

Согласно материалам проверок ГУ МЧС России по Приморскому краю в филиале выявленные незначительные нарушения в плане обеспечения безопасности образовательного процесса оперативно устранены.

### 3. Охрана труда:

- назначены ответственные лица за состояние ОТ и ТБ;
- разработаны инструкции;
- проводятся по графику инструктажи;
- осуществляется контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ.

### 4. Защита от ЧС природного, техногенного и военного характера:

- издание локальных актов по вопросам ГО и ЧС.

5. Мероприятия, предусматривающие недопущение распространения коронавирусной инфекции, сезонных ОРВИ и иной инфекции среди обучающихся и преподавательского состава в Филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж»:

- установлены рециркуляторы воздуха в количестве 4-х шт.;
- организована ежедневная по расписанию обработка антисептиком поверхностей учебной мебели, столов, перил, дверных ручек и др.;
- обучение в 2024 году осуществлялось в очном режиме;
- в случае заболевания обучающихся или лиц из преподавательского состава производилась дезинфекция учебных помещений.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА**

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Ответственным за осуществление внутренней системы контроля качества является руководитель филиала. Выполнение мониторинга в филиале происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, в том числе по актуализированным ФГОС с учетом демонстрационного экзамена.

Заместитель руководителя филиала по УВР анализирует учебную деятельность филиала на основе комплексного подхода, формирует отчеты по основным направлениям деятельности; осуществляет общее руководство службой мониторинга. Методист курирует качество, своевременность разработки и актуальность учебно-программной и учебно-методической документации; траектории развития профессионализма педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в филиале по управлению системой становления и развития качества образования; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности.

Под руководством заместителя руководителя филиала по УВР системно проводится экспертиза качества образования. Заведующие отделениями формируют качественную характеристику знаний обучающихся, анализируют качество образования по отделениям и в филиале в целом; осуществляют мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода в разрезе работы отдельной учебной группы. Воспитательная служба филиала большое внимание уделяет исследованиям и анализу социальных условий развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических и факторов микросоциума, профессиональному самоопределению студентов. Проводятся мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг материального поощрения за учебу и активную жизненную позицию.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных.

Важной составляющей системы оценки качества образования является анализ результатов опросов об удовлетворенности качеством образования следующих участников образовательного процесса:

- работодателей и (или) их объединений по направлениям подготовки об удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки обучающихся;
- педагогических работников Филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в рамках подготовки по основной профессиональной образовательной программе;
- обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством обучения по отдельным дисциплинам, модулям или основной образовательной программе в целом.

Опрос осуществляется в течение учебного периода согласно Положений о тестировании работодателей, педагогических работников и обучающихся.

Результаты опросов обобщаются и анализируются, определяются проблемы и предлагаются варианты их решения.

Анализ результатов опросов участников образовательного процесса за 2024 год представлены в виде сводных таблиц (см. Приложения 2-4 к Отчету по самообследованию).

В сентябре 2024 года в Филиале традиционно прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся по программам СПО для 1-х курсов, поступивших на базе основного общего образования, и студентов 2-х курсов, завершивших в предыдущем учебном году освоение

общеобразовательных предметов и обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

ВПР для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования системы оценки качества образования. В зависимости от специальности и базы образования обучающиеся Филиала в соответствии с ФГОС ООО или ФГОС СОО выполняли проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения и по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности. Данные о результатах ВПР, полученных в 2024 году, представлены в таблице.

Таблица 11 - Результаты ВПР в 2024 году

Наименование предмета	Общее количество писавших работу (чел.)	Успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Обучающиеся 1 курса			
Метапредмет	146	86,3	17,8
Математика	57	84,2	17,5
Физика	45	80,0	29,0
Обществознание	33	97,0	45,5
Обучающиеся 2 курса			
Метапредмет	122	82,0	37,7
Математика	109	95,4	24,0
Обществознание	26	100,0	61,5

В целом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что вновь поступившие обучающиеся, в основном, имеют хороший уровень базовой подготовки, показатели ВПР предыдущего года были ниже абсолютно по всем дисциплинам. Наиболее высокую успеваемость можно отметить по дисциплине «Обществознание», а наиболее низкая успеваемость по дисциплине «Физика». Наиболее высокое качество отмечается также по дисциплине «Обществознание», а наиболее низкое качество по такому предмету, как «Математика». Более высокие показатели на первом курсе отмечаются у студентов, выбравших социально-экономический профиль. Результаты ВПР второго курса показывают также хороший уровень подготовки по вышеперечисленным предметам, полученной в Филиале. В среднем качественная успеваемость по 1 курсу составила 86,9%, а по 2-ому курсу – 92,5%, по сравнению с прошлым годом наблюдается рост показателей успеваемости и качества.

Результаты ВПР СПО используются органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы СПО и формирования программ её развития, а также образовательными учреждениями для совершенствования образовательного процесса.

## **8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, МЕРЫ ПО ЕГО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ**

Социальная защита студентов включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение;
- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- поддержка детей из малообеспеченных семей и детей из семей участников СВО (Украина): одноразовое горячее бесплатное питание в день;
- поощрение обучающихся и студентов за успехи в обучении.

В 2024 году все студенты филиала, успевающие на «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного цикла, получали академическую стипендию (на 01.01.2025 – 269 чел.); социальную стипендию – 13 чел. (2 инвалид и 11 чел. из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

Осуществлялась социальная поддержка обучающихся и студентов из числа детей-сирот. На государственном обеспечении на 01.01.2025 года состоит 13 человек. Из них опекаемых – 4, на полном государственном обеспечении – 9.

Обеспечены одноразовым горячим бесплатным питанием в день студенты из многодетных семей – 30 чел., студенты из семей участников СВО Украина – 9 чел.

В 2024 году материальную помощь получили 13 обучающихся в сумме 4000 руб.

Повышенную стипендию, назначаемую по результатам успехов в обучении, участия в научно-исследовательской деятельности, спортивных, творческих и других общественных мероприятиях на конец отчетного периода получают 30 человек.

Губернаторскую стипендию - 2 студента специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – Ахмедзянов К.А., Багдашкин А.А.

На Правительственную стипендию (в сумме 4800 руб./мес.) были назначены 2 человека – Ахмедзянов К.А., Багдашкин А.А. студенты гр. 1ТЭО-21 специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Стипендию юридических лиц (ООО «ЕСК-СУЭК «Артемовское РМУ») в размере 3000 руб./мес. получают 4 студента 3 курса обучения специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – Ахмедзянов К.А., Багдашкин А.А., Козьмин И.И., Соколов Е.Н., АО ДГК 10000 руб./мес. – 1 студент 1 курса Жадченко К.Р. специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Премированы за год в сумме от 3000 до 6500 руб. 61 обучающийся, в том числе:

- по итогам участия в конкурсе «Профессионалы» - 17 чел.;
- по итогам учебного года (успехи в образовательной деятельности, спортивные достижения, активная жизненная позиция) – 44 чел.

В 2024 году в филиале работали следующие спортивные секции: по мини-футболу, настольному теннису, волейболу и баскетболу. Охват студентов очного отделения составил порядка 44 % (более 240 чел.).

Более подробная информация о проводимых спортивно-массовых и иных мероприятиях представлена в Разделе 11 Результаты воспитательной работы. (Модуль 6. Культура здорового и безопасного образа жизни).

В течение отчетного периода преподаватель физической культуры Коваль Е.А. и обучающиеся всех специальностей принимали активное участие во Всероссийских конференциях, образовательных онлайн-проектах, посвященных обсуждению современных проблем и перспектив развития физического воспитания в России, формированию здорового образа жизни у молодежи.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1. Материально-техническая база колледжа

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» располагается в отдельном здании со следующей характеристикой:

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м <sup>2</sup> )
1.	Общая площадь	2373,0
2.	Учебно-лабораторная площадь	2270,0
	в том числе учебно-вспомогательная	167,0
3.	Тренажерный зал	67,0
4.	Пункт общественного питания	36,0

С целью сохранения и модернизации материальной базы за отчетный период проведены следующие ремонтно-строительные и иные работы:

- капитальный ремонт крыши филиала подрядной организацией с обработкой чердачного помещения огнебиозащитным средством;
- промывка, опрессовка системы отопления с составлением соответствующего акта от 17.06.2024г. №206;
- модернизация системы отопления с установкой счетчика учета тепловой энергии ЭСКО-Терра М;
- устройство помещения для монтажа узла учета тепловой энергии;
- замена электропроводки с заменой освещения на светодиодное в библиотеке;
- установка дополнительного роутера сети Интернет в кабинете бухгалтерии;
- замена освещения на светодиодное в коридоре правого крыла 2го этажа, в холле п/подвала и подсобных помещениях;
- установка противопожарных дверей в архиве и библиотеке;

- обустройство кабинета № 5 под 6 рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11 с аккредитацией;
- частичный ремонт крыши учебного полигона.

## **9.2. Фонд учебной литературы**

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке Филиала, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

Деятельность библиотеки Филиала организуется в строгом соответствии с образовательным процессом и требованиями ФГОС по специальностям подготовки. Она является ресурсной базой обновления СПО, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы на несколько лет.

Основные функции библиотеки:

- образовательная - обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- информационная - предоставление возможностей использовать информацию в независимости от её вида, формата и носителей;
- культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее всестороннему развитию обучающихся.

Формирование фонда библиотеки Филиала осуществляется на основе изучения учебных программ дисциплин (МДК, профессиональных модулей), требований ФГОС по ОПОП, запросов педагогов, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения. Комплектование библиотечного фонда ведется путем изучения специализированных изданий и рекомендательных списков издательств. Для контроля над объемом и полнотой комплектования ведется картотека новых поступлений.

Фонд библиотеки филиала насчитывает 6225 экз., в том числе:

- учебно-методическая литература – 5582 экз.,
- художественная и познавательная литература – 643 экз.,
- электронные учебно-методические издания – 1582 ед.

Библиотека также располагает фондом учебной литературы порядка 1432 экземпляров, переданной в дар учебному заведению, в том числе: 563 шт. - от выпускников филиала, 1095 экземпляров учебной литературы - от ДВФУ.

Студенты и преподаватели колледжа продолжают использовать ресурсы электронной библиотеки «Лань» и сотрудничать с образовательной платформой «Юрайт-Академия», являясь их активными пользователями.

### **Направления деятельности библиотеки филиала в 2024г.**

- обеспечен доступ к достоверной и безопасной информации;

- разрабатываются мероприятия, способствующие развитию патриотического, нравственного и духовного воспитания студентов;
- совершенствуются библиотечные услуги путем установки новых компьютеров и принтеров, обеспечивающих доступ большому количеству студентов;
- развиваются цифровые компетенции;
- ведется учет посещений и книговыдачи литературы;
- регулярно пополняется электронный каталог библиотеки;
- своевременно ведется документальное оформление каждого поступления в фонд и выбытия из фонда устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы. Формой суммарного учета является книга в традиционном и электронном варианте;
- регулярно проводилась санитарная обработка фонда, ремонт поврежденной литературы. В 2024 г. было списано 350 ед. устаревшей и несоответствующей санитарным нормам литературы, приобретено 152 учебника;
- в библиотеке работает читальный зал на 20 посадочных мест. Читальный зал оснащен компьютерной и мультимедийной техникой с доступом к сети Интернет, где регулярно работают студенты и преподаватели филиала;
- библиотека организует дифференцированное бесплатное обслуживание контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале;
- библиотека насчитывает 368 читателей: студентов очного и заочного отделений, сотрудников и преподавателей филиала;
- фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования.

В течение учебного года в рамках деятельности библиотеки организовывались развивающие мероприятия и выставки.

### **Культурно - воспитательные мероприятия**

- «24 января 1944г.» - Снятие блокады Ленинграда - беседы и видео - материалы в группах о несгибаемой стойкости ленинградцев за 872 блокадных дня.
- «Хроника преступлений НАТО и США» - война во Вьетнаме, бомбардировка в Югославии - беседы в группах, видеоматериалы.
- «Литературный эрудит» - состязание между группами.
- «Я умею говорить убедительно» - конкурс ораторского мастерства.
- День защитника Отечества. «Своих не бросаем - героизм российских военных на Украине» - беседа с участниками СВО.
- «Всемирный день поэзии» - поэтические чтения.
- День матери. «Матери Новороссии, воспитавшие героев» - беседа в группах, информационный материал.
- «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина» - поэтические чтения.

- «Оказание первой помощи в экстремальной ситуации» - беседа с доктором, мастер-класс, Instagram # energocoll.art.
- «1 сентября-день знаний»- экскурсия первокурсников по библиотеке, беседы в группах.
- Ю. Бондарев-писатель, сценарист, общественный деятель, член Союза писателей СССР-100 лет со дня рождения- беседа в группах о творчестве писателя в годы ВОВ, выставка книг о войне, видеоматериал о создании художественного фильма «Горячий снег».
- 3 сентября - день памяти жертв Цхинвала - беседы в группах.
- «Ко всемирному дню туризма» - викторина, мероприятие в группах.
- Ю. В. Левитан - диктор всесоюзного радио (2.10.14г.- 4.08.84г) - «Голос эпохи» - беседа в группах, видеоматериал, информационный материал.

### **Тематические выставки**

- Н.В. Гоголь - писатель – 215 лет со дня рождения (информационный материал о творчестве писателя, выставка произведений).
- Выставка картин и беседа со студентами приморской художницы С.А. Базуевой на тему «Современная мода».
- «27.01.1944 - снятие блокады Ленинграда» (информационный материал, выставка документальной литературы).
- «Всемирный день поэзии (информационный материал, выставка поэтических сборников).
- 12 апреля -день космонавтики. «Он сказал: «Поехали» (информационный материал, выставка книг о космонавтике).
- «Заповедники и национальные парки России» - выставка альбомов с заповедниками РФ, информационный материал.
- «И память книга оживит» - Беседы по группам, выставка документальной и художественной литературы о ВОВ.
- «Максим Горький (Алексей Максимович Пешков) - русский, советский писатель, поэт, прозаик, драматург, публицист и общественный деятель» - 155 лет со дня рождения (информационный материал, выставка произведений).
- М.Ю. Лермонтов (1814г.-1981г) - 200 лет со дня рождения (информационный материал, выставка поэтических сборников).
- «Слово о маршале Жукове» - информационный материал о выдающемся военном, крупном государственном деятеле, выставка литературы о полководце.

### **Стенд «Я расскажу Вам»**

- Символика России и история создания гимна, флага, герба и Конституции РФ.
- История Георгиевской ленты.
- «Памяти ветеранов Великой Отечественной войны» - представлены фотографии фронтовиков, информация о боевом пути, история наград.

- Седьмое ноября - «День Октябрьской революции» (информационный материал).
- «И вновь продолжается бой» - к 95-летию композитора Александры Пахмутовой (информационный материал).
- «5.12.41г. день воинской славы России, День начала контр. наступления Советских войск под Москвой (информационный материал, выставка документальной литературы).
- «Татьянин день - праздник студенчества» - история праздника.
- Волонтерское движение в Приморье-информационный материал о помощи военным на СВО.
- К всемирному дню КВН. «Памяти А. Маслякова» - создателю КВН в России» (информационный материал).
- Приморье в годы Великой Отечественной Войны (информационный материал).

### **9.3 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Цифровизация образования**

Современные цифровые ресурсы, используемые в повседневной деятельности человека, позволяют решить многие проблемы и вопросы традиционного обучения: скорость освоения программы, выбор преподавателем, форм и методов обучения.

Цифровизация начинается именно с образования, потому что дети и подростки всех возрастов достаточно быстро разбираются в технических характеристиках новейшей техники. Таким образом, создается основа для их последующего развития и обучения. В разные периоды обучения формируются различные компетенции, однако, цифровые компетенции актуальны всегда, поскольку они не стоят на месте, а стремительно развиваются. Цифровое образование реализуется различными способами: онлайн-курсы, использование различных обучающих программ как для практических занятий и проверки домашнего задания, так и для итоговых работ. При использовании цифровых технологий на занятиях студенты переходят от пассивного слушания к активному действию.

Преподаватели филиала в полном объеме пользуются все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: ноутбуки, компьютерные классы, мультимедиапроекторы, доступ к сети Интернет. Педагоги и студенты филиала имеют доступ к электронной библиотеке «Лань». В образовательном процессе активно применяются электронная почта, мессенджеры (VKМессенджер, Телеграмм), образовательные интернет-платформы и интернет-ресурсы, такие технологии, как: «Электронный колледж», «Сферум», «Юрайт – Академия» (для общепрофессиональных дисциплин и МДК), Яндекс.Телемост (для создания видео встреч, дистанционных консультаций и конференций), «Инфоурок» (для общеобразовательных дисциплин) и т.д.

В настоящее время в Филиале 4 компьютерных класса (№№2а,7,11,13), каб. 5 (площадка ДЭ ТЭ), имеющих доступ к сети интернет, оснащенных современной вычислительной техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры, сканеры).

Компьютерный парк насчитывает 110 единицы стационарных компьютеров и 5 ноутбуков, в том числе 56 единицы не старше 5 лет. В учебном процессе используется 82 компьютера, с подключением к Интернету, на всех используется свободно распространяемое программное обеспечение.

Для обеспечения работы на компьютерах студентам в свободное время в библиотеке установлены компьютеры – 5 шт. с подключением к сети Интернет.

Количество офисной техники: принтеры - 18 шт. и МФУ - 15 шт. (в том числе площадка ДЭ по БУ - 10 шт., площадка ДЭ ТЭО – 6 шт., площадка ДЭ ПОД, ПГС – 10 шт), плоттер - 1шт., из них в учебном процессе используются 14 шт.

Наличие мультимедийного оборудования: проекторы - 12 шт., музыкальный центр - 1 шт., телевизоры - 1 шт.

В 2024 году закуплено следующее оборудование:

- Орг. техника (компьютер-16 шт. принтер МФУ – 2шт) – 835 670 руб.;
- Учебники 162 шт. – 121 873 руб.
- оборудование для подготовки студентов и проведение ДЭ – 323 078 руб.:  
(Мегаомметр цифровой 6 шт., Дрель аккумуляторная Makita – 4 шт., Нагреватель индукционный – 6шт).
- Учебное оборудование для специальности 21.02.19 Землеустройство - 925 820 руб.:  
Нивелир оптический Vega L30 – 1шт.;  
Приемник Alpha 4i с контроллером Alpha – 2 шт.;  
Тахеометр Alpha Ti 2" – 1шт.;  
Трипод RGK GM-3A – 1 шт.;  
Адаптер трегера (Fix, 5/8") RGK CRT-13 – 1 шт.;  
Трегер Optic (5") RGK AJ10-D – 1шт.;  
Отражатель (D64, K-30/0, h100, OR-WH) – 1 шт.;  
Штатив SJW50 – 1шт.;  
Рейка нивелирная TS4M телескопическая 4 м – 1 шт.;  
Штатив (Алюминий, Винт-Клипса, 1.65м, 3.5кг) – 1 шт  
Лазерный дальномер с видеоискателем RGK DL50G – 3 шт.;  
Измерительная лента RGK R-50 с нейл-м покрытием, длина 50 м. – 4 шт.;  
Вежа RGK CLS25-SL – 1шт.
- для подготовки и проведения ДЭ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приобретена учебная программа Гранд-Смета на 10 рабочих мест – 70 000 руб.;
- для подготовки и проведения ДЭ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приобретены расходные материалы и инструмент на сумму 449 263 руб.

Помимо вышеизложенного в 2024 г.:

- 11 293 285 руб. – произведен капитальный ремонт крыши учебного корпуса филиала;
- 599 522 руб. – произведен капитальный ремонт учебного кабинета № 5: площадка ДЭ ТЭО;
- 126 500 руб. – произведена установка противопожарных дверей в кабинетах: библиотека и архив;
- 15 999 руб. - приобретена портативная аудиосистема (музыкальная колонка) в Молодежный центр;
- 12 700 руб. – приобретена машина переплеточная (для брошюровки выпускных дипломных работ студентов филиала);
- 138 928 руб. – командировочные расходы преподавателей при выезде за пределы Приморского края.
- 7 700 руб. изготовлен стенд «Студенты СВО».

В учебном процессе для проведения лабораторных и практических работ активно используется учебно-лабораторное оборудование по предметам и специальностям подготовки:

1. Химия: Интерактивный наглядно-демонстрационный комплекс "Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева"; Электрифицированный стенд "Техника безопасности" с маркерными полями; Интерактивный стенд-тренажер "Классификация химических реакций"; Справочно-информационный стенд (электрический световой) "Растворимость кислот, оснований и солей в воде"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Стехиометрия", приборы для получения растворимых веществ в твердом виде; комплекты мерной посуды, средств для индивидуальной защиты и др.
2. Физика: Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МФ-1"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МТ-1"; Учебно-лабораторное оборудование "Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сила Лоренца"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение закона Ампера и токов Фуко"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества методом магнитно-порошковой дефектоскопии"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение удельного заряда электрона методом магнетрона" и др.
3. Учебно-лабораторное оборудование для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям): Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические машины" ЭМ1-СР1; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы электропривода" ОЭ-СР-1; Комплект

учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты" Э/АП-01; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические материалы" ЭМ-ПО; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Автоматизация технологических процессов на основе Simens"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Средства автоматизации и управление лифта"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Промышленное программируемое реле".

4. Учебно-лабораторное оборудование - специальностей «Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: Электронный теодолит RGK T-20 с поверкой + штатив + рейка; Тренировочная кабинка для штукатурных работ.

Помимо вышеназванного оборудования в учебном процессе используется следующее учебно-лабораторное оборудование (6 стендов):

1. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электробезопасности-ОЭБ1-Р» (1 стол).
2. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электроэнергетика-ЭЭ2-Б-С-К» (2 стола).
3. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Технология электроремонтных работ ТЭМР1-ПМП-С» (1 стол).
4. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» (настольное исполнение, ручное управление) Галсен ЭЦОЭ1-Н-Р (3 комплекта).
5. Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность - пневмопистолеты (2 шт.)

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы, противогазы, учебные гранаты, учебные патроны, носилки санитарные и др.

Все студенты и преподаватели Филиала имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В учебно-воспитательном процессе используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации.

Соответствующее современным тенденциям информационно-техническое обеспечение является механизмом реализации основной задачи учебной деятельности - организация единого образовательного пространства филиала, включающего такие компоненты, как электронная библиотека, методическое обеспечение учебного процесса, администрирование учебного процесса; информационно - техническое обеспечение образовательного процесса; системное внедрение информационных технологий в учебный процесс; оптимизация делопроизводства в Филиале посредством внедрения компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

## 10. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Решением основных вопросов организации учебно-методического процесса и методическими вопросами филиала занимается методический совет, работа которого носит комплексный характер и включает педагогические и технологические аспекты, в том числе организацию педагогических чтений в рамках работы «Школы педагогического мастерства» и «Школы молодого преподавателя». Деятельность методического совета координирует заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

План работы методического совета составляется на основе перспективных направлений методической работы и развития образовательных технологий, в том числе дистанционных. Он включает мероприятия, направленные на оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и проведения государственной политики в сфере среднего профессионального образования при внедрении актуализированных ФГОС СПО, федерального проекта «Профессионалитет» и профессиональных стандартов специалистов.

Задачи методической работы филиала:

- Организация участия членов педагогического коллектива филиала в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно – экспериментальных процессах.
- Способствование повышению профессиональных компетенций, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленных на использование современных образовательных, в том числе модульных технологий для формирования личностно - ориентированного образовательного пространства.
- Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка.
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников филиала.
- Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Способствование формированию профессионального уровня подготовки студентов, регламентированного ФГОС СПО с учетом рекомендаций работодателей.
- Формирование, выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, в том числе в виде электронного портфолио педагога.
- Комплектация методического кабинета материальной, научно-методической и нормативно-правовой составляющей.

Методическая работа в 2024 году проходила по направлениям, включающим практическую помощь педагогическому коллективу и развитие теоретической базы для повышения квалификации кадров с учетом реализации в филиале федерального проекта «Профессионалитет» (рис.1):

Совершенствование управления методической работой.  
Научно-методическое сопровождение педагогических инноваций, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей, в том числе для освоения НОТ «Профессионалитет».

Оказание практической методической помощи педагогам, в том числе при прохождении ими аттестации.

Организация и проведение методических советов, педагогических чтений (школа педагогического мастерства и молодого преподавателя).

Координация работы цикловых комиссий. Координация участия педагогических работников в движении Профессионалы России, в РУМО по направлениям

Участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы филиала.

Рисунок 1 – Основные направления методической работы в Филиале

В соответствии с планом методической работы в текущем году педагогический коллектив филиала продолжил работу над методической темой «Реализация образовательных технологий в цифровую эпоху при переходе на учебные программы с учетом интенсификации обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет», продиктованной требованиями настоящего времени к образовательному пространству.

Методический совет, управляя деятельностью методического кабинета, планирует, организует и позволяет реализовать комплексно-целевые программы по проблемам обучения, ставить развивающие цели и решать задачи, направленные на обновление образовательного процесса.

В методическом кабинете формируется информационная база о передовом педагогическом опыте, накапливаются электронные материалы методического и учебного характера: нормативно-правовые документы; информационно – методические материалы; контрольно – измерительные и оценочные материалы проверки знаний, умений и компетенций; материалы по педагогическим инновациям, плано-прогностической и исследовательской деятельности. Организуется дифференцированный доступ к информационным базам данных с целью эффективного их использования и открытия новых перспектив для

исследовательской (творческой) деятельности преподавателей и студентов.

Материалы по вопросам, рассматриваемым на заседаниях методического совета, Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства, используются преподавателями для повышения педагогической компетентности и подготовки к занятиям. Методический центр помогает преподавательскому коллективу работать в условиях обновляющейся педагогической практики, а именно: обоснованно выбирать методические, организационные и информационные средства, соответствующие возможностям студентов и учебно-материальной базы филиала; модифицировать рабочие программы дисциплин в соответствии с обновляемыми ФГОС и ФП «Профессионалитет», профессиональными стандартами, требованиями работодателей, в том числе в области воспитания.

Продолжена работа по накоплению в 2024 году нормативной базы и материалов, отражающих опыт применения новой образовательной технологии «Профессионалитет», для использования преподавателями при разработке учебно-программной документации ОПОП-П.

В филиале была создана научно-практическая группа педагогов, занимающаяся разработкой учебно-программной документации в рамках проекта «Профессионалитет» для кластера «Машиностроение» (колледж РЖДК) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, результатом работы которой стала ОПОП-П размещенная на сайте ИРПО в кластере «Машиностроение»: [https://drive.google.com/file/d/11C0fMpJ57YPP80CMMmDbbFJmgfwkCw\\_s/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11C0fMpJ57YPP80CMMmDbbFJmgfwkCw_s/view?usp=sharing).

Для реализации в филиале федеральной программы «Финансовая грамотность» создана творческая группа (руководитель Игутова О.А.) которая организует преподавателей и кураторов для проведения онлайн уроков по финансовой грамотности, участие студентов и педагогов в финансовых марафонах, вебинарах и т.д.).

Преподаватели правовых дисциплин (Кременчук Н.В.) и дисциплин «История» и «Обществознание» (Бойченко А.Н., Пацула Л.П.) работали в творческой группе по развитию правовой грамотности и идентичности Российской культуре и традициям, проводя неделю Конституции, организуя проектную деятельность студентов по темам «Семейный ценности», «Традиции народов России» и т.д.

В сентябре 2024 года в Приморском крае созданы региональные учебно-методические объединения (РУМО). На базе филиала организована работа секции (руководитель секции Сергиенко Т.В.) укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика РУМО ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ, ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА в Приморском крае.

В рамках плана работы РУМО было проведено совместное мероприятие «Неделя энергетики» в курируемых колледжах Приморского края (КГА ПОУ «Энергетический колледж», КГА ПОУ «ПМК», КГА ПОУ «КМК», КГА ПОУ «ДИТК»).

Сергиенко Т.В. и Киреевой М.А. проведен семинар через платформу «Сферум» по разработке вариативной части КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Электронная база данных, включающая в себя справочно-поисковые системы, обучающие программы, электронные учебные пособия, рекомендации, лекционный материал по большей части дисциплин специальностей, электронные учебники, дает возможность студентам использовать дополнительные сведения для выполнения заданий, в том числе самостоятельной работы. Электронная база данных расположена в читальном зале библиотеки и на сайте колледжа.

В конце каждого учебного года на заседании методического совета обобщается опыт учебно-методической работы преподавателей по различным направлениям в разрезе методической темы года, подводятся итоги деятельности преподавателей в рамках индивидуальных планов работы, анализируется учебно-методическая работа педагогического коллектива филиала в целом.

В 2024 году проведено обобщение опыта работы преподавателей в рамках деятельности цикловых комиссий и участия педагогов в краевых, всероссийских мероприятиях. В данном учебном году сохранилась динамика доли преподавателей, участвующих в мероприятиях дистанционно, осваивающих новые цифровые платформы и ресурсы.

Педагоги, работавшие над методическими темами в рамках индивидуального планирования своей деятельности, повышали квалификацию и педагогический потенциал, на практике применяли педагогические инновации и обменивались информацией по методическому сопровождению учебного процесса.

Итоги отчета по индивидуальному планированию наглядно показали, что:

1. Стабильно прослеживается тенденция повышения квалификации и профессионализма педагогических работников, их компетентности, в том числе в рамках новых направлений, таких как, обучение педагогов практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ОПОП СПО.

2. Новым стало обучение 4 педагогов в ФГАОУ ДПО «ИРПО» по программе «Реализация НОТ «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании».

3. Руководитель филиала (Захарова Е.В.) и зам. руководителя по УВР (Синюкова С.В.) прошли обучение в Московской школе управления «Сколково», по программе ДПО «Управление колледжем в условиях многозадачности» и в «Центре развития профессионального образования» г. Красноярск по программе «Практические аспекты реализации управленческих практик и чемпионатного движения в учреждениях СПО».

4. Часть преподавателей прошли обучение по дополнительным программам в ГАУ ДПО «ДАПР» и «ЦОПП» Приморского края.

5. Активно используются дистанционные технологии и образовательные платформы, ориентированные на развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

6. В филиале пополняется информационный банк методических идей.

Все вышеперечисленное стимулирует повышение профессионального мастерства преподавателей.

Осуществление методической работы данного года продолжено в рамках проведения единых «педагогических чтений». Во время «педагогических чтений» в 2024 году, преподаватели обменивались опытом применения инновационных технологий обучения, в том числе НОТ «Профессионалитет» и уже апробированными методиками.

Результаты применяемых педагогических технологий в форме обмена опытом были представлены на краевом семинаре педагогами (Воинова Я.В., Прилепко Е.П., Панфилова Н.А., Чернышева Т.П., Югай Н.А., Черепенько В.В.), когда в очном формате они защищали свои методические темы в Базовом Центре повышения квалификации в КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Комбинированный формат педагогических чтений дал возможность познавать новое и переосмыслить уже практикуемое в педагогике. Многие выступления и отчеты преподавателей (творческих групп педагогов, объединенных по направлениям методической работы) были представлены в формате стендовых докладов, презентаций и сообщения по видеоконференцсвязи.

Активно продолжилось дистанционное участие педагогов филиала во Всероссийских конференциях и международных мероприятиях, педагогических олимпиадах, творческих группах (мастерских), мастер – классах и тестированиях.

В 2024 году педагоги участвовали в качестве экспертов или членов жюри конкурсов. Кроме того, преподаватели, являющиеся экспертами демонстрационного экзамена (Фокина О.В., Югай Н.А., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н.), были экспертами при прохождении колледжами Приморского края промежуточной аттестации и ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Новый опыт общения и совместной работы, полученный в прошлом году, в 2024 году продолжился в рамках педагогического сообщества через публикации педагогов филиала в СМИ, в том числе на интернет - платформах. Были обсуждены проблемы развития СПО: внедрения в учебный процесс ФП «Профессионалитет»; повышения квалификации педагогов; опыт обучения через использование активных и интерактивных форм уроков; новые направления воспитательных мероприятий; демонстрационного экзамена как формы не только государственной итоговой, но и промежуточной аттестации, необходимости разработки вариативной части при проведении ДЭ профильного уровня в ходе ГИА при реализации ОПОП-П (профессионалитет), внедрения элементов электронного обучения (библиотеки) и многие другие.

Интересными для профессионального роста педагогов стал обмен методическими материалами, а также изучение новых перспективных

направлений в части построения современных уроков при внедрении ФП «Профессионалитет», а также проведения демонстрационного экзамена.

В том числе, по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) организация на базе филиала площадок для проведения ДЭ, а для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения помимо площадок и разработка преподавателями (Воинова Я.В., Белых Н.А.) комплектов оценочной документации (КОД) для проведения государственного экзамена с элементами ДЭ.

Выступления педагогов в данном году отмечены тем, что они представляли свой опыт использования в учебном процессе новых форм занятий, в том числе, применение дистанционных технологий в качестве механизма реализации группового и индивидуального консультирования студентов; организацию исследовательской (проектной) деятельности студентов и защиту отчетов по практикам через цифровые сервисы (Сферум, Яндекс.Телемост (встреча, видеоконференция), Веб 2.0, Zoom, и т.д.).

В результате участия преподавателей во Всероссийских дистанционных проектах, краевых мероприятиях, проводимых в 1 полугодии по плану Союза ПОО, а со второго полугодия по планам РУМО Приморского края, видно разнообразие форм методической деятельности в филиале, например:

- участие во всероссийских и международных практикумах и конференциях, в Восточном экономическом форуме (ВЭФ);
- работа в составе Всероссийских творческих групп, жюри и мастер – классов (свидетельства участников);
- публикации в СМИ (в том числе электронных), что подтверждается свидетельствами о публикациях в электронных и печатных сборниках («Инфоурок»; «Слово педагога», «Педлидер», «Новое поколение», «Образовательные материалы», краевых электронных сборниках и т.д.);
- обучение и работа на интернет – платформах и с помощью интернет – технологий, таких как, Сферум, ЯндексТелемост, ZOOM, «Юрайт – Академия», «Инфоурок» и т.д.;
- размещение методических материалов на образовательных сайтах, что подтверждается благодарственными письмами;
- участие Черновой Л.А. во Всероссийском конкурсе «Наставничество» (1 этап);
- участие Потенко О.В. в XII Всероссийском съезде советов молодых ученых в секции «Научное волонтерство»;
- участие в национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров СПО «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.РФ» и т.д.

Преподаватели обобщали практический опыт внедрения в учебный ФГОС СПО с учетом ФП «Профессионалитет». Педагоги не просто повысили свою квалификацию, работая над методической темой, но и наглядно это продемонстрировали, поделившись опытом работы по актуальным вопросам обучения и воспитания, изученным на вебинарах и семинарах, конференциях и КПК (КПП) и применяемых на практике в учебном процессе.

Отчеты преподавателей филиала по методической работе показывают применение ими современных форм и методов обучения в зависимости от содержания материала и методических возможностей дисциплин и профессиональных модулей.

Построение образовательного процесса на основе компетентного подхода коренным образом изменило способы обучения, осуществился переход к практическому обучению, что продиктовано внедрением ФП «Профессионалитет». Педагоги филиала практиковали в работе наиболее актуальные методы обучения, ориентированные на самого обучающегося, так как именно они приводят к формированию компетенций. В том числе - такие технологии как информационные (с применением мультимедиа средств, дистанционные); проектного, проблемного и задачного обучения; контекстного обучения (дидактические игры, имитационно-моделирующее обучение).

Современные технологии/ методы обучения, используемые преподавателями филиала для аудиторной и внеаудиторной деятельности, цели и механизм их реализации представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Используемые в Филиале технологии / методы обучения

<b>Название технологии (обучения)</b>	
<b>Цель и сущность</b>	<b>Механизм (принципы, методы) взаимодействия</b>
<i>Новая образовательная технология (НОТ) Профессионалитет</i>	
Цель-подготовка кадров, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, по запросам работодателей. Предусмотрена интеграция образовательного процесса с реальной деятельностью предприятий-партнеров. Студенты проходят стажировки и практику непосредственно на предприятиях, изучают актуальные рабочие процессы, используют современное оборудование и инструменты производства.	Принципы: модульность учебных курсов, практикоориентированность, проектное обучение, индивидуализация учебного плана, использование инновационных методов и цифровых технологий. Педагогические приемы: интерактивные лекции и семинары, метод проектов, работа в малых группах, дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов под руководством наставников
<i>Проблемное обучение</i>	
Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности. Выдвижение задач, решая которые обучаемые активно усваивают знания.	Поисковые методы, постановка познавательных задач.
<i>Концентрированное обучение</i>	
Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого	Методы, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.

восприятия структуры учебного процесса. Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки.	
<i>Модульное обучение</i>	
Обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки. Самостоятельная работа с индивидуальной учебной программой.	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения по блокам модуля.
<i>Развивающее обучение</i>	
Развитие личности и её способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.
<i>Дифференцированное обучение</i>	
Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов, способностей. Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного стандарта.	Методы индивидуального обучения.
<i>Активное обучение</i>	
Организация активности обучаемых. Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.	Методы активного обучения.
<i>Игровое обучение</i>	
Обеспечение личностно – деятельностного характера усвоения знаний, навыков, умений. Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и усвоение учебной информации.	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

Применение современных образовательных технологий отражено в федеральных государственных образовательных стандартах, рекомендуется ИРПО и ФИРО для обучения в системе СПО и предполагает использование активных методов обучения, а с внедрением ФП «Профессионалитет» - это является основой самого принципа данного проекта – интенсификация процесса обучения для сокращения сроков получения специальности (профессии) при развитии личностных и профессиональных качеств специалистов среднего звена.

Преподаватели филиала для урочной и внеурочной деятельности используют элементы представленных в таблице технологий, применяя повсеместно следующие методики обучения: метод проектов, презентации, деловые игры, семинары, уроки – конференции (в том числе с применением электронного обучения), интерактивные и интегрированные занятия, обобщающие уроки с активизацией мыслительной деятельности и обязательной рефлексией и т.д.

Педагоги обменивались опытом работы, проводя недели профессий, общеобразовательных, технических и экономических дисциплин и открытые уроки, создавая по ним методические разработки.

Можно отметить, что эти уроки проводились в рамках методической темы филиала «Реализация образовательных технологий в цифровую эпоху при переходе на учебные программы с учетом интенсификации обучения в рамках

федерального проекта «Профессионалитет».

Многие уроки (экскурсии, связанные с формированием профессиональных компетенций, демонстрация производственного процесса) преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, руководители практического обучения проводят непосредственно на предприятиях и в организациях г. Артема и на современных промышленных и индустриальных площадках (табл. 13).

Таблица 13- Открытые уроки, экскурсии и другие мероприятия

ФИО преподавателя	Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Вид, тема мероприятия
Воинова Я.В.	Определение стоимости недвижимого имущества	«Проверка знаний и практических умений определения стоимости недвижимого имущества с использованием общепринятых подходов к оценке» с использованием ролевой игры «Эксперт по оценке имущества».
Панфилова Н.А.	Математика	Урок с применением учебного пособия для студентов и представлен на мультимедийном оборудовании с презентацией в программе MS PowerPoint, тема «Исследование функции и построение их графиков»
Прилепко Е.П.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Деловая игра - моделирование профессиональной деятельности в учебный процесс, анализ смоделированной ситуации работы студентов в специализированной бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия
Мазур Н.Н.	Литература	«Поэзия Серебряного века» (гр.1 ОПУТ-23) с использованием информационных технологий
Киреева М.А.	Электротехника и электроника	Брейн-ринг: «Люблю я электричество» во время проведения «Недели энергетики» в рамках плана РУМО
Чернова Л.А., преподаватели	Общеобразовательные дисциплины	Интеллектуально-развлекательная игра "Аукцион знаний" для студентов 1 и 2 курсов
Сергиенко Т.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Урок – конференция с привлечением исследовательских проектов: «Экспресс-анализ на основе бухгалтерской отчетности как оперативный способ оценки финансового состояния организации»
Югай Н.А.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	Конференция «Защита курсового проекта по МДК 01.02 Проект производства работ (с использованием мультимедиа)
Усикова Е.Н.	Основы экономической теории	Мини-конференция «Обсуждение влияния санкций на экономическую ситуацию»
Кременчук Н.В.	Конституционное право	Конференция: Смертная казнь за или против
Кременчук Н.В.	Правовые дисциплины	Урок-экскурсия в Музей прокуратуры г. Артема
Чередник Н.В. Чередник К.М.	Правовые дисциплины	Экскурсия в ОМВД России по г. Артему

Чередник Н.В. Чередник К.М.	Правовые дисциплины	Экскурсия в ЛОП аэропорт «Владивосток»
Чередник Н.В. Чередник К.М.	Правовые дисциплины	Экскурсия в филиал ФКГУ УВНГ «Росгвардия» - ОВО по г. Артему
Югай Н.А. Фокина О.В. Чернышева Т.П.	ПМ. по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Уроки-экскурсии на строительных площадках г. Артема
Киреева М.А. Грибок Н.П. Фокина О.В.	ПМ для укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и - теплоэнергетика	Урок – экскурсия на АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП Артемовская ТЭЦ
		Урок – экскурсия в филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «Артемовское РМУ"
Дмитриева Н.Н. Тегай О.А. Чернова Л.А. Игутова О.А. Пацула Л.П.	ПМ и учебные дисциплины по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Ознакомительная экскурсия в АО «Международный аэропорт» г. Владивостока с целью посещения служб, обеспечивающих технологический процесс работы Аэропорта.
Конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво», организатор Мазур Н.Н., участники: преподаватели и студенты филиала		
Конкурс первокурсников «Эрудит-2024», преподаватели общеобразовательных дисциплин		
Городская Научно-практическая конференция студентов и школьников «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление», организатор Чернова Л.А., участники преподаватели филиала, являющиеся руководителями исследовательских проектов		
Неделя общеобразовательных дисциплин. Организатор: Чернова Л.А., участники: преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин		
Неделя экономических дисциплин. организаторы: Воинова Я.В., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н. участники: преподаватели ПЦК		
«Неделя профессий», организатор Чернова Л.А., участники: преподаватели и студенты филиала		
«Неделя энергетики», организаторы Сергиенко Т.В., Киреева М.А., участники: преподаватели и студенты филиала, учащиеся МБОУ СОШ №3 им. В.В. Власова, г. Артем		
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, организаторы Бойченко А.Н., Кременчук Н.В., участники: преподаватели и студенты филиала		

Преподаватели (кураторы) филиала активно включились в реализацию федерального проекта ЦБ России «Он-лайн уроки финансовой грамотности», на основе мероприятий, разработанных Банком России, и провели уроки на различные темы, используя готовые материалы сайта <https://dni-fg.ru>.

Все учебные группы очной формы приняли участие в данном проекте и изучили финансовые инструменты, стратегические и практические основы финансовой грамотности по темам: «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»; «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»; «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»; «Платить и зарабатывать банковской картой»; «Как защититься от мошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»; «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;

«Все про кредит или четыре правила, которые помогут»; «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»; «Вклады: как сохранить и приумножить»; «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»; «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»; «Биржа и основы инвестирования» и т.д.

Оплетаева Т.К. провела онлайн игру «Финансовая безопасность».

Также новинкой в этом году стало участие студентов и готовящих их преподавателей (Прилепко Е.П., Фокина О.В., Белых Н.А., Чередник Н.В., Киреева М.А.) в кластерных тренировках при подготовке к региональному этапу чемпионата «Профессионалы».

За рассматриваемый период разработаны и обновлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями работодателей рабочие программы по всем специальностям. В том числе программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые обновляются ежегодно. Рабочие программы по предметам (дисциплинам) общеобразовательного цикла разработаны с учетом воспитательного элемента.

В рамках требований ФГОС по обеспеченности дисциплин методическими материалами преподавателями филиала скорректированы учебные и методические материалы для аудиторного и внеаудиторного обучения, а также контроля знаний студентов: методические пособия; учебно-методические разработки; тестовые задания и контрольные вопросы для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний, оценочные материалы по дисциплинам и МДК с учетом применения электронных форм обучения и дистанционных технологий.

Настроенность педагогического коллектива аналитически мыслить и осваивать инновации продиктовала необходимость осуществления преподавателями и студентами исследовательской деятельности. Используя информационные технологии для взаимосвязи с обучающимися (в том числе на расстоянии), преподаватели применяют выполнение учебных проектов студентами как одну из форм тематического контроля по дисциплине или МДК. Таким образом, сложилась деятельность, в рамках которой студенты филиала под руководством педагогов профессиональных дисциплин (МДК, ПМ) выполняют творческие или исследовательские проекты, представляя их затем на конференциях или тематических конкурсах, проводимых в филиале и других учебных заведениях края, а также на Всероссийском уровне в дистанционной форме.

Исследовательская студенческая деятельность необходима обучающимся, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. С целью повышения заинтересованности в приобретении дополнительных знаний в филиале используются следующие формы поощрения студентов: результативная работа в исследовательском студенческом обществе поощряется морально и материально, так как активное участие учитывается при назначении надбавок к стипендиям, а победы в конкурсах профессионального мастерства влияют на повышение балла экзамена по профессиональному модулю.

Качественными результатами исследовательской работы преподавателей и студенческого сообщества можно назвать: проведение традиционных научно-практических студенческих конференций; участие студентов в краевых конкурсах; подготовка и публикация лучших исследовательских, опытнических и творческих работ преподавателей и студентов в краевых сборниках и сетевых изданиях СМИ Интернет. Активная работа проводится педагогами по вовлечению студентов к участию в олимпиадах различного уровня: краевых, межрегиональных, всероссийских и международных, в том числе дистанционных.

Обобщенные данные об участии студентов в образовательных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикациях приведены в таблице 14 (за исключением спортивных соревнований и других воспитательных мероприятий, обобщенные сведения о которых отражены в разделе 11 «Воспитательная работа»).

Таблица 14 Обобщенные данные об участии студентов в мероприятиях

№ п/п	Название/ направление мероприятия	Форма участия	Количество участников / результат
<b>Участие студентов в мероприятиях международного уровня</b>			
1.	Интернет-олимпиада по Философии	дистанционная	Диплом 1 ст
2.	Портал дистанционных проектов "Англиус", цикл олимпиад по английскому языку	дистанционная	Диплом 1 ст- 4 шт Диплом 2 ст Диплом 3ст - 1 шт
3.	Международный конкурс "Олимпис 2024 - Весенняя сессия" (по предметам общеобразовательного цикла)	дистанционная	Диплом 1 ст-34 Диплом 2ст - 62 Диплом 3ст -73 Диплом уч. - 129
4.	Исторический диктант на тему событий ВОВ "Диктант Победы" в 2024 году	дистанционная	Сертификат уч. - 8
5.	Конкурс презентаций "Зеленая революция"	дистанционная	Диплом 1 ст-2чел
6.	"Мир-олимпиад", конкурс исследовательских проектов "Вклад в науку 2024"	дистанционная	Диплом 1 м -3чел
<b>Участие студентов в мероприятиях Всероссийского уровня</b>			
7.	Портал "Мир-Олимпиад", творческие конкурсы, посвященные году науки и технологий и актуальным исследованиям студентов	дистанционная	Диплом 1ст- 3 шт
8.	Портал "Мир-Олимпиад", экологический конкурс "Зеленая планета"	дистанционная	Диплом 1ст- 2 шт
9.	Портал "Мир-Олимпиад", экологический конкурс "Нормативно-правовое регулирование природоохранной деятельности"	дистанционная	Диплом участника
10.	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (весенняя сессия)	дистанционная	Онлайн участие - 428 чел
11.	Всероссийский онлайн марафон по финансовой грамотности с 19.02.24 по 06.03.24	дистанционная	Он-лайн участие, сертификаты-49 ч
12.	Онлайн вебинары по финансовой грамотности (весенняя сессия)	дистанционная	Онлайн участие - 213 чел

13.	Олимпиада на портале "Время знаний" номинация "Управление персоналом"	дистанционная	Диплом 1 ст -3 шт
14.	"Мир-Олимпиад", цикл олимпиад для студентов "Технология составления бухгалтерской отчетности"	дистанционная	Диплом 1 ст- 8 шт Диплом 2ст - 2 шт Диплом 3ст -2 шт Диплом уч. - 2 шт
15.	Портал "Мир-Олимпиад", олимпиада "Социология"	дистанционная	Диплом 1 ст- 1 шт Диплом 2ст -7 шт Диплом 3ст -1 шт Диплом уч. - 2 шт
16.	Портал "Мир-Олимпиад", олимпиада "Психология"	дистанционная	Диплом 2 м Диплом участника
17.	Портал "Мир-Олимпиад", олимпиада "Философия"	дистанционная	Диплом 1ст-2 шт Диплом 2 ст -1 шт
18.	Портал "Мир-Олимпиад", олимпиада "Экономический анализ"	дистанционная	Диплом 1ст-3 шт
19.	Портал "Время знаний", олимпиада "Экономический анализ"	дистанционная	Диплом 1ст-4 шт
20.	Портал "Мир-Олимпиад", олимпиада "Аудит"	дистанционная	Диплом 1ст-5 шт
21.	Портал "Время знаний", олимпиада "Аудит"	дистанционная	Диплом 1ст-5 шт Диплом 2ст- 1 шт Диплом 3 м- 1 шт
22.	Народная патриотическая акция "Рисуем Победу 2024"	дистанционная	диплом участника
23.	Олимпиада "Новое древо" Материаловедение	дистанционная	диплом 1 ст
24.	"Мир-олимпиад", олимпиада Материаловедение	дистанционная	диплом 1ст
25.	Олимпиада "Время знаний " Основы менеджмента	дистанционная	диплом 1 ст-4
26.	Олимпиада "Время знаний " Организация предпринимательской деятельности	дистанционная	диплом 1 ст -23
27.	Олимпиада "Время знаний " Финансовая грамотность"	дистанционная	диплом 1 ст -10
28.	Олимпиада "Мир - олимпиад" Психология	дистанционная	диплом 1 ст -6
29.	СМИ "Профобразование" (Олимпиада: Русский язык, Литература) (сентябрь- декабрь)	дистанционная	Диплом 1 м-8 чел Диплом 2 м -3 чел Диплом 3 м -1 чел Диплом лаур. -1ч
30.	СМИ "Профобразование" (Олимпиада, посвященная творчеству Н.А. Некрасова)	дистанционная	Диплом 1 м-1 чел Диплом 2 м -3 чел
31.	СМИ "Профобразование" (Олимпиада, посвященная творчеству Ф.М. Достоевского)	дистанционная	Диплом 1 м-1 чел Диплом 2 м -1 чел
32.	СМИ "Мир-олимпиад", Творческий конкурс "Мир науки и технологий"	дистанционная	Диплом 1 м-1 чел
33.	СМИ "Мир-олимпиад", Конкурс научных разработок студентов "Актуальные исследования 2024"	дистанционная	Диплом 1 м-1 чел
34.	СМИ "Мир-олимпиад", Творческий конкурс "Наука-дорога в будущее"	дистанционная	Диплом 1 м-1 чел
35.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России (осенняя сессия)	дистанционная	Сертификат уч. (по группам) -690

36.	Просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий», участие в просветительских лекциях	дистанционная	Сертификат уч. (по группам) -105 чел.
37.	Просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий», участие в КВИЗЕ	дистанционная	Сертификат уч. - 59 чел.
38.	ЦОР «ЯКласс», олимпиада по читательской грамотности для студентов 1 курса	дистанционная	Онлайн участие - 100 чел. в т.ч. финалист - 1
39.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	дистанционная	Сертификат уч. - 167 чел.
40.	Акция "Цифровой диктант"	дистанционная	Сертификат уч. - 226 чел.
41.	Всероссийский экономический диктант	дистанционная	Сертификат уч. - 157 чел.
42.	Агентство социальных инвестиций и инноваций, кейс-чемпионат по предпринимательству	дистанционная	Сертификат уч. -3 чел.
43.	Эстафета "Мои финансы: этап 3"	дистанционная	Онлайн участие -3 чел.
44.	СМИ "Время знаний (олимпиада "Финансы и кредит")	дистанционная	Диплом 1 м-3 чел
45.	СМИ "Профобразование" (Олимпиада: Гражданское право)	дистанционная	протоколы олимпиады-34 чел
46.	Всероссийский Налоговый Диктант	дистанционная	Сертификат уч. - 169 чел.
47.	Уральский политехнический колледж, Всероссийская олимпиада "Трудовое право"	дистанционная	Диплом 2м -1 чел Диплом уч. -3 чел
48.	Всероссийский социологический диктант	дистанционная	Сертификат уч. - 153 чел.
49.	Всероссийская олимпиада "Знаю всё" номинация -Инвентаризация	дистанционная	Диплом 1 м - 11
50.	СМИ "Мир-олимпиад", олимпиада "Экологические основы природопользования"	дистанционная	диплом 1 м- 8 чел
51.	СМИ "Профобразование" (Олимпиада: Экологические основы природопользования)	дистанционная	диплом 1 м - 4 чел
52.	СМИ "Мир-олимпиад", экологический конкурс "Природа-наше богатство"	дистанционная	Диплом 1 м- 2 чел
<b>Участие студентов в региональных, краевых и общегородских мероприятиях</b>			
53.	Комплексная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык"	заочная	Диплом 3ст Сертификат-3 шт
54.	Конкурс защищенных в 2023 году ВКР по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	заочная	Диплом 1м Диплом 2м
55.	Заочный творческий конкурс студенческих работ «Математика без границ».	заочная	Диплом 3 м
56.	Конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	заочная	Диплом 3 ст-2 шт
57.	Заочный конкурс «Электронная кисточка»	заочная	Сертификат -2 шт
58.	Мероприятия по ОБЖ (Всемирный день ГО) в	очная	просмотр

	рамках «уроков мужества»		материалов- 112 чел.
59.	Киберспортивный турнир по «Игре Counter-Strike 2»	очная	Благодарность команде (5 чел)
60.	Конкурс творческих студенческих работ «Этот мир очарований, этот мир из серебра».	заочная	Диплом 2 ст Диплом 3 ст Сертификат – 3шт
61.	Олимпиада по Электротехнике	очная	Диплом 3 ст Сертификат
62.	Заочный конкурс студенческих творческих работ антитеррористической направленности	заочная	Сертификат-3 шт
63.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	очная	Диплом 2 м Диплом 3 м (2чел) Диплом участ.
64.	Конкурс творческих работ по Информационным технологиям "Использование искусственного интеллекта в моей будущей профессии"	заочная	Сертификат-5 шт
65.	Научно-практическая конференция "Вредные факторы на производстве" (на английском языке)	заочная	Свидетельство финалиста
66.	Региональная олимпиада по английскому языку и страноведению, Тихоокеанский государственный университет	заочная	участники 1 тура - 9 чел, выход во 2 тур -1 чел
67.	Краевой веб - квест "Тайны физики"	заочная	Сертификат
68.	Очный конкурс профессионального мастерства «Электромонтаж» среди студентов 2-3 курсов, обучающихся по специальностям укрупненных групп 08.00.00«Техника и технологии строительства» и 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	очная	Диплом 2 м
69.	Патриотический конкурс "Мы - правнуки Победы"	заочная	Диплом 3 ст Диплом дипломанта
70.	Городская НПК исследовательских работ студентов и школьников АГО «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление».	очная	дипломы 1 ст -6 дипломы 2 ст- 7 дипломы 3 ст -7 грамоты уч. - 12 благодарности - 3
71.	Студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту»	заочная	Сертификат –4 шт
72.	Дистанционная олимпиада по литературе, посвященная 100-летию со дня рождения советского писателя Б.Л. Васильева.	дистанционная	Диплом 3 ст- 1 сертификат – 3 шт
73.	Олимпиада по менеджменту среди студентов образовательных учреждений СПО	заочная	Диплом 1 м
74.	V Региональный конкурс социально значимых экологических проектов "Чистая страна- какой я её вижу"	заочная	Диплом участника от Думы АГО
75.	НПК "Проекты настоящего и будущего России"	заочная	Диплом 2 м
76.	Восточный экономический форум (ВЭФ)	очная	Благодарность губернатора-1, Благодарность

			Росконгресс-1
77.	Очный конкурс профессионального мастерства "Электромонтаж"	очная	Диплом 2 м
78.	ДФО, Олимпиада "Правовой Олимп-2024"	заочная	Сертификат -8 чел
79.	Краевая он-лайн олимпиада "Электромонтаж"	заочная	Сертификат– 2чел
80.	Конкурс профессионального мастерства по должности "Кассир"	очная	Сертификат -1 чел
81.	КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж" (межрегиональный центр компетенций), Комсомольск-на-Амуре, Межрегиональная НПК "Сила мысли"	дистанционная	Диплом 1 м. Диплом участника

Хочется отметить высокий уровень компетенций обучающихся, что наглядно видно по результатам их участия в конкурсе профессионального мастерства регионального этапа «Профессионалы» в марте 2024 года:

– компетенция «Бухгалтерский учет», Федорова Полина - 2 место, наставник Прилепко Е.П.;

– компетенция «Предпринимательство», команда из двух участников (Лубашова Алина и Зенкова Валерия) - 3 место, наставник Игутова О.А.

В компетенция «Облицовка плиткой» Герасимов Данил получил диплом участника, наставник Фокина О.В.

Количество участия студентов в образовательных мероприятиях и просветительских акциях, проектах, диктантах различного уровня (помимо уровня филиала) в 2024 году – 3255 (в прошлом году 1470 участия), в том числе в том числе победителей и призеров – 369 (в прошлом году 301).

Наблюдается рост количества участия в мероприятиях, где не определяются победители (это просветительские акции, онлайн проекты, диктанты, зачеты по различным тематикам, связанные с интеллектуальной деятельностью) а фиксируется только участие, например, Налоговый, Экономический, Социологический, Цифровой диктанты, Всероссийский «ФинЗачет» и т.д. где количество участия составило 2628 (в прошлом году 636).

Представленные сведения показывают активное привлечение студенческой молодежи для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах и качество их подготовки к соревнованиям и конкурсам не снижается. Особенностью данного периода явилось насыщенное участие студентов в заочном и дистанционном формате, а также в мероприятиях на уровне города и края.

Педагоги филиала, подготовившие студентов для участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, исследовательских или творческих работ, отмечены дипломами, благодарностями и сертификатами за подготовку победителей, руководство научно – исследовательской деятельностью студентов, занявших призовые места на краевом, всероссийском и международном уровнях.

За анализируемый период преподаватели филиала участвовали в работе методических объединений, конференций по обмену опытом на всероссийском уровне, творческих группах, мастер - классах и т.д., краевых конференциях и

педагогических чтениях, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, публикациях, тем самым подтверждая свой профессиональный рост. Педагоги представляли свои методические разработки, проходили тестирования и олимпиады и готовили студентов для участия в таких проектах, как: Всероссийский с международным участием проект «Инфоурок»; Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", ИМЦ «Развитие», Сетевое издание «Вестник просвещения»; Образовательный форум «Знанию»; Всероссийский образовательный проект «Мир - Олимпиад»; Образовательный проект «Прообразование», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»; Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»; «Росконкурс.РФ», Методические недели СПО (ИРПО) и т.д. по различным направлениям (рис.2).

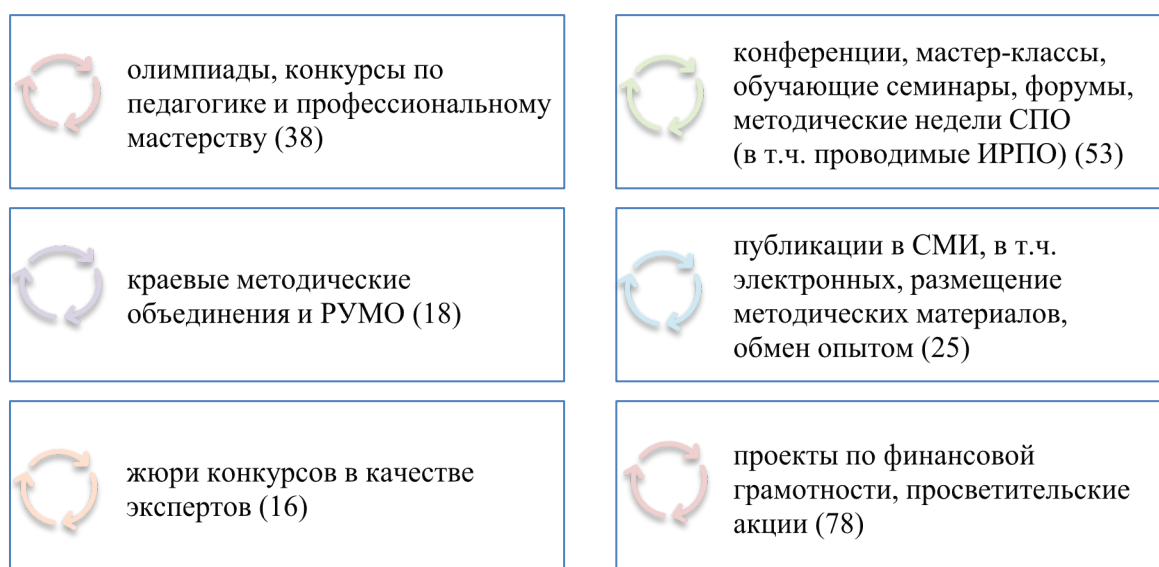


Рисунок 2- Обобщенные данные участия педагогов в мероприятиях по направлениям

Следует отметить, что после повышения уровня требований при прохождении аттестации педагогических кадров, видна заинтересованность преподавателей в повышении своей квалификации. По этой причине увеличилось количество участия педагогов в различных обучающих семинарах, вебинарах, тренингах, практикумах, конференциях, т.е. обучающих мероприятиях. При этом выросло число участия преподавателей в подготовке студентов к конференциям, олимпиадам и соревнованиям.

Продолжена работа коллектива по использованию электронного обучения и дистанционных технологий, обновлена документация по проведению демонстрационного экзамена по трем специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), были изучены материалы Института развития профессионального образования по вопросу проведения демонстрационного экзамена и подготовлены эксперты,

имеющие право проводить этот экзамен.

Активно преподаватели готовили студентов к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

По количеству публикаций видно, что преподавателям есть, что обсудить с коллегами. В 2024 педагоги выступали на педагогических чтениях в филиале и краевых методических объединениях, активно используя свои публикации в интернет СМИ для распространения своих методик преподавания и обмена педагогическим опытом.

## **11. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ**

Воспитательный процесс в филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; календарного плана воспитательной работы и разработанных в филиале рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание.

### **Направления: «Гражданское воспитание» и «Патриотическое воспитание»**

Цель:

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Гражданское и патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических кураторских часах, приуроченных дню освобождения города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, городских и краевых КВИЗах.

Ежемесячно организуются просмотры патриотических кинофильмов в кинотеатре «Шахтёр».

Активно участвуют ребята в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню воинской славы России, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дню космонавтики, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага, Дню воссоединения России, ДНР, ЛНР и Херсонской области. Студенты филиала также участвуют в патриотических мероприятиях в качестве волонтеров, проводят встречи с участниками боевых действий, военно-спортивный конкурс «Один день из армейской жизни», конкурс военно-патриотической песни. Ребята стали участниками военно-патриотического фестиваля «МЫ ВМЕСТЕ», проводимого спортивной ассоциацией АГО.

Проводится патриотическая декада, посвященная Дню Победы:

- тематические классные часы, внеклассные мероприятия;
- уборка территории памятников;
- участие в городских праздничных мероприятиях;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Георгиевская лента»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Красная гвоздика»

В течение учебного года в филиале еженедельно проводится ритуал поднятия государственного флага РФ (традиция с 1 сентября 2023 г.). Каждый понедельник начинается с проведения занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в России.

В течение года студенты регулярно принимают участие в акциях #МыВместе #ВолонтерыПобеды #Движение Первых.

### **Направление: «Духовно-нравственное воспитание»**

Цель - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Ребята принимают участие в различных мероприятиях, организованных в рамках данного модуля:

Всероссийские уроки «ОБЖ» (действия в условиях различного рода ЧС); «Этика поведения в колледже», День самоуправления, Конкурс ораторского

мастерства, Конкурс чтецов, Международный день борьбы за права инвалидов (открытые уроки, тематические классные часы,), Международный день семьи (видеопоздравление), Международный день защиты детей (классные часы, беседы о правах ребенка), мероприятиях, направленных на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (собрания «Выбираем актив», деловая игра «Выборы студенческого актива»), классный час на тему: «Международный день пожилых людей», «Татьянин день» (праздник студентов), голосование за благоустройство городской среды, ежегодная научно-практическая конференция; победа в городской интеллектуальной игре «Знатоки»

Ежемесячно проходят собрания Студенческого Совета, осуществляет деятельность Совет профилактики деструктивного поведения, проходят встречи руководителя филиала со студенческим активом.

### **Направление: «Эстетическое воспитание»**

Цель - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в филиале в рамках данного направления, являются масштабные всероссийские акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант».

Помимо них проходят следующие мероприятия:

День славянской письменности и культуры День русского языка - Пушкинский день России, акция, посвященная Международному дню распространения грамотности, ведение интерактивного журнала «По страницам истории», Международный день учителя: «День самоуправления», фестиваль «Многонациональное Приморье», Международный день библиотек (четвертый понедельник октября): акция по сбору художественной литературы для библиотек отдаленных населенных пунктов, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», Международный день родного языка (КВЕСТ по страницам сказок А. С. Пушкина), Международный женский день (праздничная программа), Чайный стол «Дружба народов»

### **Направление «Профессионально-трудовое воспитание»**

Цель - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

В целях профессионального самоопределения обучающихся были организованы различные мероприятия.

Студенты филиала активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акции «Экономический

диктант», «Налоговый диктант», «Цифровой диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, фестивале «ФинЗОЖ».

В рамках профориентационной работы проходят «День открытых дверей» для выпускников школ АГО, где ребятам предлагается пройти профпробы, а также принять участие в КВИЗе специальностей.

Ежегодно проходят встречи с выпускниками разных лет работающих по специальности, и с работниками центра занятости «Я и профессия», участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальностям, проведение классного часа «Профессиональная этика и культура общения», Квест-игра «Взгляд в будущее», экскурсии на предприятия и в организации АГО, урок профориентации «Такая работа», с участием представителей полиции и общественного совета.

Происходит тесное взаимодействие с родителями/законными представителями (собрания, оповещения через мессенджеры, чаты на платформе «Сферум», индивидуальные встречи). Кроме этого, в течение года ведется работа в сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних АГО и защите их прав, администрацией г. Артема (отдел по делам молодежи), органами власти администрации АГО, Центром занятости населения АГО.

Проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийской благотворительной акции «Книга добра»;
- участие в акции «День сердца»;
- проведение недели ПДД;
- участие в молодежной акции «Закон.Общество.Я»;
- экскурсия на предприятие ООО «Морское снабжение»;
- экскурсия в войсковую часть;
- участие в тренинг-марафоне;
- участие в учебно-демонстрационном мероприятии «День на передовой»;
- Встреча с представителями 12-го главного управления Министерства обороны Российской Федерации;
- Организация и проведение брейн-ринга с учениками МБОУ СОШ №3 им. В.В.Власова «Люблю я электричество»;
- участие в Школе волонтеров;
- участие в Школе молодых журналистов;
- участие в Форуме волонтеров Приморского края "Море добра";
- родительское собрание по теме «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»;
- День добровольца (волонтера);
- тематический лекторий для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании);
- работа с родителями обучающихся с неудовлетворительной успеваемостью;
- встречи с представителями ФСБ, ОМВД, ППС.

В целях формирования у студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в колледже действует волонтерское движение «Энергия добра». Ребята принимают самое активное участие во всех проводимых мероприятиях и встречах.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями, проводятся собрания родителей, на которых обсуждаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Студентов и родителей знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами филиала, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, использование мобильной связи и требуют их выполнения.

### **Направление: «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»**

Цель - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Одной из важных составляющих воспитательной работы филиала является спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте.

В рамках этого модуля студенты принимают участие в ежегодных фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ПОО, Дне здоровья, Спартакиаде первокурсников «Сильные люди», Дне физкультурника в России, Всероссийском дне трезвости, Дне донора, Летней спартакиаде трудящихся, товарищеских матчах по волейболу (среди девушек и юношей – 1 и 2 места в командных зачетах) и баскетболу, интеллектуально-развлекательной игре «Мы за ЗОЖ», спартакиаде по легкой атлетике среди учащихся СПО АГО, Первенстве по мини-футболу среди ССУЗОВ АГО, Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», краевом киберспортивном турнире, молодежной тематической дискуссионной площадке, зарядке чемпионов, спортивно-развлекательной игре «Посвящение в студенты 2024», Городском туристическом слёте, празднике культуры и спорта «Русский двор», Международном Дне студента (городское мероприятие в формате спортивных соревнований), городском марафоне по профилактике вредных привычек в АГО, военно-спортивном конкурсе «Один день из армейской жизни», городском военно-патриотическом фестивале «МЫ ВМЕСТЕ» (1 командное место), жиме лежа (1, 2 и 3 место).

Некоторые студенты занимаются спортом уже профессионально и показывают высокие спортивные достижения:

— Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по тхэквондо ИТФ (Щербаков Гордей 3 место);

— Чемпионат Дальневосточного федерального округа по КУДО (Бобохонов Орифджон 2 место и титул кандидата в мастера спорта);

— Первенство среди специальных учебных заведений АГО по пауэрлифтингу и армрестлингу (Комраков Алексей - 1 место – жим, Щетинин Александр - 2 место – армрестлинг, Шухтин Михаил - 1 место – становая тяга, 1 место – армрестлинг, 2 место – жим).

В план воспитательной работы филиала включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, суицида. Проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников, психологов медицинской и социальной помощи.

Ежегодно, в октябре - ноябре студенты филиала проходят социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью выявления факта употребления данных веществ, проводятся медицинские обследования студентов специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер». проведение встреч с представителями отдела по незаконному обороту наркотиков и наркоконтроля.

Студенты-активисты принимают участие в многочисленных городских и краевых форумах и информационно-методических мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией.

Кураторские часы, лекции, флешмобы, тематические родительские собрания и другие мероприятия, посвященные борьбе с наркоманией, регулярно проводятся студентами и преподавателями филиала.

### **Направление: «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»**

Цель модуля: осуществление социально - психологических, педагогических, методических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в филиале, их социализации.

Особое место в воспитательной работе уделяется первокурсникам, у которых она начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями филиала становится праздник «Посвящение в студенты».

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- День знаний – линейка для первокурсников и классные часы, посвященные началу учебного года;
- спортивно-развлекательная игра «Посвящение в студенты 2024»;
- мероприятия ко Дню Первокурсника (классный час «Я – студент энергетического колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами);
- Психологический тренинг «Конфликт»;
- тренинг по бесконфликтному построению взаимоотношений с одноклассниками;
- собрания в учебных группах «Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже»;
- городское посвящение в студенты;
- классный час «Готовимся к первой сессии»;
- ежемесячные собрания студенческого совета филиала;
- Ежегодный конкурс «Эрудит».

Кроме этого, первокурсники принимают активное участие в жизни филиала во всех мероприятиях, проводимых внутри колледжа, на уровне города и края, а также активно участвуют в волонтерской деятельности, без которой не проходит ни одно мероприятие.

## **12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Бюджет филиала с 01.01.2024 по состоянию на 01.01.2025 г. складывался из бюджетной 79 218 660 руб. и внебюджетной 19 218 941 руб. составляющих.

Расходы:

57 104 978 руб. от бюджетных средств составили расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды. Оставшиеся бюджетные средства распределились следующим образом:

1. 1 214 872 руб. - оплата коммунальных услуг;
2. 1 747 730 руб. – услуги сторонних организаций (обслуживание пожарной и охранной сигнализации, техническое обслуживание оборудования, услуги по сопровождению программ Консультант, 1С; рекламные услуги, аренда спорт площадки; ремонт учебного кабинета для обустройства площадки ДЭ ТЭО).
3. 835 670 руб. - приобретение ОС (компьютеры- 16шт, МФУ-2шт)
4. 103 676 – налоги: земля, транспорт;
5. 1 932 480 руб. – услуги физической охраны здания;
6. 11 293 285 руб. – капитальный ремонт крыши здания учебного корпуса;
7. 219 072 руб. – расходы по пожарной безопасности;
8. 4 766 897 руб. - социальная поддержка студентов, в том числе:
  - Академическая стипендия – 2 271 449 руб.;
  - Социальная стипендия – 217 973 руб., из них 18 941 руб. – студентам-инвалидам;
  - Правительственная стипендия – 115 200 руб.;

- премирование студентов (приз. места спорт, конкурсы; по итогам года) – 271 377 рублей;
- материальная помощь – 56 000 руб. (студентам из семей участников СВО Украина);
- государственное содержание детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 1 678 598 руб.;
- 156 300 руб. – соц. питание (студенты из многодетных семей и семей участников СВО).

Справочно (не входит в финансирование колледжа):

- Губернаторская стипендия – 96 000 руб. (2 чел.)
- Целевая стипендия юр. лиц. – 150 000 руб. (5 чел.)

Внебюджетные средства филиала составили 19 218 941 руб., в том числе: 19 008 941 руб. получены от услуг по образовательной деятельности, из них:

- 3 314 768 руб. выплачено из средств материнского капитала,
- 239 000 руб. выплачено предприятиями за обучение своих работников;
- 210 000 руб. услуги за размещение оборудования на здании колледжа (аренда).

Расходы внебюджетных средств в объеме 18 538 843 руб. распределились следующим образом:

- 14 014 422 руб. - расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды;
- 52 771 руб. – услуги связи;
- 138 928 руб. – транспортные расходы (командировки преподавателей)
- 129 743 руб. – коммунальные расходы.
- 1 543 786 руб. - приобретение основных средств
- 1 752 869 руб. - услуги по договорам ГПХ (расходы на оплату труда экспертов ДЭ, руководителей ДП, председателей ГАК (по договорам ГПХ);
- 906 324 руб. - расходные материалы (канцелярские товары, бланки, ГСМ, электроматериалы, стройматериалы для проведения ремонтов хозяйственным способом и подготовки студентов к ДЭ).

Средняя заработная плата по филиалу в 2024 году составила (все сотрудники и почасовики) 73 970 руб.:

Средняя заработная плата по филиалу в 2024 году составила (весь штат) - 81 314 руб.:

Штатные преподаватели и педагогические работники – 82 989 руб.,

Преподаватели-почасовики – 37 252 руб.

АУП, УВП, Специалисты, МОП – 80 895 руб.

## **ВЫВОД**

По результатам самообследования филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» за отчетный период можно сделать следующий вывод: организационно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, а также содержание и качество подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЛИАЛА КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 01.01.2024г.):	739 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	552 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	187 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	158 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 чел./ 0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	160 чел./83,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	108 чел./14,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	269 чел./65,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 чел./67,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./96,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./63,6%
1.11.1	Высшая	18 чел./54,5%
1.11.2	Первая	3 чел./9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 чел./33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	13 чел./40,0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность с 01.01.2024г. по 01.01.2025г.</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98 437 601,0 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 584 373,0 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	514 968,0 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,0%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 м <sup>2</sup> /чел (по приведенному контингенту)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц/студента (по приведенному контингенту)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел./%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/10,0%

\* Заполняется для каждого филиала отдельно

**Оценка сотрудничества и удовлетворенности работодателей  
качеством подготовки обучающихся в Филиале**

Анализируемый период	Оценка сотрудничества (количество респондентов*)			
	Участие работодателя в разработке ФОС образовательных программ	Участие работодателя в проведении ГИА	Участие работодателя в организации и проведении практической подготовки обучающихся	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников по итогам практик
2024	9	6	17	17
2023**	8	8	18	15

Анализируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества респондентов)			
	Удовл. качеством сформир. универсальных компетенций (системное и критическое мышление, навыки проектной деятельности, лидерские качества и др.) у обучающихся	Удовл. качеством сформир. общих компетенций у обучающ. в соответствии с ФГОС	Удовл. качеством сформир. профессиональных компетенций у обучающ.	Удовл. уровнем полученных практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства
2024	80,0	82,4	88,2	94,1
2023**	78	83	89	89

\* В опросе участвовали 17 организаций

\*\* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Предложения работодателей по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом	
1. Подготовка обучающихся с учетом профессиональных качеств которые больше всего интересуют работодателя	Знания новейших технологий, в том числе цифровых
	Знание техники безопасности
	Знание основ бережливой экономики
	Знание законодательства
	Умение работать с технической документацией
	Умение проявлять инициативу на работе

	Умение применять основы ИИ в своей профессиональной деятельности
	Деловое общение, работа в коллективе
2. Следует обратить внимание при подготовке выпускников филиала на такие направления	Практическая подготовка в части получения опыта работы с учетом требований работодателя
	Развитие навыков производственной дисциплины
	Повышение уровня общей культуры

Вывод: Оценивая степень сотрудничества работодателей с Филиалом, можно отметить, что по всем направлениям сотрудничества в 2024 году сохраняется заинтересованность организаций, развивающих взаимосвязи с Филиалом.

Работодателям наиболее интересны такие направления сотрудничества как организация и проведение практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников, показавших свои компетенции во время прохождения практики.

Пока наименьший интерес и затруднения у работодателя вызывает участие в разработке ОПОП-П. В 2024 году ряд работодателей напрямую заинтересовались в таком взаимодействии с целью введения в ОПОП-П нужных им компетенций и дополнительных профессиональных блоков.

Оценивая степень удовлетворенности работодателей в качестве подготовки выпускников, можно сказать, что наблюдается частичная и полная удовлетворенность, особенно по уровню полученных выпускниками практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Также на основе опроса работодателей были выявлены предложения по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом, что является основой для корректировки в дальнейшем направлений сотрудничества с работодателями и улучшения качества практической подготовки обучающихся.

**Анализ удовлетворенности педагогических работников  
условиями труда в Филиале**

Анализ ируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества опрошенных если не указано иное)						
	Кол-во пед-их работников, участвовавших в опросе, чел.	Средний возраст педагогов, лет	Удовл. объемом пед. нагрузки	Удовл. условиями для реализации должностных обязанностей	Удовл. условиями для повышения квалификации	Удовл. психологическим климатом в коллективе	Удовл. стратегическими целями развития филиала
2024	41	52	80,0	68,3	95,1	95,1	63,4
2023**	44	50	81,8	70,4	88,6	93,2	65,9

\* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Анализируемый период	Выявленные проблемы
2024	1) Дополнительная нагрузка для педагогов из-за постоянного числа разных тестирований. 3) Необходимость капитального ремонта библиотеки, тренажерного и читального залов. 3) Недостаточность оснащения кабинетов современным компьютерным и мультимедиа оборудованием
2023*	1) Недостаточная степень обновления программного обеспечения для подготовки по специальностям «Землеустройство», «Организация перевозок и управление на транспорте». 2) Дополнительная нагрузка для педагогов из-за постоянного числа разных тестирований. 3) Необходимость капитального ремонта крыши и библиотеки и читального зала.

Вывод: Оценивая степень удовлетворенности педагогических работников условиями труда и повышения квалификации в 2024 году, можно сказать, что чаще всего по различным направлениям наблюдается частичная и полная удовлетворенность.

Наибольшее удовлетворение вызывает у педагогов психологический климат и комфортная обстановка в коллективе, а также условия для повышения квалификации (полная удовлетворенность). По остальным критериям - частичная удовлетворенность.

В результате опроса выявлены проблемы с недостаточностью оснащения учебных кабинетов современным компьютерным и мультимедиа оборудованием, а также отсутствие капитального ремонта отдельных помещений Филиала. Все педагоги при опросе указали на нерешенную проблему - большой объем отчетности, в том числе в виде различных форм тестирований и опросов.

**Анализ удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью в Филиале**

Анализ ируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества опрошенных если не указано иное)						
	Кол-во обучающихся, участвовавших в опросе, чел.	Удовл. организацией образовательного процесса	Удовл. МТБ и ИОС	Удовл. комфортью и психологическим климатом	Удовл. уровнем преподавания	Удовл. возможностью участия в проектах, олимпиадах, конкурсах	Удовл. возможностью реализации творческих способностей
2024	241	82,2	66,0	87,1	88,8	85,1	73,9
2023**	237	81,9	66,7	86,1	88,6	84,8	71,7

\* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Анализ ируемый период	Выявленные проблемы
2024	1) Большое число разных тестирований. 2) Малая площадь актового зала и буфета. 3) Не все учебные аудитории оснащены современными ноутбуками и мультимедиа оборудованием.
2023*	1) Не все ПК в библиотеке оснащены программным обеспечением по специальным дисциплинам в полном объеме. 2) Большое число разных тестирований. 3) Малая площадь актового зала и буфета.

Вывод: Оценивая степень удовлетворенности студентов условиями обучения в Филиале в 2024 году, можно отметить, что почти по всем направлениям наметился рост показателей удовлетворенности, по различным направлениям наблюдается как частичная, так и полная удовлетворенность.

При этом наблюдается снижение (0,7% по сравнению с прошлым годом) удовлетворенности материально-технической базой и ИОС (малые площади ряда помещений, не все аудитории оснащены современными ноутбуками с профессиональным программным обеспечением).

Наибольшее удовлетворение у студентов вызывают уровень преподавания и психологическая комфортность, а также возможность участия в проектной и исследовательской деятельности. Вырос процент удовлетворенности студентов возможностью реализации творческих способностей, что связано с активизацией работы медиа-группы Филиала и ростом количества творческих мероприятий.

Руководитель филиала



Е.В.Захарова