

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «12» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
КГА ПОУ
«Энергетический колледж»
Захарова Е.В.Захарова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД

2023

Самообследование проведено на основании приказа руководителя филиала от 19.01.2023г. № 1-К/1.

В состав комиссии по самообследованию входят:

Захарова Е.В. – руководитель филиала, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Синюкова С.В. – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;

Черепенько В.В. – заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе;

Оплетаева Т.К. – заведующий очным отделением;

Сергиенко Т.В. – заведующий заочным отделением;

Васильева Е.А. – бухгалтер филиала;

Воинова Я.В. – председатель ЦК специальных дисциплин экономического и гуманитарного профиля;

Киреева М.А. – председатель ЦК технических дисциплин;

Чернова Л.А. – председатель ЦК общеобразовательных дисциплин.

В ходе самообследования проанализированы:

- качество педагогического состава;
- нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ;
- качество библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- инфраструктура;
- физическая безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество образовательного процесса;
- качество процесса воспитания и социализации обучающихся;
- социальная безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество системы социального партнёрства;
- внеучебные достижения обучающихся;
- качество приема на основные профессиональные образовательные программы;
- качество знаний обучающихся, в том числе в динамике;
- качество знаний выпускников по основной профессиональной образовательной программе и готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование организации

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»

1.2. Сокращенные наименования организации

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»

1.3. Местонахождение (полный адрес) организации

692751, г. Артем, ул. Кирова, д. 89

1.4. Руководитель филиала

Захарова Елена Владимировна

1.5. Заместители руководителя филиала:

по учебно-воспитательной работе – Синюкова Софья Владимировна

по административно-хозяйственной работе – Черепенько Владимир Владимирович

1.6. Бухгалтер

Васильева Елена Александровна

1.7. Численность сотрудников

Штатная численность (штатные единицы): 66.

Фактическая численность (физические лица, в том числе внешние совместители): 61.

1.8. Информация о типе, виде, категории образовательного учреждения

Тип образовательного учреждения: автономное учреждение среднего профессионального образования (филиал)

1.9. Информация о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство об аккредитации: № 38 от 13 мая 2016г.; серия 25А01 № 0000663, срок действия - бессрочно.

1.10. Информация о выданных лицензиях

Наименование лицензирующего органа	Наименование документа/ Статус лицензии	Дата предоставления лицензии	Регистрационный номер лицензии	Срок действия лицензии
Министерство образования Приморского края	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.11.2022 г./ действует	27 июня 2019	№ Л035-01285-25/00239924	бессрочно

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» расположен по адресу: 692751 город Артем, ул. Кирова, д.89.

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» образован приказом Министерства строительства предприятий угольной промышленности СССР от 28 мая 1956 года № 195/а в качестве Артемовского вечернего горно-строительного техникума.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 12.02.2001 года № 46 техникум переименован в Артемовский горно-строительный техникум.

Артемовский горно-строительный техникум реорганизован в Артемовский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Дальневосточного энергетического техникума путем присоединения к ГОУ СПО Дальневосточный энергетический техникум на основании приказа № 408 от 10.10.2003г. Министерства энергетики.

Распоряжением Администрации Приморского края от 10.07.2015г. №221-ра Артемовский филиал в составе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный энергетический колледж» реорганизован в форме присоединения к краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Промышленный колледж энергетики и связи» (КГА ПОУ «Энергетический колледж»).

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФИЛИАЛЕ КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной и заочной формам обучения.

Все специальности востребованы на рынке труда, имеют достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение.

Обучение в филиале проводится как на бюджетной основе, так и на договорной. Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) осуществляется на договорной основе.

В 2022/2023 учебном году в филиале осуществляется подготовка специалистов по семи образовательным программам по следующим специальностям и формам обучения (табл.3.1) в рамках следующих укрупненных групп:

08.00.00 – Техника и технология строительства

13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
 38.00.00 - Экономика и управление
 40.00.00 - Юриспруденция

Таблица

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования	Квалификация	Реализация в 2022/2023 уч.году
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	+
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Бухгалтер	+
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	Очная на базе 9 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист страхового дела	-

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования	Квалификация	Реализация в 2022/2023 уч.году
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+
Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 6 мес. 2 г. 6 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 6 мес.		+

Пояснения к таблице

1. В таблицу занесены сведения обо всех программах, поименованных в лицензии Филиала.
2. В таблице значком «+» отмечены те образовательные программы, которые реализуются в филиале в 2022/2023 учебном году.

4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) реализуются в соответствии с ФГОС СПО на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования. Контрольные цифры приема для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в 2022 году выполнены на 100% (165 человек), за счет средств граждан – на 126,0% (63 чел. при плане 50 чел.).

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 57,7% - юноши, 42,3% - девушки. Более 92% контингента - жители города Артёма и близлежащих населенных пунктов. 80,3% контингента абитуриентов поступали в филиал на базе основного общего образования, 19,7 - на базе среднего общего образования.

В филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» на **01.01.2023г.** обучается – 847 человек, из них:

- 622 человека - очное отделение;
- 214 человек - заочное отделение.

Всего обучается 17 человек детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей из многодетных семей составляет 8,2% (68 чел.) от общего числа обучающихся на очном отделении, что незначительно меньше показателя предыдущего года (9,4%, то есть снизилось на 1,2%). Количество обучающихся из неполных семей составляет 19,6% (122 чел.) от общего числа студентов очного отделения. По сравнению с предыдущим годом ситуация практически не изменилась (19,3%), процент обучающихся из многодетных семей остался неизменным.

В целом, за 2022 год сохранилась тенденция к увеличению численности обучающихся очного отделения (с 574 чел. на 01.01.2022 до 622 на 01.01.2023, но при этом темпы прироста снизились (8,4% против 17,9% в 2021 учебном году). На заочном отделении наблюдается отрицательная динамика численности контингента (209 чел. на 01.01.2023 против 214 на 01.01.2022, то есть снижение количества обучающихся составляет 2,3 %). Во многом это объясняется за счёт снижения численности поступающих из воинских частей, которые, как правило, составляют значительный процент студентов заочного отделения, что является следствием проводимой на Украине специальной военной операции.

Движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития Филиала. В числе основных причин отчисления фигурируют: собственное желание, невыход на занятия в установленные сроки, невыполнение учебной программы в установленные сроки по неуважительной причине.

Режим и условия обучения в филиале организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

4.1 Сведения о контингенте филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» (на 1 января 2023 года)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	26	25	16	11
			заочная	18	17	14	10
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	29	38	27	38
			заочная	14	27	25	35
3.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	23	28	25	
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	31	41	38	14

5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	24	26	16	
			заочная	12	9	10	
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная		24	25	
			заочная			10	
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	42	34 21		
			заочная		8		
ИТОГО по курсам				219	298	206	108
ВСЕГО В ФИЛИАЛЕ ОБУЧАЕТСЯ 831 СТУДЕНТ			очная	622 (465 бюдж.+ 157 небюдж.)			
			заочная	209 (79 бюдж.+130 внебюдж.)			

Анализируя данные таблицы 4.1 и показатели Филиала на 01.01.2023 г., можно отметить, что численность общего контингента продолжает сохранять положительную динамику. В целом по Филиалу контингент увеличился на 2,3% (с 812 чел. (2022г.) до 831 чел. (2023г.), несмотря на то, что прием 2022 года продемонстрировал отрицательную динамику с 274 чел. в 2021г. до 228 чел. в 2022 г. (-16,8%)

В целом динамика по численности обучающихся на отдельных специальностях выглядит следующим образом (по данным СПО-1):

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - снижение на 6,7%;
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – снижение на 8,1%;
- «Земельно-имущественные отношения – рост на 2,6%;
- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - рост на 13,6%;
- «Экономика и бухгалтерский учет» - без изменений (0%);
- «Право и организация социального обеспечения» - снижение на 31,3% (набор на 1 курс обучения не осуществлялся);
- «Правоохранительная деятельность – рост 76,3% (набор на данную специальность начат 2021 году).

Численность студентов очной формы обучения за 2022 год выросла на 8,4% (с 574 до 622 чел.), заочной – снизилась на 12,2% (с 238 чел. до 209 чел.), что связано с началом специальной военной операцией и оттоком студентов-заочников, служащих в воинских частях. Контингент по очно-заочной (вечерней) форме обучения отсутствует. Таким образом, тенденция последних шести лет к росту обучающихся по очной форме обучения продолжает сохраняться, но на заочном отделении вновь отмечается сокращение численности обучающихся.

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, по отношению к студентам, обучающимся с полным возмещением затрат, выросла и составила 65%,

при этом доля студентов, обучающихся на договорной основе, снизилась и составила 35%. (см. таблицу).

Год (на 1 января)	Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе/доля студентов, обучающихся на договорной основе
2019	0,72 / 0,28
2020	0,69 / 0,31
2021	0,66 / 0,34
2022	0,62 / 0,38
2023	0,65 / 0,35

Резкое снижение числа абитуриентов в 2022 году (с 274 до 228 чел.), в основном, обусловлено объективными вышеуказанными причинами – значительное количество потенциальных абитуриентов представлено военнотружущими близрасположенных частей. В результате их задеиствоания в СВО, частичной мобилизации граждан количество абитуриентов на заочном отделении снизилось на 16,8%.

Второй раз были проведены ВПР (выпускные проверочные работы) на 1 и 2-м курсах очного отделения, позволившие оценить уровень подготовки вновь пришедших ребят, а также студентов, получивших среднее общее образование в Филиале.

Однако одной из самых актуальных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Филиала, продолжает оставаться сохранность контингента обучающихся.

За последние годы переломлена тенденция значительного отсева студентов 1-го курса, особенно после первой экзаменационной сессии, что можно объяснить конкурсом при поступлении практически по всем специальностям.

В целом, по статистике наибольший процент отчислений дают обучающиеся, не приступающие к занятиям, причем как на очной форме обучения, так и на заочной. Также к основным причинам отчислений относятся: невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам, собственное желание и т.д.

Коллектив Филиала проводит большую работу, стремясь снизить риски от вышеуказанных причин, в том числе: разрабатывает и применяет различные приемы работы с контингентом - проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», индивидуальная работа кураторов с учетом личностных характеристик студентов, работа с родителями, проведение воспитательных мероприятий в целях повышения мотивации к обучению, приглашение специалистов на уроки, уроки-конференции, уроки-экскурсии и др. (см. раздел «Методическая работа»).

4.2. Среднегодовой контингент обучающихся

2022 год		
Очная форма обучения (чел.)	Очно - заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
555	0	215
Бюджет/ внебюджет	Бюджет/ внебюджет	Бюджет /внебюджет
406/149	0	83/132

4.3. Среднегодовое количество учебных групп по формам обучения

2022 г.		
Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
26	0	13
Всего групп на 01.01.2023 г. – 42		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетном периоде образовательный процесс в филиале осуществлялся в соответствии с учебным графиком образовательного процесса, календарными учебными графиками по специальностям подготовки, расписанием занятий и регулировался локальными актами:

- Правила приема в филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» на 2022/2023 учебный год. Протокол от 27.02.2022 №4.
- Правила внутреннего распорядка для студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о режиме занятий обучающихся. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о деятельности куратора учебной группы. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 15.11.2022 №2.
- Положение о журнале учебных занятий групп филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 17 февраля 2021 №4.
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об организации и осуществления учебного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об очном отделении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о формировании и обновлении ППССЗ филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о порядке предоставления свободного посещения занятий и перевода на индивидуальный график обучения обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение о практической подготовке обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2021 №2.
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Филиалом и обучающимися и(или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся). 01.09.2022 №1.
- Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о педагогическом совете филиала. Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о научно-методической работе педагогов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение о предметно-цикловой комиссии филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о методической службе филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования. Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании обучающихся. Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании работодателей. Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании педагогических кадров. Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.11.2023 №2.
- Положение об оказании платных образовательных услуг филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение об условиях охраны жизни и здоровья обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о портфолио педагогического работника филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о библиотеке в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2022 №1.
- Концепция развития библиотеки в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2022 №1.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательного процесса ведет высококвалифицированный педагогический коллектив, включающий как опытных, так и молодых перспективных сотрудников. Ряд преподавателей отмечен Почетными званиями и Правительственными наградами:

- «Почетный работник СПО» - 4 чел.
- «Отличник народного образования» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Трудовая слава 3 степени» - 1 чел.

Обеспеченность филиала кадрами составляет 100%, в том числе преподавателями – 100 %.

В штате филиала состоят педагог-организатор внеклассной работы, мастер производственного обучения.

Качество педагогического коллектива определяется следующими показателями:

№ п/п	Параметры	01.01.2023
1.	Численность административно-управленческого аппарата (внутренние совместители)	6
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	5 (83,3%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	1 (16,7%)
2.	Численность педагогических работников	24
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	17 чел (70,8%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	1 чел (4,2%)
	- из них без категории (% от общего числа)	6 чел (25,0%)
3.	Численность внешних совместителей	15
4.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	16 чел (53,3%)

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.01.2023 года составляет 50 лет.

За отчетный период прошли аттестацию 3 человека (12,5% от числа штатных работников, осуществляющих педагогическую деятельность), в том числе на высшую квалификационную категорию:

1. Андриянова Е.В.
2. Коваль Е.А.
3. Усикова Е.Н.

Помимо традиционных способов повышения квалификации через прохождение КПК И КПП, преподаватели филиала, в том числе внешние совместители широко используют интернет – ресурсы (форумы, сайты, образовательные порталы, обучаясь на вебинарах, медианарах, семинарах и других образовательных площадках) для саморазвития, совершенствования педагогических навыков и возможности повышать свой профессиональный уровень.

№ п.п.	ФИО преподавателя	Место проведения	Наименование программы	Результат
1.	Тегай О.А.	ООО "Инфоурок", КПК	Воспитательная система образовательной организации в современных условиях	Удостоверение, 36 ч
2.	Тегай О.А.	МОП "Солнечный свет", вебинар	Эмоциональная саморегуляция - основа деятельности педагога	Сертификат, 1 ч
3.	Оплетаева Т.К.	АНО ДПО "ВГАППССС", КПП, Волгоград	Психотерапевтические технологии в работе психолога	Диплом о переподготовке 340 ч

4.	Синюкова С.В.	ФГБОУ ВО " НГПУ", КПК	Деятельность в области контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования	Удостоверение, 24 ч
5.	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", вебинар	Расчеты в условных единицах: особенности бухгалтерского учета и налогообложения	Сертификат
6.	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур",	вебинар «Работа бухгалтера в условиях неопределенности:»	Сертификат
7.	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", вебинар	«Развитие талантов у детей с ОВЗ»	Сертификат
8.	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", Контур-Школа,	вебинар «Как отрабатывать возражения клиентов в текущих реалиях»	Сертификат
9.	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", вебинар	«Получили негативную связь от клиента. Что делать?»	Сертификат
10.	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", вебинар	Как продавать в переписке Whatsapp и Telegram: делимся секретами	Сертификат
11.	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", Контур-Школа, вебинар	«Переход на электронный документооборот: пошаговая инструкция»	Сертификат
12.	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", вебинар	Как стать хорошим кадровиком? Советы эксперта для старта в профессии	Сертификат
13.	Усикова Е.Н.	Образовательный онлайн проект "STUDY LIFE" , вебинар	Организация электронного обучения с помощью специализированной системы "MOODLE"	Сертификат
14.	Усикова Е.Н.	Обр. портал "Мой университет"	Активные методы обучения (электронный курс)	Свидетельство
15.	Усикова Е.Н.	Обр. портал "Мой университет", вебинар	Как найти индивидуальный подход к каждому студенту?	Свидетельство, 1 час
16.	Сергиенко Т.В.	"Московский институт проф. подготовки и повышения квалиф. педагогов"	Профессиональная деятельность методиста в сфере среднего профессионального и дополнительного образования	Диплом о проф. переподготовке, 270 ч
17.	Панфилова Н.А.	ООО "Московский учебный центр"	Учебно-методические основы обучения математике в условиях реализации ФГОС	Удостоверение, 108 ч.

18.	Игутова О.А.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации госуд. политики и проф. развития работников образования Мин. просвещения РФ"	Цифровые технологии в образовании	Удостоверение, 42 ч.
19.	Усикова Е.Н.	Учебный центр "СКБ Контур", вебинар	Вся информация о контрагентах в 1 С по одному клику	Сертификат
20.	Усикова Е.Н.	Учебный центр "СКБ Контур", вебинар	Стресс в жизни бухгалтера. Как победить и остаться в ресурсе	Сертификат
21.	Воинова Я.В. Усикова Е.Н.	Академия Ворлдскиллс Россия	Онлайн-обучение Эксперт демонстрационного экзамена, Компетенция "Бухгалтерский учет"	Свидетельство эксперта ДЭ (на 2 года)
22.	Коваль Е.А.	МОП "Солнечный свет"	Проектирование занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения	Сертификат, 1 час.
23.	Усикова Е.Н.	Учебный центр "СКБ Контур", вебинар	Воинский учет: все, что нужно знать работодателю в сентябре 2022г.	Сертификат
24.	Усикова Е.Н.	Учебный центр "СКБ Контур", вебинар	Как перейти на электронный документооборот и работать с новыми документами	Сертификат
25.	Фокина О.В.	МОП "Солнечный свет", вебинар	Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса	Сертификат, 1 час.
26.	Чередник Н.В.	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения	Диплом о проф. переподготовке 00 ч
27.	Коваль Е.А.	"Директ-медиа", Университ. библиотека онлайн	Механизмы психологической защиты педагогов: как не допустить профессиональной деформации	Сертификат, 2 ч.
28.	Синюкова С.В. Захарова Е.В.	КГБ ПОУ "Автомобильно-технический колледж", КПК	Актуальные вопросы внедрения и развития инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	Удостоверение, 72 ч.
29.	Андриянова Е.В. Воинова Я.В. Игутова О.А. Прилепко Е.П.	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", КПК, Ялта, пгт. Гурзуф	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	Удостоверение КПК, 24ч.

	Синюкова С.В. Усикова Е.Н. Фокина О.В. Коваль Е.А. Оплетаева Т.К.			
30.	Прилепко Е.П.	Юрайт Академия, II Всероссийская конференция	Программа: Методика подготовки интерактивного занятия	Сертификат № 347781, 18 часов
31.	Тегай О.А.	ООО "Инфоурок", КПК	Английский язык для специальных целей	Удостоверение КПК 00461190, 36 часов
32.	Усикова Е.Н.	Учебный центр "СКБ Контур", Контур Школа, вебинар	Объединение ПФР и ФСС: что будет со страховыми взносами в 2023 году?	Сертификат

5.2. Практическая подготовка обучающихся и трудоустройство выпускников

Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Организация практического обучения на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практика в Филиале проводится на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением о практической подготовке обучающихся. Виды практик и способы её проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в Филиале разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения учебной и производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с

календарным учебным графиком.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и осуществляется в кабинетах и лабораториях Филиала, имеющих специальное оснащение, а также в профильных организациях.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику и реализуется в профильных организациях, на основании договоров. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР (дипломного проекта/работы).

К производственной практике по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Филиала осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и другая документация. Прохождение студентами практики организуется в соответствии с Положением. За период самообследования во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Филиала является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей с организациями путем оформления договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность

по профилю соответствующей образовательной программы.

Цели практического обучения:

1. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.

2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Основными базами практик филиала являются:

- для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: СО ОМВД России по г.Артему Приморского края, ГУ УПФ РФ в г.Артеме Приморского края, МБДОУ Детский сад №22», Отдел Наркоконтроля ОМВД России по г.Артему, КГОК Учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Артема», Судебный участок №34 АГО, ОМВД полиции №26, Линейное отделение полиции в аэропорту г. Владивостока.
- для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ООО «Виола», ООО «Стэлс – ДВ», ООО «ОВС», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Примполимер», ФГУП «Дальневосточный», ООО «Эй-Пи-Трейд», ООО «Гео Центр», ООО «Остин», ООО «Восток-Монолит», ООО «Авиатор», ООО «Доверие», АО «Дробильно – сортировочный завод», ООО ЧОП «Далекс», ООО ТД «Автопрофи».
- для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: ООО «АРМУ», ООО «Фактор», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети, АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «ДГК» СП Партизанская «ГРЭС», АО «Дробильно – сортировочный завод»; ООО «Стройэлектросервис»; ООО «Огонек-2», ООО «Приммонтажсервис», Артемовский филиал АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», УК «Мастер», ООО «Приммонтажсервис», ООО «Успех-Полимерстрой», ООО «Викбир», Михайловский РЭС СП АЦЭС филиал ПЭС АО «ДРСК», ООО «Дальневосточный энергетический уголь».
- для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: ООО «Строительное управление - 2», АО «Стройинвест», ООО «Простор», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Артемовский ЖБИ», Отдел Архитектуры Администрации АГО, МКУ «Управление благоустройства» г. Артема, МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, ООО «Строй сити», ООО ИК «Восточные ворота», ООО «Сибстрой вал».
- для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): АО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Карго-Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора».

Для организации практики всех студентов с предприятиями заключены

договоры о предоставлении мест практики. Долгосрочные договоры на 5 лет заключены:

- ООО «Кадастровое бюро»;
- АО «Дробильно – сортировочный завод»;
- ООО «Карго-Владивосток»;
- АО «Международный аэропорт Владивосток»;
- ООО «Приморский холод»;
- АО «Завод ЖБИ-3»
- ООО «Главклисервис»;
- ООО «Приморскуголь» ПЕ «Артёмовское РМУ»;
- ООО «Стройэлектросервис»;
- МКУ «Управление благоустройства» г.Артема.

Качественное осуществление практической подготовки оказывает прямое влияние на трудоустройство выпускников, так как они обладают профессиональными навыками, влияющими на их конкурентоспособность.

Таблица - Сведения о трудоустройстве выпускников 2022г. (очная форма обучения)

Трудоустройство по профессиям/специальностям		Трудоустроены			Продолжили обучение	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных	
		Выпуск всего 2022 г. (чел.)	по договорам	самостоятельно								% трудоустройства
Программы подготовки специалистов среднего звена		91	27	15	51,51	8	37	0	95,6	0	4	4,4
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	4	3	53,84	1	5	0	100	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	4	0	15,38	3	19	0	100	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	17	3	7	58,82	0	6	0	94,1	0	1	5,9
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9	5	0	55,55	0	3	0	88,9	0	1	11,1

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	5	1	66,66	3	0	0	100	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	17	6	4	58,82	1	4	0	88,2	0	2	11,8

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Показателем качества реализации образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Выпуск 2022 года включал студентов, обучавшихся по:

актуализированным ФГОС по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Форма проведения государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен и выполнение ВКР (выпускной квалификационной работы) в форме дипломной работы (проекта);

– ФГОС 3+: по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Форма проведения государственной итоговой аттестации: выполнение ВКР (выпускной квалификационной работы) в форме дипломной работы (проекта).

В 2022 году выпуск студентов составил 140 человек (рост на 30,8% по сравнению с 2020 годом (107 чел.) за счет выпуска по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Из общего числа выпускников 13 человек окончили учебное заведение с отличием (9,3%) (против 3,8% в 2021 году).

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах:

Код и наименование специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Количество выпускников, защитивших ВКР /сдавших ДЭ на «отлично» и «хорошо»		Количество выпускников, не прошедших ГИА	
			абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе	28	4	26	92,9	-	0
Защита ВКР	28	-	26	92,9	-	0

очная форма	13	-	11	84,6	-	0
заочная форма	15	-	15	100,0	-	0
Демонстрационный экзамен	28	-	22	78,6	-	0
очная форма	13	-	12	92,3	-	0
заочная форма	15	-	10	66,7	-	0
Итоговая оценка	28	-	26	92,9	-	0
очная форма	13	-	11	84,6	-	0
заочная форма	15	-	15	100,0	-	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в том числе	49	4	44	89,8	-	0
Защита ВКР	49	-	44	89,8	-	0
очная форма	26	-	22	84,6	-	0
заочная форма	23	-	22	95,7	-	0
Демонстрационный экз.	49	-		78,6	-	0
очная форма	26	-	26	100,0	-	0
заочная форма	23	-	23	100,0	-	0
Итоговая оценка	49	-	44	89,8	-	0
очная форма	26	-	22	84,6	-	0
заочная форма	23	-	22	95,7	-	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	17	3	14	82,4	-	0
очная форма	17	3	14	82,4	-	0
заочная форма		-				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9	-	7	77,8	-	0
очная форма	9	-	7	77,8	-	0
заочная форма		-				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, в том числе	20	-	18	90,0		
Защита ВКР	20	-	18	90,0	-	0
очная форма	9	-	7	77,8	-	0
заочная форма	11	-	11	100,0	-	0
Демонстрационный экзамен	20	-	15	75,0	-	0
очная форма	9	-	7	77,8	-	0
заочная форма	11	-	8	72,7	-	0
Итоговая оценка	20	-	18	90,0	-	0
очная форма	9	-	7	77,8	-	0

заочная форма	11	-	11	100,0	-	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	2	14	82,4	-	
очная форма	17	2	14	82,4	-	0
заочная форма		-				
ИТОГО по филиалу	140	13	123	87,9	-	0

Учебный год	Количество выпускников	% дипломов с отличием	% успеваемости	% выпускников, защитивших ВКР на «5» и «4»
2022 год	91 (очное)	10 (11,0%)	100	82,4 (75 чел.)
	49 (заочное)	3 (6,1%)	100	98,0 (48 чел.)
	140 (всего)	13 (9,3%)	100	87,9 (123 чел.)

В целом по качеству подготовки выпускников показатели Государственной итоговой аттестации остаются на достаточно высоком уровне – качественная успеваемость по результатам защиты ВКР и сдачи демонстрационного экзамена составила 87,9% (против 86,0% в прошлом году). Положительная динамика показателей качественной успеваемости отмечена и на очном отделении: с 77,7% в 2021 году до 82,4 в отчетном). Средний балл - 4,2. Показатели по заочному отделению изменились незначительно по сравнению с прошлым годом – качественная успеваемость и средний балл остались практически без изменений (показатели 2021 года: качественная успеваемость – 98,0%, средний балл – 4,4), то есть качество подготовки выпускников остается стабильным и имеет достаточно высокий уровень.

По результатам ГИА составляются ежегодные отчеты, которые включают отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников и предложения по организации и проведению Итоговой аттестации.

Председателями ГЭК по специальностям, эксперты по ДЭ отмечали высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошую теоретическую подготовку выпускников. Свои замечания и рекомендации по организации и проведению ГИА они изложили в отчетах по ГИА.

Информация о выданных дипломах, внесена в Федеральную информационную систему Рособнадзора «Федеральный реестр документов об образовании» (ФРДО).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса проводилась по четырем основным направлениям:

1. Антитеррористическая деятельность:

- заключен договор с ЧОП «Фотон» на круглосуточную охрану Филиала;
- действует утвержденный руководителем филиала Паспорт безопасности, согласованный с Росгвардией, МЧС, ФСБ;
- организован уголок антитеррористической безопасности в холле филиала;
- разработан План-график проведения в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» тренировок по реализации антитеррористической защищенности;
- проведена тренировка по антитеррористической защите совместно с Росгвардией;
- обновлены инструкции и памятки по антитеррористической безопасности;
- перезаключен договор на оказание охранных услуг с Вневедомственной охраной УВД Приморского края.

2. Пожарная безопасность:

- ведение документов осуществлялось согласно перечню;
- проведена тренировка по эвакуации условного пожара с составлением соответствующего акта;
- проведена перекатка пожарных рукавов с составлением соответствующего акта;
- проверена работоспособность кранов внутреннего пожарного водопровода, составлен акт на водоотдачу.

Согласно материалов проверок ГУ МЧС России по Приморскому краю в филиале нарушений в плане обеспечения безопасности образовательного процесса не выявлено.

3. Охрана труда:

- назначены ответственные лица за состояние ОТ и ТБ;
- разработаны инструкции;
- проводятся инструктажи;
- осуществляется контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ.

4. Защита от ЧС природного, техногенного и военного характера:

- издание локальных актов по вопросам ГО и ЧС.

5. Мероприятия, предусматривающие недопущение распространения коронавирусной инфекции, сезонных ОРВИ и иной инфекции среди обучающихся и преподавательского состава в Филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж»:

- установлены рециркуляторы воздуха в количестве 4-х шт.;
- организована ежедневная по расписанию обработка антисептиком поверхностей учебной мебели, столов, перил, дверных ручек и др.;
- имела место ежедневная термометрия бесконтактными термометрами обучающихся и сотрудников Филиала с целью выявления лиц с повышенной температурой, отстранения их от учебы (работы) и фиксацией этой информации в специальном журнале;
- обучение в 2022 году осуществлялось в очном режиме, но по мере необходимости группы обучающихся точно выводились на

- дистанционное обучение на ограниченный период времени;
- в случае заболевания обучающихся или лиц из преподавательского состава производилась дезинфекция учебных помещений.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Наиболее важными критериями оценки результатов работы образовательного учреждения являются критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Качество образования – это комплексный показатель соотношения цели и результата обучения, который обеспечивает степень удовлетворения ожиданий участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг, определенного уровня знаний, умений, навыков, компетенций, умственного, физического и нравственного развития личности.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Ответственным за осуществление внутренней системы контроля качества является руководитель филиала. Выполнение мониторинга в филиале происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель руководителя филиала по УВР анализирует учебную деятельность филиала на основе комплексного подхода; курирует качество, своевременность разработки и актуальность учебно-программной и учебно-методической документации; траектории развития профессионализма педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в филиале по управлению системой становления и развития качества образования; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности; формирует отчеты по основным направлениям деятельности; осуществляет общее руководство службой мониторинга.

Также под контролем заместителя руководителя филиала по УВР

проводится экспертиза качества образования; формируется качественная характеристика знаний студентов, анализируется качество образования в филиале в целом; осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода в разрезе работы отдельной учебной группы. Большое внимание уделяется исследованиям и анализу социальных условий развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических и факторов микросоциума, профессиональному самоопределению студентов. Проводятся мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг материального поощрения за учебу и активную жизненную позицию.

Важной составляющей системы оценки качества образования является анализ результатов опросов об удовлетворенности качеством образования следующих участников образовательного процесса:

- работодателей и (или) их объединений по направлениям подготовки об удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки обучающихся;
- педагогических работников Филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в рамках подготовки по основной профессиональной образовательной программе;
- обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством обучения по отдельным дисциплинам, модулям или основной образовательной программе в целом.

Опрос осуществляется в течение учебного периода согласно Положений о тестировании работодателей, педагогических работников и обучающихся (образцы анкет для участников опросов см. в Приложении 2 к Отчету по самообследованию).

Результаты опросов обобщаются и анализируются, определяются проблемы и предлагаются варианты их решения.

Анализ результатов опросов участников образовательного процесса за 2022 год представлены в виде сводных таблиц (см. Приложения 3-5 к Отчету по самообследованию).

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, в том числе по актуализированным ФГОС с учетом демонстрационного экзамена.

Заместитель руководителя по УВР курирует профориентационную работу и службу содействия трудоустройству выпускников филиала. Мониторингу подлежат использование информационной среды в учебной деятельности, оценка потребностей преподавателей как в обеспечении компьютерной, офисной и мультимедийной техникой, так и в повышении квалификации в области ИКТ. Заместитель руководителя по АХР осуществляет мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, услуг по

обслуживанию и эксплуатации здания, коммунальных услуг и комплексной безопасности в здании.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных.

В сентябре 2022 года в Филиале прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся по программам СПО для 1-х курсов, поступивших на базе основного общего образования, и студентов 2-х курсов, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

ВПР для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования системы оценки качества образования. В зависимости от специальности и базы образования, обучающиеся Филиала в соответствии с ФГОС ООО или ФГОС СОО выполняли проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения и по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности. Данные о результатах ВПР, полученных в 2022 году, представлены в таблице.

Таблица - Результаты ВПР в 2022 году

Наименование предмета	Общее количество писавших работу (чел.)	Успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Обучающиеся 1 курса			
Метапредмет	140	86,3	17,8
Математика	57	74,8	17,6
Обществознание	33	96,7	45,5
Физика	45	80,0	28,9
Обучающиеся 2 курса			
Метапредмет	156	79,5	43,6
Математика	62	96,8	16,3
Обществознание	40	87,5	65,0
Физика	38	84,2	47,37

В целом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что вновь поступившие обучающиеся, в основном, имеют удовлетворительный уровень базовой подготовки, незначительно превышающий показатели ВПР предыдущего года. Наиболее высокая успеваемость и качество отмечены по предмету «Обществознание», наиболее низкие показатели качества традиционно у «Математики». Результаты ВПР 2-го курса показывают также

удовлетворительный уровень подготовки по вышеперечисленным предметам, полученной в Филиале. В среднем качественная успеваемость по 1 курсу составила 27,5%, а по 2-ому курсу – 43,37%. То есть, если проанализировать изменения качества в динамике, то в прошлом году в данных группах качественная успеваемость составляла 24,7%, а после года обучения в Филиале она увеличилась на 18,67%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне организации образовательного процесса.

Результаты ВПР СПО используются органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы СПО и формирования программ её развития, а также образовательными учреждениями для совершенствования образовательного процесса.

8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, МЕРЫ ПО ЕГО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ

Социальная защита студентов включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение;
- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- поддержка детей из малообеспеченных семей;
- поощрение обучающихся и студентов за успехи в обучении.

В 2022 году все студенты филиала, успевающие на «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного цикла, получали академическую стипендию (на 01.01.2023 – 270 чел.); социальную стипендию – 3 чел. (2 инвалида и 1 чел. по справкам, выданным органом социальной защиты).

Осуществлялась социальная поддержка обучающихся и студентов из числа детей-сирот. На государственном обеспечении на 01.01.2023 года состоит 17 человек. Из них опекаемых – 7, на полном государственном обеспечении – 10.

С сентября 2022 года введена повышенная стипендия, назначаемая по результатам успехов в обучении, участия в научно-исследовательской деятельности, спортивных, творческих и других общественных мероприятиях. На конец отчетного периода повышенную стипендию получают 27 человек.

В 2022 году материальную поддержку получили 19 обучающихся в сумме от 700 до 1540 руб. На Правительственную стипендию (в сумме 28800 руб.) были назначены 2 человека – Каримов Никита и Чернов Александр, студенты специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Стипендию губернатора Приморского края (в размере 16000 руб.) – 2 чел.: Ткач Александра и Колосков Владислав, студенты 2 курса обучения. Премию студентам-спортсменам (в размере 959 руб.) получают 4 человека.

Для обеспечения студентов медицинскими услугами в филиале

предусмотрен медпункт, который используется представителями медучреждений города при проведении медосмотров, вакцинации и т.д.

В течение отчетного периода осуществлялась работа со студентами по сбору данных полиса ОМС, СНИЛС, велась индивидуальная санитарно-просветительная работа, в том числе и в формате он-лайн.

В 2022 году в филиале работали следующие спортивные секции: по мини-футболу, настольному теннису, волейболу и баскетболу. Охват студентов очного отделения составил свыше 40 % (более 260 чел.).

- турнир по настольному теннису;
- соревнования по футболу;
- соревнования по минифутболу;
- соревнования Готов к труду и обороне;
- Чемпионат и Первенство ПК по кикбоксингу;
- соревнования по троеборью среди студентов филиала;
- товарищеский турнир в ФОКе по волейболу;
- товарищеский турнир в ФОКе по баскетболу;
- Гонка героев;
- первенство Дальневосточного Федерального Округа;
- спартакиада среди команд средних специальных учебных заведений АГО ;
- зональные соревнования по настольному теннису и шахматам среди юношей СПО Приморского края;
- краевой фестиваль «ВФСК ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края. г.Владивосток.

Преподаватель физической культуры Коваль Е.А. и обучающиеся всех специальностей принимали активное участие во Всероссийских конференциях, образовательных онлайн-проектах, посвященных обсуждению современных проблем и перспектив развития физического воспитания в России, формированию здорового образа жизни у молодежи.

Мероприятия, связанные с предупреждением распространения новых штаммов коронавирусной инфекции среди обучающихся и сотрудников Филиала, в том числе использование различных форм и методов дистанционного обучения, привели к дальнейшему развитию и совершенствованию организации обучения и воспитания не только в очном формате, но в дистанционном пространстве.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Материально-техническая база колледжа

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»:

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м ²)
1.	Общая площадь	2373,0
2.	Учебно-лабораторная площадь	2270,0
	в том числе учебно-вспомогательная	167,0
3.	Тренажерный зал	67,0
4.	Пункт общественного питания	36,0

С целью сохранения и модернизации материальной базы за отчетный период проведены следующие ремонтно-строительные и иные работы:

- Промывка, опрессовка системы отопления;
- монтаж магистральной электросети цокольного этажа здания Филиала;
- замена окон на пластиковые во всем здании колледжа (в количестве 28 штук);
- замена освещения на светодиодное в лаборатории электротехники №2а;
- оснащение доступом к сети Интернет кабинетов №19, 23, 25, 27, 29, библиотеку, кассу;
- установка двух кондиционеров в тренажерном зале;
- обустройство площадки для подготовки к демонстрационному экзамену в каб. №40.

9.2. Фонд учебной литературы

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений среднего профессионального образовательного учреждения. Деятельность библиотеки Филиала организуется в строгом соответствии с образовательным процессом и требованиями ФГОС по специальностям подготовки. Она является ресурсной базой обновления СПО, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы на несколько лет. Формирование фонда библиотеки Филиала осуществляется на основе изучения учебных программ дисциплин (МДК, профессиональных модулей), требований ФГОС по ОПОП, запросов педагогов, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения. Комплектование библиотечного фонда ведется путем изучения специализированных изданий и рекомендательных списков издательств. Для контроля над объемом и полнотой комплектования ведется картотека новых поступлений.

Фонд библиотеки филиала насчитывает 6878 экз., в том числе:

- учебно-методическая литература – 5567 экз.,
- художественная и познавательная литература – 1311 экз.,
- электронные учебно-методические издания – 1556 ед.

Библиотека также располагает фондом учебной литературы порядка 1655 экземпляров, переданной в дар учебному заведению, в том числе: 560 шт. - от выпускников филиала, 1095 экземпляров учебной литературы - от ДВФУ.

Преподаватели и студенты продолжают сотрудничать с образовательной платформой «Юрайт - Академия», причем не только в области доступа к учебной и познавательной литературе, но и в области организации учебного процесса в он-лайн формате.

Направления деятельности библиотеки филиала в 2022г.

- обеспечение доступа обучающихся к достоверной и безопасной информации;
- разработка мероприятий, способствующих развитию патриотического, нравственного и духовного воспитания студентов;
- совершенствование библиотечных услуг путем установки новых компьютеров и оргтехники, обеспечивающих доступ большему количеству студентов;
- развитие цифровых компетенций;
- ведение учета посещений и книговыдачи литературы;
- регулярное пополнение электронного каталога библиотеки;
- своевременное ведение документального оформления каждого поступления в фонд и выбытия из фонда. Формой суммарного учета является книга в традиционном и электронном виде;
- регулярное проведение санитарной обработки фонда, ремонт ветхой литературы и подготовка к списанию. В 2022 г. было списано 498 ед. устаревшей и несоответствующей санитарным нормам литературы;
- работа читального зала. Читальный зал на 20 посадочных мест оснащен компьютерной и мультимедийной техникой с доступом к сети Интернет, где регулярно работают студенты и преподаватели филиала;
- организация дифференцированного бесплатного обслуживания контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале.

Библиотека насчитывает порядка 400 читателей: студентов очного и заочного отделений, сотрудников и преподавателей филиала. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования.

В течение учебного года в рамках деятельности библиотеки организовывались развивающие мероприятия и выставки.

Культурно - воспитательные мероприятия:

- Мероприятие к Дню Победы «Прошла война, прошла страда, но боль взывает к людям. Давайте, люди, никогда об этом не забудем».
- «Они сражались за Родину...» - воспоминания о боевом пути родственников-ветеранов ВОВ – беседы в группах.
- «Русские поэты о родине» - (А.С. Пушкин, Ф. Глинка, Ф. Тютчев, М. Лермонтов, А. Бестужев, А. Фет, А. Ахматова) - поэтические чтения.

- «Шахтер, писатель – дальневосточник: 80 лет со дня рождения Малащенко В.М.» – беседы о творчестве писателя в группах, выставка книг.
- Беседа о выдающемся исследователе Дальнего Востока, этнографе, писателе Арсеньеве В.К. - к 150-летию со дня рождения. Выставка книг писателя, видеоматериалы.
- «2022 год – год народного творчества» - видеоматериалы о промыслах народов России (жостовская роспись, гжель, хохлома, палехские миниатюры, великоустюжское чернение по серебру)
- «Своих не бросаем» - беседа о героизме российских военных на Украине.
- «На краю бездны» - беседа с доктором ГЦЗ о вреде наркотиков.
- Мероприятие, посвященное дню российского студенчества.
- «1 сентября - день знаний» - знакомство первокурсников с библиотекой, беседы в группах о правилах пользования и работы с книгой.
- «900 дней подвига» - урок памяти о блокаде Ленинграда, видеоматериал.
- «Информация, причиняющая вред» - беседа психолога о правильном использовании информации из сети Интернет.
- Мероприятие памяти жертв терроризма «Беслан не забудем».

Тематические выставки:

- «Путешествуем по культурным и природным достопримечательностям родного края» - выставка фотографий, представленных после летних каникул.
- «Геноцид Донбасса» - выставка документальной литературы, фотографии.
- «Красная книга Приморья» - к Дню тигра в Приморье представлен информационный материал, выставка литературы о животных, занесенных в «Красную книгу» в Приморском крае, видеоматериал.
- «Поэзия сезона» - выставка поэтических сборников о временах года.
- «И память книга оживит» - беседы по группам, выставка документальной и художественной литературы о ВОВ.
- 22 июня 1941г. - «Брестская крепость» - информационный материал, документальная литература, фотографии, видеоматериал.
- «Православные Храмы России» - выставка художественной, документальной и энциклопедической литературы.
- «Заповедники Приморского края» - представлена экспозиция книг с фотографиями и информационным материалом.

Стенд «Я расскажу Вам»:

- Символика России и история создания гимна, флага, герба и Конституции РФ.
- История ордена «Мать-героиня».
- «Женщины на службе Отечеству».
- «Уроки истории» - 4 ноября - День народного единства.
- «История Масленицы» - информационный материал.

- «12 сентября - день памяти жертв фашизма»
- «Судьба человека» Михаила Шолохова - 65 лет.
- «Рождество Христово» - главный праздник Земли.
- Отечественная война России с Наполеоном - 210 лет.

Ежегодная акция «Книга от души» в 2022 году была приурочена к международному дню дарения книг, после прочтения проведен обмен мнениями.

9.3 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, определяется как информатизация образования.

Использование технических средств отбора, передачи, преобразования и отображения информации позволяет механизировать и автоматизировать такие интеллектуальные процессы, которые всегда были прерогативами человека, - управление, проектирование, исследование и т. п. Необходимость использования технических средств информатизации обусловлена значительным усложнением объектов обучения: невозможно продемонстрировать сложное техническое устройство только вербальными средствами и с помощью мела и доски. Технические средства обучения позволяют выйти за рамки учебной аудитории; сделать видимым то, что невозможно увидеть невооруженным глазом, имитировать любые ситуации. Использование инновационных методов обучения, дистанционных технологий, электронного обучения также невозможно без обеспечения образовательного процесса современным оборудованием.

Преподаватели филиала в полном объеме пользуются все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: ноутбуки, компьютерные классы, мультимедиапроекторы, доступ к сети Интернет. В образовательном процессе активно применяются электронная почта, мессенджеры (VKМессенджер, Телеграмм), образовательные интернет-платформы и интернет-ресурсы, такие технологии, как: «Цифровой колледж», «Юрайт – Академия» (для общепрофессиональных дисциплин и МДК), Яндекс.Телемост (для создания видео встреч, дистанционных консультаций и конференций), «Инфоурок» (для общеобразовательных дисциплин) и т.д.

Педагогический опыт, полученный преподавателями филиала во время дистанционного обучения, оказался достаточно полезным и стимулировал их к дальнейшему внедрению и расширению использования информационных технологий в процессе обучения.

В настоящее время в Филиале 4 компьютерных класса (№№2а,7,11,13), имеющих доступ к сети интернет, оснащенных современной вычислительной

техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры, сканеры).

Компьютерный парк насчитывает 94 единицы стационарных компьютеров и 12 ноутбуков, в том числе 34 единицы не старше 5 лет. В учебном процессе используется 63 компьютера, с подключением к Интернету, на всех используется свободно распространяемое программное обеспечение.

Для обеспечения работы на компьютерах студентам в свободное время в библиотеке установлены компьютеры – 5 шт. с подключением к сети Интернет.

Количество офисной техники: принтеры - 18 шт. и МФУ - 13 шт. (в том числе площадка ДЭ по БУ - 6 шт.), плоттер - 1шт., из них в учебном процессе используются 12 шт.

Наличие мультимедийного оборудования: проекторы - 12 шт., музыкальный центр - 1 шт., телевизоры - 1 шт. Для обеззараживания воздуха используются рециркуляторы в количестве 3 шт.

В 2022 году закуплено следующее оборудование: принтер МФУ – 1 шт.

Для подготовки студентов ТЭО к ДЭ закуплены расходные материалы на сумму 50 876 руб.

Для информации: в 2022 г.

- 455 000 руб. – установлена система контроля и управления доступа «Сетевая электронная проходная» с выдачей электронных пропусков студентам и сотрудникам;
- 742 973руб. - произведена замена оконных блоков в учебном корпусе филиала;
- 363 935 руб. – составлена проектная документация с государственной экспертизой на проведение капитального ремонта крыши здания учебного корпуса филиала в 2023 г.

Учебно-лабораторное оборудование активно используется в учебном процессе для проведения лабораторных и практических работ.

1. Учебно-лабораторное оборудование - химия:

	Наименование	год выпуска	количество
1	Интерактивный наглядно-демонстрационный комплекс "Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева"	2018	1
2	Электрифицированный стенд "Техника безопасности" с маркерными полями	2018	1
3	Интерактивный стенд-тренажер "Классификация химических реакций"	2018	1
4	Справочно-информационный стенд (электрический световой) "Растворимость кислот, оснований и солей в воде"	2018	1
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Стехиометрия"	2018	2
6	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	2018	15
7	Комплект мерных цилиндров стеклянных	2018	15

8	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)	2018	15
9	Комплект средств для индивидуальной защиты	2018	15

2. Учебно-лабораторное оборудование - физика:

	Наименование	год выпуска	количество, шт
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МФ-1"	2018	1
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МТ-1"	2018	1
3	Учебно-лабораторное оборудование "Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников"	2018	1
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сила Лоренца"	2018	1
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение закона Ампера и токов Фуко"	2018	1
6	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества методом магнитно-порошковой дефектоскопии"	2018	1
7	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение удельного заряда электрона методом магнетрона"	2018	1

3. Учебно-лабораторное оборудование - специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям):

	Наименование	год выпуска	количество
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические машины" ЭМ1-СР1	2018	2
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы электропривода" ОЭ-СР-1	2018	2
3	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты" Э/АП-01	2018	2
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм"	2018	1
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические материалы" ЭМ-ПО	2018	1
6	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Автоматизация технологических процессов на основе Simens"	2018	1
7	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Средства автоматизации и управление лифта"	2018	1
8	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Промышленное программируемое реле"	2018	1

4. Учебно-лабораторное оборудование - специальности «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

	Наименование	год выпуска	количество, шт.
1	Электронный теодолит RGK T-20 с поверкой + штатив + рейка	2018	4
2	Тренировочная кабинка для штукатурных работ	2018	2

Помимо вышеназванного оборудования в учебном процессе используется следующее учебно-лабораторное оборудование (6 стендов):

1. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электробезопасности-ОЭБ1-Р» (1 стол).
2. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электроэнергетика-ЭЭ2-Б-С-К» (2 стола).
3. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Технология электроремонтных работ ТЭМР1-ПМП-С» (1 стол).
4. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» (настольное исполнение, ручное управление) Галсен ЭЦОЭ1-Н-Р (3 комплекта).

Дисциплины БЖД и ОБЖ обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы, противогазы, учебные гранаты, учебные патроны, носилки санитарные и др.

Все студенты и преподаватели Филиала имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В учебно-воспитательном процессе используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации.

Деятельность методического кабинета ориентирована на совместную деятельность преподавателей, сотрудников и студентов, в целях создания комплексного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных требований информационно-методического сопровождения педагогической деятельности. Техническое оснащение методического кабинета позволяет сконцентрировать информационно - техническую базу, включающую доступ к электронной библиотеке филиала, учебно-методической базе специализированных учебных кабинетов.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями разработаны критерии оценки деятельности и оснащенности учебных кабинетов, определен перечень необходимой в кабинете документации.

Соответствующее современным тенденциям информационно-техническое обеспечение является механизмом реализации основной задачи учебной деятельности - организация единого образовательного пространства филиала, включающего такие компоненты, как электронная библиотека, методическое обеспечение учебного процесса, администрирование учебного процесса; информационно - техническое обеспечение образовательного процесса;

системное внедрение информационных технологий в учебный процесс; оптимизация делопроизводства в Филиале посредством внедрения компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

10. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Решением основных вопросов организации учебно-методического процесса и методическими вопросами филиала занимается методический совет, работа которого носит комплексный характер и включает педагогические и технологические аспекты, в том числе организацию педагогических чтений в рамках работы «Школы педагогического мастерства» и «Школы молодого преподавателя». Деятельность методического совета координирует заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

План работы методического совета составляется на основе перспективных направлений методической работы и развития образовательных технологий, в том числе дистанционных. Он включает мероприятия, направленные на оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и проведения государственной политики в сфере среднего профессионального образования при внедрении актуализированных ФГОС СПО и профессиональных стандартов специалистов.

Задачи методической работы филиала:

- Организация участия членов педагогического коллектива филиала в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно – экспериментальных процессах.
- Способствование повышению профессиональных компетенций, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленных на использование современных образовательных, в том числе модульных технологий для формирования личностно - ориентированного образовательного пространства.
- Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка.
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников филиала.
- Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Способствование формированию профессионального уровня подготовки студентов, регламентированного ФГОС СПО с учетом рекомендаций работодателей.
- Формирование, выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, в том числе в виде электронного портфолио педагога.
- Комплектация методического кабинета материальной, научно-методической и нормативно-правовой составляющей.

Методическая работа филиала в 2022 году проходила по направлениям, включающим практическую помощь педагогическому коллективу и развитие

теоретической базы для повышения квалификации кадров:

- Совершенствование управления методической работой.
- Создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей.
- Оказание практической методической помощи педагогам, в том числе при прохождении аттестации.
- Организация и проведение методических советов, педагогических чтений (школа педагогического мастерства и молодого преподавателя).
- Координация работы цикловых комиссий.
- Координация участия педагогических работников в движении Профессионалы России.
- Научно-методическое сопровождение педагогических инноваций, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы филиала.

В соответствии с планом методической работы в текущем году педагогический коллектив филиала продолжил работу над методической темой, продиктованной требованиями настоящего времени к образовательному пространству - «Использование дистанционных технологий в учебном процессе как одно из условий успешной реализации ФГОС в системе СПО».

Методический совет, управляя деятельностью методического кабинета, планирует, организует и позволяет реализовать комплексно-целевые программы по проблемам обучения, ставить развивающие цели и решать задачи, направленные на обновление образовательного процесса.

В методическом кабинете формируется информационная база о передовом педагогическом опыте, накапливаются электронные материалы методического и учебного характера: нормативно-правовые документы; информационно – методические материалы; контрольно – измерительные и контрольно – оценочные материалы проверки знаний, умений и компетенций; материалы по педагогическим инновациям, планомерно-прогностической и исследовательской деятельности. Организуется дифференцированный доступ к информационным базам данных с целью эффективного их использования и открытия новых перспектив для исследовательской (творческой) деятельности преподавателей и студентов.

Материалы по вопросам, рассматриваемым на заседаниях методического совета, Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства, используются преподавателями для повышения педагогической компетентности и подготовки к занятиям. Методический центр помогает преподавательскому коллективу работать на более высоком уровне в условиях обновляющейся педагогической практики, а именно: обоснованно выбирать методические, организационные и информационные средства, соответствующие возможностям студентов и учебно-материальной базы филиала; модифицировать рабочие программы дисциплин в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами специальностей и требованиями работодателей и в области

воспитания.

Новым методическим направлением в 2022 году стало начало изучения нормативной базы в области национального проекта «Профессионалитет», с целью накопления материала для методического наполнения образовательного процесса в следующем учебном году.

Электронная база данных, включающая в себя справочно-поисковые системы, обучающие программы, электронные учебные пособия, рекомендации, лекционный материал по большей части дисциплин специальностей, электронные учебники, дает возможность студентам использовать дополнительные сведения для выполнения заданий, в том числе самостоятельной работы. Электронная база данных расположена в читальном зале библиотеки и на сайте колледжа.

В конце каждого учебного года на заседании методического совета обобщается опыт учебно-методической работы преподавателей по различным направлениям в разрезе методической темы года, подводятся итоги деятельности преподавателей в рамках индивидуальных планов работы, анализируется учебно-методическая работа педагогического коллектива филиала в целом.

В 2022 году проведено обобщение опыта работы преподавателей в рамках деятельности цикловых комиссий и участия педагогов в краевых, всероссийских и мероприятиях с международным участием. В данном учебном году сохранилась динамика доли преподавателей, участвующих в мероприятиях дистанционно, осваивающих новые цифровые платформы и ресурсы.

Педагоги, работавшие над методическими темами в рамках индивидуального планирования своей деятельности, повышали квалификацию и педагогический потенциал, на практике применяли педагогические инновации и обменивались информацией по методическому сопровождению учебного процесса.

Итоги отчета по индивидуальному планированию наглядно показали, что:

- стабильно прослеживается тенденция совершенствования квалификации и профессионализма педагогических работников, повышения их компетентности;
- активно используются дистанционные технологии и образовательные платформы, ориентированные на развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества;
- в филиале пополняется информационный банк методических идей;
- раскрывается научно-методический и творческий потенциал преподавателей.

Все вышеперечисленное стимулирует повышение профессионального мастерства преподавателей.

Осуществление методической работы данного года продолжено в рамках проведения единых «педагогических чтений», когда Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя совместно проводят свою работу. Такая деятельность позволяет более эффективно внедрять в учебный процесс

современные образовательные технологии. Во время «педагогических чтений» в 2022 году, преподаватели обменивались опытом применения инновационных технологий обучения и уже апробированными методиками. Комбинированный формат педагогических чтений дал возможность познавать новое и переосмыслить уже практикуемое в педагогике. Многие выступления и отчеты преподавателей (творческих групп педагогов, объединенных по направлениям методической работы) были представлены в формате стендовых докладов, презентаций и видеоконференцсвязи.

Активно продолжилось дистанционное участие педагогов филиала во Всероссийских конференциях, педагогических олимпиадах, творческих группах (мастерских), мастер – классах и тестированиях.

В 2022 году педагоги участвовали в качестве экспертов или членов жюри конкурсов. Кроме того, преподавателя, являющиеся экспертами демонстрационного экзамена (Фокина О.В., Югай Н.А., Прилепко Е.П., Воинова Я.В., Усикова Е.Н.), были экспертами при прохождении колледжами Приморского края промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, что явилось новым направлением в деятельности преподавателей-экспертов компетенций.

Новый опыт общения и совместной работы, полученный в прошлом году, в 2022 году продолжился в рамках педагогического сообщества через публикации педагогов филиала в СМИ, в том числе на интернет - платформах. Были обсуждены проблемы развития среднего профессионального образования: внедрения в учебный процесс электронного обучения; повышения квалификации педагогов; опыт обучения через использование активных форм уроков и воспитательных мероприятий; демонстрационного экзамена как формы не только государственной итоговой, но и промежуточной аттестации и многие другие.

Интересными для профессионального роста педагогов стал обмен методическими материалами, а также изучение новых перспективных направлений в части построения современных уроков при внедрении актуализированных ФГОС и проведения демонстрационного экзамена. В том числе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в виде опыта проведения такого экзамена и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в части актуализации методических материалов для реализации демонстрационного экзамена в 2022 году.

Выступления педагогов в данном году отмечены тем, что они представляли свой опыт использования в учебном процессе новых форм занятий, в том числе, применение дистанционных технологий в качестве механизма реализации группового и индивидуального консультирования студентов; организацию исследовательской (проектной) деятельности студентов и защиту отчетов по практикам через цифровые сервисы (сервисы Веб 2.0, Яндекс.Телемост (встреча, видеоконференция), Zoom).

В результате участия преподавателей во Всероссийских (международных) дистанционных проектах, краевых мероприятиях, проводимых по плану Союза ПОО Приморского края, видно разнообразие форм методической деятельности в филиале, например:

- участие в международных практикумах и конференциях;
- работа в составе Всероссийских творческих групп, жюри и мастер – классов (свидетельства участников);
- публикации в СМИ (в том числе электронных), что подтверждается свидетельствами о публикациях в электронных и печатных сборниках («Инфоурок»; «Слово педагога», Сетевое издание «Образовательные материалы», краевых электронных сборниках и т.д.);
- обучение и работа на интернет – платформах и с помощью интернет – технологий таких как «Цифровой колледж», ZOOM, «Юрайт – Академия» (для общепрофессиональных дисциплин и МДК), «Инфоурок» (для общеобразовательных дисциплин) и т.д.;
- размещение методических материалов на сайтах, что подтверждается благодарственными письмами;
- участие в педагогических (в том числе международных) конкурсах на проектах «ФГОС проверка», «Портал образования», «Талант педагога», МОП «Солнечный свет», «Англиус» и т.д. (дипломы победителей и лауреатов).

Преподаватели обобщали практический опыт внедрения в учебный процесс актуализированных образовательных стандартов. Педагоги не просто повысили свою квалификацию, работая над методической темой, но и наглядно это продемонстрировали, поделившись опытом работы по актуальным вопросам обучения и воспитания, изученным на вебинарах, конференциях и КПК и применяемых на практике в учебном процессе.

Отчеты преподавателей филиала по методической работе показывают применение ими современных форм и методов обучения в зависимости от содержания материала и методических возможностей дисциплин и профессиональных модулей.

Построение образовательного процесса на основе компетентного подхода коренным образом изменило способы обучения, осуществился переход от информационно – объяснительного способа к деятельностно – практическому. Педагоги филиала в сложившейся ситуации режима повышенной готовности из-за коронавирусной инфекции практиковали в работе наиболее актуальные методы обучения, ориентированные на самого обучающегося, так как именно они приводят к формированию компетенций в соответствии с ФГОС. В том числе - это такие технологии как информационные (с применением мультимедиа средств, дистанционные); проектного, проблемного и задачного обучения; контекстного обучения (дидактические игры, имитационно-моделирующее обучение).

Современные технологии, используемые преподавателями филиала для аудиторной и внеаудиторной деятельности, цели и механизм их реализации

представлены в таблице.

Название технологии (обучения)	Цель и сущность	Механизм
Проблемное	Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности. Выдвижение перед обучающимися задач, решая которые обучаемые активно усваивают знания.	Поисковые методы, постановка познавательных задач.
Концентрированное	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки.	Методы, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.
Модульное	Обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки. Самостоятельная работа с индивидуальной учебной программой.	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения по блокам модуля.
Развивающее	Развитие личности и её способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.
Дифференцированное	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов, способностей. Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного стандарта.	Методы индивидуального обучения.
Активное	Организация активности обучаемых. Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.	Методы активного обучения.
Игровое	Обеспечение лично – деятельностного характера усвоения знаний, навыков, умений. Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и усвоение учебной информации.	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

Применение современных образовательных технологий отражено в федеральных государственных образовательных стандартах, рекомендуется ФИРО для обучения в системе среднего профессионального образования и предполагает использование активных методов обучения.

Преподаватели филиала для урочной и внеурочной деятельности используют элементы представленных в таблице технологий, применяя повсеместно следующие методики обучения: метод проектов, презентации,

деловые игры, семинары, уроки – конференции (в том числе с применением электронного обучения), интерактивные и интегрированные занятия, обобщающие уроки с активизацией мыслительной деятельности и обязательной рефлексией и т.д.

Педагоги обменивались опытом работы, проводя недели профессий, общеобразовательных, технических и экономических дисциплин и открытые уроки, создавая по ним методические разработки.

Можно отметить, что эти уроки проводились в рамках методической темы филиала «Использование дистанционных технологий в учебном процессе как одно из условий успешной реализации ФГОС в системе СПО»:

ФИО преподавателя	Содержание урока (мероприятия)
Пацула Л.П.	Дисциплина «Россия в мире», урок-диспут «Правовое регулирование общественных отношений: Гражданин Российской Федерации»
Морозова И.В.	Дисциплина «Иностраный язык», урок с использованием ИКТ, тема «International Exhibitions»
Коваль Е.А.	Практическое занятие в игровой форме по дисциплине «Физическая культура», по теме «Ведение и передача мяча в баскетболе»
Прилепко Е.П.	Практическая конференция по МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации на тему: «Доходы и расходы организации, отражение в бухгалтерском учете и отчетности»
Сергиенко Т.В.	Урок – конференция с привлечением исследовательских проектов, по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности по теме: «Бухгалтерская отчетность - способ оценки финансового состояния организации»
Синюкова С.В.	Урок – конференция по дисциплине «Мировая экономика» с привлечением творческих проектов на тему: «Санкции в мировом экономическом пространстве: проблемы и пути их решения»
Югай Н.А.	Урок – конференция «Защита курсового проекта по МДК 01.02 Проект производства работ (с использованием мультимедиа)
Усикова Е.Н.	Урок – деловая игра «Составь бухгалтерский баланс» для специальности «Земельно- имущественные отношения»
Воинова Я.В. Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В.	Научно – практическая конференция (с использованием сервиса Яндекс.Телемост): «Финансовая грамотность – потребность XXI века»
организатор Чернова Л.А., участники: преподаватели филиала	«Неделя профессий», представлены все специальности филиала
Киреева М.А. Погорелов К.В.	«Брейн-ринг», для студентов специальности 13.02.11
организатор Мазур Н.Н., участники: преподаватели филиала	Конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво»

организаторы: Чернова Л.А. Пацула Л.П. участники: преподаватели филиала	Научно-практическая студенческая конференция «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление»
организаторы: Киреева М.А., Синюкова С.В. участники: руководители исследовательских проектов	Конкурс исследовательской и опытно- конструкторской деятельности студентов
организаторы: Чернова Л.А. Грибок Н.П. участники: преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Неделя общеобразовательных дисциплин.
организаторы: Чернова Л.А. Коваль Е.А. участники: кураторы групп	Спартакиада «Сильные люди»
Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Междисциплинарный конкурс для студентов первого курса «Эрудит-2022»

В декабре 2022 года на базе филиала был проведен краевой дистанционный конкурс творческих (исследовательских) работ студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края на тему «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения». Цель конкурса творческих работ студентов достигнута.

Отмечен интерес обучающихся к глобальным проблемам современности, творческий подход при выполнении конкурсных работ и умение представлять результаты своей исследовательской (проектной) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.

В конкурсе приняли участие 12 образовательных организаций, в том числе КГА ПОУ «Энергетический колледж» участвовал как головное образовательное учреждение г. Владивосток и филиал (организатор конкурса) г. Артем.

Всего 38 студентов представили 31 работу; 26 преподавателей стали руководителями конкурсных работ.

В работах прослеживается, в первую очередь осознание важности и необходимости исследовательской деятельности, умение студентов выявлять проблемы, предлагать способы их решения и делать выводы о значимости неравнодушного отношения к окружающей среде. Исследовательские работы и

презентации показали умение обучающихся применять информационные технологии при защите своих проектов и донесении своих взглядов до остальных членов студенческого сообщества. К сожалению, ролик на конкурсе был только один.

Форма проведения конкурса (дистанционная) выбрана целесообразно и дала возможность студентам не выезжать в другой город и не прерывать учебный процесс, а обменяться своим мнением по рассматриваемым проблемам с использованием Интернет-ресурсов.

По итогам проведенного мероприятия создана электронная папка, содержащая в полном объеме материалы, представленные участниками конкурса и сводные данные по его результатам (список участников, критерии наградных материалов). Папка с материалами конкурса разослана на электронные адреса участников конкурса в соответствии с заявками. В этом случае каждый участник дистанционно может ознакомиться с работами других студентов, что будет способствовать обмену опытом исследовательской деятельности и установлению творческих контактов между обучающимися и педагогами профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

Студенты филиала, представившие на конкурс свои работы, заняли призовые места:

1 Савченко Алексей – диплом 1 степени в номинации «Презентация/глобальные проблемы» за исследование «Актуальная проблема современности - изменение климата, вызванного глобальным потеплением»;

2 Аксентьева Анна и Глинкин Алексей - диплом 1 степени в номинации «Презентация/ энергетические проблемы» за исследование «Энергосберегающие технологии в строительной отрасли как способ решения энергетической проблемы современности»;

3 Поляков Максим – диплом 2 степени в номинации «Презентация/экологические проблемы» за исследование «Анализ современной государственной экологической политики России в контексте обеспечения экологической безопасности».

Традиционными в системе профессионального образования стали уроки на предприятиях в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям. Они позволяют ближе познакомиться со специальностью: узнать особенности деятельности отрасли; увидеть работу предприятий Приморского края; приобрести профессиональные навыки в рамках получаемой специальности. В 2022 году преподавателями профессиональных дисциплин и модулей проведены разные уроки-экскурсии на строящиеся и реконструируемые объекты г. Артема (Чернышева Т.П., Югай Н.А., Фокина О.В.); в ООО «АРМУ» (Грибок Н.П., Киреева М.А.); в здании Мировых судей гор. Артема (Кременчук Н.В., Чередник Н.В.); на энергетические объекты Артемовского городского округа (Киреева М.А., Черепенько В.В., Погорелов К.В.).

За рассматриваемый период разработаны и обновлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями работодателей рабочие программы по всем специальностям. В

том числе программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые обновляются ежегодно. Рабочие программы по предметам (дисциплинам) общеобразовательного цикла разработаны с учетом воспитательного элемента.

В рамках требований ФГОС по обеспеченности дисциплин методическими материалами преподавателями филиала скорректированы учебные и методические материалы для аудиторного и внеаудиторного обучения, а также контроля знаний студентов: методические пособия; учебно-методические разработки; тестовые задания и контрольные вопросы для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний, контрольно - измерительные и оценочные материалы по дисциплинам и МДК с учетом применения электронных форм обучения и дистанционных технологий.

Настроенность педагогического коллектива аналитически мыслить и осваивать инновации продиктовала необходимость осуществления преподавателями и студентами исследовательской деятельности. Используя информационные технологии для взаимосвязи с обучающимися (в том числе на расстоянии), преподаватели применяют выполнение учебных проектов студентами как одну из форм тематического контроля по дисциплине или МДК. Таким образом, сложилась деятельность, в рамках которой студенты филиала под руководством педагогов профессиональных дисциплин (МДК, ПМ) выполняют творческие или исследовательские проекты, представляя их затем на конференциях или тематических конкурсах, проводимых в филиале и других учебных заведениях края, а также на Всероссийском уровне в дистанционной форме.

Исследовательская студенческая деятельность необходима обучающимся, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. С целью повышения заинтересованности в приобретении дополнительных знаний в филиале используются следующие формы поощрения студентов: результативная работа в исследовательском студенческом обществе поощряется морально и материально, так как активное участие учитывается при назначении надбавок к стипендиям, а победы в конкурсах профессионального мастерства влияют на повышение балла экзамена по профессиональному модулю.

Качественными результатами исследовательской работы преподавателей и студенческого сообщества можно назвать: проведение традиционных научно-практических студенческих конференций; участие студентов в краевых конкурсах; подготовка и публикация лучших исследовательских, опытнических и творческих работ преподавателей и студентов в краевых сборниках и сетевых изданиях СМИ Интернет. Активная работа проводится педагогами по вовлечению студентов к участию в олимпиадах различного уровня: краевых, межрегиональных, всероссийских и международных, в том числе дистанционных.

Участие студентов во **Всероссийских и с международным участием** олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикациях приведено в таблице.

№ п/п	Название мероприятия (руководитель подготовки)	Форма участия	Количество участников / результат
Участие студентов в мероприятиях с международным участием			
1.	Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", международная викторина по английскому языку "Christmas Quiz" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – Диплом 2 ст.
2.	Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", международная викторина по английскому языку "Английские традиции и обычаи" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
3.	Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", международная викторина по английскому языку "Perfect Grammar" (Тегай О.А.)	Дистанционно	3– диплом 1м 2– диплом 2м
4.	Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", международная викторина по английскому языку "Technical English" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
5.	Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", международная викторина по английскому языку "Amazing English" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 2 м.
6.	Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", международная олимпиада по английскому языку "English Communication" (Тегай О.А.)	Дистанционно	3 – диплом 1 м. 1 – диплом 2 м.
7.	Научно - образовательный центр "Эрудит", международный конкурс по Английскому языку "Halloween traditions" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 ст.
8.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". Международная олимпиада по английскому языку "Professional Skills" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 ст.
9.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". Международная олимпиада по английскому языку "English Skills: Autumn - 2022 " (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 2 ст.
10.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". Международная олимпиада по английскому языку "Reported Speech" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 2 ст.
11.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". Международная олимпиада по английскому языку "Jobs and Work"	Дистанционно	1 – диплом 2 ст.
12.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". Международная олимпиада по английскому языку "Culture and Arts" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
13.	Международный портал дистанционных проектов по	Дистанционно	2 – диплом 2 м.

	английскому языку "Англиус". Международная олимпиада по английскому языку "Ekologikal Problems" (Тегай О.А.)		
14.	Международный образовательный портал "Солнечный свет", международная интернет олимпиада по Английскому языку (Тегай О.А.)	Дистанционно	5 – диплом 1 м. 2 – диплом 2 м.
15.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". Международная олимпиада по английскому языку "Modal Verbs" (Тегай О.А.)	Дистанционно	2 – диплом 2 м.
16.	Центр "Эрудит", Международная олимпиада по английскому языку "Cross-Cultural Awareness" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 2 м. 2 – диплом 3 м.
17.	МОП "Солнечный свет", международная интернет-олимпиада по английскому языку "История англоязычных стран" (Тегай О.А.)	Дистанционно	2 – диплом 1 м.
18.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". Международная олимпиада по английскому языку "Endlish Vocabulary Test" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
19.	МОП "Солнечный свет", международная интернет-олимпиада по психологии (Оплетаева Т.К.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
20.	Проект "Мир-Олимпиад", международный творческий конкурс "Студенческая жизнь-2022" (Киреева М.А., Погорелов К.В.)	Дистанционно	3 – диплом 1 м.
21.	Проект "Мир-Олимпиад", международный конкурс "Вклад в науку - 2022" (Киреева М.А., Погорелов К.В.)	Дистанционно	3 – диплом 1 м.
22.	Международная акция "Тест по истории ВОВ", Молодежный парламент при ГД РФ (Игутова О.А., Мазур Н.Н., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н., Чернова Л.А., Чернышева Т.П.)	Дистанционно	82- сертификат
Участие студентов в мероприятиях Всероссийского уровня			
23.	Сетевое издание "Педлидер", Всероссийский конкурс "Исследовательские работы обучающихся", конкурсная работа по теме "Современные технологии укрепления психофизического состояния и психосоциального здоровья населения" (Коваль Е.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
24.	Сетевое издание "Педлидер", Всероссийский конкурс "Исследовательские работы обучающихся", конкурсная работа по теме "Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия на занятиях физической культурой" (Коваль Е.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
25.	Портал "Мир олимпиад", III Всероссийская олимпиада по Английскому языку (Тегай О.А.)	Дистанционно	3 – диплом 1 м.
26.	Всероссийское СМИ "ФГОС урок", СтудПортал, Всероссийская олимпиада по Английскому языку	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
27.	Всероссийское СМИ "Альманах педагога", публикация презентации "Индивидуальный подход к формированию здорового образа жизни" (Коваль Е.А.)	Дистанционно	Свидетельство
28.	Портал "Мир олимпиад", II Всероссийский конкурс научных разработок студентов "Актуальные	Дистанционно	1 – диплом 1 м.

	исследования 2022", работа "Маркетинг и его место в экономической деятельности предприятия" (Усикова Е.Н.)		
29.	Министерство спорта РФ, Первенство России по сумо в категории 60 кг. (Коваль Е.А.)	Очно	1 – диплом 1 ст.
30.	Портал "Мир олимпиад", II Всероссийская олимпиада "Архитектура зданий" (Чернышева Т.П.)	Дистанционно	2 – диплом 3 м.
31.	Портал "Мир олимпиад", II Всероссийская олимпиада "Основы геодезии" (Чернышева Т.П.)	Дистанционно	2 – диплом 2 м.
32.	Всероссийская добровольческая акция "Весенняя неделя добра - 2022" на территории АГО (Андриянова Е.В.)	Очно	13 – Благодарность
33.	Портал "Мир олимпиад", IV Всероссийская олимпиада "Английский язык" (Алёщенко В.Н.)	Дистанционно	3– диплом 1 м. 3– диплом 2 м. 14 - диплом участника
34.	Всероссийский образовательный портал "Конкурсита", олимпиада "Основы учета: доступная теория и полезная практика" (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	1– диплом 2 м. 6– диплом 3 м. 2-диплом лауреата 1-диплом участника
35.	Портал "Мир олимпиад", Всероссийская олимпиада "Экономика" (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	14 – диплом 1 м. 2 – диплом 2 м. 3-диплом участника
36.	Сетевое издание "Всезнайкино", всероссийская онлайн - олимпиада в номинации "Литература для студентов СПО" (Андриянова Е.В.)	Дистанционно	1 – диплом 2 м.
37.	СМИ "Время знаний", Всероссийская олимпиада ИТПД (Грибок Н.П.)	Дистанционно	1 – диплом 2 м.
38.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада ИТПД (Грибок Н.П.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м.
39.	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" на тему "Сильная экономика - процветающая Россия!" (Игутова О.А.)	Дистанционно	12- сертификат
40.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада ПОПД (Киселев Б.М.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м. 3 – диплом 2 м.
41.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада Физическая культура (Коваль Е.А.)	Дистанционно	1– диплом 1 м. 1– диплом 2 м.
42.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада Анатомия и физиология человека (Коваль Е.А.)	Дистанционно	1– диплом 2 м.
43.	Сетевое издание "Подари знание", Всероссийская олимпиада "Физическая культура" (Коваль Е.А.)	Дистанционно	2– диплом 2 м.
44.	Сетевое издание "Знаю всё", Всероссийская олимпиада Физиология человека (Коваль Е.А.)	Дистанционно	5– диплом 1 м.
45.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская научно-практическая конференция "Физическая культура в современном обществе", работа "Физкультура и спорт в	Дистанционно	Диплом 1 ст., Свидетельство о публикации в

	подготовке студентов к проф. деятельности и экстремальным ситуациям" (Коваль Е.А.)		сборнике конференции
46.	Конкурс презент. «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, номинация "Энергия - основа всего" (Киреева М.А., Погорелов К.В.)	Заочно	2– диплом 1 ст.
47.	Проект "Мир-Олимпиад", I Всероссийская олимпиада по английскому языку (Тегай О.А.)	Дистанционно	1– диплом 2 м.
48.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Основы строительного производства" (Югай Н.А.)	Дистанционно	3– диплом 1 м.
49.	СМИ "Время знаний", Всероссийская олимпиада "Основы менеджмента" (Игутова О.А.)	Дистанционно	5– диплом 1 м.
50.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Финансовая грамотность" (Игутова О.А.)	Дистанционно	14– диплом 1 м. 1-диплом участника
51.	Международное СМИ "Профобразование", Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ (Чернова Л.А.)	Дистанционно	5– диплом 1 м. 2– диплом 2 м.
52.	Сетевое издание "Образовательный марафон", Всероссийская олимпиада в номинации "История ГТО для студентов" (Коваль Е.А.)	Дистанционно	1– диплом 1 м.
53.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Психология социально-правовой деятельности" (Оплетаева Т.К.)	Дистанционно	2– диплом 1 м.
54.	Образовательный портал "Конкурсита", Всероссийская олимпиада Основы учета: доступная теория и полезная практика (Усикова Е.Н.)		1 – диплом 2 м. 7 – диплом 3 м. 2-диплом лауреата 1-диплом участника
55.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская студенческая конференция "Наука и практика - 2022" секция Экономические науки, с докладом "Влияние санкций против России на авиационную отрасль" (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	Диплом 1ст. Сертификат участника конференции, Свидетельство о публикации материала
56.	Образовательный портал "Завуч.Рус", Всероссийская олимпиада по Аудиту (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	8– диплом 1 м.
57.	СМИ "Время знаний", Всероссийская олимпиада "Основы аудита" (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	6– диплом 2 м.
58.	СМИ "Время знаний", Всероссийская олимпиада "Статистика" (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	3– диплом 1 м. 3– диплом 2 м.
59.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Статистика" (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	3– диплом 1 м. 10– диплом 2 м. 6– диплом 3 м. 1-диплом участника
60.	Образовательный онлайн проект "STUDY LIFE" , Всероссийская олимпиада по Технической механике	Дистанционно	12 – диплом 1ст. 2 – диплом 2ст.

	(Грибок Н.П.)		1-сертификат
61.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Техническая механика: Динамика" (Грибок Н.П.)	Дистанционно	3– диплом 1 м. 1-диплом участника
62.	Образовательный центр "Ориентир развития", Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия "Техническая механика" (Грибок Н.П.)	Дистанционно	1– диплом 2ст.
63.	СМИ "ФГОСУРОК", Всероссийская олимпиада по Технической механике (Грибок Н.П.)	Дистанционно	1– диплом 2ст.
64.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийский конкурс "Эссе студента - 2022" (Киреева М.А.)	Дистанционно	3– диплом 1 м.
65.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Социология" (Оплетаева Т.К.)	Дистанционно	1– диплом 1 м.
66.	Образовательный портал "Источник", Всероссийская олимпиада "Социология", номинация "Социальные движения" (Оплетаева Т.К.)	Дистанционно	1– диплом 1 ст.
67.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "МДК 01.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации" (Прилепко Е.П.)	Дистанционно	3– диплом 1 м. 4– диплом 2 м.
68.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Экономика и бухгалтерский учет" (Прилепко Е.П.)	Дистанционно	5– диплом 2 м.
69.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Экономика предприятия" (Прилепко Е.П.)	Дистанционно	1– диплом 1 м.
70.	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийская олимпиада "Экономика" (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	12– диплом 1 м. 2– диплом 2 м.
71.	Образовательный онлайн проект "STUDY LIFE" , Всероссийская олимпиада по Социологии (Оплетаева Т.К.)	Дистанционно	1– диплом 1 ст.
72.	Агентство стратегических инициатив и Банк России, Всероссийский онлан-зачет по финансовой грамотности (Усикова Е.Н., Воинова Я.В., Игутова О.А., Коваль Е.А., Кременчук Н.В., Мазур Н.Н., Морозова И.В., Прилепко Е.П.)	Дистанционно	66-сертификат

Участие студентов в региональных, краевых и общегородских олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикациях приведено в таблице.

№ п/п	Название мероприятия (руководитель подготовки)	Форма участия	Количество участников / результат
1.	Краевая дистанционная олимпиада "Иностранный язык", Кавалерово (Тегай О.А.)	Дистанционно	1-сертификат
2.	Акция АГО, детский забег "Дикие гонки VI", привлечение волонтеров колледжа и помощь в проведении акции "Дикие гонки. Зима 2022" (Захарова Е.В. Андриянова Е.В.)	Очно	Благодарность колледжу за волонтеров
3.	Краевой заочный математический конкурс студенческих творческих работ «Креативная математика», Уссурийск (Чернова Л.А.)	Заочно	12– диплом 3 м. 3-сертификат
4.	Краевой заочный конкурс «Электронная кисточка»	Заочно	3– диплом 2 м.

	(Чернова Л.А.)		
5.	Краевая дистанционная метапредметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (Панфилова Н.А., Андриянова Е.В., Матусовская А.К., Чернова Л.А.)	Дистанционно	3– диплом 3 м. 1 -сертификат
6.	Краевая дистанционная олимпиада по математике (Чернова Л.А.)	Дистанционно	1– диплом 3 ст.
7.	Краевой Блиц-турнир «Эрудит» по учебным дисциплинам гуманитарного цикла (Мазур Н.Н.)	Заочно	3 -сертификат
8.	Спартакиада АГО (баскетбол) среди команд средних специальных образовательных учреждений (Коваль Е.А.)	Очно	9– диплом 3 м.
9.	Спартакиада АГО (волейбол) среди команд средних специальных образовательных учреждений (Коваль Е.А.)	Очно	9– диплом 2 м.
10.	Спартакиада АГО (мини-футбол) среди команд средних специальных образовательных учреждений (Коваль Е.А.)	Очно	9– диплом 3 м.
11.	Спартакиада АГО (фестиваль ГТО) среди команд средних специальных образовательных учреждений, общекомандный зачет (Коваль Е.А.)	Очно	1– диплом 1 м.
12.	Спартакиада АГО (баскетбол, волейбол, мини-футбол, фестиваль ГТО) среди команд средних специальных образовательных учреждений, общекомандный зачет (Коваль Е.А.)	Очно	1– диплом 3 м.
13.	Краевая студенческая научно-практическая конференция "Физика вокруг нас" (Потенко О.В.)	Очно	1 -сертификат
14.	Краевой заочный конкурс творческих работ «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Мазур Н.Н.)	Заочно	2– диплом 1 м. 1– диплом 2 м. 1 - сертификат
15.	Краевой заочный конкурс творческих работ студентов по Экономике «Проблемы и перспективы автоматизации и роботизации экономики», номинация мультимедийная презентация (Игутова О.А.)	Заочно	1 - сертификат
16.	Краевая дистанционная олимпиада по Менеджменту, Кавалерово (Игутова О.А.)	Дистанционно	1 - сертификат
17.	Начальная проектная школа в рамках проекта "Пространство развития: Приморье", Краевая организация РСМ, Департамент внутренней политики Приморского края, 2022 (Андриянова Е.В.)	Очно	2 – свидетельство участника
18.	VIII региональная олимпиада для школьников и студентов по английскому языку и страноведению, ТГУ, Хабаровск (Тегай О.А.)	Дистанционно	4 - сертификат
19.	Краевая олимпиада по Электротехнике и электронике (Киреева М.А., Погорелов К.В.)	Очно	2 - сертификат
20.	Краевой VI Открытый патриотический конкурс "Мы - правнуки Победы" (Чернова Л.А.)	Заочно	1 – диплом дипломанта
21.	Краевой заочный конкурс презентаций по экологии	Заочно	1 - сертификат

	«Сбережем планету вместе», посвященный Всемирному празднованию Дня Матери-Земли (Матусовская А.К.)		
22.	Краевой заочный конкурс сочинений на английском языке «Ранний выбор профессии или специальности – залог успеха» (Алёщенко В.Н., Морозова И.В., Тегай О.А.)	Заочно	3– диплом 1 м.
23.	Краевой дистанционный конкурс по английскому языку «Юмор в произведениях британских и американских писателей. From the Sublime to the Ridiculous» (Морозова И.В.)	Дистанционно	3 - сертификат
24.	Краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать!» (в рамках реализации Национальной программы поддержки чтения в России) (Мазур Н.Н., Чернова Л.А.)	Заочно	1 – диплом победителя 1 – грамота за участие
25.	Краевая онлайн олимпиада по истории «Гордость России. Ледовое побоище» (Бойченко А.Н.)	Онлайн	1– диплом 1 м. 2– диплом 2 м.
26.	Краевой фестиваль творческих работ студентов и преподавателей ПОУ Приморского края "Поклонимся великим тем годам", работа "Герои ВОВ - наши земляки" (Бойченко А.Н., Чернова Л.А.)	Заочно	2 – диплом за участие
27.	Краевой конкурс творческих работ студентов "Тайна буквы", посвященный Дню славянской письменности и культуры, номинация "Кириллица" (Мазур Н.Н.)	Дистанционно	1– диплом 1 м.
28.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку, посвященная Дню славянской письменности и культуры (Мазур Н.Н.)	Дистанционно	1– диплом 3 м. 2 - сертификат
29.	Первенство АГО по настольному теннису среди ССУЗов (Коваль Е.А.)	Очно	1– диплом 1ст. 2 – 1 м. грамота 1– 2 м. грамота 1– 3 м. грамота
30.	Волонтерская деятельность, вклад в развитие молодежной политики АГО. Лауреат премии главы АГО активной и талантливой молодежи 2022 (Андриянова Е.В.)	Очно	1– похвальный лист
31.	Зак. Собрание Приморского края за результативную деятельность в сфере физической культуры и спорта на территории АГО (Коваль Е.А.)	Очно	1 – Благодарственное письмо
32.	Эстафета огня VII Международных спортивных игр "Дети Азии" в Приморском крае (Андриянова Е.В.)	Очно	5 – Благодарственное письмо
33.	Федерация самбо Приморского края, первенство Приморского края по самбо среди юниоров, среди мужчин (Коваль Е.А.)	Очно	1– 2 м. грамота 1– 3 м. грамота
34.	Федерация самбо Приморского края, первенство Приморского края по самбо среди юниоров, среди мужчин (Коваль Е.А.)	Очно	1– 1 м. грамота 1– 3 м. грамота
35.	Региональный представитель Национальной Ассоциации пауэрлифтинга в Приморском крае, открытый турнир по стрит лифтингу и подъему	Очно	2– 1 м. грамота

	штанги на бицепс, в разных видах (Коваль Е.А.)		
36.	Региональная общественная организация Федерация спортивного туризма Хабаровского края, рейтинг спортсменов края, возрастная группа 2006 г.р.	Очно	1– 1 м. грамота
37.	Активная работа и весомый вклад в процесс модернизации филиала библиотеки №12 АГО (Андриянова Е.В.)	Очно	1– Благодарность главы АГО
38.	Центр развития физической культуры и спорта Приморского края, г. Артем, за помощь в проведении спортивно -массовых мероприятий и популяризацию ЗОЖ в АГО (Коваль Е.А.)	Очно	2 – Благодарственное письмо
39.	Федерация СБЕ (ММА) Приморского края, Кубок Приморского края по смешанному боевому единоборству (Коваль Е.А.)	Очно	1– 2 м. грамота
40.	Движение общественного роста, Г Артем, турнир по мини-футболу в рамках акции "Дети России" (Коваль Е.А.)	Очно	1– 4 м. грамота
41.	Краевой заочный конкурс электронных буклетов «Бережливая экономика» (Игутова О.А.)	Заочно	2– диплом 2 ст. 1 - сертификат
42.	"Школа волонтеров" для активной и талантливой молодежи АГО (Андриянова Е.В.)	Очно	2 - сертификат
43.	Краевая онлайн-олимпиада по вопросам противодействия экстремизма и терроризма в рамках внеурочной деятельности обучающихся «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»	Онлайн	1 - сертификат
44.	Краевой конкурс плакатов, буклетов и видеороликов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение» (Чернова Л.А.)	Заочно	1– диплом 2 ст. 1 - сертификат
45.	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях «Зимние узоры» (Игутова О.А.)	Заочно	1– диплом 1 ст.
46.	Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции "Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики" (Погорелов К.В.)	Очно	1– диплом 1 ст. 1– диплом 3 ст.
47.	Краевой заочный конкурс чтецов по теме «Болдинская осень» А.С.Пушкина» (Мазур Н.Н.)	Заочно	1 - сертификат
48.	Краевой конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» (Киреева М.А., Погорелов К.В., Чернышева Т.П., Югай Н.А.)	Дистанционно	3– диплом 1 ст. 1– диплом 2 ст.
49.	Краевая онлайн- олимпиада по информатике среди студентов 1-2 курсов СПО (Чернова Л.А.)	Онлайн	2 - сертификат
50.	Краевая комплексная дистанционная олимпиада для обучающихся 1 - 2 курсов «Geography & English» (Тегай О.А.)	Дистанционно	3 - сертификат
51.	Краевая олимпиада по компетенции Электромонтаж (Погорелов К.В.)	Заочно	1– диплом 1 ст.
52.	Вклад в развитие добровольческого движения на территории АГО и помощь людям (Андриянова Е.В.)	Очно	2– Благодарность главы АГО

Количество участия студентов в мероприятиях различного уровня (помимо уровня филиала) в 2022 году – 578 (в прошлом году 427), в том числе победителей и призеров – 326, что составляет 56,4% от общего количества участия.

Представленные сведения показывают активное привлечение студенческой молодежи для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах и качество их подготовки к соревнованиям и конкурсам не снижается. Особенностью данного периода явилось насыщенное участие студентов в заочном и дистанционном формате, а также в общественных мероприятиях на уровне города и края.

Педагоги филиала, подготовившие студентов для участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, исследовательских или творческих работ, отмечены дипломами, благодарностями и сертификатами за подготовку победителей, руководство научно – исследовательской деятельностью студентов, занявших призовые места на краевом, всероссийском и с международным участием уровнях.

За анализируемый период преподаватели филиала участвовали в работе методических объединений, конференций по обмену опытом на всероссийском уровне, творческих группах, мастер - классах и т.д., краевых конференциях и педагогических чтениях, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, публикациях, тем самым подтверждая свой профессиональный рост.

Педагоги представляли свои методические разработки, проходили тестирования и олимпиады и готовили студентов для участия в таких проектах, как: Всероссийский с международным участием проект «Инфоурок»; Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", ИЦ дистанционных технологий «Новое поколение», Сетевое издание «Педагогическая практика»; Образовательный форум «Знанию»; Всероссийский образовательный проект «Мир - Олимпиад»; Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»; Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»; «Росконкурс.РФ» и многие другие (данные в таблице).

№	ФИО участника	Название мероприятия	Форма участия, тема	Количество / результат
1	Андрянова Е.В.	Сетевое издание "ФГОС соответствие", Всероссийская олимпиада	Участие в олимпиаде: Открытый урок как форма повышения профессионализма педагога	Диплом 2 м
2	Андрянова Е.В. Киреева М.А.	Сетевое издание "Педагогическая практика", Всероссийская олимпиада	Участие в олимпиаде: Современный урок в профессиональном образовании	Диплом 1 м Диплом 2 м
3	Киреева М.А.	Сетевое издание "Педлидер",	Участие в конкурсе "Опыт подготовки к	Диплом 1 м

		Всероссийский конкурс	аттестации"	
4	Андриянова Е.В.	КМО классных руководителей (кураторов)	Участие в КМО, обобщение опыта на краевом уровне, публикация методической разработки	2- Сертификат Свидетельство о публикации
5	Воинова Я.В. Коваль Е.А. Прилепко Е.П Тегай О.А..	Краевой семинар обобщения опыта по теме «Педагогические технологии – как средство формирования профессиональных компетенций», Спасск	Участие в семинаре	4- Сертификат
6	Тегай О.А.	ООО "Знанио", организация дистанционного классного часа	Использование ИКТ при организации классного часа	Свидетельство
7	Тегай О.А.	МОП "Солнечный свет", тестирование	"Современные образовательные технологии при преподавании английского языка"	Сертификат
8	Тегай О.А.	Международный образовательный портал "Солнечный свет", публикация	Статья: Организация удаленной работы преподавателя	Свидетельство
9	Коваль Е.А. Тегай О.А. Андриянова Е.В. Морозова И.В.	ООО "Инфоурок"	публикация методических материалов	10 - Свидетельство
10	Коваль Е.А.	ООО "Инфоурок", размещение педагогических и методических материалов	Представление результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом сообществе на международном уровне	Свидетельство
11	Усикова Е.Н. Коваль Е.А. Андриянова Е.В.	Базовый Центр повышения квалификации КГА ПОУ "Энергетический колледж"	обобщение опыта по методической теме	3- Сертификат обобщения опыта
12	Тегай О.А.	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Про Педагога"	Всероссийский конкурс Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ	Диплом лауреата 1 ст

13	Усикова Е.Н.	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы", Всероссийский конкурс и публикация	Педагогический конкурс: Портфолио педагога	Диплом 1 м, Свидетельство о публикации
14	Усикова Е.Н.	Краевой конкурс "Самопрезентация педагога. Я и моя профессия"	Участие в конкурсе	Диплом 1 ст.
15	Коваль Е.А.	Соревнования по волейболу в АГО	Подготовка команды к городским соревнованиям по волейболу	Благодарность
16	Коваль Е.А.	Фестиваль АГО по волейболу среди женщин	Участие в городских соревнованиях	Диплом 2 м
17	Андриянова Е.В. Мазур Н.Н.	КМО преподавателей русского языка и литературы, участие в КМО	"Современные практики создания эффективной образовательной среды, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся СПО"	2- Сертификат
18	Потенко О.В.	КМО преподавателей физики, круглый стол	Обобщение опыта по теме: Использование "Цифровой лаборатории" при проведении лабораторных работ по Физике	Сертификат
19	Усикова Е.Н.	Портал "Мир олимпиад"	Активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Сертификат по ИКТ компетентности
20	Усикова Е.Н.	Сайт "Дом педагога", участие во Всероссийской творческой группе	Тема: Проектная деятельность в образовательном учреждении	Свидетельство участника творческой группы
21	Усикова Е.Н.	Портал "Мир олимпиад", публикация	Тема "Некоторые аспекты качества образовательных услуг"	Свидетельство
22	Тегай О.А.	МОП "Солнечный свет", участие в творческой группе	"Преподаватели техникумов, колледжей!"	Сертификат

23	Морозова И.В.	КМО преподавателей английского языка по теме «Особенности обучения иностранному языку в дистанционном формате».	Представление практического опыта работы в рамках круглого стола	Сертификат
24	Андриянова Е.В.	Заседание КМО зам директоров по воспитательной работе, организаторов внеклассной работы	Участие в заседании КМО «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»	Сертификат
25	Киреева М.А. Черепенько В.В. Погорелов К.В.	КМО преподавателей электротехнических дисциплин	Участие в заседании КМО	3-Сертификат
26	Воинова Я.В. Коваль Е.А. Тегай О.А.	Краевая НПК «Социально-воспитательная работа в образовательных учреждениях: обмен опытом»	Выступление на конференции с докладами	3- Сертификат
27	Морозова И.В.	ООО "Знанию", международная научно- практическая конференция	Экспериментальные педагогические методики и технологии	Свидетельство
28	Морозова И.В.	Краевой заочный конкурс сочинений на английском языке «Ранний выбор профессии или специальности – залог успеха»	Участие в жюри	Сертификат
29	Фокина О.В. Чернышева Т.П. Югай Н.А.	Приморский строительный форум, 28-ая Международная строительная выставка "Город", конференция "Профобразование. Новые кадры для бизнеса"	Участие в строительном форуме и конференции в качестве слушателя	Программа конференции
30	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", Контур-Школа, он - лайн конференция	Тема: Итоги 2021. Перспективы 2022. Новое в бухгалтерском и налоговом учете	Сертификат
31	Усикова Е.Н.	"Учебный центр СКБ Контур", Контур-Школа,	практикум, обучение и тестирование	5- Сертификат

32	Усикова Е.Н.	Портал "Мир олимпиад", Всероссийская педагогическая олимпиада	Профессиональная компетентность преподавателя СПО	Диплом 1 м
33	Синюкова С.В.	КМО зам. директоров по учебной, учебно-производственной, учебно-методической, руководителей методических служб	Участие в КМО, формат "круглый стол"	Программа совещания, КМО
34	Морозова И.В. Усикова Е.Н.	ООО "Знанию"	Международное мероприятие вебинар-практикум	4- свидетельство
35	Тегай О.А.	Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", международная конференция	Участие в конференции "Английский язык: обучение и преподавание" с методической разработкой	Диплом 1 ст.
36	Тегай О.А.	Международный дистанционный проект по английскому языку "Anglius", публикация	Тема: Методическая разработка для студентов 1 курса СПО Present Simple"	Свидетельство о публикации
37	Усикова Е.Н.	Портал "Талант педагога", Всероссийская олимпиада	Участие в онлайн олимпиаде "Ценность педагогического воспитания в современном обществе"	Диплом 1 ст.
38	Усикова Е.Н.	ООО "Столичный университет", международный конкурс педагогического мастерства	Участие в конкурсе "Учитель года 2022"	Свидетельство участника конкурса, Диплом финалиста Диплом призера
39	Усикова Е.Н.	Образовательный портал "Инфоурок", тестирование	Тестирования по различным темам	5- Сертификат
40	Мазур Н.Н.	ООО "Знанию", международное мероприятие тренинг	Тема: Приемы и техники ораторского мастерства для учителя	Свидетельство
41	Тегай О.А.	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Про Педагога"	Публикации	2- свидетельство о публикации
42	Коваль Е.А.	Некоммерческая организация	Мероприятия, направленные на	Благодарность

		"Движение общественного роста»	пропаганду здорового образа жизни среди подростков, содействие в организации мероприятий в АГО	
43	Андриянова Е.В.	Работа с волонтерами филиала, участие в городских молодежных мероприятиях	Реализация молодежной политики на территории АГО, поддержка молодежных инициатив и добровольческой деятельности	Благодарность АГО
44	Чернова Л.А.	Подготовка специалистов в системе СПО	Многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм	Почетная грамота Думы АГО
45	Тегай О.А.	МОП "Престиж", международный творческий конкурс "Престиж"	Участие в конкурсе в разных номинациях	3- Диплом 1 ст.
46	Тегай О.А.	Всероссийский педагогический портал "ФГОС России", Всероссийский педагогический конкурс	Участие в качестве эксперта, член жюри конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Свидетельство эксперта конкурса
47	Прилепко Е.П. Коваль Е.А. Тегай О.А.	Глава АГО в честь 84- годовщины со Дня образования г. Артема	Активная гражданская позиция и вклад в развитие сферы образования	3- Благодарств. письмо
48	Тегай О.А.	ООО "Знанию", международная педагогическая онлайн-библиотека методических разработок	Вклад в методическое обеспечение образовательного процесса	Благодарность
49	Тегай О.А.	МОП "Престиж", международный творческий конкурс "Престиж"	Номинация "Доклады, педсоветы, семинары»	Диплом 1 ст.
50	Тегай О.А.	МОП "Солнечный свет", деятельность жюри	Участие в жюри конкурсов портала	Сертификат
51	Тегай О.А.	ООО "Знанию"	публикация в СМИ	2- Свидетельство о публикации
52	Тегай О.А.	МОП "Солнечный свет", активное участие в олимпиадах	Участие в олимпиадах	Благодарственно е письмо

53	Синюкова С.В.	«ТоталТест Август 2022», всероссийские педагогические конкурсы, участие в тестировании	«Организация самостоятельной работы в условиях новых ФГОС»	Диплом 1 м.
54	Синюкова С.В.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн», Всероссийск. конкурс проф. мастерства	Участие в конкурсе в номинации «Современное образование»	Диплом 1 м.
55	Захарова Е.В.	МОП «Солнечный свет», участие в работе творческой группы	«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Сертификат
56	Тегай О.А.	Международный центр проведения и разработки интерактивно - образовательных мероприятий "Талант педагога"	Международный педагогический конкурс "Изучение иностранных языков: опыт, методики и перспективы"	Диплом 1 ст.
57	Андриянова Е.В.	Сетевое издание "Эстафета знаний", всероссийская олимпиада	Номинация "Сущность личностно-ориентированного подхода в обучении"	Диплом 2 м
58	Андриянова Е.В.	Образовательный портал "Инфоурок", существенный вклад в онлайн - библиотеку методических разработок	Публикации методических разработок на сайте	Благодарность
59	Андриянова Е.В.	Образовательный портал "Мир-Олимпиад", Всероссийский конкурс	Участие в конкурсе "Преподаватель года - 2022"	Диплом 1 ст.
60	Воинова Я.В. Захарова Е.В. Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В. Усикова Е.Н.	КМО укрупненной группы специальностей 38.00.00	Участие в заседании КМО	6-Сертификат
61	Коваль Е.А.	Сетевое издание "Эстафета знаний", Всероссийская олимпиада " для педагогов	Номинация "Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления личности"	Диплом 2 м
62	Коваль Е.А.	Международный центр проведения и разработки	Всероссийская конференция "Актуальные проблемы	Сертификат

		интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога"	физического воспитания"	
63	Коваль Е.А.	Всероссийский Проект "Мир-Олимпиад"	Всероссийский конкурс «Талант педагога - 2022»	Диплом 1 ст.
64	Коваль Е.А.	МОП "Солнечный свет", творческая группа	Направление: Физическая культура и спорт	Сертификат
65	Погорелов К.В.	Сетевое издание Росконкурс, всероссийское тестирование	« Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 2 ст.
66	Погорелов К.В.	Сетевое издание Росконкурс, мастер-класс	Тема мастер-класса: Создание тестов с помощью шаблона PowerPoint	Свидетельство
67	Погорелов К.В.	Сетевое издание Росконкурс, публикация в номинации "Среднее профессиональное образование"	тема: Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Свидетельство о публикации
68	Сергиенко Т.В. Синюкова С.В.	Филиал КГА ПОУ "Энергетический колледж"	Многолетний, добросовестный труд в деле подготовки специалистов СПО	2- Благодарственное письмо, филиал
69	Захарова Е.В.	МОП «Солнечный свет», участие в мастер – классе	«Использование в практике современных форм познавательной-исследовательской деятельности»	Сертификат
70	Сергиенко Т.В. Воинова Я.В. Захарова Е.В. Игутова О.А. Пацула Л.П. Прилепко Е.П. Синюкова С.В. Тегай О.А. Усикова Е.Н. Фокина О.В. Черепенько В.В. Киреева М.А. Погорелов К.В. Чернышева Т.П. Югай Н.А.	Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	Дистанционное участие в форуме 19-20 октября	Программа форума, скан страницы сайта (15чел)

71	Мазур Н.Н.	ООО "Знанио", международная аттестация со сдачей тестирования	Тема: Методы, стили и модели педагогической коммуникации	Сертификат отличия 1 ст.
72	Морозова И.В.	Группа "Педагоги России", вступление в группу для обмена опытом и педагогическими материалами	Участие в интернет- группе	Скан сайта, страницы
73	Югай Н.А.	Сетевое издание "Педагогическая практика"	Всероссийская олимпиада, участие в двух номинациях	Диплом 1м. Диплом 2м.
74	Коваль Е.А.	ООО "Знанио", международный практикум	"Международные тенденции современного образования"	Свидетельство
75	Андриянова Е.В.	КМО зам. директоров по воспитательной работе, организаторов внеклассной работы по теме	Очное участие в КМО «Проориентационная деятельность образовательной организации как условия формирования профессионального самоопределения обучающихся»	Сертификат
76	Синюкова С.В. Сергиенко Т.В.	КМО зам. директоров по учебной, учебно- методической работе, руководителей методических служб	Очное участие в КМО	Программа КМО, материалы КМО
77	Коваль Е.А.	ООО "Знанио", конкурс	дистанционное участие в конкурсе педагогического мастерства	Диплом финалиста конкурса
78	Усикова Е.Н.	Образовательный портал "Конкурсита", Всероссийская олимпиада для педагогов	Участие в двух номинациях	2- Диплом 1 м.
79	Синюкова С.В.	МОП «Солнечный свет», международный конкурс пед. мастерства	Участие в конкурсе «Инновационные педагогические идеи»	Диплом 2 м.
80	Усикова Е.Н.	Сетевое издание "Педагогическая практика"	Всероссийская олимпиада: Классный руководитель, права и обязанности	Диплом 1 м.
81	Киреева М.А.	Всероссийский	Всероссийский	2- Диплом 1 ст.

	Погорелов К.В.	образовательный Проект "Мир-Олимпиад"	педагогический конкурс "Учитель года 2022"	
82	Киреева М.А. Погорелов К.В.	Всероссийский образовательный Проект "Мир-Олимпиад"	Активное использование ИКТ технологий	2- Сертификат по ИКТ компетентности
83	Захарова Е.В. Синюкова С.В. Сергиенко Т.В.	Краевой конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	Организация и проведение краевого конкурса, развитие научного творчества, методическое сопровождение конкурса	3- Благодарность
84	Киреева М.А. Фокина О.В. Черепенько В.В. Чернышева Т.П.	Краевой конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	Активное участие в качестве председателя и членов экспертного совета краевого конкурса	4- Благодарность
85	Тегай О.А.	Всероссийский образовательный " Портал педагога"	Участие в работе издания, внедрение ИКТ	Благодарственное письмо
86	Тегай О.А.	Всероссийский образовательный "Портал педагога"	Обобщение опыта на всероссийском уровне	Свидетельство обобщения опыта
87	Тегай О.А.	Всероссийский образовательный " Портал педагога"	Участие во всероссийской творческой группе	Сертификат
88	Тегай О.А.	Всероссийский образовательный " Портал педагога"	Участие в деятельности Экспертного совета	Свидетельство
89	Игутова О.А. Мазур Н.Н. Усикова Е.Н. Чернова Л.А.	Международная акция "Тест по истории ВОВ", Молодежный парламент при ГД РФ	Тестирование	4- Сертификат
90	Грибок Н.П.	Всероссийское Сетевое издание "ТоталТест"	Методическая грамотность педагога	Диплом 2 ст.
91	Игутова О.А.	Сетевое издание "Образовательные материалы"	публикация «Лекция: Банковская система РФ»	Свидетельство о публикации
92	Тегай О.А.	СМИ Педагогический кубок	Всероссийская олимпиада	Диплом 1 м.

93	Тегай О.А.	Сетевое издание "Образовательный марафон", олимпиада	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Диплом 2 м.
94	Усикова Е.Н.	Сетевое издание "Педагогическая практика", олимпиада	Проектная деятельность педагога профессионального образования	Диплом 1 м.
95	Андриянова Е.В. Воинова Я.В. Грибок Н.П. Захарова Е.В. Игутова О.А. Коваль Е.А. Кременчук Н.В. Мазур Н.Н. Морозова И.В. Оплетаева Т.К. Потенко О.В. Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В. Тегай О.А. Усикова Е.Н. Фокина О.В. Чередник Н.В. Чернова Л.А.	Агентство стратегических инициатив и Банк России, Всероссийский онлай-зачет по финансовой грамотности	Тестирование по финансовой грамотности	19- Сертификат
Всего участия педагогов в мероприятиях различного уровня - 186				

Следует отметить, что после повышения уровня требований при прохождении аттестации педагогических кадров, видна заинтересованность преподавателей в повышении своей квалификации. По этой причине увеличилось количество участия педагогов в различных обучающих семинарах, вебинарах (медиа-нарахах), тренингах, практикумах, конференциях, т.е. обучающих мероприятиях, подтверждаемых сертификатами, и снизилась доля участия в тестированиях и конкурсах (там, где выявляется победитель). При этом выросло число участия преподавателей в подготовке студентов к конференциям, олимпиадам и соревнованиям.

Продолжена работа коллектива по новым направлениям, в том числе активное использование электронного обучения и дистанционных технологий, обновление документации по проведению демонстрационного экзамена по трем специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В связи с ликвидацией Агентства и чемпионатов WorldSkills Russia и появления Региональных операторов проведения демонстрационных экзаменов и

Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству были изучены материалы Института развития профессионального образования по этому вопросу и подготовлены эксперты.

По количеству публикаций видно, что преподавателям есть, что обсудить с коллегами. В 2022 педагоги выступали на педагогических чтениях в филиале и краевых методических объединениях, активно используя свои публикации в интернет СМИ для распространения своих методик преподавания и обмена педагогическим опытом.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

Целью воспитательной работы в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

За отчетный период с 01.01.2022 г. по 01.01.2023 г. в филиале проведены следующие внеурочные мероприятия:

ряд мероприятий по профилактике правонарушений, борьбы с наркоманией и табакокурением, борьбы со СПИДОМ:

- турнир по настольному теннису;
- соревнования по футболу;
- соревнования по минифутболу;
- классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДОМ: «О вредных привычках и не только...», «Береги себя»;
- мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции;
- акция «Добрый город Артем»;
- спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка парни!»;
- встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН;
- соревнования Готов к труду и обороне;
- Чемпионат и Первенство ПК по кикбоксингу;
- соревнования по троеборью среди студентов филиала;
- товарищеский турнир в ФОКе по волейболу; товарищеский турнир в ФОКе по баскетболу;
- Гонка героев;
- первенство Дальневосточного Федерального Округа;
- спартакиада среди команд средних специальных учебных заведений АГО;
- зональные соревнования по настольному теннису и шахматам среди юношей СПО Приморского края;
- краевой фестиваль «ВФСК ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края. г.Владивосток;
- мероприятия к международному Дню борьбы с наркоманией;

- антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»;
- профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.;
- спартакиада первокурсников «Сильные люди»;
- всероссийские уроки «ОБЖ» (действия в условиях различного рода ЧС);
- «Этика поведения в колледже»;
- социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- спортивно-патриотическое мероприятие «Я – студент СПО»; Презентации спортивных секций, студий, работы Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность;
- всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);
- классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны;
- ВФСК ГТО;
- классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»;
- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках:
- акция «Знать, чтобы жить»;
- спортивные конкурсы;
- классные часы, посвященные международному Дню толерантности «Непохожие»;
- проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании).

Кроме этого ежемесячно проводится Совет профилактики и Собрание студенческого совета филиала.

Большое внимание уделено патриотическому воспитанию обучающихся:

- коллективный просмотр фильмов «Блокадный дневник», «Летчик», «Освобождение. Огненная дуга»; «Своя война. Шторм в пустыне»;
- классные часы на тему: «Окончание второй мировой войны», «День памяти жертв фашизма»;
- журнал «По страницам истории»;
- классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Школа волонтеров;
- мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата (классные часы, минута молчания, просмотр кинофильмов);

- классный час «День героев Отечества»;
- урок правовой грамотности;
- день полного освобождения Ленинграда;
- день воинской славы России (Сталинградская битва, 1943);
- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества выставка литературы, тематические классные часы, встречи с представителями ВС, военными);
- День Защитника Отечества (подарок воину «Посылка солдату»);
- спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка парни!»;
- мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов:
 - тематические классные часы, внеклассные мероприятия;
 - уборка территории памятников;
 - участие в городских праздничных мероприятиях;
 - акция «Свеча памяти»;
 - акция «Георгиевская лента»;
- день государственного флага Российской Федерации;
- участие в общероссийском флешмобе и автопробеге «Марш единства»;
- встреча с представителями городского военкомата;
- Участие в культурно-массовом мероприятии «Крымская весна»;
- создание и публикация видеоролика «Если скажут слово «Родина...»;
- помощь в сборе гуманитарной помощи беженцам ДНР и ЛНР;
- всероссийский урок «Защитники мира»;
- всероссийский челлендж «Сила V правде»;
- создание видеороликов в рамках Всероссийской акции «Служу России»;
- классные часы «Россия начиналась не с меча...»;
- всероссийский урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»;
- встреча с начальником штаба БРК «Бастион» в/ч 15118 пгт. Смоляниново;
- урок "Герои нашего времени. Алексей Панкратов";
- урок "Информационные технологии. Вклад России. Отечественные разработки";
- онлайн урок "Русская весна";
- уроки "Гибридные войны", "Добровольчество", "Фейковые новости";
- лекция «Формирование патриотических качеств личности и волевой готовности, направленных на достойное выполнение в будущем воинского долга по защите Родины»;
- экскурсии по историческим местам Владивостока, с посещением мемориала Воинской Славы и подводной лодки СУ-57;
- «Весенняя неделя добра»;
- День памяти и скорби («Детство, обожженное войной» - видеоурок);

- Классные часы на тему: «Окончание второй мировой войны», «День памяти жертв фашизма»;
- торжественное возложение цветов, посвященное 77-летию окончания Второй мировой войны в рамках Всероссийской акции «Война. Победа. Память»;
- просмотр фильма «Беслан. Жизнь за ангелов» в рамках Дня солидарности;
- просмотр видеороликов о трагедии в Беслане с последующей беседой со студентами первого курса;
- сбор гуманитарной помощи мобилизованным гражданам;
- экскурсия в музей «Владивостокская крепость» в рамках патриотического воспитания;
- фестиваль «Многонациональное Приморье»;
- просмотр фильма «Похищенные сокровища Европы»;
- прием гуманитарной помощи мобилизованным гражданам на пункте сбора АГО;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата (классные часы, минута молчания, просмотр кинофильмов, участие в международной акции);
- День Героев Отечества (Классный час «День героев Отечества»);
- День Конституции Российской Федерации (Классные часы, Круглый стол «Быть гражданином», Урок правовой грамотности).

Было проведено несколько выездов со студентами по вопросам профориентации на территории города и округа. В результате чего выпускниками школ городского округа было подано определенное количество документов на поступление в колледж.

Помимо этого, студенты получили ряд благодарностей, грамот, благодарственных писем за активное участие в краевых олимпиадах, конкурсах, городских мероприятиях. Преподаватели приняли участие во Всероссийских профессиональных конкурсах методических разработок, обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях и краевых педагогических конференциях. Провели подготовку студентов к участию в краевых комплексных олимпиадах, конкурсам творческих работ, международным олимпиадам, на которых были заняты призовые места:

Абсолютно каждое мероприятие разного уровня не обходится без участия волонтерского корпуса «Энергия добра»:

Торжественное возложение цветов, посвященное 77-летию окончания Второй мировой войны в рамках Всероссийской акции «Война. Победа. Память»;

- создание видеоролика к 150-летию В.К.Арсеньева;
- мероприятия ко Дню Первокурсника (классный час «Я – студент Энергетического колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами);

- мероприятия, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (собрания «Выбираем актив», деловая игра «Выборы студенческого актива»);
- поддержку животных @lionspark.ru;
- сбор гуманитарной помощи мобилизованным гражданам;
- вручение Благодарственных писем за участие в проведении Эстафеты огня VII Международных спортивных игр «Дети Азии»;
- городской фестиваль «Многонациональное Приморье»;
- субботник «Чистый город»;
- прием гуманитарной помощи мобилизованным гражданам на пункте сбора АГО;
- встреча руководителя филиала со студенческим активом;
- акция «Добрый город Артем» и многое другое.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджет филиала с 01.01.2022 по состоянию на 01.01.2023 г. складывался из бюджетной 26 972 621 руб. и внебюджетной 16 443 448 руб. составляющих.

Расходы: 23 401 848 руб. от бюджетных средств составили расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды. Оставшиеся бюджетные средства распределились следующим образом:

- 808 099 руб. - оплата коммунальных услуг;
- 380 руб. – оплата экологического сбора;
- 2 762 294 – социальная поддержка студентов, в том числе:
 - академическая стипендия – 1 514 970 руб.;
 - социальная стипендия – 170 181 руб., из них 12463 руб. – студентам-инвалидам;
 - Губернаторская стипендия – 32 000 руб.;
 - Правительственная стипендия – 57 600 руб.;
 - премия студентам-спортсменам – 3 835 рублей;
 - материальная помощь – 22 365 руб.;
 - государственное содержание детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 961 343 руб.

Внебюджетные средства филиала составили 16 443 448 руб., в том числе:

- 15 773 448 руб. получены от услуг по образовательной деятельности, из них 1 621 706 руб. выплачено из средств материнского капитала;
- 460 000 руб. получено за курсы дополнительного профессионального образования (Бухгалтерский учет) граждан в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография»;
- 210 000 руб. услуги за размещение оборудования на здании колледжа (аренда).

Расходы внебюджетных средств в объеме 11 855 616 руб. распределились следующим образом:

- 9 456 254 руб. - расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды;
- 88 699 руб. - коммунальные платежи;
- 43 915 руб. – услуги связи;
- 94 761 руб. – налог на землю
- 123 039 руб. - приобретение основных средств;
- 1 489 992 руб. - услуги по содержанию колледжа (противопожарные мероприятия, вывоз и утилизация мусора, охрана и обслуживание пожарной и охранной сигнализации, обслуживание оборудования, замена оконных конструкций, установка электронной проходной)
- 558 956 руб. - расходные материалы (канцелярские товары, бланки, ГСМ, электроматериалы, стройматериалы для проведения ремонтов хозяйственным способом).

Средняя заработная плата по филиалу в 2022 году составила (все сотрудники и почасовики) – 44 733 руб.

Средняя заработная плата по филиалу в 2022 году составила (весь штат) – 48 956 руб., в том числе:

- штатные преподаватели и педагогические работники – 58 229 руб.,
- преподаватели-почасовики – 23 614 руб.
- АУП, УВП, Специалисты, МОП - 46 638 руб.

ВЫВОД

По результатам самообследования филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» за отчетный период можно сделать следующий вывод: организационно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного процесса, а также содержание и качество подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 01.01.2023г.):	831 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	622 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	209 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	228 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 чел./ 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	123 чел./87,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	113 чел./13,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	270 чел./58,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 чел./53,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./95,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/75,0%

1.11.1	Высшая	17 чел./70,8%
1.11.2	Первая	1 чел./4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 чел./46,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 чел./33,0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность с 01.01.2022г. по 01.01.2023г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43 416 069 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 809 003 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	783 021,0 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,7 кв.м./чел (по приведенному контингенту)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,053 единиц/студента (по приведенному контингенту)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел./%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/8,3%

* Заполняется для каждого филиала отдельно

**Вопросы для анкетирования работодателей
с целью получения информации об удовлетворенности образовательной
деятельностью филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»**

Уважаемый работодатель!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Определение степени Вашей удовлетворенности в качестве обучения выпускников в филиале Энергетического колледжа позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие филиала.

№ п.п.	Вопрос	Ответ (да/нет или расширенный ответ с пояснениями)
1.	Какую организацию Вы представляете (полное наименование)	
2.	Как долго Вы сотрудничаете с колледжем?	
3.	Участвуют ли представители Вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации в колледже?	
4.	Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий колледжа в качестве их председателей?	
5.	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательных программ колледжа?	
6.	Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся колледжа?	
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы по итогам прохождения практики?	
8.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов?	
9.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством подготовки выпускников образовательных программ колледжа?	
10.	Удовлетворены ли Вы качеством сформированности универсальных компетенций в части коммуникативных	

	навыков, системного и критического мышления, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств и навыков работы в команде и др.?		
11.	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве	<i>(написать ответ)</i>	
12.	При каких условиях в настоящее время и в будущем Вы намерены принимать на работу выпускников образовательной организации?	<i>(написать ответ)</i>	
13.	Выпускники каких специальностей требуются Вашей организации	<i>(написать ответ)</i>	
14.	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	<i>(написать ответ)</i>	
15.	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Знания новейших технологий	
		Знание законодательства	
		Знание иностранного языка	
		Умение проявлять инициативу на работе	
		Умение применять инновации в своей работе	
		Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	
		Другое	
16.	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников образовательной организации?	Повысить уровень теоретических знаний.	
		Улучшить уровень практической подготовки.	
		Повысить навыки производственной дисциплины.	
		Повысить навыки саморазвития и самообразования.	
		Повысить уровень общей культуры.	
		Другое	
17.	Ваши предложения по улучшению подготовки обучающихся в колледже	<i>(написать ответ)</i>	

**Вопросы для анкетирования педагогических работников
с целью получения информации
об удовлетворенности образовательной деятельностью
филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»**

Уважаемый преподаватель!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Определение степени Вашей удовлетворенности условиями труда в филиале Энергетического колледжа позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие филиала.

Ответив на вопрос, укажите свои данные или сделайте отметку (+ или √) в соответствующей колонке.

№ п.п.	Вопрос	Ответ	
1.	Ваш пол:	мужской	женский
2.	Ваш возраст (лет):		
3.	Работаете ли вы в штате колледжа?	Да, я штатный сотрудник	
		Я внутренний совместитель	
		Я внешний совместитель	
4.	Как долго Вы работаете в колледже?	Меньше 1 года	
		От 1 до 3 лет	
		От 3 до 5 лет	
		Свыше 5 лет	
5.	Ваш общий педагогический стаж (лет)		
6.	Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?	нормальная	
		чрезмерная	
		недостаточная	
7.	По каким причинам Вы работаете в колледже?	Хорошая техническая и информационная обеспеченность	
		Возможность для профессионального и карьерного роста	
		Комфортный психологический климат	
		Высокий статус колледжа среди других образовательных организаций региона	
		Высокий заработок	
		Другое	
8.	Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям?	Да	
		Отчасти	

		Нет	
9.	Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?	Да	
		Не в полной мере	
		Нет	
10.	Что, по вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?	Отсутствие четкой постановки задач со стороны руководства	
		Недостаточно высокий уровень исполнительности и ответственности со стороны подчиненных	
		Субъективное отношение между руководителем и подчиненным, создающее нервозность в работе	
		Поступление поручений (разовых, постоянных) от руководства, которые не соответствуют прямым должностным обязанностям	
		Проблема разумного, рационального распределения руководителями исполнения того или иного документа	
		Другое	
11.	Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа?	Полностью удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
12.	Приходилось ли Вам в текущем году посещать занятия преподавателей Вашей или другой ПЦК?	Да	
		Нет	
13.	Понятны ли Вам стратегические цели развития колледжа?	Хорошо понятны	
		Отчасти понятны	
		Непонятны	
14.	Как Вы оцениваете качество обучения в колледже?	Низкое	
		Ниже среднего	
		Выше среднего	
		Высокое	
15.	Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в колледже?	Организована хорошо	
		Организована удовлетворительно	
		Организована плохо	
16.	Как Вы оцениваете качество методической работы в колледже?	Организована хорошо	
		Организована удовлетворительно	
		Организована плохо	
17.	Что именно Вам нравится в колледже?	<i>(написать ответ)</i>	

18.	Что именно Вам не нравится в колледже?	(написать ответ)
19.	Ваши пожелания в отношении развития колледжа	(написать ответ)

**Вопросы для анкетирования обучающихся
с целью получения информации об удовлетворенности образовательной
деятельностью филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»**

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в филиале Энергетического колледжа позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие филиала.

Ответив на вопрос, укажите свои данные или сделайте отметку (+ или √) в соответствующей колонке

Вопрос	Ответ				
	Полностью удовл.	Скорее удовл.	Удовл. частично	Не удовл.	Затрудняюсь ответить
1. Ваш пол:	мужской	женский			
2. Ваш возраст (лет):					
3. Гражданство	РФ	другое (укажите государство)			
	Ответ				
4. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте колледжа?					
5. Насколько Вы удовлетворены возможностями электронной информационно-					

образовательной среды колледжа, доступностью различных электронно-библиотечных систем?					
6. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса в колледже?					
7. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в колледже?					
8. Насколько Вы удовлетворены вежливостью работников образовательной организации?					
9. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям?					
10. Насколько Вы удовлетворены содержанием обучения, доступностью изложения учебного материала преподавателем/руководителем практики?					
11. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса: консультации, занятия/практика, промежуточная аттестация?					
12. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?					
13. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?					

14. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в колледже, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?					
15. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?					
16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?					
17. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших интересов: участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?					

**Оценка сотрудничества и удовлетворенности работодателей
качеством подготовки обучающихся в Филиале**

Анализируемый период	Оценка сотрудничества (количество респондентов*)			
	Участие работодателя в разработке ФОС образовательных программ	Участие работодателя в проведении ГИА	Участие работодателя в организации и проведении практической подготовки обучающихся	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников по итогам практик
2022	7	8	16	12
2021**	2	6	14	9

Анализируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества респондентов)			
	Удовл. качеством сформир. универсальных компетенций (системное и критическое мышление, навыки проектной деятельности, лидерские качества и др.) у обучающихся	Удовл. качеством сформир. общих компетенций у обучающ. в соответствии с ФГОС	Удовл. качеством сформир. профессиональных компетенций у обучающ.	Удовл. уровнем полученных практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства
2022	75	82	88	88
2021**	69	82	82	88

* В опросе участвовали 16 организаций

** Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Предложения работодателей по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом	
1. Подготовка обучающихся с учетом профессиональных качеств которые больше всего интересуют работодателя	Знания новейших технологий, в том числе цифровых
	Знание техники безопасности
	Знание основ бережливой экономики
	Знание законодательства

	Умение работать с технической документацией
	Умение проявлять инициативу на работе
	Умение применять инновации в своей работе
	Деловое общение, работа в коллективе
2. Следует обратить внимание при подготовке выпускников филиала на такие направления	Практическая подготовка в части получения опыта работы и формирования профессиональных компетенций с учетом мнения работодателя
	Развитие навыков производственной дисциплины
	Повышение уровня навыков саморазвития и самообразования
	Повышение уровня общей культуры

Вывод: Оценивая степень сотрудничества работодателей с Филиалом, можно отметить, что по всем направлениям сотрудничества в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось количество организаций развивающих взаимосвязи с Филиалом.

Особенно работодателям интересны такие направления сотрудничества как организация и проведение практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников, показавших свои компетенции во время прохождения практики.

Наименьший интерес у работодателя пока вызывает участие в разработке ОПОП, но ожидаемо, что с введением проекта «Профессионалитет» ситуация изменится, так как работодатель будет напрямую заинтересован в таком взаимодействии и уточнению в ОПОП-П тех компетенций, которые интересны непосредственно ему.

Оценивая степень удовлетворенности работодателей в качестве подготовки выпускников, можно сказать, что наблюдается частичная и полная удовлетворенность, особенно по уровню полученных выпускниками практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Также на основе опроса работодателей были выявлены предложения по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом, что является основой для корректировки в дальнейшем направлений сотрудничества с работодателями и улучшения качества практической подготовки обучающихся.

**Анализ удовлетворенности педагогических работников
условиями труда в Филиале**

Анализируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества опрошенных если не указано иное)						
	Кол-во пед-их работников, участвовавших в опросе, чел.	Средний возраст пед-ов, лет	Удовл. объемом пед. нагрузки	Удовл. условиями для реализации должностных обязанностей	Удовл. условиям и для повышения квалификации	Удовл. психологическим климатом в колл-ве	Удовл. стратегическими целями развития филиала
2022	37	50	79,1	71,3	84,3	91,6	66,2
2021*	34	51	78,4	69,8	85,0	90,5	65,9

* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Анализируемый период	Выявленные проблемы
2022	1) Недостаточная степень обновления фонда компьютерной техники. 2) Большой объем отчетности для педагогов. 3) Необходимость капитального ремонта крыши, библиотечного и тренажерного зала.
2021*	1) Недостаточное количество мест для подготовки к ДЭ по специальности 13.02.11 и 08.02.01. 2) Недостаточное количество современной компьютерной техники и профессионального программного обеспечения.

Вывод: Оценивая степень удовлетворенности педагогических работников условиями труда и повышения квалификации в Филиале, можно сказать, что чаще всего по различным направлениям наблюдается частичная и полная удовлетворенность, особенно в 2022 году.

Наибольшее удовлетворение вызывает у педагогов психологический климат и комфортная обстановка в коллективе, а также условия для повышения

квалификации (полная удовлетворенность). По остальным критериям - частичная удовлетворенность, наименьшим из которых является цели стратегического развития Филиала, что связано с ограниченным финансированием программ развития филиала и такой объективной причиной, как малые площади учебных аудиторий.

В результате опроса выявлены проблемы с недостаточной степенью обновления компьютерного фонда, ограниченностью мест для подготовки к Демонстрационным экзаменам по специальностям 13.02.11 и 08.02.01, а также отсутствие капитального ремонта ряда помещений в Филиале. Все педагоги при опросе указали на огромную проблему - большой объем документации, в том числе различных форм отчетности.

Анализ удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса в Филиале

Анализируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества респондентов, если не указано иное)					
	Удовл. организационной образовательного процесса и уровнем преподавания	Удовл. ИОС и возможностями библиотеки	Удовл. комфортностью условий обучения и психологическим климатом	Удовл. предоставляемой Филиалом возможностью для развития творческих и научных способностей	Удовл. уровнем полученных практических навыков, необходимых для трудоустройства	Удовл. материально-техническим обеспечением образовательного процесса
2022	78,8	68,0	86,3	85,9	80,2	74,1
2021*	78,0	69,1	83,4	86,7	77,9	73,4

* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Анализируемый период	Выявленные проблемы
2022	1) Недостаточное количество рабочих мест, с выходом в Интернет в читальном зале, отсутствие ремонта в библиотеке. 2) Маленькое помещение буфета и тренажерного зала.
2021*	1) Недостаточная степень обновления фонда компьютерной техники в учебных аудиториях. 2) Маленькое помещение тренажерного зала. 3) Недостаточно аудиторий для занятий в одну смену

Вывод: Оценивая степень удовлетворенности обучающихся условиями и качеством образовательного процесса в Филиале, можно сказать, что полная удовлетворенность наблюдается по таким направлениям, как комфортный психологический климат в процессе обучения и возможности, предоставляемые

для развития творческих и научных способностей обучающихся (данные за 2021 и 2022 годы примерно на одном уровне).

По остальным направлениям исследования наблюдается частичная удовлетворенность. Наибольшие данные показывают такие направления, как уровень полученных во время практик практических навыков и уровень преподавания отдельных дисциплин и профессиональных модулей, а наименьшие – возможности информационной образовательной среды и библиотеки.

В результате опроса выявлены проблемы, которые будут рассматриваться и решаться в будущем году – это пополнение библиотечного фонда ЭОРами и цифровым контентом, в том числе подписка на цифровую платформу «Лань».

Руководитель филиала



Захарова

Е.В.Захарова