

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное образовательное учреждение

«Промышленный колледж энергетики и связи»

(КГА ПОУ «Энергетический колледж»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
КГА ПОУ «Энергетический колледж»
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГА ПОУ «Энергетический колледж»

Михайлов В.А.



ПЛАН РАБОТЫ

КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи»

на 2023-2024 учебный год

Цель, задачи учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом практико-ориентированного подхода.

Задачи:

1. Обеспечение реализации образовательных программ по профилям; совершенствование системы качества образования.
2. Обеспечение качественного образования; повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
3. Совершенствование содержания и организации учебного процесса по созданию практико-ориентированных образовательных программ; использование системы образовательного мониторинга, направленного на выявления недостатков образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества образования.
4. Использование презентационных возможностей реализации инновационных моделей сопровождения молодых специалистов; совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей.
5. Использование инновационных подходов к реализации целевой модели наставничества.
6. Развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры, цифровой среды организации образовательной деятельности и вариативности ресурсов колледжа.
7. Вовлечение всех структурных подразделений в работу по улучшению имиджа колледжа.
8. Усиление работы по сохранности контингента обучающихся и их адаптации.
9. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» через создание системы непрерывного профессионального развития.
10. Повышение педагогической результативности процессов цифровизации образования и дидактического качества электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов и других цифровых образовательных продуктов, в том числе, для дистанционного обучения.
11. Изучение и создание эффективных онлайн-платформ поддержки для дистанционного обучения студентов и внедрение их в учебный процесс.
12. Увеличение доли педагогических работников, имеющих опыт работы на производстве или в иных организациях по профилю специальностей и профессий.

Направления работы:

1. Реализация ФГОС СПО.
2. Активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов колледжа.
3. Повышение уровня вовлеченности работодателей, родительской общественности, социальных партнеров в формирование современного содержания профессионального образования.
4. Создание условий для повышения качества образования за счет совершенствования материально-технического и учебно-методического оснащения учебного процесса.
5. Формирование положительного имиджа колледжа.

1. План работы Педагогического совета

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников колледжа для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического и профессионального обучения и воспитания студентов.

Председатель педагогического совета - директор колледжа. Секретарь - методист колледжа.

Цель Педагогического совета - управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы в колледже, содействие повышению квалификации педагогических работников.

Основными направлениями работы Педагогического совета являются:

- ✓ определение и совершенствование перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
- ✓ анализ итогов работы колледжа по семестрам и за учебный год, диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы;
- ✓ контроль качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с профессиональными стандартами;
- ✓ активное внедрение инновационных технологий в учебный процесс, совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- ✓ внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ мониторинг трудоустройства выпускников и оценка их конкурентоспособности на рынке труда, совершенствование системы социального партнерства;
- ✓ воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Заседание педагогического совета проводится не реже одного раза в два месяца. Заседание педагогического совета проводится по плану.

Решение педагогического совета правомочно, если в голосовании участвовало не менее двух третей его членов. При равном разделении голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

График и тематика заседаний Педагогических советов

| Вопросы для обсуждения | Ответственный |
|---|---|
| Сентябрь 2023 г. | |
| <p>Тема: «Организация работы колледжа. Цели и задачи на 2023- 2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год и задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы приёмной комиссии в 2023 году.</p> <p>3. Утверждение плана работы колледжа на 2023-2024 учебный год.</p> | <p>Директор Зам. директора по УМР зам. директора по ВСР зам. директора по УПР зав. отделением ст. методист Секретарь ПК</p> |
| Ноябрь 2023 г. | |
| <p>Тема: «Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие становления профессионалов»</p> <p>1. Адаптация студентов первого курса.</p> <p>2. Социальный паспорт студентов первого курса.</p> <p>3. Анализ состояния здоровья студентов нового набора.</p> | <p>Зам. директора по ВСР Кураторы Социальный педагог Руководитель физвоспитания</p> |

| | |
|---|---|
| 4.Профилактика правонарушений несовершеннолетних студентов и противодействие экстремизму. | |
| Январь 2024 г. | |
| <p>Тема: «Мониторинг качества образования как инструмент управления процессом подготовки квалифицированных специалистов»</p> <p>1.Мониторинг качества образовательного процесса. 2. О результатах внутриколледжного контроля. 3. Итоги учебно-воспитательной работы педагогического коллектива за I полугодие и задачи на II полугодие 2023 - 2024 учебного года. 4.Утверждение плана профориентационной работы по приему обучающихся на 2024-2025 учебный год. 5.Утверждение правил приема в 2024 году.</p> | <p>Директор зам. директора по УМР зам. директора по УПР зам. директора по ВСП зав. отделением старший методист ответственный секретарь ПК</p> |
| Март 2024г. | |
| <p>Тема: «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»</p> <p>1. Обзор законодательства в образовании за 2023 год. 2.Нарушения в сфере трудового законодательства. 3.Нарушения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 4.Нарушения в сфере образовательной деятельности. 5.Нарушения в сфере пожарной безопасности. 6.Нарушения в сфере ограничения конкуренции. 7.Нарушения в сфере информационных технологий.</p> | <p>Зам.директора по УМР зам. директора по УПР Председатели ЦМК Старший методист Методист</p> |
| Июнь 2024 г. | |
| <p>Тема: «Результаты учебно-воспитательного процесса 2023-2024 учебного года как фактор формирования основных задач на 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. О выполнении решений педагогического совета. 2.Анализ работы педагогического коллектива. 3.Отчет о работе ГИА. 4.Предварительные результаты трудоустройства выпускников 2024 года.</p> | <p>Директор зам. директора по УМР зам. директора по УПР зам. директора по ВСП</p> |

*Педагогические советы по текущим вопросам (отчисление, взыскания, поощрения обучающихся; допуск к промежуточной аттестации) проводятся вне плана).

2. Методическая работа

Цель: формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации основных образовательных программ СПО, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Направления деятельности:

1. Учебно - организационная работа.
2. Информационное-методическое обеспечение образовательной деятельности.
3. Повышение уровня профессионализма преподавателей (аттестация и обучение

преподавательского состава, установление на соответствие должности)

4. Инновационная образовательная деятельность.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.
6. Подготовка к аккредитационной экспертизе ОПОП колледжа.

План методической работы

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|--|--|-----------------|--|
| Учебно - организационная работа | | | |
| 1. | Обновление и утверждение состава ЦМК | сентябрь 2023 | Ст. методист |
| 2. | Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год | сентябрь 2023 | Ст. методист, методист, председатели ЦМК |
| 3. | Организация работы по участию преподавателей и мастеров п/о в мероприятиях/конкурсах | в течение года | Ст. методист, методист, председатели ЦМК |
| 4. | Разработка и корректировка положений о проведении смотров, конкурсов, олимпиад | в течение года | Методист |
| 5. | Организация взаимопосещения занятий и внеклассных мероприятий. Выступление на заседаниях ЦМК с анализом посещенных занятий | в течение года | Председатели ЦМК |
| 6. | Работа по обновлению УМК по дисциплинам и модулям в соответствии с ФГОС | в течение года | Ст. методист, методист, председатели ЦМК, преподаватели |
| 7. | Подготовка информации для размещения на сайте колледжа | постоянно | Методист |
| 8. | Организация и проведение КМО и научно-практической студенческой конференции «Физика вокруг нас» по физике | 29.02.2024 | Ст. методист, методист, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин |
| 9. | Организация и проведение КМО и студенческой Олимпиады по электротехническим дисциплинам | 28.03.2023 | Ст. методист, методист, председатель ЦМК УГ 13.00.00 |
| 10. | Подготовка материалов для публикации статей в периодических изданиях | в течение года | Ст. методист, методист, председатели ЦМК, преподаватели |
| 11. | Оказание помощи педагогам в подготовке материалов для участия в мероприятиях/конкурсах | в течение года | Ст. методист, методист |
| 12. | Формирование графика повышения квалификации преподавателей, мастеров п/о | сентябрь 2023 | Ст. методист, методист, председатели ЦМК |
| 13. | Проведение консультаций по методике преподавания и организации учебного процесса для педагогических работников | в течение года | Ст. методист, методист, председатели ЦМК |
| 14. | Работа с председателями ЦМК | в течение года | Зам. директора по УМР, ст. методист, методист, председатели ЦМК |
| 15. | Проведение предметных недель по дисциплинам, специальностям и профессиям | в течение года | Зам. директора по УМР, ст. методист, методист, председатели |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| | | | ЦМК |
| 16. | Оказание помощи молодым педагогам: ознакомление с программами по учебным дисциплинам, с правилами заполнения журналов, с порядком разработки календарно-тематических планов; посещение занятий с целью оказания помощи | в течение года | Ст. методист, методист, председатели ЦМК |
| 17. | Подготовка и проведение занятий в «Школе молодого педагога» | один раз в 1,5 месяца | Ст. методист, методист, председатели ЦМК |
| 18. | Организация повышения квалификации педагогических работников | в течение года | Ст. методист, методист |
| 19. | Организация посещений учебных занятий | в течение года | Ст. методист, методист, председатели ЦМК |
| 20. | Подготовка и проведение педагогических советов, ИМС | в течение года | Зам. директора по УМР, директора по УПР, Зам. директора ВСР, зав. отделением, ст. методист, председатели ЦМК |
| 21. | Подготовка и проведение семинаров по обмену опытом в Базовом центре ПК | в течение года | Ст. методист, методист |
| Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности | | | |
| 1. | Обновление УМК по дисциплинам и модулям в соответствии с ФГОС | в течение года | Ст. методист, методист, председатели ЦМК, преподаватели |
| 2. | Разработка, обновление рабочих программ учебных дисциплин по профессиям и специальностям согласно ФГОС и ПС Утверждение КТП, РП | Сентябрь 2023 | Председатели ЦМК, преподаватели Зам. директора по УМР, председатели ЦМК |
| Повышение уровня профессионализма преподавателей (аттестация и обучение преподавательского состава, установление на соответствие занимаемой должности) | | | |
| 1. | Утверждение состава аттестационной комиссии (далее - АК) | октябрь 2023 | Директор |
| 2. | Составление и утверждение плана-графика аттестации пед. работников на СЗД | октябрь 2023 | Специалист ОК, ст. методист |
| 3. | Ознакомление членов аттестационной комиссии и экспертной комиссии с алгоритмом работы, планом работы на 2023-2024 уч. год | октябрь 2023 | Председатель АК, ст. методист |
| 4. | Уведомление пед. работников о сроках аттестации на СЗД | Согласно графика | Специалист ОК |
| 5. | Составление представлений на пед. работников, аттестующихся на СЗД | Согласно графика | Директор, зам. директора по УМР, по УПР, ст. методист |
| 6. | Анализ результатов аттестации и работы аттестационной комиссии за учебный год | май 2024 | Председатель АК, ст. методист |
| Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категории | | | |
| 1. | Информирование пед. работников о плане – графике аттестации | сентябрь 2023 | Ст. методист, методист |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------|--|
| 2. | Ознакомление с нормативно-правовой базой, методическими рекомендациями | сентябрь 2023 | Ст. методист, методист |
| 3. | Подготовка справки на аттестующихся пед. работников | в течение года | Зам. директора по УМР, по УПР, по УВР, ст. методист, методист |
| 4. | Консультации для педагогических работников по вопросам структуры и содержания методической разработки | в течение года | Ст. методист, методист |
| 5. | Анализ результатов аттестации на первую и высшую квалификационные категории | май 2024 | Директор, зам. директора по УМР, ст. методист, методист |
| Актуализация сайта колледжа | | | |
| 1. | Подготовка сведений о педагогических работниках | в течение года | Ст. методист, специалист по обслуживанию сайта |
| 2. | Размещение УМ материалов по образовательным программам | в течение года | Ст. методист, председателя ЦМК, специалист по обслуживанию сайта |
| 3. | Подготовка материалов для приемной кампании | май 2024 | Ст. методист, методист, специалист по обслуживанию сайта |

3. Учебная работа

Цель – управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы в колледже, содействие повышению квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание практико-ориентированной среды для формирования профессиональных компетенций.
2. Разработка нормативных, учебно-методических материалов для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Корректировка учебных планов и программ, контрольно-оценочных средств.
4. Мониторинг качества обучения на разных уровнях образования - на промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.
5. Организация и формирование единого цифрового пространства в региональном онлайн-ресурсе «Цифровой колледж».
6. Ведение контингента в региональном модуле АИС «Электронный колледж».
7. Совершенствование структуры содержания, форм и методов обучения.
 - Выход на качественно-новый уровень преподавания.
 - Обеспечение прозрачности процессов.
 - Оптимизация деятельности колледжа.
 - Повышение имиджа колледжа в регионе.
 - Дополнительные конкурентные преимущества.
 - Улучшение коммуникаций внутри колледжа.
 - Совершенствование системы управления и повышение его эффективности.
8. Обеспечение безопасных условий практического обучения обучающихся.

9. Контроль за организацией и ходом практического обучения.

10. Обеспечение системных гарантий освоения обучающимися компетенций для успешной жизни в современном обществе.

План учебной работы

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|---------------------------|---|
| Нормативно-правовое обеспечение | | | |
| 1 | Разработка и корректировка локальных нормативных актов, издание приказов, регламентирующих образовательный процесс. | В течение года | Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по СВР |
| 2 | Заключение договоров с предприятиями на производственную практику. | В течение года | Зам. директора по УПР |
| 3 | Заключение договоров с предприятиями на преддипломную практику. | В течение года | Зам. директора по УПР |
| Организационная работа | | | |
| 1 | Составление графика учебно-производственного процесса и плана работы колледжа в 2023-2024 учебном году. | Август 2023 | Зам. директора по УПР |
| 2 | Составление учебного расписания. | В течение года | Диспетчер расписания |
| 3 | Составление графика консультаций. | В течение года | Преподаватели |
| 4 | Формирование банка данных обучающихся, комплектование личных дел. | Август 2023 | Секретарь приемной комиссии, секретари учебной части |
| 5 | Анализ входного контроля, разработка мер по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. | Сентябрь 2023 | Зам. директора по УМР, председатели ЦМК, ст. методист, заведующие отделениями, преподаватели |
| 6 | Проведение совещания по оформлению журналов теоретического и практического обучения. | Сентябрь 2023 | Заведующие отделениями |
| 8 | Работа с обучающимися (конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства, предметные недели и т.д.). | В течение года | Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по СВР |
| 9 | Внутриколледжный контроль. | В течение года | Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по СВР, заведующие отделениями, ст. методист |
| 10 | Организация промежуточной аттестации. | Декабрь 2023 Июнь 2024 | Заведующие отделениями, преподаватели, |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | мастера п/об, кураторы |
| 11 | Организация и анализ результатов рубежного контроля. | Октябрь-ноябрь 2023 Март-апрель 2024 | Заведующие отделениями, преподаватели, мастера п/об, кураторы |
| 12 | Анализ выполнения учебных планов и программ. | Декабрь 2023 Июнь 2024 | Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, заведующие отделениями |
| 13 | Мониторинг трудоустройства выпускников. | В течение года | Зам. директора по УПР, кураторы, заведующий производственной практикой |

Контроль за учебным процессом

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный | Индикаторы |
|-------|--|------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Организация работы по контролю качества образования студентов | В течение года | Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями | Графики и планы контроля |
| 2 | Организация входного контроля | сентябрь | Заведующие отделениями | Отчет, аналитические справки |
| 3 | Контроль проведения обязательных контрольных работ | В течение года | Заведующие отделениями, председатели ЦМК, преподаватели | Отчет |
| 4 | Итоговый контроль знаний и компетенций обучающихся в ходе промежуточной аттестации | По графику учебного процесса | Заведующие отделениями | Отчет, аналитические справки |
| 5 | Посещение учебных занятий | В течение года | Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, зам.директора по ВСП, заведующие отделениями, ст.методист | Аналитические справки |
| 6 | Осуществление контроля за ведением журналов теоретического и | В течение года | Зам. директора по УМР, Зам. директора по | Журналы |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|-----------------------|
| | практического обучения | | УПР, заведующие отделениями | |
| 7 | Осуществление контроля за ведением учебных зачетов, сводных ведомостей успеваемости по группам | Январь, июнь | Зам. директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы | Ведомости, зачетки |

План воспитательной и социальной работы **Пояснительная информация**

Методическая проблема: Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

Цель: рабочей программы воспитания колледжа – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и базируется на следующих принципах:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- формирование и реализация программы воспитания ведется с учетом планируемых результатов освоения ФГОС СПО

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация и проведение коллективных мероприятий различной направленности при совместном взаимодействии педагогического коллектива, студентов и родителей/законных представителей в колледже и за его пределами
- закрепление за группами кураторов, которые осуществляют работу с группой и индивидуально с каждым студентом, с преподавателями, обучающими данные группы, с родителями/законными представителями
- взаимодействие кураторов и службы заместителя директора колледжа по воспитательной и социальной работе (далее - зам. директора по ВСП) в организации и реализации воспитательного процесса в колледже
- организация и ведение воспитательной работы в общежитии
- работа на базе колледжа спортивных секций, кружков, молодежных объединений и т.д.
- волонтерское движение
- социальное партнерство в воспитательной деятельности с различными организациями,

работодателями, объединениями, представителями вооруженных сил

- постоянно действующий совет по профилактике правонарушений студентов
- обеспечение доступности и открытости для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы воспитания должны проходить повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года по УГСНП 44.00.00 Образование и педагогические науки, в соответствии с типом образовательной организации, реализующей программу воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 6) формирование здорового и безопасного образа жизни;
- 7) сопровождение студентов 1 курса для успешной адаптации и социализации в колледже.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

Основные формы и способы реализации направлений воспитательной работы определяются проведением различных мероприятий.

Мероприятия могут иметь следующие формы проведения: уроки, классные часы, акции, недели, флэшмобы, шествия, фестивали, онлайн-игры, тренинги, дебаты, живые журналы, каникулярные школы, выставки, концерты, конкурсы, экскурсии, эссе, сочинения, кинопоказы, деловые игры, беседы, собрания и т.д.

Форма проведения зависит количества и статуса участников, места и времени проведения, от направления воспитательной работы. Воспитательные мероприятия могут реализовываться в рамках учебного занятия, во внеурочной деятельности, внутри колледжа, вне колледжа, в индивидуальном и групповом виде, для студентов КГА ПОУ «Энергетический колледж» и приглашенных участников.

Реализация мероприятий воспитательной работы представлена в примерном календарно - тематическом плане воспитательной работы колледжа, утверждаемом директором ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному

достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Планируемые результаты:

1. Увеличение числа студентов, ориентированных на устойчивые нравственно-ценностные качества.
2. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
3. Формирование понятий: о правах и обязанностях, законе и Конституции, государстве и гражданине, символике нашего государства, толерантности.

Мониторинг эффективности

| Критерий эффективности | Показатель года |
|---|---|
| Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 1. | Доля студентов (от общего числа обучающихся), % |
| | 2023-2024 |
| | 19 % |
| Рост уровня удовлетворенности родителей работой колледжа | Доля родителей студентов (от общего числа обучающихся), % |
| | 2023-2024 |
| | 25% |

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Планируемые результаты:

1. Эффективная совместная деятельность участников воспитательной системы колледжа: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
3. Организация и работа молодежных объединений/советов различной направленности.
4. Формирование умений: анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, где необходимо постоять за себя и других, уметь высказывать и отстаивать свое мнение, гражданскую позицию.

Мониторинг эффективности

| Критерий эффективности | Показатель года |
|---|---|
| Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 2. | Доля студентов (от общего числа обучающихся), % |
| | 2023-2024 |
| | 19% |
| Снижение количества правонарушений | Доля от правонарушений за предыдущий уч. год, % |
| | 2022-2023 |
| | на 2 % |

Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание художественно-эстетического отношения к миру, быту, научно-техническому творчеству, спорту, общественным отношениям;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Планируемые результаты:

1. Активизация интереса к наследию России и русского народа
2. Формирование эстетического вкуса
3. Формирование навыков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

Мониторинг эффективности

| Критерий эффективности | Показатель года |
|---|--|
| Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 3. | Доля студентов (от общего числа обучающихся), % |
| | 2023-2024 |
| Обучающиеся первого курса вовлечены в мероприятиях Модуль 3. | 19 % |
| | Доля студентов, участвующих в мероприятиях Модуля 3, % |
| | 2023-2024 |
| | 12 |

Модуль 4. «Профориентация и трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование skills навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые результаты:

1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально -

образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня профессиональной и личностной ответственности студентов.

2. Внедрение демо-экзамена при прохождении итоговой и промежуточной аттестации.
3. Расширение перечня индустриальных партнеров для прохождения практик и трудоустройства выпускников.

Мониторинг эффективности

| Критерий эффективности | Показатель года |
|--|---|
| Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации, % |
| | 2023-2024 |
| | 100% |
| Трудоустройство выпускников | Доля трудоустроенных выпускников, % |
| | 2023-2024 |
| | не менее 65 % |
| Показатель успешно прошедших итоговую государственную аттестацию | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, % |
| | 2023-2024 |
| | не менее 99 % |

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Планируемые результаты:

1. Формирование и работа в колледже органов самоуправления, молодежных объединений/советов различной направленности
2. Организация и работа волонтерского движения в колледже
3. Расширение областей взаимодействия с социальными партнерами

Мониторинг эффективности

| Критерий эффективности | Показатель года |
|---|---|
| Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 5. | Доля студентов (от общего числа обучающихся), % |
| | 2023-2024 |
| | 19 % |
| Количество мероприятий, с участием волонтеров колледжа - в колледже - в городе/крае | Количество конкурсных мероприятий, ед. |
| | 2023-2024 |
| | 10/3 |

Модуль 6. «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля: создание условий для формирования системы знаний в области здоровья, мотивации, потребностью быть здоровым, ценностным отношением к здоровью своему и окружающих людей, к здоровому образу жизни, умений и навыков их соблюдения.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях колледжа и клубах по интересам.
3. Уменьшение численности студентов, имеющих пагубные привычки.
4. Способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать.
5. Повышение уровня информированности о наказании в случае нарушения законодательства.
6. Снижение уровня правонарушений студентов в течение учебного года.
7. Снижение количества студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете

колледжа.

Мониторинг эффективности

| Критерий эффективности | Показатель по года |
|--|---|
| Рост количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом | Доля студентов (от общего числа обучающихся), % |
| | 2023-2024 |
| | 15 % |
| Рост количества педагогов, участвующих в мероприятиях Модуля 6. | Доля педагогов (от общего числа), % |
| | 2023-2024 |
| | 15 % |

Модуль 7. «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»

Цель модуля: осуществление социально - психологических, педагогических, методических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже, их социализации.

Задачи модуля:

- формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях;
- развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
- формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию;
- развитие позитивной самооценки, творческих способностей учащихся, способности к рефлексии;
- развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности;
- предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Создание единой адаптационной среды.
2. Включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.
3. Осознание первокурсниками трудностей, связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами.
4. Осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную специальность или профессию.
5. Сохранность контингента.
6. Сформировать знания об эффективных способах межличностного общения
7. Сформировать умение конструктивных способов общения, понимания друг друга.

Мониторинг эффективности

| Критерий эффективности | Показатель по годам |
|--|---|
| Рост количества студентов 1 курса, участвующих в Модулях 1-7 | Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), % |
| | 2023-2024 |
| | 15 % |

| | |
|--|---|
| Снижение количества студентов, отчисленных после 1 курса | Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), % |
| | 2023-2024 |
| | 13 % |

Способы контроля за результатами: реализации программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ воспитательной работы службой зам. директора по ВСР.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР) |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и | ЛР 8 |

| | |
|--|-------|
| трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации обучающихся и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно службой зам. директора по ВСП, заслушивается на заседании педагогического совета в соответствии с календарным планом работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- уважительное отношение к обучающимся, к их родителям (законным представителям), к педагогическим работникам
- анализ, прежде всего, качественных показателей (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений и т.д.)
- использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности (грамотной постановки цели и задач воспитания, принцип умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися и т.д.)
- принцип раздельной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студента учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно со службой зам. директора по ВСП колледжа с последующим обсуждением его результатов на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студента является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее, предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности студентов, педагогических работников и службы зам. директора по ВСР

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ службой зам. директора по ВСР, кураторами.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами молодежных объединений, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации и проведения воспитательных мероприятий:

На основе проведенного анализа и выявленных проблем формируется перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу с указанием ответственного лица и сроков выполнения.

После проведенной работы заслушивается отчет о проведенных мероприятиях, о полученных положительных/отрицательных результатах, которые учитываются при актуализации программы воспитания и составлении ежегодного календарного плана.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности или профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

С учетом примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (далее – План) (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 11 августа 2023 г. за № АБ-211/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха).

Календарный план воспитательной работы в КГА ПОУ «Энергетический колледж» на 2023-2024 учебный год

В течение учебного года участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Уроки мужества» <https://investim.guru/stati/uroki-muzhestva-na-2023-2024-uchebnyy-god-vospitanie-silnyh-duhom-i-harakterom>
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» <https://vk.cc/cmrog0> [«Наследники традиций»](#)
[#ГодПедагогаНаставника](#) [#ГПН_2023](#) [#ВЦХТ](#) [#НТ2023](#) [#НаследникиТрадиций2023](#) [#НаследникиВЦХТ](#)
- Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://институтвоспитания.рф/>
- Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/> [вожатый.рф](#)
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- Всероссийские открытые онлайн - уроки <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
Проект
- «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
<https://безсрокадавности.рф/> <https://memoiy45.su/>
- Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием.
<https://cordis.fondsci.ru/>
<https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/>
<http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/>
- Программа «Дороги Победы. <https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/>
- Всероссийский форум «Школа Героя»

- Единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>
 - Образовательнотуристский проект «Университетские смены» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Всероссийский проект «На связи с природой» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Всероссийский проект «Школьная классика» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Всероссийский проект «МедиаПритяжение» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Всероссийский проект «Первая помощь» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» <https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-aksiya-z-2882>
 - Всероссийский конкурс «Знание. Авторы» <https://authors.znanierussia.ru/>
 - Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>
 - Молодежный историко – культурный форум «Истоки» <https://rospatriotcentr.ru/>
 - Акция «Всероссийский субботник» <https://волонтерыпобеды.рф>
 - Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
 - Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/еует/1й/17945>
 - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» <https://xp-d1.amqsgedd.xn--p1ai/>
 - Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» <https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021-2024-gody.pdf>
 - Всероссийская акция «Парад у дома ветерана» <https://yunarmy.ru/projects/>
 - Всероссийская программа «Мы - граждане России!» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Всероссийский проект «Звучи» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Всемирный фестиваль молодежи <https://будьвдвижении.рф/> <https://fest2024.ru/>
 - Всероссийская премия «Премия Первых» <https://будьвдвижении.рф/>
 - Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» <https://moyastrana.ru>
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Перечень мероприятий и указаний перечень тем уроков размещены на образовательном сайте Института воспитания институтвоспитания.рф

Владивосток, 2023 год

| п/п | Содержание и формы деятельности** | Участник и | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|-----------------------------------|------------|---------------|---------|---------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний. 04.09.2023г. Кураторские часы | Студенты 1 курса 1-4 курс | Руководство колледжа служба зам. директора по ВСР, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 4 ЛР 6 | МОДУЛЬ 4: Социализация и духовно-нравственное развитие («Ключевые дела», «Кураторство и поддержка») МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа (Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание) МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 2. | Всероссийская интернет – акция «Для чего я помню 3 сентября» | | | | |
| 3. | Вселение в общежитие 02.09.-03.09.2023г. | Иногородные студенты | Зав. общежитием/ воспитатели общежития | ЛР 3 ЛР 8 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 4. | Всероссийские уроки «ОБЖ» (действия в условиях различного рода ЧС); «Этика поведения в колледже» 06.09.2023г. | Все группы | Кураторы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 5. | Классные часы на тему: «Окончание второй мировой войны», «День памяти жертв фашизма» (07.09.2023г.) | Все группы | Кураторы групп, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 6. | 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004) (07.09.2023г.) | Все группы | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 7. | 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003) (08.09.2023г.) | 2, 3 курс | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 8. | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Флешмоб, | Студенты 1-4 курса | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------------------|---|
| | посвященный Дню солидарности против терроризма «Нет-террору» | | | | |
| 9. | Онлайн – акция, викторина посвященная Международному дню распространения грамотности (08.09.2023г.) | Студенты 1-2 курсов | Преподаватели | ЛР 3 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции «Учебное занятие» |
| 10. | 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828—1910) (09.09.2023г.) | Все группы | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 11. | Всероссийский экономический диктант | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, методисты | ЛР 4 | МОДУЛЬ 4: Профорientация и трудовое воспитание |
| 12. | Международный день памяти жертв фашизма 10.09.2023г. | | | ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа (Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание) МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 13. | Декада первокурсников «А ну-ка, первокурсник!» - Командобразующие конкурсы | Студенты 1 курса | Служба зам. директора по ВСР, студсовет, педагог-организатор, ПДО | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса «Ключевые лбщие дела», |
| 14. | Классный час на тему: «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (13.09.2023г.) | Группы 1 курса: направления подготовки и 13.02.00, 13.02.03, 13.02.06 | Кураторы групп, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 15. | Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, викторины, конкурсы) | Все группы | Кураторы групп, преподаватели ПДД | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 16. | Просмотр документального фильма «Услышь | Все группы | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|------------------------------|---|
| | меня» (Международный день глухих) | | | | |
| 17. | Мероприятия ко Дню первокурсника (классный час «Я – студент энергетического колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами), ознакомление с азбукой первокурсника) | Студенты 1 курса | Кураторы 1 курса | ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 18. | Мероприятия, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (собрания «Выбираем актив», деловая игра «Выборы студенческого актива») | Все группы | Кураторы | ЛР 7 ЛР 6 ЛР 5 ЛР 3 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 19. | Посвящение в студенты колледжа (по отделениям). | Студенты 1 курса | Руководство колледжа служба зам. директора по ВСР, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 20. | Выборы председателя студенческого совета колледжа. | Члены студенческого Совета | Члены студ. совета, педагог организатор | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 21. | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения «Наш колледж: традиции и нормы» | Студенты 1 курса | Зав. музеем колледжа, кураторы | ЛР 2 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 22. | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности. | Группы 1 курса | Педагог-психолог, кураторы групп. | ЛР 9 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 23. | Презентации спортивных секций, студий, работы | Все группы | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 9 ЛР 10 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|--------------|--|
| | Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечении студентов в социально значимую деятельность | | | | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 24. | День здоровья | Все группы. | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 25. | Мероприятия ко Дню трезвости | Все группы. | Служба зам. директора по ВСР, МРЦ | ЛР 10 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 26. | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии (правила проживания, прописка, угроза вовлечения подростков в противоправные действия для получения нелегальных доходов) | Проживающие в общежитии и | Комендант, воспитатели общежития, педагог-психолог, кураторы | ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 27. | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, педагог-организатор, руководитель отряда | ЛР 9 ЛР 6 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 28. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 29. | Конкурс творческих работ «Приморский край - мой край родной» | Все группы | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 2 ЛР 3 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 30. | Спортивный фестиваль «Слава труду» (легкоатлетические и игровые виды спорта, эстафеты) в рамках чествования в РФ званий и наград человека труда | Все группы | Руководитель физ. воспитания, кураторы | | МОДУЛЬ 4: Профорientация и трудовое воспитание МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |

| | | | | | |
|----------------|---|------------|---|-----------------------|--|
| 31. | 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (28.09.2023г.) | Все группы | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1. | Классный час на тему: «Международный день пожилых людей» (1.10.2023г.) | Все группы | Воспитатели общежития, кураторы групп | ЛР 5 ЛР 3 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 2. | 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945) (3.10.2023г.) | Все группы | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 3. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Кураторы, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 4. | Международный день учителя: Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» (05.10.2023г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 5. | Международный день детского церебрального паралича: Акция «От сердца к сердцу» | Волонтеры | Заместитель директора по ВСР, педагог-психолог, студ. совет | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 6. | Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (11.10.2023г.) | Все группы | Зам. по УМР | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 7. | Мероприятия к Всемирному Дню математики (конкурс «Смекалистых») | 1-2 курс | Преподаватели математик и | ЛР 4 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|--|
| | математическая викторина, КВН, выставки «С кем дружат числа?») | | | | культурное наследие и народные традиции |
| 8. | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября): выставки, Книжная лотерея, Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» (25.09.2023г.) | 1-2 курс | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 9. | День работников автомобильного транспорта (презентации о профессии, встречи с партнерами, ветеранами отрасли, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка буклетов и поздравление партнеров) | направления подготовки 23.02.03, 23.02.07 | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели, мастера ПО | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 10. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра, беседа, тренинг) | 2 курс | Педагог-психолог, педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 11. | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | Кураторы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 12. | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | Молодежный центр колледжа | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 13. | Краевой конкурс «Молодёжь против | Все группы | Заместитель | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|--|---------------|---|
| | коррупции» | | директора по ВСР, социальные педагоги, кураторы | | |
| 14. | Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках Акция «Знать, чтобы жить», спортивные конкурсы | Все группы | Служба зам. директора по ВСР Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 ЛР 10 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 15. | Развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1 курс | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 16. | Встреча директора колледжа со студенческим активом | Студенческий актив | Директор колледжа, служба зам. директора по ВСР | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 17. | Исследования по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов | Выпускные курсы | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 12 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 18. | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | Кураторы | ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 19. | Беседы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» | 2-4 курс | Зам. директора по СВР, ответственный по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 20. | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?» | 2-4 курс | Преподаватели спец. дисциплин, мастера ПО | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 21. | Фотоконкурс «Моя профессия - моя династия» в рамках | Все группы | Служба зам. директора | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---|----------------------|---|
| | чествования в РФ званий и наград человека труда | | по ВСР | | |
| 22. | Фотовыставка «Эмоции лета!» (общежитие) | Проживающие в общежитии | Студ. совет, воспитате ли общежити я | ЛР 5 ЛР 2 | МОДУЛЬ 3: Художественно- эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 23. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | Все группы | Методичес кая служба, преподава тели | ЛР 5 ЛР 2 | МОДУЛЬ 3: Художественно- эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 24. | Круглый стол «Реформы Петра 1 в рамках истории государства и права» в рамках празднования 350-я со Дня рождения Петра 1 | Все группы | Методичес кая служба, преподава тели истории | ЛР 5 ЛР 3 | МОДУЛЬ 3: Художественно- эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 25. | Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность» в рамках 100-я чествования в РФ званий и наград человека труда | Все группы | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 26. | Мероприятие по формированию коммуникативной культуры | 1-2 курс | Педагог- психолог, кураторы | ЛР 9 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 27. | Спартакиада «Всей группой на старт»: мини-футбол, волейбол | Все группы | Руководит ель физическо го воспитани я | ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 28. | Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. | 1 курс | Воспитате ли общежити я, студ. совет, кураторы | ЛР 9 ЛР 12 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 29. | Собрания в учебных группах | 1 курс | Служба зам. | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 7: Психологическая |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|--------------|---|
| | «Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже» | | директора по ВСР, студ. совет | | адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 30. | Мероприятие «Алло, мы ищем таланты» | 1 курс | ПДО, кураторы, студ. совет | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 31. | Мероприятия «Достойный труд – достойное будущее» (встреча с работодателями, экскурсии на предприятия, просмотр презентаций) | 2-4 курс | Зам. директора по ВСР, зам. директора по УПР | ЛР 2 ЛР 4 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 32. | Мероприятие «Знакомьтесь - мы 1 курс!» | 1 курс | Кураторы, студ. совет | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 33. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|----|---|------------|--|------------------------------|---|
| 1. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4.11.2023г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 2. | Мероприятия к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8.11.2023г.) | Все группы | Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 3. | Мероприятия к международному Дню толерантности «Поделись своей добротой» (классные часы) | Все группы | Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 4. | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883) (9.11.2023г.) | Все группы | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 5. | «История самбо»: Классный час | 1-2 курс | Преподаватели физ. | ЛР 9 | МОДУЛЬ 3: Художественно- |

| | | | | | |
|-----|--|------------|---|-----------------------|---|
| | «История самбо – история страны!» | | воспитания, кураторы | | эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 6. | 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972) (10.11.2023г.) | Все группы | Преподаватели истории, физики | ЛР 2 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 7. | День начала Нюрнбергского процесса (классный час/единый урок «Суд народов») (20.11.2023г.) | Все группы | Преподаватели истории | ЛР 2 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 8. | 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976) (23.11.2023г.) | Все группы | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 9. | Мероприятия, посвященные Дню Матери в России (24.11.2023г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет студ. совет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 10. | Конкурсы фотографий «Мой любимый город» | Все группы | Кураторы групп, студ. совет | ЛР 6 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 11. | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 12. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курс | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 13. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, | 3-4 курс | Преподаватели профессио | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|--|------------------------------|--|
| | олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях | | нальных дисциплин | | |
| 14. | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | Зам. директора по ВСР, зав. отделением, кураторы групп | ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 15. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 16. | Шоу «Угадай мелодию» (общежитие). | Все группы | Воспитатели общежития, студ. совет | ЛР 11 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 17. | Мероприятия ко Дню рождения колледжа (КВН, викторина, выставки) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 18. | Классный час на тему: «Государственный герб Российской Федерации» (30.11.2023г.) | Все группы | Кураторы групп | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 19. | Фестиваль талантов «Браво! - 2021» | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет студ. совет | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 20. | Мероприятия «День открытых дверей» | Волонтеры | Руководство колледжа, кураторы, волонтеры | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, посвященные | Все группы | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---|-------------------------------|---|
| | Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...», «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, профилактические встречи с работниками центра АНТИСПИД, наркологом поликлиники №6, урок с инспектором ПДН) | | | | |
| 2. | Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата (классные часы, минута молчания, просмотр кинофильмов, возложение цветов, экскурсии, выставки) (03.12.2023г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 3. | Мероприятия к международному Дню инвалидов (03.12.2023г.) | волонтеры | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 4. | Международный день инвалидов (дискуссии/беседы «Что такое равнодушие и как с ним бороться», просмотр фильмов) (03.12.2023г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 6 ЛР 8 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 5. | Всемирный день компьютерной график (презентации о профессии, встречи с партнерами, ветеранами отрасли, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка буклетов и поздравление партнеров) | Направления подготовки: 11.02.12 | Служба зам. директора по ВСР, преподаватель и, мастера ПО | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 6. | День добровольца (волонтера) (Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет | Волонтеры | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет, отряд волонтеров | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------------|---|
| | всем светлей», Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru (5.12.2023г.) | | | | |
| 7. | 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873) (5.12.2023г.) | Все группы | Преподавате ли русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно- нравственное развитие |
| 8. | День Героев Отечества (Классный час «День героев Отечества») (09.12.2023г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 9. | Единый урок «Права человека» (Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе», Делова игра «Конвенция о правах ребенка», Круглый стол «Ты имеешь право», Викторина «Знаешь, ли ты свои права?») (10.12.2023г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, преподавател и истории | ЛР 2 ЛР 3 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно- нравственное развитие |
| 10. | День Конституции Российской Федерации (Классные часы, Круглый стол «Быть гражданином», Выставка «История Конституции - история страны», Урок правовой грамотности) (12.12.2023г.) | Все группы | Кураторы групп, преподавател и истории, обществозна ния | ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 11. | Дистанционный конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» (для студентов ПОУ Приморского края) | 2-4 курс | Служба зам. директора по СВР, представител и студенчества | ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно- нравственное развитие |
| 12. | День энергетика (презентации о профессии, встречи с | Направления подготовки: 13.02.01, | Служба зам. директора по ВСР, | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|-----------------------|--|
| | партнерами, ветеранами отрасли, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка буклетов и поздравление партнеров) (22.12.2023г.) | 13.02.03, 13.02.06, 13.01.05 | преподавател и, мастера ПО | | |
| 13. | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, по УМР | ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 14. | «Россия – страна возможностей» https://tsv.ru/ | Все группы | Кураторы, преподавател и | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 15. | Акция «Добролап» | 1 - 3 курс | Преподавателе ли | ЛР 9 ЛР 10 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 16. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25.12.2023г.) | Все группы | Кураторы, преподавател и | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 17. | Мероприятия к встрече Нового года «Новогодний серпантин» (вечер в общежитии, поздравления в колледже, конкурс газет, концерт) | Все группы | Руководство, служба зам. директора по СВР, УМР представител и студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 18. | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | Кураторы, воспитатели общежития | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 19. | Турнир по баскетболу (юноши) | Все группы | Руководител ь физ. воспитания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|-----------------------|--|
| 20. | Анкетирование по определению уровня адаптации студентов к учебному процессу. | 1 курс | Служба зам. директора по СВР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 21. | Классный час «Готовимся к первой сессии». | 1 курс | Служба зам. директора по СВР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 22. | Мероприятие о подведении итогов за 1 семестр | 1 курс | Студ. совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 23. | Мероприятия со студентами, проживающими в общежитии | 1 курс | Заведующий общежитием, служба зам. директора по СВР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |
| 24. | Товарищеская встреча по волейболу студентов колледжа и сотрудников | Все группы | Руководитель физ. воспитания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 25. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|----|---|------------|---|-------------------------------|---|
| 1. | 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892) (19.01.2024г.) | Все группы | Преподаватель русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 2. | 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941) (22.01.2024г.) | Все группы | Преподаватель русского языка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 3. | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа (25.01.2024г.) | Все группы | Руководство, служба зам. директора по ВСР, представитель и студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 4. | День полного освобождения | Все группы | Служба зам. директора по | ЛР 2 ЛР 3 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|--|-----------------------|---|
| | Ленинграда от фашистской блокады. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы (27.01.2024г.) | | ВСП, представитель и студенчества | ЛР 5 | |
| 5. | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освенцима), день памяти жертв Холокоста. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы (27.01.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, представитель и студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 6. | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курс | Преподаватель и, кураторы | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 7. | Работа с родителями обучающихся с неудовлетворительной успеваемостью | Все группы | Зам. директора по ВСП, зав. отделением, кураторы | ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 8. | Спортивный турнир по шахматам среди студентов колледжа. | Все группы | Руководитель физ. воспитания, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 9. | Спортивный турнир по плаванию среди студентов колледжа. | Все группы | Руководитель физ. воспитания, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 10. | Спортивный турнир по по троеборью среди студентов колледжа. | Все группы | Руководитель физ. воспитания, кураторы | ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 11. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики и | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1. | День воинской славы России. 80-лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, представитель и студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|----------------------|--|
| | (Сталинградская битва, 1943) (Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве») (2.02.2024г.) | | | | |
| 2. | 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943) (5.02.2024г.) | Все группы | Преподаватель и истории | ЛР 2 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 3. | 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907) (8.02.2024г.) | Все группы | Преподаватель и истории, химии | ЛР 2 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 4. | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, выставки) (8.02.2024г.) | 1 курс | Преподаватель и, кураторы групп | ЛР 4 ЛР 2 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 5. | 130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959) (11.02.2024г.) | Все группы | Преподаватели русского языка, библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 6. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества , 35 –лет со дня вывода советских войск из | Все группы | Заместитель директора по ВСР, педагог - организатор, студ. совет, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|--|-------------------------------|--|
| | Республики Афганистан (1989) (Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, встречи с представителями ВС, ветеранами, участниками боевых действий, военными) (15.02.2024г.) | | групп. | | |
| 7. | Международный день родного языка (Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы) (21.02.2024г.) | 1 курс | Преподаватель и русского языка, кураторы | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 8. | 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844) (23.02.2024г.) | Все группы | Преподаватель русского языка, библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 9. | День Защитника Отечества («СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни, подарок воину, Поздравление солдат с 23 февраля, Акция «День защитников отважных») (23.02.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, представитель и студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 10. | Фестиваль профориентационных студенческих команд «Трамплин в жизнь» ПОУ Приморского края | Все курсы, волонтеры | Служба зам. директора по ВСР, представитель и студенчества | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 11. | Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускные курсы | Кураторы, студ. совет, руководство | ЛР 5 ЛР 11 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 12. | Подготовка победителей | 3-4 курс | Преподаватель и | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|---|-----------------------|---|
| | Worldskills к отборочным соревнованиям | | профессиональных дисциплин, мастера ПО | | трудовое воспитание |
| 13. | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей, требования к современному специалисту | 3-4 курс | Заместитель директора по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 14. | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии». | Все группы | Преподаватель и физ. воспитания, ОБЖ. | ЛР 9 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 15. | Спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка парни!» | Все группы | Преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 16. | Масленичные посиделки (общеежитие) | Проживающие в общежитии | Воспитатели общежития, студ. совет | ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 17. | Спартакиада среди студентов по футболу | Все группы | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 18. | Турнир по стрельбе в рамках конкурса «А ну-ка парни» | Все группы | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 19. | Конкурс силачей | Все группы | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 ЛР 3 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 20. | Турнир по баскетбол (девушки) | Все группы. | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 ЛР 3 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 21. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| МАРТ | | | | | |
| 1. | Всемирный день иммунитета (Акции, конкурсы, открытые уроки, | Все группы. | Служба зам. директора по ВСП, студ. совет | ЛР 9 ЛР 10 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|-------------------------------|--|
| | мероприятия, выставка газет, тематические классные часы) | | | | |
| 2. | 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968) (09.03.2024г.) | 1 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватель и литературы, | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: культурное наследие и народные традиции |
| 3. | 450-летие со дня вывода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574) (14.03.2024г.) | 1 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватель и литературы, | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: культурное наследие и народные традиции |
| 4. | Мероприятия к празднованию дня гражданской обороны | Все группы. | Кураторы, преподаватель и ОБЖ. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 5. | Международный женский день (Тематические классные часы, праздничная программа, Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта) | Все группы, волонтеры, родители | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 6. | Научно-практическая студенческая конференция «Физика вокруг нас» | 1-2 курс | Руководство, методическая служба | ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 7. | Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по СВР, студ. совет | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 8. | 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908) (18.03.2024г.) | 1-2 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватель и, кураторы | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 9. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 7 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 10. | Юмористический | 2-4 курс | Служба зам. | ЛР 4 | МОДУЛЬ 4: |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|-----------------------|---|
| | молодежный челлендж в тик-токе «Профессии будущего» в рамках чествования в РФ званий и наград человека труда | | директора по СВР, студ. совет | ЛР 5 ЛР 11 | Профориентация и трудовое воспитание |
| 11. | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели, кураторы | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 12. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | 3-4 курс | Мастера ПО | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 13. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | 3-4 курс | Кураторы | ЛР 4 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 14. | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы. | Преподаватель и физического воспитания, ОБЖ. | ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 15. | Мероприятия по профилактике критического инцидента в молодежной среде - Телефон доверия | 1-4 курс | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 16. | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | Преподаватель и ОБЖ | ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 17. | Турнир по дартсу | Все группы. | Руководитель физического воспитания. | ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 18. | Турнир по пауэрлифтингу | Все группы. | Руководитель физического воспитания. | ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 19. | Мероприятия к международному Дню борьбы с наркоманией | Все группы. | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 20. | Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускные курсы | кураторы групп, студ. совет, руководство | ЛР 5 ЛР 11 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------------|---|-----------------------|--|
| | | | | | культурное наследие и народные традиции |
| 21. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 22. | 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881) (21.03.2024г.) | 1-2 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели, кураторы | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 23. | Всемирный день тигра 27.03.2024г. | 1 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели и литературы, | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: культурное наследие и народные традиции |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1. | 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852) (01.04.2024) | 1 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели литературы, | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: культурное наследие и народные традиции |
| 2. | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (гагаринский урок «Космос — это мы», классные часы, выставки работ, презентаций, познавательные вечера) (12.04.2024г.) | Все группы | Преподаватели астрономии, кураторы. | ЛР 2 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 3. | 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888) (12.04.2024г.) | 1 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели литературы | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: культурное наследие и народные традиции |
| 4. | Краевая Олимпиада по электронике и электротехнике среди студентов ПОУ Приморского края | 2-3 курс | Руководство, методическая служба | ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 5. | День местного самоуправления | Волонтеры | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 6. | Конкурс на лучший курсовой проект по направлениям | 3-4 курсы | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|--------------|---|
| | подготовки | | | | |
| 7. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04.2024г.) | Все группы | Преподаватели астрономии, кураторы. | ЛР 2 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 8. | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | Преподаватели профессиональных дисциплин. | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 9. | Мероприятия «Особенности профессионального имиджа» | 3-4 курсы | Служба зам. директора по ВСП, мастера п/о | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 10. | Мероприятия по трудоустройству выпускников | Выпускные группы | Служба зам. директора по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 11. | Всемирный день Земли. Акция «Чистая территория» (Уборка и озеленение территории ПОО, субботники) (22.04.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, зам. директора по АХЧ | ЛР 10 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 12. | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | Зам. директора по ВСП, зав. отделением | ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 13. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 14. | День российского парламентаризма | 2,3, 3 курс | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 2 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |

МАЙ

| | | | | | |
|----|---|------------|--|------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Праздник Весны и труда | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, преподаватели истории, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 2. | 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729—1796) (2.05.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, преподаватели истории, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 3. | 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |

| | | | | | |
|----|---|------------|---|------------------------------|--|
| | Астафьева (1924—2001) (2.05.2024г.) | | преподаватели истории, студ. совет | ЛР 5 | |
| 4. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; -уборка территории памятников; -участие в районных праздничных мероприятиях; -акция «Свеча памяти»; -мероприятие, посвященное Дню Победы -Акция «Георгиевская лента» | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, преподаватели истории, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 5. | Международный день музеев (18.05.2024г.) | | Рук. музея колледжа, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 6. | День детских общественных организаций (Викторина «Мы пионеры...») (19.05.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 7. | День славянской письменности и культуры (Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»), ко Дню славянской письменности и культуры) (24.05.2024г.) | 1 курс | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 8. | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, зам. директора по | ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|--------------|---|
| | | | УМР | | |
| 9. | Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия» | 3-4 курсы | Зам. директора по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 10. | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Все группы. | Преподаватели, кураторы | ЛР 1- ЛР 12 | МОДУЛИ 1-6 |
| 11. | День здоровья | Все группы | Преподаватели физ. воспитания, ОБЖ. | ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 12. | Встреча директора колледжа со студенческим активом | Студенческий актив | Директор колледжа, служба зам. директора по ВСП | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 13. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |

ИЮНЬ

| | | | | | |
|----|--|-----------|---|----------------------|--|
| 1. | Международный день защиты детей (Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей, классные часы, акции, беседы о правах ребенка, круглый стол) (01.06.2024г.) | Волонтеры | Служба зам. директора по ВСП, студ. совет | ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 2. | 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804—1857) (01.06.2024г.) | 1 курс | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 3. | 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965) (02.06.2024г.) | 1 курс | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 4. | День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича | 1 курс | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | Пушкина (1799—1837) (06.06.2024г.) | | | | |
| 5. | 120-лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (открытые уроки, выставка газет, классные часы, викторины) (06.06.2024г.) | 1 курс | Служба зам. директора по ВСП, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 6. | 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856) (07.06.2024г.) | 1 курс | Служба зам. директора по ВСП, преподаватели истории, русского языка, библиотекарь | ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 7. | День России (Акция ко дню России «Россия - Родина моя!») (12.06.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 8. | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок (22.06.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСП | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 9. | День сварщика (презентации о профессии, встречи с партнерами, ветеранами отрасли, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка буклетов и поздравление партнеров) | Направление подготовки: 15.01.05 | Служба зам. директора по ВСП, преподаватели, мастера п/о | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 10. | Формирование и организация работы студенческих отрядов. | 3-4 курс | Заведующий ПП, заместитель директора по ВСП, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| 11. | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год | Все группы | Служба зам. директора по СВР, зам. директора по УМР | ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 12. | Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускные курсы | Руководство, служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 5 ЛР 11 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 13. | Торжественное вручение дипломов | 4 курс, волонтеры | Руководство, служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 14. | День молодежи Акция (27.06.2024г.) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 15. | Деятельность Совета профилактики | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 16. | 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894—1984) (8.07.2024г.) | 1 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели истории, русского языка, библиотекарь | ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |
| 17. | День семьи, любви и верности (08.07.2024г.) | Волонтеры | Педагог-организатор, студ. совет | ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 18. | День почты РФ (презентации о профессии, встречи с партнерами, ветеранами отрасли, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка буклетов и поздравление партнеров) (10.07.2024г.) | Направление подготовки: 11.02.12 | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели, мастера ПО | ЛР 4 ЛР 7 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| АВГУСТ | | | | | |
| 19. | 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844—1930) (5.08.2024г.) | 2 курс | Служба зам. директора по ВСР, преподаватели истории, русского языка, | ЛР 5 ЛР 8 | МОДУЛЬ 3: Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|----------------------------------|------------------------------|---|
| | | | библиотекарь | | |
| 20. | Всей группой на старт (10.08.2024г.) | Физорги | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 21. | Флешмоб: «За флаг» (студенты колледжа в одежде цветов государственного флага выстраиваются в виде буквы Z) Звучит гимн Российской Федерации (22.08.2024) | Волонтеры | Педагог-организатор, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 22. | День победы советских войск над немецкой армией под Курском в 1943 году (23. 08.2024г) | Волонтеры | Педагог-организатор, студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

| | | | | | |
|----|---|----------------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Работа спортивных и тренажерных залов, секций | Все группы. | Руководитель физического воспитания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 2. | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | Педагог-психолог, кураторы | ЛР 9 | МОДУЛЬ 6: Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 3. | Мероприятие по формированию коммуникативной культуры | 1-2 курс | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 4. | Взаимодействие с родителями/законными представителями (собрания, созвоны, чаты, индивидуальные встречи) | Все группы | Служба зам. директора по ВСР, зам. директора по УМР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 5. | Подготовка студентов преподавателями для участия в краевых мероприятиях | Все группы | Методическая служба, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 6. | Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Приморского края и защите их прав | Гр. 1-2 курсов | Служба зам. директора по ВСР, зам. директора по УМР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|---|------------------------------|---|
| 7. | Сотрудничество с администрацией г. Владивостока (отдел по делам молодежи, молодежный ресурсный центр) | - | Заместитель директора по ВСП | ЛР 1 ЛР 2 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 8. | Сотрудничество с органами власти администрации ПК | - | Заместитель директора по ВСП | ЛР 1 ЛР 2 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 9. | Сотрудничество с Агентством по развитию человеческого капитала | - | Заместитель директора по ВСП | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 10. | Сотрудничество с Центром содействия развитию молодежи ПК | Все группы | Заместитель директора по ВСП | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 11. | Работа волонтерского отряда | волонтеры | Служба зам. директора по ВСП, по УМР | ЛР 2 ЛР 9 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 12. | Тестирование на выявление зависимостей от ПАВ | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, зам. директора по УМР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление». |
| 13. | Мероприятия к сдаче ГТО | Все группы | Руководитель физического воспитания | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление». |
| 14. | Участие в акции национальных культур «Колледж - территория согласия» | Все группы | Служба зам. директора по ВСП | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 | МОДУЛЬ 1: Гражданин и патриот |
| 15. | Консультации для студентов категории детей-сирот, лиц ОВЗ о мерах социальной поддержки | Дети-сироты | Служба зам. директора по СВР, зам. директора по УМР | ЛР 1 ЛР 2 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 16. | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП | Все группы | Служба зам. директора по ВСП, зам. директора по УМР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 17. | Мероприятия по определению лучшей студенческой группы «Просто лидер» | Все группы | Студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 18. | Мероприятие «Лучшая | Все | Студ. совет | ЛР 1 | МОДУЛЬ 2: |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| | комната в общежитии» | группы | | ЛР 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 19. | Мероприятия по работе совета общежития | Члены совета | Студ. совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 20. | Оформление информационных стендов «Правила проживания в общежитии», «Противопожарная безопасность», «Студенческий совет», «Студенческая Газета «Энергия» и др. | Студенты, проживающие в общежитии и | Педагог-организатор, воспитатели общежития, студенческий совет, специалист ОТ | ЛР 1 ЛР 3 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 21. | Мероприятия по работе со старостами учебных групп | Старосты групп | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 1 ЛР 2 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 22. | Производственная практика по профилю подготовки | Группы, проходящие практику | Руководитель ПП | ЛР 1 ЛР 4 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 23. | Мероприятие «Ярмарка учебных мест по краю» | студенты-волонтеры | Служба зам. директора по ВСР | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 | МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 24. | Клуб интересных встреч «Технология успеха» | Все группы | Зав. музеем | ЛР 1 ЛР 4 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие МОДУЛЬ 4: Профориентация и трудовое воспитание |
| 25. | Формирование и организация работы студенческих отрядов | 3-4 курс | Заведующий практикой, зам. директора по ВСР, кураторы | ЛР 1 ЛР 4 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 26. | Подготовка студентов преподавателями для участия в мероприятиях | Все группы | Методическая служба, кураторы | ЛР 1-ЛР 12 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно-нравственное развитие |
| 27. | Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Приморского края и защите их прав | 1-2 курс | Заведующий практикой, зам. директора по ВСР, кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 28. | Сотрудничество с администрацией г. Владивостока (отдел по делам молодежи, молодежный ресурсный центр) | Все группы | Зам. директора по ВСР | ЛР 1-ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-------------------------------|--|
| 29. | Сотрудничество с Министерствами ПК | - | Зам. директора по ВСП | ЛР 1-ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 30. | Сотрудничество с Агентством по развитию человеческого капитала | Все группы | Зам. директора по ВСП | ЛР 1-ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 31. | Сотрудничество с Центром содействия развитию молодежи ПК | Все группы | Зам. директора по ВСП | ЛР 1-ЛР 12 | МОДУЛЬ 5: Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа |
| 32. | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживаю- щие в общежитии и | Студенческий совет, педагог – психолог, кураторы, зав. отделениями | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | МОДУЛЬ 2: Социализация и духовно- нравственное развитие |
| 33. | Мероприятия со студентами, проживающими в общежитии | 1 курс | Служба зам. директора по ВСП | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | МОДУЛЬ 7: Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса |

| Профилактика сексуальной эксплуатации детей и сексуальных злоупотреблений | | |
|---|----------------|---|
| Работа психолога колледжа. Лекции, беседы, тренинги, индивидуальная работа со студентами 1-2 курсов | в течение года | Педагог-психолог |
| Беседы о правах ребенка со студентами 1-2 курсов | в течение года | Педагог-психолог |
| Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Приморского края и защите их прав | в течение года | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера производственного обучения, заместитель директора по ВСП |
| Часы кураторов о важности традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка | в течение года | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера производственного обучения |

План административно-хозяйственной деятельности

| № п/п | Адрес здания | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный | Примечания |
|--|--|---|-----------------|--|------------|
| Пожарная безопасность | | | | | |
| 1 | Общежитие: Спиридонова, 36 Учебный корпус: Ул. Борисенко, 102 Ул. Борисенко, 104 Учебно-производственные мастерские Ул. Борисенко, 104 Филиал: г. Артем, ул. Кирова, 89, Учебный корпус | Проверка первичных средств ПБ антитеррористический защищенности. | 05.08.23 | Войцыцкий А.В. Плотникова Т.Е. Забродник С.В. Забродин С.А. Николюк Б.С. | |
| | | Проверка и техническое обслуживание АПС и систем оповещения при пожаре. | 10.08.23 | Войцыцкий А.В. Плотникова Т.Е. Забродник С.В. Бусловский С.В. Николюк Б.С. | |
| | | Техническое обслуживание системы тревожной сигнализации и дымовых датчиков. | 15.07.23 | Бусловский С.В. Забродин С.А. Кудрявцев А.Е. | |
| | | Проверка путей эвакуации. | 15.06.23 | Войцыцкий А.В. Плотникова Т.Е. Забродник С.В. Забродин С.А. Николюк Б.С. Кудрявцев А.Е. | |
| | | Проверка системы пожарного водоснабжения. | 15.06.23 | Войцыцкий А.В. Плотникова Т.Е. Забродник С.В. Николюк Б.С. | |
| Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия | | | | | |
| 2 | Общежитие: Спиридонова, 36 Учебный корпус: Ул. Борисенко, 102 Ул. Борисенко, 104 Учебно-производственные мастерские Ул. Борисенко, 104 Филиал: г. Артем, ул. Кирова, 89, Учебный корпус | Проверка оснащения пищеблока технологическим и другим оборудованием. | 07.06.23 | Войцыцкий А.В. Плотникова Т.Е. Забродин С.А. Николюк Б.С. | |
| | | Проверка и ремонт оборудования систем канализации и водоснабжения. | 15.06.23 | Войцыцкий А.В. Плотникова Т.Е. Шмыков С.А. Николюк Б.С. Белобок С.А. Черепенько В.В. | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|---|-------------------------------|
| | | Проверка (ремонт) систем отопления. | 21.07.23 | Белобок С.А. Черепенько В.В. Шмыков С.А. | По согла-ию с поликлиникой №6 |
| | | Проверка (ремонт) оборудования систем электроснабжения по соблюдению уровня освещенности. | 10.06.23 | Войццкий А.В. Ганжара Е.В. Плотникова Т.Е. Павлюк Г.А. Забродин С.А. Черепенько В.В. | |
| | | Проверка организации горячего питания. | 14.08.23 | Селезнева Г.А. Борисова А.Е. | |
| | | Проверка оборудования медицинского кабинета. | 02.08.23 | Селезнева Г.А. | |
| | | Прохождение медицинского осмотра персонала. | 24.10.23 | Забродник С.В. Артикуленко Ю.С. | |
| | | Проверка готовности оборудования учебных кабинетов мебелью и учебным оборудованием. | 08.08.23 | Борисова А.Е. Селезнева Г.А. Стефейкина А.Н. | |
| | | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям. | 01.08.23 | Савищенко Ю.А. Борисова А.Е. Селезнева Г.А. Стефейкина А.Н. Лебедев С.Ю. Черепенько В.В. | |
| Антитеррористическая защищенность | | | | | |
| 3 | Общежитие: Спиридонова, 36 Учебный корпус: Ул. Борисенко, 102 Ул. Борисенко, 104 Учебно-производственные мастерские Ул. Борисенко, 104 Филиал: г. Артем, ул. Кирова, 89, Учебный корпус | Проверка наличия видеонаблюдения. | 16.06.23 | Бусловский С.В. Лебедев С.Ю. | |
| | | Проверка технического состояния тревожной сигнализации. | 16.16.23 | Бусловский С.В. Лебедев С.Ю. Забродин С.А. | |
| | | Проверка состояния организации охраны. | 16.06.23 | Стефейкина А.Н. Лебедев С.Ю. | |
| | | Наличие и исправность оборудования экстренной связи с | 16.06.23 | Стефейкина А.Н. Забродин С.А. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | органами МЧС, МВД. | | Бусловский С.В. Черепенько В.В. | |
| Ремонтные работы | | | | | |
| 4 | Общежитие: Спиридонова, 36 Учебный корпус: Ул. Борисенко, 102 Ул. Борисенко, 104 Учебно-производственные мастерские Ул. Борисенко, 104 Филиал: г. Артем, ул. Кирова, 89, Учебный корпус | Проведение текущего ремонта. | 11.05.23 | Войцыцкий А.В. Николюк Б.С. Плотникова Т.Е. | |
| Общежитие: Косметический ремонт комнат; Косметический ремонт общественных мест; Косметический ремонт коридора (1,2,3,4) этажей. Установка светильников и розеток, имеющих дефекты. Замена сантехнического оборудования. | | 11.06.23 | Черепенько В.В. Шмыков А.А. Белобок С.А. | | |
| Проведение косметического ремонта в учебных корпусах учреждения по необходимости. | | По 10.08.23 | | | |
| Замена светильников. | | 01.07.23 - 20.08.23 | Войцыцкий А.В. Николюк Б.С. Плотникова Т.Е. | | |
| Ремонт сантехники. | | 10.08.23 | Войцыцкий А.В. Николюк Б.С. Плотникова Т.Е. Лебедев С.Ю. | | |
| Выполнение других мероприятий | | | | | |
| 5 | Общежитие: Спиридонова, 36 Учебный корпус: Ул. Борисенко, 102 Ул. Борисенко, 104 Учебно-производственные мастерские Ул. Борисенко, 104 Филиал: г. Артем, | Постановка учебно-наглядного оборудования. | 11.08.23 | Методический отдел | |
| Поставка кроватей и мягкого инвентаря. | | Июль-август 2023г. | Стефейкина А.Н. | | |
| Разработка организационно- | | 10.08.23 | Стефейкина А.Н. | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------|---|--|
| | ул. Кирова, 89, Учебный корпус | распорядительных документов по пожарной безопасности. Подготовка и проведение занятий по курсу ОБЖ, разработка плана мероприятий ко дню 1 сентября и другие. | 28.08.23 | Забродин С.А. Савищенко Ю.А. Борисова А.Е. Селезнева Г.А. Стефeyкина А.Н. Забродин С.А. Рубан В.М. Черепенько В.В. | |
| 6 | Борисенко, 104 Борисенко, 102 | Провести капитальный ремонт спортивной площадки. Провести капитальный ремонт учебного корпуса (1 этаж) для функционирования ЦОПП. | 28.08.23 31.08.23 | Стефeyкина А.Н. Войццкий А.В. Плотникова Т.Е. Лебедев С.Ю. | |