

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ**

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень)
Основания для разработки программы	<p>программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 849;</p> <p>Профессиональный стандарт:</p> <p>06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года N 680н</p> <p>06.031 Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2016 года N 611н</p> <p>06.041 Специалист по интеграции прикладных решений утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 сентября 2017 г. N 658н;</p> <p>Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):</p> <p>Техник по компьютерным системам</p>
Цель программы	цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев/на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	директор, служба заместителя директора по ВСП, служба заместителя директора по УМР, служба заместителя директора по УПР, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и базируется на следующих принципах:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- формирование и реализация программы воспитания ведется с учетом планируемых результатов освоения ФГОС СПО

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация и проведение коллективных мероприятий различной направленности при совместном взаимодействии педагогического коллектива, студентов и родителей/законных представителей в колледже и за его пределами
- закрепление за группами кураторов, которые осуществляют работу с группой и индивидуально с каждым студентом, с преподавателями, обучающими данные группы, с родителями/законными представителями
- взаимодействие кураторов и службы заместителя директора колледжа по воспитательной и социальной работе (далее - зам. директора по ВСП) в организации и реализации воспитательного процесса в колледже
- организация и ведение воспитательной работы в общежитии
- работа на базе колледжа спортивных секций, кружков, молодежных объединений и т.д.
- волонтерское движение
- социальное партнерство в воспитательной деятельности с различными

- организациями, работодателями, объединениями, представителями вооруженных сил
- постоянно действующий совет по профилактике правонарушений студентов
 - обеспечение доступности и открытости для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы воспитания должны проходить повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года по УГСНП 44.00.00 Образование и педагогические науки, в соответствии с типом образовательной организации, реализующей программу воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 6) формирование здорового и безопасного образа жизни;
- 7) сопровождение студентов 1 курса для успешной адаптации и социализации в колледже.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

Основные формы и способы реализации направлений воспитательной работы определяются проведением различных мероприятий.

Мероприятия могут иметь следующие формы проведения: уроки, классные часы, акции, недели, флэшмобы, шествия, фестивали, онлайн-игры, тренинги, дебаты, живые журналы, каникулярные школы, выставки, концерты, конкурсы, экскурсии, эссе, сочинения, кинопоказы, деловые игры, беседы, собрания и т.д.

Форма проведения зависит количества и статуса участников, места и времени проведения, от направления воспитательной работы. Воспитательные мероприятия могут реализовываться в рамках учебного занятия, во внеурочной деятельности, внутри колледжа, вне колледжа, в индивидуальном и групповом виде, для студентов «Энергетического колледжа» и приглашенных участников.

Реализация мероприятий воспитательной работы представлена в примерном календарно - тематическом плане воспитательной работы колледжа, утверждаемом директором ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Планируемые результаты:

1. Увеличение числа студентов, ориентированных на устойчивые нравственно-ценностные качества.
2. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
3. Формирование понятий: о правах и обязанностях, законе и Конституции, государстве и гражданине, символике нашего государства, толерантности.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 1.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	15%	17%	19%	21%
	Доля родителей студентов (от общего числа обучающихся), %			
Рост уровня удовлетворенности родителей работой колледжа	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	20%	22%	25%	27%
	Доля родителей студентов (от общего числа обучающихся), %			

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Планируемые результаты:

1. Эффективная совместная деятельность участников воспитательной системы колледжа: родительской общечешности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
3. Организация и работа молодежных объединений/советов различной направленности.
4. Формирование умений: анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, где необходимо постоять за себя и других, уметь высказывать и отстаивать свое мнение, гражданскую позицию.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 2.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
15%		17%	19%	21%
Снижение количества правонарушений	Доля от правонарушений за предыдущий уч. год, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	на 1%	на 1%	на 2%	на 3%

Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание художественно-эстетического отношения к миру, быту, научно-техническому творчеству, спорту, общественным отношениям;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Планируемые результаты:

1. Активизация интереса к наследию России и русского народа
2. Формирование эстетического вкуса
3. Формирование навыков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 3.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
15%		17%	19%	21%
Обучающиеся первого курса вовлечены в мероприятиях Модуль 3.	Доля студентов, участвующих в мероприятиях Модуля 3, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	8	10	12	15

Модуль 4. «Профориентация и трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование skills навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые результаты:

1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально - образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня профессиональной и личностной ответственности студентов.
2. Внедрение демо-экзамена при прохождении итоговой и промежуточной аттестации.
3. Расширение перечня индустриальных партнеров для прохождения практик и трудоустройства выпускников.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации, %		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
100%		100%	100%	100%
Трудоустройство выпускников	Доля трудоустроенных выпускников, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	не менее 63%	не менее 64%	не менее 65%	не менее 66%
Показатель успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	не менее 98%	не менее 98%	не менее 99%	не менее 99%

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и

руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Планируемые результаты:

1. Формирование и работа в колледже органов самоуправления, молодежных объединений/советов различной направленности
2. Организация и работа волонтерского движения в колледже
3. Расширение областей взаимодействия с социальными партнерами

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 5.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	15%	17%	19%	21%
Количество мероприятий, с участием волонтеров колледжа - в колледже - в городе/крае	Количество конкурсных мероприятий, ед.			
	5/1	8/2	10/3	12/5

Модуль 6. «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля: создание условий для формирования системы знаний в области здоровья, мотивации, потребностью быть здоровым, ценностным отношением к здоровью своему и окружающих людей, к здоровому образу жизни, умений и навыков их соблюдения.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
 - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.
- Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях колледжа и клубах по интересам.
3. Уменьшение численности студентов, имеющих пагубные привычки.
4. Способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать.
5. Повышение уровня информированности о наказании в случае нарушения законодательства.
6. Снижение уровня правонарушений студентов в течение учебного года.
7. Снижение количества студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете колледжа.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Рост количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
10%		12%	15%	17%
Рост количества педагогов, участвующих в мероприятиях Модуля 6.	Доля педагогов (от общего числа), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	10%	12%	15%	17%

Модуль 7. «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»

Цель модуля: осуществление социально - психологических, педагогических, методических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже, их социализации.

Задачи модуля:

- формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях;
- развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
- формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию;
- развитие позитивной самооценки, творческих способностей учащихся, способности к рефлексии;
- развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности;
- предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического

дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Создание единой адаптационной среды.
2. Включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.
3. Осознание первокурсниками трудностей, связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами.
4. Осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
5. Сохранность контингента.
6. Сформировать знания об эффективных способах межличностного общения
7. Сформировать умение конструктивных способов общения, понимания друг друга.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			
Рост количества студентов 1 курса, участвующих в Модулях 1-7	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	10%	12%	15%	17%
	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			
Снижение количества студентов, отчисленных после 1 курса	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	15%	14%	13%	12%
	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			

Способы контроля за результатами: реализации программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ воспитательной работы службой зам. директора по СВР.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации обучающихся и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно службой зам. директора по ВСР, заслушивается на заседании педагогического совета в соответствии с календарным планом работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- уважительное отношение к обучающимся, к их родителям (законным представителям), к педагогическим работникам
- анализ, прежде всего, качественных показателей (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений и т.д.)

- использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности (грамотной постановки цели и задач воспитания, принцип умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися и т.д.)
- принцип отдельной ответственности за результаты личного развития обучающихся, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личного развития студента учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно со службой зам. директора по ВСР колледжа с последующим обсуждением его результатов на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студента является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее, предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности студентов, педагогических работников и службы зам. директора по ВСР

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ службой зам. директора по ВСР, кураторами.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами молодежных объединений, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации и проведения воспитательных мероприятий:

На основе проведенного анализа и выявленных проблем формируется перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу с указанием ответственного лица и сроков выполнения.

После проведенной работы заслушивается отчет о проведенных мероприятиях, о полученных положительных/отрицательных результатах, которые учитываются при актуализации программы воспитания и составлении ежегодного календарного плана.

Оценка достижения обучающимися личных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотекой и читальным залом с наличием персональных компьютеров с выходом в Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивные залы со спортивным оборудованием;

тренажерные залы;

стрелковый тир;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Программа воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа.

