

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ


Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи»
(«Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК

 Н.А.Югай
« 25 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
КГА ПОУ «Энергетический колледж»



 Е.В.Захарова
« 25 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта /
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Базовая подготовка среднего профессионального образования
(очная форма)

г. Артем
2018

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МОН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ МОН от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»), письма МОН РФ от 17.03.2015 № 06-259, примерных программ, рекомендованных ФГАУ ФИРО с 2015 г.

Разработчик: Авдеева В.Н., преподаватель филиала КГА ПОУ
«Энергетический колледж»

Рецензенты:

1. Тихонова И.П., преподаватель филиала КГА ПОУ
«Энергетический колледж»

2. Г.И. Мазурова Г.И. Мазурова, руководитель авиационного
(подпись, ФИО, должность)

учебного центра АО «Международный аэропорт Владивосток»



I Рабочая программа пересмотрена на заседании ПЦК:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Председатель ПЦК _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

II Рабочая программа пересмотрена на заседании ПЦК:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Председатель ПЦК _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, а также на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** :

- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалогической речи;
- воспринимать на слух материал по тематике средней трудности;
- правильно произносить гласные и согласные звуки;
- владеть диалогической и монологической речью;
- правильно употреблять разговорные клише в коммуникативных ситуациях;
- составлять текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
- выполнять устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);

- составлять краткий и подробный пересказ прослушанного и прочитанного текста.
- читать тексты общекультурного, общенаучного характера.
- определять содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;
- распознавать значение слов по контексту;
- переводить (со словарем) бытового, литературного и специального текста с английского на русский и с русского на английский язык;
- пользоваться общими и отраслевыми словарями и справочниками на английском языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы фонетики английского языка,
- основную грамматику
- весь запас слов предоставляемый в данном курсе английского языка для заучивания наизусть.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе: -
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов;
консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Перевод текстов и предложений.	8
Составление пересказов и топики.	17
Выполнение упражнений по грамматике.	12
Составление диалогов.	15
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формы контроля
1	2		3	4
Тема 1. Welcome to the Planet of English.	Содержание учебного материала		4	
	1	Новые лексические единицы по теме Внешность.		Опрос
	2	Глагол to be в настоящем простом времени.		
Тема 2. A united family is the best treasure.	Содержание учебного материала		6	
	1	Новые лексические единицы по теме Семья. Чтение текста.		Монолог, грамматические упражнения
	2	Настоящее простое время.		
	Самостоятельная работа: Перевод предложений.		2	Грамматические упражнения
Тема 3. There is no place like home.	Содержание учебного материала		6	
	1	Новые лексические единицы по теме Жильё. Упражнения на чтение, говорение и аудирование.		Опрос
	2	There is/are structures.		
	Самостоятельная работа: 1. Выучить новые слова. 2. Рассказать о своей квартире (доме).		4	Грамматические упражнения
Тема 4. What do college students do?	Содержание учебного материала		4	
	1	Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени.		Грамматические упражнения
	2	Будний день студента.		
Тема 5. A dream classroom.	Содержание учебного материала		4	
	1	Множественное число имён существительных.		опрос
	2	Предлоги места и направления.		
	Самостоятельная работа. Рассказать о своём учебном заведении.		2	
Тема 6. Hobbies.	Содержание учебного материала		4	
	1	Новые лексические единицы по теме Хобби, текст. Упражнения на чтение, говорение и аудирование.		опрос
	2	Love/like/enjoy+Ving		

	Самостоятельная работа. 1. Рассказать о своих увлечениях. 2. Упражнения по грамматике.		4	Грамматические упражнения
Тема 7. How do I get there?	Содержание учебного материала		6	
	1	Новые лексические единицы.		Грамматические упражнения
	2	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	3	Достопримечательности моего города.		
Тема 8. Eating traditions.	Содержание учебного материала		4	
	1	Новые лексические единицы.		опрос
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения много, мало.		
Тема 9. Shopping.	Содержание учебного материала		4	
	1	Новые лексические единицы. Упражнения на чтение, говорение и аудирование.		Монологическое высказывание, тест
	2	Неопределённые местоимения.		
Тема 10. Sports.	Содержание учебного материала		4	
	1	Новые лексические единицы.		Монолог
	2	Степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа. 1. Рассказать о своём любимом виде спорта. 2. Перевод предложений.		4	Монологическое высказывание
	Тема 11. What are you doing now?	Содержание учебного материала		4
1		Настоящее длительное время.оборот to be going to.	Грамматические упражнения	
Самостоятельная работа 1. Рассказать о своих планах на будущее.		2	Монологическое высказывание	
Тема 12. Столица нашей родины.	Содержание учебного материала		6	
	1	Новые лексические единицы.		опрос
	2	Простое прошедшее время. Конструкция used to+инфинитив.		
	Самостоятельная работа Перевести предложения, используя Past Perfect.		2	Грамматические упражнения
Тема 13. Политическая система Российской Федерации.	Содержание учебного материала		6	
	1	Рассказать о достопримечательностях Москвы. Упражнения на чтение, говорение и аудирование.		Монологическое высказывания

	2	Простое будущее время.		
	Самостоятельная работа: Рассказать о национальных символах нашей страны.		2	Грамматические упражнения
Тема 14. A glimpse of Britain.	Содержание учебного материала		4	
	1	Страдательный залог.		опрос
	2	Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа: Перевод предложений.		2	Вопросо-ответные упражнения
Тема 15. Обычаи и традиции англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		6	
	1	Употребление артиклей с географическими названиями.		Опрос, тест
	2	Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа Обычаи и традиции России.		2	Вопросо-ответные упражнения
Тема 16. The countryside or the big city?	Содержание учебного материала		6	
	1	Новые лексические единицы. Упражнения на чтение, говорение и аудирование.		опрос
	2	Герундий.		
	Самостоятельная работа Различия между жизнью в городе и в сельской местности. Преимущества и недостатки.		2	Монолог, диалог
Тема 17. The Olympic Movement.	Содержание учебного материала		4	
	1	Present, Past Perfect.		Монолог, диалог
	Самостоятельная работа Рассказать о Зимних и Летних Олимпийских Играх.		2	Монолог, диалог
Тема 18. Art and Culture.	Содержание учебного материала		6	
	1	Модальные глаголы.		Опрос, диалог
	2	Виды искусства.		
	Самостоятельная работа. Перевод предложений		2	опрос
Тема 19. Wonders of the world.	Содержание учебного материала		6	
	1	Новые лексические единицы.		Монологическое и диалогическое высказывание
	2	Чудеса света.		
	3	Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях.		

Тема 20. Man and Nature.	Содержание учебного материала		6	
	1	Упражнения на чтение, говорение и аудирование.		опрос
	2	Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
Тема 21. The way into career.	Содержание учебного материала		6	
	1	Новые лексические единицы.		Опрос, тест
	2	Времена группы Perfect Continuous.		
	3	Моя будущая профессия.		
	Самостоятельная работа. 1. Рассказать о своей будущей профессии. 2. Перевод предложений.		3	Монологическое и диалогическое высказывание
Тема 22. Проектные работы (presentation).	Содержание учебного материала		11	
	1	Find information about any museum in your area.		Опрос, монолог
	2	Best shopping places.		
	3	Best sports clubs and gyms.		
	4	National symbols of Russia.		
	5	Various aspects of the United Kingdom.		
	6	Make a collection of good-luck and bad-luck superstitions and beliefs of different English-speaking countries.		
	7	Olympic Games.		
	8	Various kinds of art (painting, sculpture, music, theatre, cinema, literature, architecture).		
	9	The Wonders of the world.		
	10	Global environmental problems and the ways of solving them.		
Консультации			6	
ВСЕГО			175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации.
2. Учебники в электронном виде.
3. Видеоуроки.
4. Раздаточный материал.
5. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийное оборудование.
2. Компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый , Английский язык для технических специальностей. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208с..
2. Г.Т Безкоровайная, Е.А. Койранская, Planet of English, учебник для студентов СПО, М.: 2015. – 255 с.

Дополнительная литература

1. И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Английский для технических вузов. Изд.- 26-е- Ростов н/д; Феникс, 2015-349с
2. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич, Практическая грамматика английского языка.- СПб: Базис, Каро, 2005-608с.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.-7-е изд., испр. и доп.- СПб.: КАРО, 2014.-576с.
5. Языковые и толковые словари, разговорники.

Интернет-ресурсы

<http://www.festival.1september.ru/articles/>

nota.triwe.net/teachers/open/open.htm

www.lingvo-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
• основы фонетики английского языка	• Устный опрос, письменная проверка (тестирование), практические занятия.
• основную грамматику	
• весь запас слов предоставляемый в данном курсе английского языка для заучивания наизусть	
уметь:	
• воспринимать на слух английскую речь	• Устный опрос, письменная проверка (тестирование), практические занятия.
• понимать смысл монологической и диалогической речи.	
• правильно произносить гласные и согласные звуки;	
• владеть диалогической и монологической речью;	
• читать тексты общекультурного, общенаучного характера.	
• писать и составлять официальные письма, резюме на английском языке.	