



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30.09.2022

г. Владивосток

№ 188

Об утверждении Положения о деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Приморского края

В целях обеспечения реализации на территории Приморского края мероприятия по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в соответствии с Комплексом мер (дорожной картой) по созданию и функционированию на территории Приморского края Центра опережающей профессиональной подготовки, утвержденным распоряжением Губернатора Приморского края от 21 августа 2020 года № 315-рг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Приморского края согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Хасбутдинову Ларису Васильевну, заместителя министра профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Министр

С.В. Дубовицкий

Приложение
к приказу министерства
профессионального образования и
занятости населения Приморского края
от «30» сентября 2022 года № 188

**Положение о деятельности
Центра опережающей профессиональной подготовки
Приморского края**

1. Общие положения

Центр опережающей профессиональной подготовки Приморского края (далее - ЦОПП) организация, координирующая развитие и использование ресурсов Приморского края, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам «Ворлдскиллс», в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

ЦОПП является структурным подразделением краевого государственного учреждения Приморского края (далее – Учреждение).

Региональным координатором мероприятий по созданию и функционированию ЦОПП является отдел профессионального образования и науки министерства профессионального образования занятости населения Приморского края.

Настоящее Положение регламентирует деятельность ЦОПП, определяет его задачи, основные направления (виды) деятельности, организационную структуру и управление, права и ответственность работников.

2. Нормативно - правовая база обеспечения деятельности ЦОПП

В своей деятельности ЦОПП руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Минобрнауки России от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;

Паспортом федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ

«Об образовании в Приморском крае»;

Постановлением Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 года № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020 - 2027 годы»;

Распоряжением Губернатора Приморского края от 21 августа 2020 года № 315-рг «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки»;

Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного Губернатором Приморского края О.Н. Кожемяко 31 января 2022 года;

Постановлением Администрации Приморского края от 26 октября 2015 года № 412-па «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении краевых государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

Постановлением Правительства Приморского края от 26 ноября 2021 года № 753-пп «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления из краевого бюджета субсидий краевым государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания»;

Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими образовательную деятельность.

3. Термины и определения

Опережающая профессиональная подготовка - реализация

образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства (далее - МСП) субъекта Российской Федерации.

Образовательные ресурсы:

- материально-технические ресурсы - учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций Приморского края (в том числе специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс»;

- кадровые ресурсы — педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, наставники, представители работодателя;

- образовательно-методические ресурсы - разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»;

- информационно-коммуникационные ресурсы - информационные и

аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций и иные информационные коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

Цифровая платформа ЦОПП (далее - цифровая платформа) - набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности Центра и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания по итогам освоения программ опережающей профессиональной подготовки, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Имущественный комплекс ЦОПП - все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

Индивидуальная образовательная траектория - путь освоения профессиональных компетенций, самостоятельно формируемый человеком с использованием возможностей, предоставляемых сферой непрерывного образования.

Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки - список приоритетных для Приморского края групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Приморского края, утвержденный решением министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Получение первой профессии - освоение основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа ускоренного обучения - основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

Профессиональная ориентация - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуальной образовательной и трудовой траектории.

Региональный координатор в сфере образования - орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере профессионального образования.

4. Цели и задачи ЦОПП

Целью деятельности ЦОПП является интеграция образовательных, методических, кадровых и материально-технических ресурсов региона и координирование их использования для оперативного обеспечения экономики высококвалифицированными кадрами в соответствии с лучшими мировыми стандартами и практиками, в том числе стандартами и опытом «Ворлдскиллс».

Деятельность ЦОПП направлена на решение следующих задач:

развитие приоритетных для Приморского края групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, региональной инвестиционной политики;

формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона

компетенциям;

создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

организация и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

создание условий и мониторинг трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования, ЦОПП;

координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;

координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования;

развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс на территории Приморского края.

5. Основные направления (виды) деятельности ЦОПП

ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

на основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком, разрабатывает, утверждает и реализует основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные части (модули), в том числе с привлечением ресурсов сетевых партнеров;

обеспечивает сборку (агрегацию) ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ ЦОПП;

обеспечивает условия для проведения итоговой аттестации выпускников, в том числе, с использованием механизмов демонстрационного экзамена;

обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся ЦОПП;

организует деятельность по реализации комплекса мер по профессиональной ориентации всех категорий граждан, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, обучению их первой профессии;

осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования, ЦОПП.

Организует коммерческую деятельность в целях удовлетворения запросов:

предприятий и организаций Приморского края, всех категорий граждан в получении образовательных услуг по программам ЦОПП;

образовательных и иных организаций в получении консультационных услуг по вопросам опережающей профессиональной подготовки;

организаций, граждан в приобретении учебных и методических материалов по вопросам опережающей профессиональной подготовки.

Ведет учет и отчетность о деятельности ЦОПП.

Готовит необходимую документацию.

Обеспечивает составление установленной статистической отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе представляет ежегодную статистическую отчетность.

Осуществляет связь с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологии и форм обучения.

Проводит работу по укреплению и развитию материально-технической базы ЦОПП.

Обеспечивает сохранность денежно-материальных ценностей.

Обеспечивает соблюдение сотрудниками и обучающимися ЦОПП:

правил по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;

правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

настоящего Положения;

порядок работы со служебными документами и информацией.

Перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП представлена в приложении к настоящему Положению.

6. Цифровая платформа и информационное обеспечение

В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

Цифровая платформа должна обеспечивать интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и информационно-коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности Центра.

Цифровая платформа должна предусматривать возможность регистрации входа (выхода) субъектов доступа, а также возможность верификации введенных данных. Цифровой платформой обеспечиваются аутентификация и идентификация субъектов доступа, а также все действия субъектов доступа, совершаемые с персональными данными. Субъект доступа должен иметь

возможность онлайн - регистрации на проводимые ЦОПШ мероприятия.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Приморского края, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций.

База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

- перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) и т.д. для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

- перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ЦОПШ координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

База данных кадровых ресурсов включает в себя:

- списки (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

- разработанные и реализуемые основные и дополнительные

профессиональные программы и/или аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на образовательных порталах Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством. При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационным ресурсам.

Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

7. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс». Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций. Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются и реализуются следующие программы по компетенциям:

- Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования. Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ).

- Программы для обучающихся общеобразовательных организаций, которые включают в себя:

дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

- Программы под заказ работодателей, которые включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направленные на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

- Отраслевые программы, которые включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, с учетом инвестиционной политики Приморского края, реализации региональных отраслевых и межотраслевых проектов и программ развития, на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

- Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, которые разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы. Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

При разработке программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП используются следующие индикаторы готовности программы к реализации:

определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

сформирован заказ на опережающую профессиональную подготовку по программе;

разработан макет программы и содержание модулей программы;

определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы;

определены требования к результату подготовки и форме его оценки;

разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов, обучающихся программе.

ЦОПП содействует появлению в Приморском крае новых компетенций путем организации разработки документации по новым компетенциям, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

ЦОПП также обеспечивает сетевое взаимодействие с иными организациями и учреждениями, осуществляющими опережающую профессиональную подготовку по всем направлениям деятельности.

ЦОПП содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, обеспечивает мероприятия по вводу новых компетенций.

8. Совместное использование материально-технической базы для реализации программ

Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации

образовательных программы соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

9. Обучающиеся ЦОПП

Обучающимися ЦОПП являются лица, зачисленные на обучение по программам профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации соответствующим приказом директора Учреждения по представлению руководителя ЦОПП.

К обучающимся ЦОПП, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:

- обучающиеся, осваивающие образовательные программы или их части (модули) среднего профессионального образования в ЦОПП;
- слушатели - лица, осваивающие дополнительные

профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения в ЦОПП;

- экстерны - лица, зачисленные в ЦОПП для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Права и обязанности обучающихся определяются:

- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения и иных организаций-партнеров по сетевой реализации образовательной программы;

- Правилами внутреннего трудового распорядка организации-партнера по сетевой реализации образовательной программы;

- договорами между обучающимися и Учреждением или договорами между обучающимися, Учреждением и организацией-партнером Учреждения по реализации сетевой образовательной программы;

- настоящим Положением.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательной программой.

Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца в соответствии с видом освоенной программы (удостоверение/ свидетельство/ диплом).

10. Финансирование ЦОПП

Финансирование ЦОПП осуществляется за счет:

- Средств Федерального бюджета в рамках Соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации с Правительством Приморского края о разработке и распространении в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

- Средств бюджета Приморского края:

В обязательства субъекта Российской Федерации входит финансирование мероприятий, реализуемых в целях создания и функционирования ЦОПП в части оплаты труда работников ЦОПП, коммунальных расходов, расходных материалов, приобретения оборудования, реализации образовательных программ.

- Внебюджетных средств, в том числе:

средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;

средств, полученных за выполнение консультационной деятельности;

средств, полученных от реализации учебных, методических, научных и других разработок;

других источников, предусмотренных законодательством.

ЦОПП пользуется имуществом Учреждения на безвозмездной основе.

11. Управление деятельностью ЦОПП

Руководство деятельностью ЦОПП осуществляет руководитель, который назначается на должность директором Учреждения, по согласованию с министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края.

12. Права и ответственность работников ЦОПП

Сотрудники ЦОПП имеют право:

получать от руководителей структурных подразделений ЦОПП информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию;

на оборудованные рабочие места, соответствующие требованиям охраны труда, и на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочих местах;

участвовать в совещаниях, заседаниях, на которых рассматриваются вопросы деятельности ЦОПП;

вносить предложения о совершенствовании деятельности ЦОПП.

Сотрудники ЦОПП обязаны:

качественно и в полном объеме выполнять возложенные на них должностные обязанности;

выполнять приказы, распоряжения и поручения директора Учреждения, руководителя ЦОПП в установленные сроки;

обеспечивать сохранность документов, компьютерной базы данных и материальных ценностей, закрепленных за Центром;

выполнять правила техники безопасности, пожарной безопасности.

Руководитель ЦОПП несет ответственность за:

эффективную деятельность ЦОПП;

соблюдение действующего трудового законодательства, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины работниками ЦОПП;

организацию и координацию деятельности работников ЦОПП;

осуществление контроля ведения документации ЦОПП согласно утвержденной номенклатуре дел;

планирование деятельности и ведение отчетности ЦОПП;

соблюдение мероприятий по обеспечению охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности в ЦОПП;

осуществление связей с общественными организациями.

Все работники ЦОПП несут ответственность за:

неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством;

правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, за сохранность и конфиденциальность сведений, содержащихся в персональных данных обучающихся и работников, а также служебных документах ЦОПП, в пределах, установленных действующим законодательством;

причинение материального ущерба и несоблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, сохранность вверенного им имущества в

соответствии с действующим законодательством.

13. Хранение документов ЦОПП

Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором Учреждения.

Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

Приложение
к Положению о деятельности Центра
опережающей профессиональной
подготовки Приморского края

**Перечень основных индикаторов и показателей эффективности
создания и функционирования ЦОПП**

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2023 года	Значение по Приморскому краю (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП, чел.	4 000	не менее 8 000, ежегодно, начиная с 2024 года
1.1	Количество граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуального плана обучения, чел.	250 в 2023 году (сентябрь – декабрь)	не менее 1000, ежегодно, начиная с 2024 года
1.2	Количество граждан Российской Федерации, принявших участие в год в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах, чел.	2 500 в 2023 году (сентябрь – декабрь)	не менее 5 000, ежегодно, начиная с 2024 года
1.3	Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП, чел.:	1 170 в 2023 году (сентябрь – декабрь)	не менее 2 850, ежегодно, начиная с 2024 года
	в том числе по		
1.3.1	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	500 в 2023 году (сентябрь – декабрь)	не менее 1000, ежегодно, начиная с 2024 года
1.3.2	- программам под заказ работодателей, чел.	150 в 2023 году (сентябрь – декабрь)	не менее 300, ежегодно, начиная с 2024 года
1.3.3	- отраслевым программам, чел.	70 в 2023 году (сентябрь – декабрь)	не менее 150, ежегодно, начиная с 2024 года
1.3.4	- программам для различных категорий граждан, чел.	400 в 2023 году (сентябрь – декабрь)	не менее 1200, ежегодно, начиная с 2024 года
1.3.5	- программам по компетенциям будущего,	50	не менее 200,

	включая компетенции цифровой экономики, чел.	в 2023 году (сентябрь – декабрь)	ежегодно, начиная с 2024 года
2	Количество привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	25
3	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	5	10
4	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	20
5	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	5	10
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения; участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100