

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиала КГА ПОУ

«Энергетический колледж»

Е.В.Захарова

«06» ноября 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АНКЕТИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ФИЛИАЛА КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО ОЦЕНКЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА И
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Артем

ОДОБРЕНО:

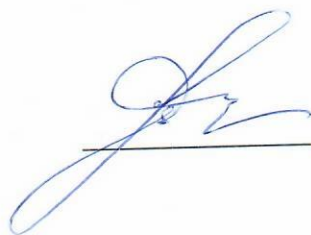
на заседании педагогического совета

«06» ноября 2022г.

Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Зам. руководителя по УВР

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

С.В.Синюкова

1. Общие положения

1.1. Положение об анкетировании педагогических работников (далее – Положение) регламентирует процедуру анкетирования педагогических работников с целью получения информации об их удовлетворенности условиями труда и качеством образовательной деятельности в образовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Национальным стандартом Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 56036 – 2014 Менеджмент качества. Руководящие указания по организации мониторинга удовлетворенности потребителей;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации и действует до замены его новым Положением.

1.4. Анкетирование – это метод исследования и первичного сбора информации у отдельного человека или группы людей, объединённых по определённому признаку. В основе этого способа – проведение опроса, раздача анкет с вопросами, разработанными в соответствии с темой исследования.

1.5. Анкетирование педагогических работников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской

Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

2. Цель, задачи и принципы анкетирования

2.1. Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности образовательной организации, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

2.2. Основные задачи анкетирования:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- выявление удовлетворенности педагогических работников условиями труда в образовательной организации, отношения педагогических работников к различным аспектам деятельности образовательной организации;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда.

2.3. Анкетирование осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам образовательной организации;
- системность и последовательность процедур анкетирования;
- информативность.

3. Организация и проведение анкетирования

3.1. Сроки проведения анкетирования, цели и задачи, категория респондентов, лица, ответственные за организацию, проведение и обработку результатов анкетирования, определяются приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Анкетирование проводится по утвержденному графику не более 1 раза в год.

3.3. В анкетировании принимают участие не менее 80% педагогических работников.

3.4. Вопросы в анкете могут размещаться по тематическим блокам: введение, сведения о респонденте, перечень вопросов, относящихся к направлению исследования.

В анкетах могут быть использованы следующие формы ответов:

- альтернативный выбор одного (или более) ответа из нескольких;
- оценивание предложенных критериев по предложенной шкале;
- написание краткого ответа.

3.5. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в присутствии лица, ответственного за проведение анкетирования, и не контролируется руководителями структурных подразделений образовательной организации.

3.6. Перед проведением анкетирования лицо, проводящее анкетирование, обязано озвучить респондентам цель анкетирования, порядок анкетирования (при этом особо отмечается обеспечение анонимности), процедуру заполнения анкет (ответ выбирается из представленных в анкете вариантов, либо заполняется специальное поле для отражения личного мнения респондента), просьбу об ответственном отношении к процедуре.

3.7. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется ответственным за анкетирование лицом. Результат (отчет) представляется руководителю образовательной организации.

Итоги анкетирования учитываются руководителем при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда в образовательной организации с соблюдением условия анонимности.

3.8. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в образовательной организации.

3.9. Анкета считается недействительной, если на 20% вопросов респондент не дал ответы.

3.10. Анкеты хранятся в бумажном варианте в течение одного года.

**Вопросы для анкетирования педагогических работников
с целью получения информации
об удовлетворенности образовательной деятельностью
филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж»**

Уважаемый преподаватель!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Определение степени Вашей удовлетворенности условиями труда в филиале Энергетического колледжа позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие филиала.

Ответив на вопрос, укажите свои данные или сделайте отметку (+ или ✓) в соответствующей колонке.

№ п.п.	Вопрос	Ответ	
1.	Ваш пол:	мужской	женский
2.	Ваш возраст (лет):		
3.	Работаете ли вы в штате колледжа?	Да, я штатный сотрудник	
		Я внутренний совместитель	
		Я внешний совместитель	
4.	Как долго Вы работаете в колледже?	Меньше 1 года	
		От 1 до 3 лет	
		От 3 до 5 лет	
		Свыше 5 лет	
5.	Ваш общий педагогический стаж (лет)		
6.	Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?	нормальная	
		чрезмерная	
		недостаточная	
7.	По каким причинам Вы работаете в колледже?	Хорошая техническая и информационная обеспеченность	
		Возможность для профессионального и карьерного роста	
		Комфортный психологический климат	
		Высокий статус колледжа среди	

		других образовательных организаций региона	
		Высокий заработок	
		Другое	
8.	Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям?	Да	
		Отчасти	
		Нет	
9.	Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?	Да	
		Не в полной мере	
		Нет	
10.	Что, по вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?	Отсутствие четкой постановки задач со стороны руководства	
		Недостаточно высокий уровень исполнительности и ответственности со стороны подчиненных	
		Субъективное отношение между руководителем и подчиненным, создающее нервозность в работе	
		Поступление поручений (разовых, постоянных) от руководства, которые не соответствуют прямым должностным обязанностям	
		Проблема разумного, рационального распределения руководителями исполнения того или иного документа	
		Другое	
11.	Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа?	Полностью удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
12.	Приходилось ли Вам в текущем учебном году посещать занятия других преподавателей Вашей предметной цикловой комиссии?	Да	
		Нет	
13.	Понятны ли Вам стратегические цели	Хорошо понятны	
		Отчасти понятны	

	развития колледжа?	Непонятны	
14.	Как Вы оцениваете качество обучения в колледже?	Низкое	
		Ниже среднего	
		Выше среднего	
		Высокое	
15.	Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в колледже?	Организована хорошо	
		Организована удовлетворительно	
		Организована плохо	
16.	Как Вы оцениваете качество методической работы в колледже?	Организована хорошо	
		Организована удовлетворительно	
		Организована плохо	
17.	Что именно Вам нравится в колледже?	<i>(написать ответ)</i>	
18.	Что именно Вам не нравится в колледже?	<i>(написать ответ)</i>	
19.	Ваши пожелания в отношении развития колледжа	<i>(написать ответ)</i>	