

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о результатах деятельности филиала
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Промышленный колледж энергетики и связи»
(КГА ПОУ «Энергетический колледж»
за 2022-2023 учебный год**

г. Артем

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЛИАЛА КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»	4
1.1. Тип, вид и статус учебного учреждения	4
1.2. Экономические, социальные и демографические условия осуществления образовательной деятельности филиала на территории Приморского края	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся	7
1.4. Формы обучения, специальности, профессии	8
1.5. Структура управления, контактная информация.	10
1.6. Структура подготовки специалистов	14
1.7. Состав обучающихся	16
1.8. Среднегодовой контингент обучающихся	18
1.9. Количество учебных групп по формам обучения	19
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
2.1. Режим работы	19
2.2. Численность обучающихся, в расчёте на одного педагогического работника	19
2.3. Учебно-материальная база	20
2.4. Фонд учебной литературы	22
2.5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	26
2.6. Производственная база для прохождения практических занятий	29
2.7. Кадровый потенциал в филиале.	35
2.8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	42
2.9. Наличие и число мест в общежитии	44
2.10. Организация питания и медицинского обслуживания	45
2.11. Условия для занятий физкультурой и спортом	45
2.12. Стоимость обучения в филиале	45
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФИЛИАЛЕ	46
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	46
3.2. Региональный компонент реализуемых программ	48
3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа	49
3.4. Используемые современные образовательные технологии	52
3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе	58
3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования	60
3.7. Оценка качества образования в филиале	62
3.8. Воспитательная работа: основные направления, организация досуга и социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски), органы самоуправления и объединения обучающихся, действующие в учреждении	64
3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	76
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	77
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся	77
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	80
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	81

4.4	ОТЗЫВЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	85
4.5	ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	86
4.6	Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды, дипломы, грамоты учреждения)Место учреждения в рейтингах	87
5.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	88
6.	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	88
7.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	93
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	93

1. Общая характеристика филиала краевого государственного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»

1.1. Тип, вид и статус учебного учреждения

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» (филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»)

организационно-правовая форма – автономное учреждение,

тип: профессиональное образовательное учреждение,

вид: колледж,

статус: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения, находящегося в ведении Приморского края.

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» образован приказом Министерства строительства предприятий угольной промышленности СССР от 28 мая 1956 года № 195/а в качестве Артемовского вечернего горно-строительного техникума.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 12.02.2001 года № 46 техникум переименован в Артемовский горно-строительный техникум.

Артемовский горно-строительный техникум реорганизован в Артемовский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Дальневосточного энергетического техникума путем присоединения к ГОУ СПО Дальневосточный энергетический техникум на основании приказа № 408 от 10.10.2003г Министерства энергетики.

Распоряжением Администрации Приморского края от 10.07.2015г. №221-ра Артемовский филиал в составе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный энергетический колледж» реорганизован в форме присоединения к краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Промышленный колледж энергетики и связи» (КГА ПОУ «Энергетический колледж»).

Полное наименование Учреждения: филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи». Сокращенное наименование: филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Таблица 1.1 Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование правоустанавливающего документа	Номер Документа	Срок действия	Наименование регистрирующего органа
1.	Устав	ОГРН № 1022501301130	бессрочно	Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Владивостока
2.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории РФ	Серия 25 № 003838146	бессрочно	Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Владивостока
3.	Государственное задание на подготовку кадров на 2022 г.	Б/н	2022 г.	Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края
4.	Лицензия с приложениями № 2,4	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.11.2022 г./ действует Рег. № Л035-01285-25/00239924	бессрочно	Министерство образования Приморского края
5.	Свидетельство о государственной аккредитации с приложением	Серия 25А 01 № 0000663 От 13 мая 2016 г. №38 Приложение № 2 Серия 25А 01 № 0000774 От 13 мая 2016 г.	бессрочно	Департамент образования и науки Приморского края

1.2. Экономические, социальные и демографические условия осуществления образовательной деятельности филиала на территории Приморского края

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» расположен в г.Артеме Приморского края, является одним из ведущих учебных заведений Артемовского городского округа и согласовывает свою деятельность с планами экономического развития Дальнего Востока, учитывая потребность в кадрах основных отраслей народного хозяйства, социальную и возрастную структуру населения. Учитывая сложившуюся в экономике ситуацию из-за событий на Украине и следующие со

стороны США и стран Евросоюза санкции, остро встал вопрос стимулирования процесса импортозамещения, основой для которого является расширение имеющейся производственной базы и создание новых рабочих мест. При этом на первый план выходит задача подготовки квалифицированных кадров, востребованных на настоящий момент времени.

По данным Приморскстата, численность рабочей силы в Приморском крае в возрасте 15 лет и старше в феврале 2023 года составила 986,9 тыс. чел. (53% от общей численности населения края). На регистрируемом рынке труда Приморского края сохраняется дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. На 01.05.2023 работодателями заявлено 49 438 вакантных рабочих мест (на 01.05.2022 – 55 515 ед.). На долю вакансий, предназначенных для рабочих профессий (специальностей), приходится 68% от общего количества заявленных вакансий.

Наибольшая потребность в работниках заявлена в сферах строительства (14% вакансий), обрабатывающих производств (17%), государственного управления и обеспечения военной безопасности, социального обеспечения (10%), сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства и рыбоводства (10%).

Проведенный анализ баз данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю, Центров занятости населения и кадровых служб промышленных предприятий показал, что в ближайшие годы ситуация на рынке труда для выпускников Филиала будет характеризоваться следующими основными показателями:

- на рынке труда Приморского края продолжает сохраняться очень высокий спрос на специалистов строительного и энергетического профилей, что связано с активным ускорением развития промышленного и гражданского строительства, в том числе в рамках развития Территорий опережающего развития (ТОР). Практически все выпускники, подходя к Государственной итоговой аттестации, уже имеют предложения по трудоустройству;
- по-прежнему востребованы специалисты по земельно-имущественным отношениям в связи с проведением кадастровых работ по имеющемуся земельному фонду и операций с недвижимостью;
- остро испытывают потребность в кадрах крупные воздушные перевозчики АО «Международный аэропорт Владивосток» и АО «Авиакомпания «Аврора», подготовка которых осуществляется в рамках основной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Сотрудничество с работодателями осуществляется в рамках практического обучения, организации производственной практики и трудоустройства;

- демографическая ситуация в Приморском крае, как и в стране в целом, продолжает оставаться крайне сложной. По утвержденной оценке, численность постоянного населения Приморского края на 1 января 2023 года составила 1820,1 тыс. человек. По предварительным данным, в целом по краю за 2022 год зарегистрировано 16.2 тыс. родившихся малышей (8.7 родившихся на 1000 человек населения). Число зарегистрированных умерших за 2022 год превысило число родившихся в 1.7 раза (за 2021 год в 1.8 раза) и составило 27.7 тыс. человек (14.9 умерших на 1000 человек населения).

Число прибывших в Приморский край из других регионов России за 2022 год составило 16512 человек (на 6% меньше, чем за 2021), из других стран – 7841 человек (меньше на 6.1%). При этом выехало в другие регионы России 21075 человек (на 3.2% меньше), в другие страны – 13836 человек (больше в 3.1 раза).

Таким образом, наблюдается дальнейшая естественная убыль населения (за год население с 1,85 уменьшилась до 1,82 млн. чел.), что характеризует ухудшение демографической ситуации в целом и наличие проблем на рынке труда в будущем.

- в народном хозяйстве страны сохраняется тенденция дефицита высококвалифицированных рабочих кадров, что стимулирует работодателей обращаться в образовательные учреждения СПО и развивать возможности более тесного сотрудничества в области практической подготовки и последующего трудоустройства обучающихся, на что направлено развитие нового направления подготовки в СПО «Профессионалитет».

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» в 2022/23 учебном году на конец учебного года (на 01.06.2023 г.) обучается 785 человек, в том числе:

- 584 человек - очное отделение;
- 201 человек - заочное отделение.

В составе контингента очного отделения на конец учебного года (на 01.07.2023) числятся 16 человек из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (в составе переводного контингента). Выпуска обучающихся этой категории в данном учебном году не было.

Количество обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (на 01.07.2023) – 2 чел.:

- студент 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» (категория: инвалид 3 группы, бессрочно);
- студент 2 курса специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (категория: инвалид 1 группы, бессрочно).

На конец учебного года в Филиале обучается 16 человек детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей из многодетных семей составляет 8,2% (68 чел.) от общего числа обучающихся на очном отделении, что незначительно меньше показателя предыдущего года (9,4%, то есть снизилось на 1,2%). Количество обучающихся из неполных семей составляет 19,6% (122 чел.) от общего числа студентов очного отделения. По сравнению с предыдущим годом ситуация практически не изменилась (19,3%), процент обучающихся из многодетных семей остался неизменным.

Контингент студентов филиала стабилен, отмечается тенденция плавного роста общей численности обучающихся. Движение количества обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в колледже организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Филиал создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения студентами качественного, доступного образования.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. С этой целью проводятся социальные опросы, консультации.

Филиал работает в шестидневном режиме.

1.4 Формы обучения, специальности, профессии

Таблица 1.4.1 Программы среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование учебной программы	Код	Форма обучения	Уровень	Срок освоения образовательной программы обучения	Квалификация
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная, заочная*	базовый	3 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Техник
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная, заочная*	базовый	3 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Техник
3.	Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная	базовый	2 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист по земельно-имущественным отношениям

№ п/п	Наименование учебной программы	Код	Форма обучения	Уровень	Срок освоения образовательной программы обучения	Квалификация
4.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная	базовый	3 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Техник
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная, заочная*	базовый	2 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Бухгалтер
6.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная, заочная*	базовый	2 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Юрист
7.	Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная, заочная*	базовый	3 г. 6 мес. на базе основного общего образования	Юрист

* При обучении на заочной форме срок освоения образовательной программы увеличивается на 1 год.

Основным направлением развития филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» в 2022-2023 учебном году являлось совершенствование механизма взаимодействия рынка труда и образовательных услуг, приведение в соответствие структуры и содержания профессионального образования со спросом на рынке труда, развитие социального партнерства. Данное направление не просто остается актуальным, а приобретает особую значимость в будущем 2023/2024 учебном году, набор абитуриентов в котором на все образовательные программы, за исключением специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, будет осуществляться в рамках программы «Профессионалитет».

При этом актуальными для Филиала являются следующие задачи:

- совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг;
- систематическое обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросами работодателя;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- развитие взаимодействия с работодателями, заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве в рамках программы «Профессионалитет» и дальнейшего трудоустройства выпускников;
- создание современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, обновление и совершенствование материально-технической базы Филиала, научно-образовательной, творческой среды для успешной социализации и самореализации обучающихся и педагогических работников;
- совершенствование учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями к подготовке обучающихся в рамках программы Профессионалитет;
- активное сотрудничество с базовыми организациями (КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» - кластер «Строительство» и КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж» - кластер «Машиностроение») в рамках обеспечения учебно-методического и материально-технического сопровождения процесса подготовки обучающихся по программам «Профессионалитета»;
- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- совершенствование студенческого самоуправления;
- содействие в трудоустройстве выпускников путем функционирования в филиале системы информирования о наличии вакансий на предприятиях города и края, активное сотрудничество со службой занятости населения Приморского края;
- обеспечение доступной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.5 Структура управления, контактная информация

Для оперативного и качественного управления филиалом действуют органы общественного управления:

- **Совет филиала** (функции: определяет основные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса и социально-экономического развития филиала, рассматривает вопросы создания, изменения, упразднения, переименования структурных подразделений филиала, вопросы выдвижения работников на присвоение государственных наград и творческих званий, рассматривает и выносит на утверждение в

- установленном порядке дополнения и изменения в положение о филиале и другие локальные акты, регламентирующие деятельность филиала);
- **Педагогический Совет** (функции: рассмотрение и утверждение концепции развития филиала, определение основных характеристик организации образовательного процесса, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы филиала в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы, рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся, рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы и итогов методической работы);
 - **Методический Совет** (функции: рассмотрение вопросов совершенствования программ обучения по основным образовательным программам филиала, совершенствования методик обучения и учебно-программной документации, совершенствование системы повышения квалификации, координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса);
 - **Студенческий Совет** (функции: формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, реализация прав студентов, предусмотренных Конституцией и иными нормативными актами Российской Федерации; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества; поддержка и реализация молодежных социальных инициатив).

Руководитель филиала: Захарова Елена Владимировна, тел. (42337) 4-29-87.

Заместители руководителя филиала:

- заместитель руководителя по УВР Синюкова Софья Владимировна, тел. (42337) 4-29-87;
- заместитель руководителя по АХР Черепенько Владимир Владимирович, тел. (42337) 4-29-87.

Отделения филиала:

- очное – Оплетаева Татьяна Константиновна, заведующий очным отделением; тел. (42337) 4-29-87;
- заочное - Сергиенко Татьяна Валентиновна, заведующий заочным отделением, тел. (42337) 4-29-87;
- практическое обучение – Фокина Оксана Викторовна, заведующий практикой и производственным обучением, тел. (42337) 4-29-87.

Предметные и цикловые комиссии:

- специальных дисциплин экономического и гуманитарного профиля - председатель Воинова Яна Викторовна, тел. (42337) 4-29-87;
- технических дисциплин - председатель Киреева Марина Александровна, тел. (42337) 4-26-10;
- общеобразовательных дисциплин - председатель Чернова Лариса Анатольевна, тел. (42337) 4-26-10.

Молодежный центр.

Воспитательную работу в филиале возглавляет педагог-организатор Андриянова Елена Владимировна, тел. (42337) 4-26-10.

Центр информирования по трудоустройству выпускников

Ответственный за работу центра – Фокина Оксана Викторовна, заведующий практикой и производственным обучением, тел. (42337) 4-29-87.

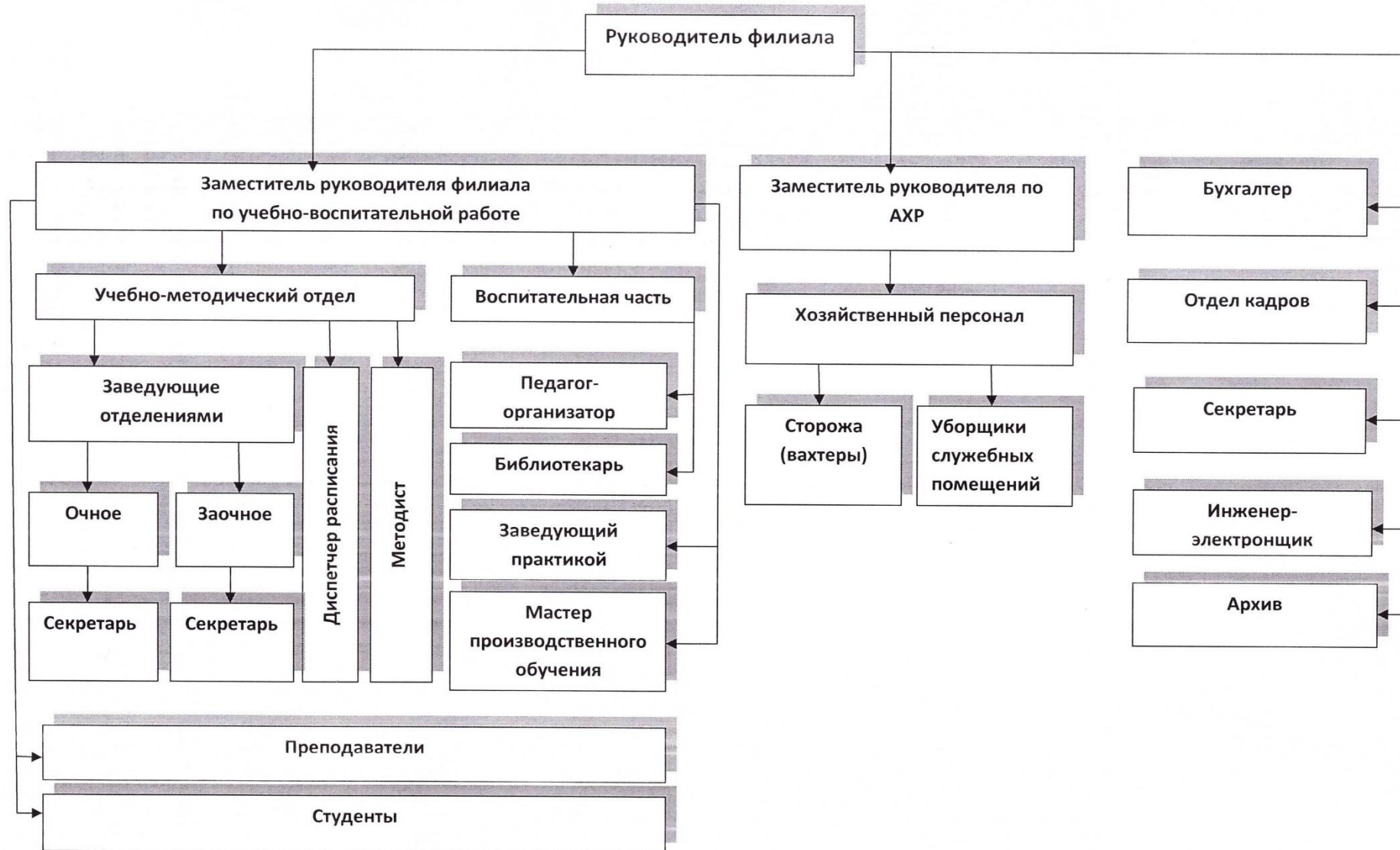
Бухгалтерия филиала:

бухгалтер - Васильева Елена Александровна, тел. (42337) 4-29-87;

Отдел кадров:

специалист по кадровой работе - Ковшарь Наталья Николаевна, тел. (42337) 4-29-87.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ



Официальный сайт колледжа

<https://artem.ekvl.ru/>

Контактная информация

692751, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, дом 89,
Вдоль федеральной трассы Владивосток - Находка. Рядом с филиалом
расположены две автобусные остановки городского пассажирского
автотранспорта: «Хлебозавод» и «Больница».

Тел. (42337) 4-29-87, факс: (42337) 4-29-87, э/почта: info-artem@ekvl.ru

1.6 Структура подготовки специалистов

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной и заочной формам обучения.

Все специальности востребованы на рынке труда, имеют достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение. Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) осуществляется на внебюджетной основе. Поступление в филиал производится на общедоступной основе, при наличии конкурса на специальность зачисление осуществляется путем ранжирования оценки среднего балла аттестата. Обучение в филиале возможно на бюджетной и коммерческой основах в зависимости от специальности.

В филиале осуществлялась подготовка специалистов по специальностям среднего профессионального образования в рамках следующих укрупненных групп:

08.00.00 – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

13.00.00 – ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

21.00.00 – ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 – ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

В 2022-2023 учебном году осуществлялась подготовка специалистов по шести образовательным программам по следующим специальностям и формам обучения (табл. 1.6.1).

Таблица 1.6.1 Основные профессиональные образовательные программы подготовки в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж в 2022/23 учебном году

Наименование Специальности	Код	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация	Реализация в 2022/23 учебном году
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная	3 г. 10 мес.*	Техник	+
		Заочная	2 г. 10 мес.** 3 г. 10 мес.**		+
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная	2 г. 10 мес.*	Техник	+
		Заочная	1 г. 10 мес.** 3 г. 10 мес.**		+
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная	2 г. 10 мес.* 1 г. 10 мес.**	Специалист по земельно-имущественным отношениям	+
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная	3 г. 10 мес.* 2 г. 10 мес.**	Техник	+
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная,	2 г. 10 мес.*	Бухгалтер	+
		Заочная	1 г. 10 мес.** 2 г. 10 мес.**		+
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	Очная	2 г. 10 мес.* 1 г. 10 мес.**	Специалист страхового дела	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная	2 г. 10 мес.*	Юрист	+
		Заочная	1 г. 10 мес.** 2 г. 10 мес.**		+
Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная	3 г. 6 мес.*	Юрист	+
		Заочная	2 г. 6 мес.** 3 г. 6 мес.**		+

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

Пояснения к таблице.

1. В таблицу 3.1 занесены сведения обо всех программах, поименованных в лицензии Филиала.
2. В таблице значком «+» отмечены те образовательные программы, которые реализовались в филиале в 2022-2023 учебном году.

1.7 Состав обучающихся

Образовательные программы СПО реализуются в соответствии с ФГОС 3+ и актуализированными ФГОС 2018 года (ОПОП 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования и среднего общего образования).

Контрольные цифры приема для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в 2022 году выполнены на 100% (165 человек), за счет средств граждан – на 126,0% (63 чел. при плане 50 чел.).

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 57,7% - юноши, 42,3% - девушки. Более 92% контингента - жители города Артёма и близлежащих населенных пунктов. 80,3% контингента абитуриентов поступали в филиал на базе основного общего образования, 19,7 - на базе среднего общего образования.

На 01.10.2022 года в Филиале обучалось 17 человек детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на 01.07.2023 – 16 человек. Количество детей из многодетных семей составляет 8,2% (68 чел.) от общего числа обучающихся на очном отделении, что незначительно меньше показателя предыдущего года (9,4%, то есть снизилось на 1,2%). Количество обучающихся из неполных семей составляет 19,6% (122 чел.) от общего числа студентов очного отделения. По сравнению с предыдущим годом ситуация практически не изменилась (19,3%), процент обучающихся из многодетных семей остался неизменным.

Таблица 1.7.1 Сведения о контингенте филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» (данные СПО-1)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	27	27	16	11	81
			заочная	16	18	15	10	59
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	31	40	27	38	136
			заочная	16	26	25	35	102
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	25	28	27		80

4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	33	40	38	14	125
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	26	17		68
			заочная	14	9	12		35
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная		20	27		47
			заочная			10		10
7	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	43	31	22		96
			заочная		8			8
ВСЕГО В ФИЛИАЛЕ ОБУЧАЕТСЯ 847 СТУДЕНТОВ			очная	633 (477 бюдж.+ 156 внебюдж.)				
			заочная	214 (81 бюдж.+133 внебюдж.)				

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что численность общего контингента Филиала по сравнению с предыдущими учебными годами показала незначительную положительную динамику. Рост числа обучающихся по сравнению с предшествующим периодом составил 0,6%.

Численность студентов очной формы обучения выросла на 4,3% (с 607 до 633 чел.), заочной – снизилась на 8,9% (с 235 чел. до 214 чел.). Контингент по очно-заочной (вечерней) форме обучения отсутствует.

Таким образом, в течение последних 6 лет продолжает сохраняться тенденция к росту обучающихся по очной форме обучения, однако численность обучающихся по заочной форме обучения снова снизилась. Во многом это можно объяснить текущей военно-политической ситуацией, связанной с проведением СВО на Украине, что повлияло на снижение количества поступающих и обучающихся военнослужащих, составляющих значительный процент численности заочного отделения.

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, по отношению к студентам, обучающимся с полным возмещением затрат, выросла и составила 65%, при этом доля студентов, обучающихся на договорной основе, снизилась и составила 35%. (см. таблицу).

Год (на 1 января)	Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе/доля студентов, обучающихся на договорной основе
2019	0,72 / 0,28
2020	0,69 / 0,31
2021	0,66 / 0,34
2022	0,62 / 0,38
2023	0,65 / 0,35

Резкое снижение числа абитуриентов в 2022 году (с 274 до 228 чел.), в основном, обусловлено объективными вышеуказанными причинами – значительное количество потенциальных абитуриентов представлено военнослужащими близрасположенных частей. В результате их задействования в СВО, частичной мобилизации граждан количество абитуриентов на заочном отделении снизилось на 16,8%.

Второй раз были проведены ВПР (выпускные проверочные работы) на 1 и 2-м курсах очного отделения, позволившие оценить уровень подготовки вновь пришедших ребят, а также студентов, получивших среднее общее образование в Филиале.

Однако одной из самых актуальных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Филиала, продолжает оставаться сохранность контингента обучающихся. За последние годы переломлена тенденция значительного отсева студентов 1-го курса, особенно после первой экзаменационной сессии, что можно объяснить конкурсом при поступлении практически по всем специальностям.

В целом, по статистике наибольший процент отчислений дают обучающиеся, не приступающие к занятиям, причем как на очной форме обучения, так и на заочной. Также к основным причинам отчислений относятся: невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам, собственное желание и т.д.

Коллектив Филиала проводит большую работу, стремясь снизить риски от вышеуказанных причин, в том числе: разрабатывает и применяет различные приемы работы с контингентом - проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», индивидуальная работа кураторов с учетом личностных характеристик студентов, работа с родителями, проведение воспитательных мероприятий в целях повышения мотивации к обучению, приглашение специалистов на уроки, уроки-конференции, уроки-экскурсии и др. (см. раздел «Методическая работа»).

1.8. Среднегодовой контингент обучающихся

2022 год		
Очная форма обучения (чел.)	Очно - заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
555	0	215
Бюджет/ внебюджет	Бюджет/ внебюджет	Бюджет /внебюджет
406/149	0	83/132

1.9. Среднегодовое количество учебных групп по формам обучения

2022 г.		
Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
26	0	13
Всего групп на 01.01.2023 г. – 42		

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Режим работы студентов:

Образовательный процесс в филиале проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Учебные занятия проводятся по расписанию, ведутся в одну смену, начало занятий с 8 часов 30 мин. Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов.

Для заочной формы обучения учебный период с октября по июнь. Продолжительность академического часа – 45 минут, пара – 90 минут.

В филиале шестидневная рабочая неделя. Студентам предоставляются каникулы согласно графику учебного процесса: 2 недели – в зимнее время, не менее 8 недель – в летнее время.

Режим работы для работников филиала:

Начало рабочего дня в 8³⁰. Обеденный перерыв с 12³⁰ до 13⁰⁰

Окончание рабочего дня в 17⁰⁰

В субботные дни организовано дежурство административных работников согласно утвержденному графику.

2.2 Численность обучающихся, в расчёте на одного педагогического работника

На 1 октября 2022 года контингент студентов составлял 847 человек (558 бюджет + 289 внебюджет), из которых обучаются:

- по очной форме – 633 человек (477 бюджет + 156 внебюджет);

- по заочной форме – 214 человек (81 бюджет + 133 внебюджет).

Прием в 2022 году составил 228 человек, то есть снизился по сравнению с набором 2021 года (274 чел.) на 16,8%, в том числе:

- очное отделение - 183 человек (снижение на 12,0%);
- заочное отделение – 45 чел. (снижение на 31,8%).

Выпуск в 2023 году – 168 человек (рост на 20,0% по сравнению с 2022 годом (140 чел.)):

- очная форма обучения - 113 человек (рост на 24,2% по сравнению с 2022 годом);
- заочная форма обучения – 55 человек (рост на 34,1% по сравнению с 2022 годом).

Численность студентов в расчёте на одного педагогического работника на конец учебного года составляет:

- по численности штатных преподавателей – 33 чел.;
- с учетом внутренних и внешних совместителей - 18 чел.

2.2 Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м2)
1.	Общая площадь зданий	2206,0
2.	Площадь учебно-лабораторных зданий,	2135,0
	в том числе учебная	1574,0
	из нее спортзал	114,0
3.	Подсобная	561,0
4.	В том числе пункт общественного питания	34,0
5.	Прочие здания (гараж)	71,0

Для организации учебного процесса филиал располагает 17 учебными кабинетами, 4 лабораториями, тренажерным и актовым залами, мастерскими и другими учебными помещениями, оснащенными комплектным учебным оборудованием, ТСО, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий.

С целью сохранения и модернизации материальной базы за отчетный период проведены следующие ремонтно-строительные и иные работы:

1. Проведены промывка, опрессовка системы отопления.
2. Установлена система контроля и управления доступа: «Сетевая электронная проходная» с выдачей электронных пропусков студентам и сотрудникам.
3. В здании колледжа произведена замена деревянных окон на

пластиковые в количестве 27 штук.

4. Составлена проектная документация с проведением гос.экспертизы на капитальный ремонт крыши здания учебного корпуса.
5. Произведена реконструкция системы электроснабжения 2-го этажа здания.
6. Произведена замена распределительного щита с аппаратурой управления и защиты, а также электропроводки на медную в полуподвальном этаже здания.
7. Произведен косметический ремонт парадного входа в здание.
8. Выполнена замена автоматических выключателей в щите освещения левого крыла 1-го этажа с частичной заменой магистральной электропроводки.
9. Проведен капитальный ремонт кабинета №22.
10. Заменены светильники в лаборатории №2а.
11. Произведена замена освещения в кабинете заместителя руководителя по УВР на светодиодные светильники.

Практически все кабинеты и помещения филиала имеют современное дизайнерское и эстетическое оформление. Ремонту и обновлению в будущем периоде подлежат крыша здания, помещения библиотеки, спортзала, лаборатории №40а.

Кабинеты	
1.	кабинет иностранного языка №29
2.	кабинет иностранного языка №22
3.	кабинет русского языка, литературы и основ философии №12
4.	кабинет дисциплин права и ПОПД №23
5.	кабинет истории, обществознания №10
6.	кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности и ДОУ №7
7.	кабинет финансирования, денежного обращения и кредита; междисциплинарных курсов специальности: «Земельно-имущественные отношения» №19
8.	кабинет информатики № 13.
9.	кабинет организации перевозок и управления на транспорте №8
10.	кабинет строительных дисциплин №24
11.	кабинет строительных дисциплин №25
12.	кабинет бухгалтерского учета, бухгалтерских и экономических дисциплин, налогообложения и аудита, АФХД и страхового дела №26
13.	кабинет электротехники и электронной техники, технического регулирования и контроля качества №2
14.	кабинет электротехники и электронной техники, технического регулирования и контроля качества №39
15.	кабинет БЖД и естествознания №18
16.	кабинет физики №5
17.	кабинет математики, инженерной графики и подготовки к ГИА №27
18.	методический кабинет №15

Лаборатории	
1.	лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности № 11
2.	лаборатория электрического и электромеханического оборудования, метрологии, стандартизации и сертификации №40а
3.	лаборатория строительных дисциплин № 37
4.	лаборатория электротехники и электронной техники, электрических машин и аппаратов №2а
Мастерские	
1.	Производственные мастерские №14
Учебно-вспомогательные помещения	
1.	Библиотека с читальным залом
2.	Тренажерный зал
3.	Буфет
4.	Медицинский пункт

2.4. Фонд учебной литературы

Деятельность библиотеки Филиала организуется в строгом соответствии с направлением и потребностями образовательного процесса. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений и ресурсной базой обновления СПО, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы на несколько лет

Целью деятельности библиотеки Филиала является обеспечение оптимального стандартного набора материальных и информационных ресурсов, который является необходимым минимумом для осуществления эффективного и качественного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов филиала.

Перед библиотекой стоят следующие стратегические цели:

- непрерывное повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания и адаптация его форм для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей пользователей;
- сохранение принципов комплектования фонда научной библиотеки как в области традиционных, так и электронных ресурсов;
- повышение уровня информационной культуры обучающихся и преподавательского состава образовательной организации;
- обеспечение доступа к достоверной и безопасной информации;
- развитие цифровых компетенций;
- предоставление доступа как к своим, так и мировым информационным ресурсам (в Интернет - пространстве), обеспечение по ним навигации;

- расширение спектра информационных ресурсов по направлениям подготовки обучающихся Филиала за счет предоставления доступа к свободно распространяемым и платным электронным библиотекам и базам данных, дальнейшего развития электронной коллекции полнотекстовых образовательных ресурсов образовательной организации.
- трансформация библиотечного пространства и популяризация его среди различных категорий пользователей;
- расширение степени участия библиотеки в конкурсах и проектах различного уровня;

Формирование фонда осуществляется на основе изучения требований основных профессиональных образовательных программ и учебно-программной документации по специальностям, запросов педагогов, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения. Комплектование библиотечного фонда ведется путем изучения специализированных изданий и рекомендательных списков издательств. Для контроля над объемом и полнотой комплектования ведется картотека новых поступлений.

Фонд библиотеки филиала насчитывает 6493 экз., в том числе:

- учебно-методическая литература – 5628 экз.,
- художественная и познавательная литература – 865 экз.
- электронные учебно-методические издания – 1554 ед.

Библиотека также располагает фондом учебной литературы порядка 560 экземпляров, переданной в дар учебному заведению от выпускников филиала, 1095 экземпляров учебной литературы были переданы в дар от филиала ДВФУ.

За последние годы в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, увеличивается спрос со стороны студентов на электронные учебники, курсы лекций и учебно-методические материалы. Преподаватели и студенты филиала активно сотрудничают с образовательными платформами «Юрайт - Академия», «Цифровой колледж» и др., причем не только в области доступа к учебной и познавательной литературе, но и в области организации учебного процесса в он-лайн формате.

Направления деятельности библиотеки филиала в 2022/2023 учебном году:

- обслуживание пользователей услуг библиотеки. Библиотека насчитывает более 363 читателя, студентов очного и заочного отделений, сотрудников и преподавателей филиала;

- своевременное документальное оформление каждого поступления в фонд и выбытия из фонда. Formой суммарного учета является книга в традиционном и электронном виде;
- совершенствование библиотечных услуг путем установки новых компьютеров (6 единиц), обеспечивающих доступ большему количеству студентов, позволяющих развивать свой интеллект;
- пополнение электронного каталога библиотеки;
- учет посещений и книговыдачи литературы;
- регулярное проведение санитарных обработок фонда, отбор и ремонт ветхой литературы. В результате отбора в 2022-2023 г. было списано 454 экз. морально устаревшей и не соответствующей санитарным нормам литературы. В настоящий момент продолжается отбор и списание устаревшей литературы;
- обеспечение функционирования читального зала на 20 посадочных мест. Читальный зал оснащен рабочими местами с компьютерной и мультимедийной техникой с доступом к сети Интернет, предназначенными для обучающихся и преподавателей филиала;
- организация дифференцированного бесплатного обслуживания контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале;
- пополнение фонда дополнительной литературы. Включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования.

В течение учебного года были организованы мероприятия:

1. Первое сентября - «День знаний». Экскурсия для первокурсников по библиотеке, знакомство с правилами пользования учебной литературой energocoll.art.
2. В.К. Арсеньев (10.09.1987г.), выдающийся исследователь Дальнего Востока, этнограф, писатель-150 лет со дня рождения- беседы в группах.
3. «Промыслы народов России» - просмотр фильмов о промыслах народов Севера, Дымковской игрушке, создателей Гжели и Жостовской росписи - для первокурсников, energocoll.art.
4. «Конкурс патриотической песни», energocoll. Art.
5. КВЭСТ - по страницам сказок А.С. Пушкина; energocoll. Art.
6. «Этот день мы приближали как могли» - подвиг приморцев в годы ВОВ.
7. Конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво»; energocoll. Art.

8. 8 Марта – КВН (интеллектуальное состязание между преподавателями и студентками).
9. Поэтические чтения о России, посвященные Н. Рубцову -
 «Привет, Россия, - родина моя!
 Как под твоей мне радостно листвою!
 И пеня нет, но ясно слышу я
 Незримых певчих пеня хоровое...»
10. «Вспомним всех поименно» - воспоминания о боевом пути родственников-ветеранов ВОВ.
11. 22 ИЮНЯ 1941г.- «Тот самый длинный день в году» мероприятие, посвященное героям Брестской крепости.

Тематические выставки:

1. Ко Дню Победы представлена выставка художественной и документальной литературы о войне.
2. «Приморье – моя родина» - история Приморского края, выставка документальной и художественной литературы о Приморском крае, фотографический материал.
3. «Я люблю тебя, Россия» - выставка художественной, документальной и энциклопедической литературы о России.
4. «Поэзия сезона» - стихи русских поэтов о временах года.
5. «Коренные народы Приморья» - информационный материал, выставка книг, фотографии.
6. К 150-летию со дня рождения Арсеньева В.К. - информационный материал, выставка книг, фотографии.
7. В. Терешкова- «В космос хоть сейчас»- информационный материал о подвиге В. Терешковой- первой женщине-космонавте, побывавшей в космосе.
8. 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова-информационный материал, выставка книг, фотографии.
9. А.Н. Толстой (10.01.19983г.-1945г.)-140 лет со дня рождения-информационный материал, выставка произведений.

Стенд «Я расскажу Вам»

1. Символика России и история создания гимна, флага, герба и Конституции РФ.
2. «Георгиевская лента-символ побед» - информационный материал.
3. «Уроки истории». 4 ноября - День народного единства - информационный материал.

4. Обычаи и традиции русского народа (Новый год, Рождество, Крещение) - информационный материал.
5. Приморские ученые о защите леопарда- информационный материал.
6. «Обыкновенный фашизм» - события на Украине - информационный материал.
7. «Учитель от бога» - лучшие учителя РФ.
8. «Как Украина стала фашистским государством» - информация о преступлениях бандеровских националистов в наше время,
9. 27.01.1944г.-снятие блокады Ленинграда - информационный материал

Беседы

1. Преступления бандеровцев во время ВОВ - беседа. energocoll.art;
2. «Хроника преступлений США и НАТО»-беседа в группах.
3. «Профилактика суицида в молодежной среде» (Центр здоровья)
4. «Здоровье - стиль жизни» - беседа с первокурсниками (Центр здоровья)
6. «Умение жить дружно» - беседы с первокурсниками группах и заполнение анкеты.
7. Памяти земляка: Малащенко В.М. (13.06.1942 – 27.07.2021) - шахтер, писатель-дальневосточник - беседа о творчестве земляка, выставка произведений.

Ежегодная акция:

«Книга от души» - акция к международному дню дарения книг.

2.5 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Внедрение цифровых образовательных технологий является одним из приоритетных направлений деятельности филиала.

Для этого преподаватели филиала в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: компьютерные классы, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса преподавателями используется мультимедиа оборудование, для создания презентаций к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал, проведения конференций, открытой защиты индивидуальных и курсовых проектов, отчетов по практикам и т.д.

В настоящее время в Филиале 4 компьютерных класса (№№2а,7,11,13), имеющих доступ к сети интернет, оснащенных современной вычислительной техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры,

сканеры).

Компьютерный парк насчитывает 94 единиц стационарных компьютеров и 12 ноутбуков, в том числе 34 единиц не старше 5 лет. В учебном процессе используется 63 компьютера, с подключением к Интернету, на всех установлено свободно распространяемое программное обеспечение.

В библиотеке установлены компьютеры (5 единиц) с подключением к сети Интернет для обеспечения студентов в свободное время доступом к компьютерам при выполнении ими внеаудиторных работ, подготовки к конференциям и внеклассным мероприятиям.

Количество офисной техники: принтеры - 18 шт., МФУ – 13 шт. (в том числе площадка ДЭ по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» - 6 шт.), плоттер - 1шт. Из них в учебном процессе используются 12 шт.

Наличие мультимедиа оборудования: проекторы - 12 шт., музыкальный центр - 1 шт., телевизоры - 1 шт.

В 2022-2023 учебном году для проведения занятий по физической культуре арендован спортивный зал в физкультурно-оздоровительном комплексе «Центр физкультуры и спорта г. Артем»

Дисциплины БЖД и ОБЖ обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы, противогазы, учебные гранаты, учебные патроны, носилки санитарные и др.

Приобретена оргтехника: МФУ - 1 шт.;

В 2022-2023 учебном году для проведения занятий по физической культуре арендован спортивный зал в физкультурно-оздоровительном комплексе «Центр физкультуры и спорта г. Артем»

Дисциплины БЖД и ОБЖ обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы, противогазы, учебные гранаты, учебные патроны, носилки санитарные и др.

В учебном процессе в качестве технического оснащения используется учебно-лабораторное оборудование:

1. Учебно-лабораторное оборудование – «химия»:

- Интерактивный демонстрационный комплекс «Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева»;
- Электрифицированный стенд «Техника безопасности»;
- Интерактивный тренажер «Классификация химических реакций»;
- Информационный стенд «Растворимость кислот и солей в воде»;
- Комплект учебно-лабораторного оборудования «Стехиометрия»(2);

- Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде (15).
- 2. Учебно-лабораторное оборудование – «физика»:
 - Комплекты «Молекулярная физика и термодинамика МФ-1 и МТ-1»;
 - Комплект оборудования «Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников»;
 - Комплекты оборудования «Сила Лоренца», «Изучение закона Ампера и токов Фуко»;
 - Комплекты оборудования «Контроль качества методом магнитно-порошковой дефектоскопии», «Определение удельного заряда электрона методом магнетрона».
- 3. Учебно-лабораторное оборудование для специальности 13.02.11:
 - Комплекты оборудования «Электрические машины» ЭМ1-СР1 (2) и «Электрические аппараты» Э/АП-01 (2);
 - Комплект оборудования «Основы электропривода» ОЭ-СР-1 (2);
 - Комплекты оборудования «Электричество и магнетизм» и «Электрические материалы» ЭМ-ПО;
 - Комплекты оборудования: «Средства автоматизации и управление лифта», «Автоматизация технологических процессов на основе Siemens», «Промышленное программируемое реле».
- 4. Учебно-лабораторное оборудование – специальности «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:
 - Электронный теодолит RGK T-20 с поверкой + штатив + рейка;
 - Тренировочная кабинка для штукатурных работ.

Помимо вышеназванного оборудования в учебном процессе используется следующее учебно-лабораторное оборудование (6 стендов):

1. «Основы электробезопасности-ОЭБ1-Р» (1 стол).
2. «Электроэнергетика-ЭЭ2-Б-С-К» (2 стола).
3. «Технология электроремонтных работ ТЭМР1-ПМП-С» (1 стол).
4. «Электрические цепи и основы электроники» (настольное исполнение, ручное управление) Галсен ЭЦОЭ1-Н-Р (3 комплекта).

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы,

Все студенты и преподаватели имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, учебный процесс ведется на достаточном технически оснащенном уровне.

В учебно-воспитательном процессе широко используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации.

2.6 Производственная база для прохождения практических занятий

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего образования, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

В колледже налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих государственных и бизнес – структур, а так же предприятий города и региона.

Взаимодействие колледжа с работодателями и социальными партнерами позволяет повысить качество и уровень профессиональной подготовки будущих специалистов, сократить период адаптации выпускников на предприятиях, повышать их конкурентоспособность на рынке труда.

Немаловажным направлением деятельности колледжа является социальное партнерство в рамках проведения мероприятий: День открытых дверей в колледже, классные часы, научно – практические конференции. Социальное партнерство позволяет обеспечить возможность прохождения учебной, производственной практик. Учет требований работодателя по содержанию подготовки будущих специалистов, упрощает доступ к информации о рынке труда.

Производственное обучение студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

В филиале, в рамках реализуемых ОПОП, организованы все виды практик, заключены договоры с ведущими предприятиями города и края для проведения практического обучения в условиях реального производства. На ряде специальностей часть учебной практики реализуется на базе филиала:

Цели практического обучения:

1. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.
2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.
3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Количество студентов, прошедших различные виды практик (учебную, производственную и преддипломную) - 465, из них 334 студента прошли производственную и преддипломную практики.

Основными базами практик филиала являются:

- для специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения: ГУ УПФ РФ в г. Артеме Приморского края, КГОК Учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Артема», УПФР в г. Артеме Приморского края (межрайонное), Судебный участок №34 АГО, ОВО по г. Артему Филиал ФГКУ УВО ВНГ РФ по ПК;
- для специальности **40.02.02** Правоохранительная деятельность: Отдел Наркоконтроля ОМВД России по г. Артему, Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Большекаменский» (МО МВД России «Большекаменский»), ОМВД России по городу Артёму, СУ Следственного комитета РФ по ПК по г. Артему;
- для специальности **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет: ООО «РыбХолодТорг», АО «Авиакомпания «Аврора», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Полимерстрой ДВ», ООО ТД «Автопрофи», ООО «АВЛСТРОЙ», ООО «ТТП РЛХ «Бикин», ООО «Бережные займы», ООО «Гео Центр», ПАО «Артемовское АТП «Приморавтотранс», ООО «Геден», ООО «Восток-Монолит», ООО «Авиатор», ООО «Доверие», АО «Дробильно – сортировочный завод», АО «РусГидро ОЦО»;
- для специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: Филиал «ЕСК СУЭК» - «АРМУ», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети, АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «ДГК», Владивостокский региональный центр связей Хабаровской дирекции ЦСС ОАО «РЖД»; ООО «Стройэлектросервис»; ООО УК «Рояр», ООО «Пластпродукт», ООО «Приммонтажсервис», Артемовский филиал АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», ООО «Приммонтажсервис», ООО «Мартен», Михайловский РЭС СП АЦЭС филиал ПЭС АО «ДРСК»;
- для специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: ООО «Строительное управление - 2», ООО «Артемовская строительная компания», АО «Стройинвест», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Артемовский ЖБИ», Отдел Архитектуры Администрации АГО, ООО «АСК», МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г.

Артема, ООО «Стройсити», ООО «Приморский кирпич», ООО «ДВПД плюс»;

- для специальности **21.02.01** Земельно-имущественные отношения: ФГУП «Ростехинвентаризация», Администрации Артемовского городского округа, ООО «АртемГео», ООО «Геодезист», ООО «Кадастровое дело», ООО «Восток-Сервис», ООО Агентство недвижимости «Регион», ООО «Оценка имущества», Управление муниципальной собственности администрации АГО;
- для специальности **23.02.01** – АО «Международный аэропорт Владивосток», авиакомпания «Аврора», ООО «Карго-Владивосток».

Для организации практики с предприятиями заключены договоры о сотрудничестве в области практической подготовки студентов.

В 2022 - 2023 учебном году 11 студентов прошли производственную практику на рабочих местах с оплатой.

С рядом предприятий заключены долгосрочные договоры (на 5 лет или бессрочные):

- АО «Международный аэропорт Владивосток»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Судоходная компания АЗИА»;
- АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» филиал Приморские электрические сети»;
- Юридическое бюро недвижимости «Регион»;
- ООО «Мартен»;
- ПАО «Дальприбор»
- ООО «Артем-хлеб»»;
- ООО «Оценка имущества».

Освоение совокупности общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и социализации студентов становится целью образовательной программы.

Реализация модульных образовательных программ, основанных на компетенциях, требует принципиально иного подхода к организации учебного процесса, основной особенностью которого становится практикоориентированное обучение и самостоятельная работа студентов.

Учебная практика играет решающую роль в формировании общих и профессиональных компетенций студентов, которая заключается в его специфических особенностях в части целеполагания, содержания, логики, дидактических принципов, организационных форм, методов и средств обучения.

Приоритетным для учебной практики является формирование профессиональных умений студентов; ведущим методом учебной практики

остаются практические задания; основным средством учебной практики является производительный труд студентов, когда осуществляется неразрывная связь теории и практики, а также происходит сочетание обучения в специально-организованных условиях и в условиях реального производства.

Благодаря этим особенностям происходит последовательная реализация целей учебной практики в формировании общих и профессиональных компетенций студентов:

- профессионализма (отработка правильности и точности трудовых действий, достижение определенной скорости их выполнения, развитие умений и навыков);
- профессиональной самостоятельности;
- профессиональной мобильности.

Становлению общих и профессиональных компетенций способствует производственная практика.

По учебному плану производственная практика организуется и проводится на 2, 3 и 4 курсах.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает (рисунок 2.6.1):

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей, программами практики (рисунок 2.6.2).

Большинство обучающихся раскрываются для окружающих совершенно с разных сторон, участвуя в различных мероприятиях: декадах технических дисциплин, конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях различного уровня.

Принимая активное участие в олимпиадах и конкурсах по профильному направлению, студенты наработали практические навыки, закрепили базу теоретических знаний, что позволило им подготовиться качественно к защите курсовых и дипломных проектов.

ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-2 КУРСОВ



→ Профориентированные классные часы

→ Экскурсии на предприятия города и края

→ Проектно – исследовательская деятельность

→ Встречи с ведущими специалистами

→ Погружение в специальность

Рисунок 2.6.1 – Профессионализация обучающихся 1-2 курсов

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



➤ Участие в формировании ППССЗ

➤ Разработка программы ГИА

➤ Оценка результатов производственных практик

➤ Рецензирование дипломных проектов (работ)

➤ Участие в квалификационных / по модулю экзаменах

➤ Государственная итоговая аттестация

Рисунок 2.6.2 - Внешняя экспертиза качества подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Соревнуясь в конкурсе профессионального мастерства, регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2023г., в компетенциях: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Предпринимательство» и «Бухгалтерский учет» студенты повысили свой профессиональный уровень, заняли призовые места.

Все эти этапы отражаются студентами в портфолио в виде различных документов: грамот, сертификатов, благодарностей, характеристик, отзывов преподавателей, фотографий и влияют, в итоге на главную цель - выпуск квалифицированного, конкурентоспособного специалиста и воспитание человека с высокими моральными качествами.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях филиала либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и филиалом.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью и обучающиеся по индивидуальным учебным программам, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Таким образом, можно сказать, что обучение в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» носит практикоориентированный характер.

Выпуск студентов очного обучения составил 113 человек. Трудоустроены 45, подлежат призыву в ВС РФ 35, служба по контракту 2, продолжают обучение 23 выпускника.

Схема взаимодействия филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» с базовыми предприятиями г. Артема приведена на рисунке 2.6.3.

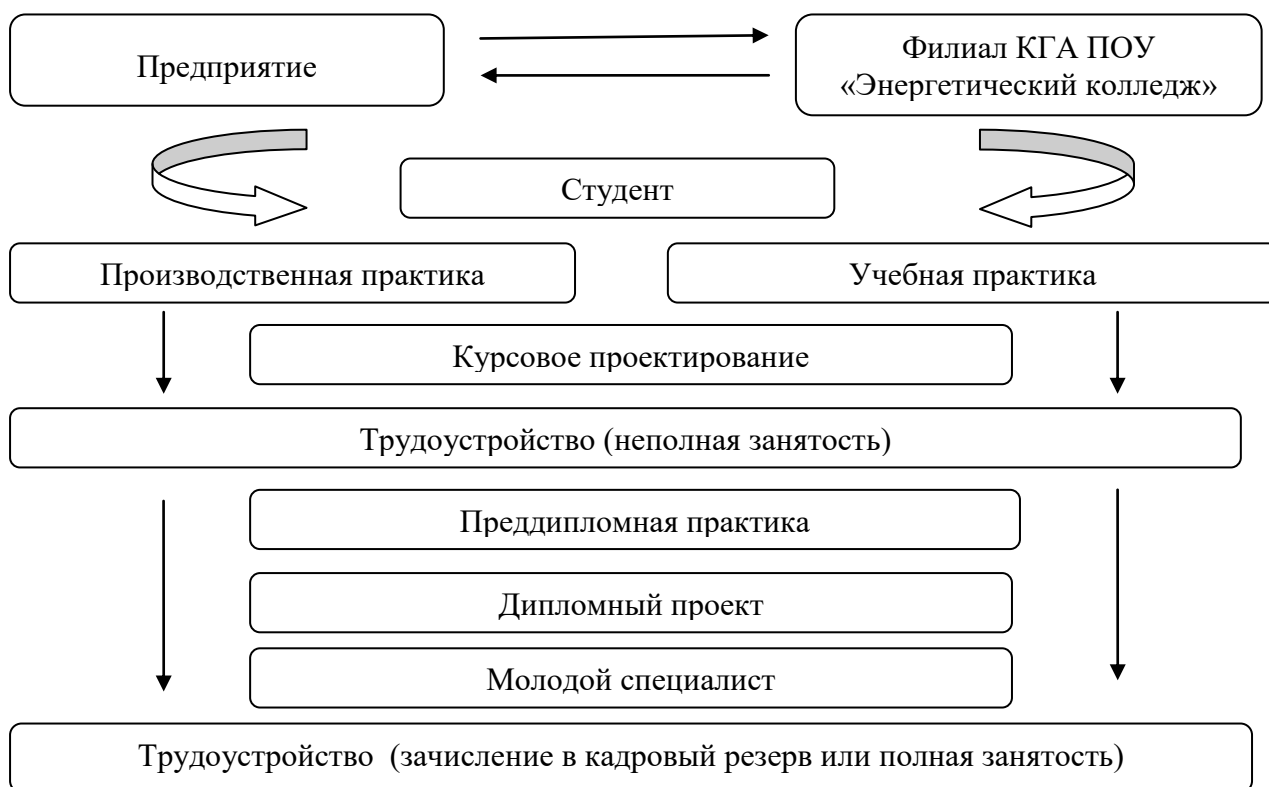


Рисунок 2.6.3 - Схема взаимодействия филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» с базовыми предприятиями г. Артема

2.7 Кадровый потенциал в филиале

Реализацию образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» ведет высококвалифицированный педагогический коллектив, включающий как опытных, так и молодых перспективных сотрудников. Ряд преподавателей отмечен почетными званиями и правительственными наградами:

- «Почетный работник СПО» - 4 чел.
- «Почетный работник общего образования» – 1 чел.
- «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел.
- Нагрудный знак «Трудовая слава III степени» - 1 чел.

Обеспеченность филиала кадрами составляет 100%, в том числе преподавателями – 100 %.

В штате филиала состоят педагог-организатор внеклассной работы, преподаватель физического воспитания.

Качество педагогического коллектива определяется следующими показателями:

№ п/п	Параметры	2022	
		Кол-во	% от общего числа
1.	Численность административно-управленческого аппарата (внутренние совместители)	6	100,0
	- из них имеют высшую квалификационную категорию	5	83,3
	- из них имеют первую квалификационную категорию	1	16,7
	- из них без категории	-	-
2.	Численность педагогических работников	26	100,0
	- из них имеют высшую квалификационную категорию	18	69,3
	- из них имеют первую квалификационную категорию	1	3,8
	- из них без категории	7	26,9
3.	Численность внешних совместителей	15	
4.	Учебно – вспомогательный персонал	3	
5.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками	17	53,1

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.07.2023 года составляет 53 года.

За отчетный период прошли аттестацию на педагогическую категорию 7 преподавателей (27% от общего числа штатных работников, осуществляющих педагогическую деятельность).

В том числе, повысили свою категорию преподаватели: Игутова О.А. (первая категория); Андриянова Е.В. и Коваль Е.А. (высшая категория), что составило 11,6% от численности преподавателей.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 чел.: Грибок Н.П., Захарова Е.В., Синюкова С.В., Тегай О.А. (15,4% от численности преподавателей).

В 2022–2023 учебном году преподаватели филиала участвовали в работе методических объединений не только краевого, но Всероссийского (с международным участием) уровня. Многие педагоги проходили тестирование, размещали публикации статей, методических разработок в СМИ (в сетевых изданиях, на образовательных порталах), участвовали в олимпиадах по педагогике, профессиональным модулям, преподаваемым дисциплинам, а также во Всероссийских творческих группах и международных практикумах.

Традиционно преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин приняли активное участие в Международном конкурсе «Олимпис 2023 - Весенняя сессия» и подготовили студентов к конкурсам и олимпиадам, где они заработали дипломы победителей и призеров (см. разделы 3.3 и 4.3).

В данном учебном году большинство преподавателей филиала приняли участие в дистанционных и, если была возможность, очных педагогических и методических мероприятиях: КМО, конкурсах, лекториумах, практикумах, обучающих семинарах и вебинарах, тренингах и международных мероприятиях, программах проводимых в рамках выполнения плана Союза ПОО Приморского края, образовательными порталами «Знанию», «Инфоурок», «Подари знание», «Педжурнал», «Портал образования» и т.д.

Кураторы групп участвовали в различных проектах вместе со своими студентами: Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы 2023»; проекты Центрального Банка по финансовой грамотности (он-лайн уроки финансовой грамотности, «Фестиваль ФинЗож» и т.д.

Педагоги Усиковой Е.Н., Прилепко Е.П. продолжили сотрудничество с «Учебным центром СКБ Контур», преподаватели Тегай О.А. и Морозова И.В. готовили студентов к участию в Международных дистанционных проектах по английскому языку «Anglius» и краевым мероприятиям в рамках КМО иностранного языка в Приморском крае.

Преподаватель физической культуры Коваль Е.А. активно взаимодействовала с Некоммерческой организацией «Движение общественного роста», мероприятия, которого направлены на популяризацию здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Прилепко Е.П., Сергиенко Т.В., Фокина О.В., Югай Н.А., Киреева М.А., Погорелов К.В., работающие со студентами специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), готовились к проведению Демонстрационного экзамена, изучали методические материалы на сайте <https://esat.worldskills.ru/archive> и разрабатывали учебную документацию к демонстрационному экзамену.

Преподаватели Фокина О.В. и Югай Н.А. (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»), Усикова Е.Н. и Воинова Я.В. (компетенция Бухгалтерский учет), Киреева М.А. (компетенция Электромонтаж) подтвердили (в реестре экспертов ИРПО) удостоверения экспертов по оценке результатов демонстрационного экзамена, а Прилепко Е.П. удостоверение главного эксперта. Данные педагоги в течение года

приглашались в колледжи Приморского края в качестве экспертов и главного эксперта демонстрационного экзамена.

В 2022/23 учебном году в филиале традиционно было запланировано мероприятие краевого уровня для студентов профессиональных образовательных организаций. Тема и формат проведения мероприятия были выбраны в виду актуальности, стоящих перед человечеством в настоящее время проблем. В декабре 2022 года был проведен дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений по номинациям: доклад (статья); творческий проект (презентация, видеоролик). Организатором конкурса стала руководитель филиала Захарова Е.В., методическое сопровождение осуществляла Сергиенко Т.В.

В работе Экспертного совета принимали участие: Киреева М.А. (председатель Экспертного совета), Фокина О.В., Черепенько В.В., Чернышева Т.П. (члены Экспертного совета).

В конкурсе приняли участие 12 образовательных организаций, в том числе КГА ПОУ «Энергетический колледж» участвовал как головное образовательное учреждение г. Владивосток и филиал (организатор конкурса) г. Артем.

Всего 38 студентов представили 31 работу; 26 преподавателей стали руководителями конкурсных работ. В работах прослеживается, в первую очередь осознание важности и необходимости исследовательской деятельности, умение студентов выявлять проблемы, предлагать способы их решения и делать выводы о значимости неравнодушного отношения к окружающей среде.

Исследовательские работы и презентации показали умение обучающихся применять информационные технологии при защите своих проектов и донесении своих взглядов до остальных членов студенческого сообщества. К сожалению, ролик на конкурсе был только один.

Форма проведения конкурса (дистанционная) выбрана целесообразно и дала возможность студентам не выезжать в другой город и не прерывать учебный процесс, а обменяться своим мнением по рассматриваемым проблемам с использованием Интернет-ресурсов.

По итогам проведенного мероприятия создана электронная папка, содержащая в полном объеме материалы, представленные участниками конкурса и сводные данные по его результатам (список участников, критерии наградных материалов). Папка с материалами конкурса разослана на

электронные адреса участников конкурса в соответствии с заявками. В этом случае каждый участник дистанционно может ознакомиться с работами других студентов, что будет способствовать обмену опытом исследовательской деятельности и установлению творческих контактов между обучающимися и педагогами профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

В результате подсчета итогов конкурса студенты филиала Савченко Алексей (номинация: презентация / глобальные проблемы, диплом 1 степени, руководитель Погорелов К.В.), Аксентьева Анна и Глинкин Алексей (номинация презентация/ энергетические проблемы, диплом 1 степени, руководитель Югай Н.А.), Поляков Максим (номинация презентация/ экологические проблемы, диплом 2 степени, руководитель Киреева М.А.) стали победителями и призерами.

В апреле 2023 года Чернова Л.А. (организатор Захарова Е.В.) проводила научно практическую конференцию исследовательских работ студентов и школьников «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление» которая из внутриколледжной стала городской. Преподаватели филиала стали руководителями конкурсных исследований в разных секциях НПК: Пацула Л.П., Воинова Я.В., Усикова Е.Н., Тегай О.А., Панфилова Н.А., Игутова О.А., Бойченко А.Н., Потенко О.В.

В конференции приняли участие 33 студента и представитель школы №1, работа проходила по двум секциям: гуманитарные и естественные науки; прикладные науки.

Жюри конференции (Бойченко А.Н., Киреева М.А., Грибок Н.П., Панфилова Н.А., Игутова О.А., Оплетаетева Т.К., Сергиенко Т.В., Погорелов К.В., Козловская М.Ю., Дмитриева Н.Н., Мазур Н.Н.) оценивали исследования студентов по установленным критериям и определили призовые места. Победителями и призерами стали студенты (по номинациям):

- Иванов Владислав, Колосков Владислав, Ахмедзянов Кирилл, Степанова Валерия и Рослая Кристина, (1 место);
- Евко Роман и Иванов Владислав, Мищенко Ульяна, Леванов Михаил и Пекарев Никита, Чуракова София и Левша Анастасия, Бурых Евгений и Матвеева Виктория (2 место);
- Лукин Никита, Арбузова Анастасия и Чернова Василиса, Корабликова Валерия (3 место).

Петько Даниил (школа №1) занял 3 место, представив работу «Передачик А.С. Попова».

Количество участия преподавателей в педагогических мероприятиях различного уровня (без учета внутреннего уровня филиала) в 2022 - 2023 учебном году составило 254 (в прошлом году 163) участия и педагоги 196 раз (в прошлом году 108) готовили студентов для участия в студенческих мероприятиях, всего 450 участия.

Педагоги принимали участие в конференциях, тренингах, практикумах, мастер-классах, работе творческих групп и экспертных советов, публикациях в СМИ, КМО, конкурсах, тестированиях, подтверждении квалификации, педагогических олимпиадах:

1. Дистанционные мероприятия с международным участием на образовательных порталах, в международных проектах (тестированиях) - 38;
2. Всероссийские дистанционные мероприятия для педагогов - 181;
3. Региональные (краевые) мероприятия для педагогических кадров - 35;
4. Подготовка студентов к Всероссийским, в том числе с международным участием дистанционным мероприятиям (олимпиадам, соревнованиям, конкурсам) и к региональным (краевым), муниципальным конкурсам и олимпиадам, спортивным мероприятиям – 196.

Наглядно участие преподавателей по вышеуказанным направлениям за 3 года представлено на рисунке 2.7.1.

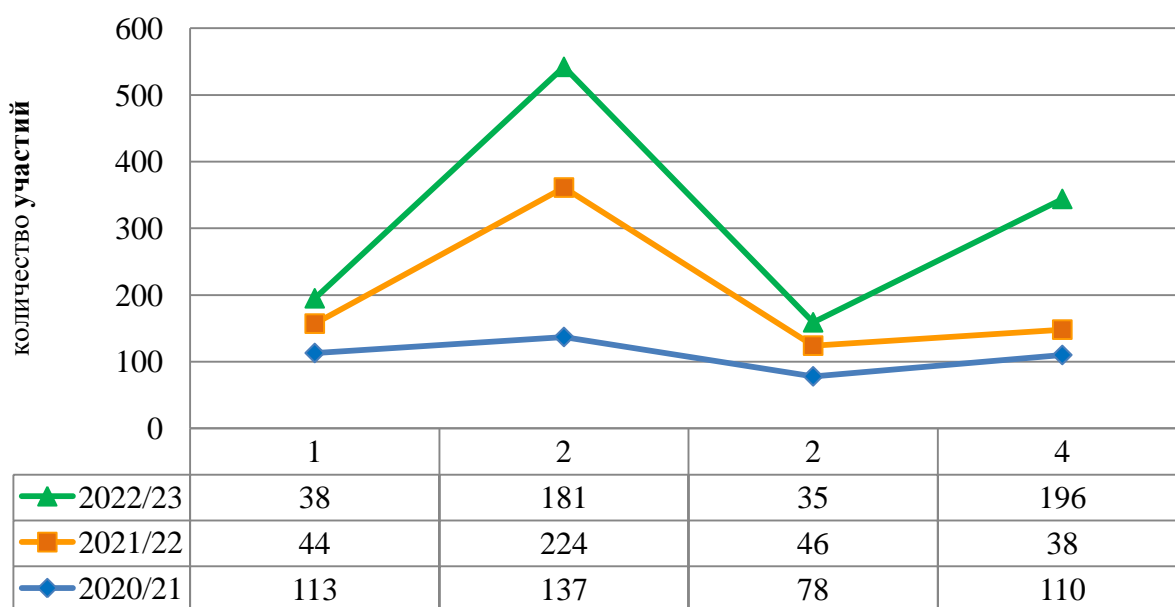


Рисунок 2.7.1 – Участие преподавателей в педагогических мероприятиях и подготовке студентов к мероприятиям с 2020/21 по 2022/23 годы

Рассматривая динамику участия педагогов по всем номинациям, можно отметить, что выросло общее количество участия преподавателей в 2022/23 году по сравнению с 2021/22 годом с 271 до 450 участия (на 66,1%).

В 2022/23 г. наибольшее количество участия приходится на непосредственное участие педагогов во Всероссийских дистанционных проектах, а также подготовку студентов к различным мероприятиям.

Важно отметить, что в результате участия преподавателей во Всероссийских, в том числе с международным участием дистанционных проектах, региональных мероприятиях разнообразны виды их методической деятельности, например:

- участие в международных лекториумах, практикумах, тренингах и конференциях;
- работа в составе творческих групп, жюри и мастер – классов (свидетельства участников);
- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийских неделях финансовой грамотности и Фестивале ФинЗОЖ; региональном чемпионате «Профессионалы» Приморского края и т.д.;
- публикации в СМИ (в том числе электронных), что подтверждается свидетельствами о публикациях в электронных и печатных сборниках;
- обучение и работа на интернет – платформах и с помощью информационных технологий, таких как Яндекс Телемост (видеоконференции), Цифровой колледж, Google Meet (встреча) и т.д.;
- размещение методических материалов на сайтах, что подтверждается благодарственными письмами;
- участие в педагогических (в том числе международных) конкурсах на проектах «ФГОС проверка», «Педагоги России», «Педжурнал», «Педлидер» и т.д. (дипломы победителей и лауреатов);

Традицией стало участие педагогов филиала в работе экспертных советов, жюри конкурсов, обобщение опыта преподавательской деятельности, в том числе в дистанционном формате через видео конференции.

Кроме того, что преподаватели повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, переподготовки и стажировках, они занимались самоподготовкой и саморазвитием на вебинарах, медианарах, практикумах и тренингах (60 участия), в том числе:

1. Вебинары, медианары и обучающие семинары на Всероссийских (международных) проектах: «Инфоурок», «Знанию», «Учебный центр СКБ Контур», Образовательный портал «Мой

университет», «Портал педагога» и др. – 21;

2. Обучение на эксперта демонстрационного экзамена в Академии Ворлдскиллс Россия с получением сертификата на 2 года – 2;

3. Курсы повышения квалификации и другая профессиональная переподготовка (стажировка) – 37.

Так как педагоги постоянно планируют повышение своей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС (не реже чем 1 раз в 3 года), то в связи с внедрением в образовательный процесс Федерального проекта «Профессионалитет», часть преподавателей прошла обучение на стажировочных площадках в базовых организациях кластеров «Машиностроение» (учеба завершена) и «Строительство» (обучение еще не завершено, хотя стажировки уже пройдены).

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что педагоги филиала заинтересованы в получении знаний и самообразовании как дистанционно (через медианары, вебинары, лекториумы, краткосрочные курсы лекций на образовательных платформах, интернет площадках, сайтах, форумах, образовательных семинарах) так и в очном формате (на стажировочных площадках).

2.8 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Современному обществу нужны выпускники, готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. А это во многом зависит от компетентности выпускников, проявляющейся в способности и готовности их к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены в процессе обучения и социализации и ориентированы на самоопределение и самореализацию.

В тоже время, как показывает практика, выпускники колледжей часто сталкиваются с серьезными проблемами, препятствующими их успешной самореализации на рынке труда и снижения значимости их профессии, что порождает неуверенность перед будущим, тревожность по поводу дальнейшего трудоустройства.

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения студентов Филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности.

Приоритет интересов сопровождаемых студентов реализуется через учёт индивидуальных потребностей личности обучаемого в его личностном

становлении; равнозначность программ помощи обучающемуся в проблемной ситуации и программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение студентов Филиала обеспечивается комплексной работой педагогов и специалистов и делает возможным оказание наиболее качественной поддержки студентов.

Психологическая поддержка профессионально-личностного развития студентов является эффективной, если она соответствует целям, задачам этого развития, проводится систематически в рамках деятельности психологической службы политехнического колледжа и разворачивается по следующим направлениям:

1) социально-психологическая адаптация студентов в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;

2) коррекция эмоционального состояния студентов — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития;

3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;

4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению как специалистов среднего звена.

Важную роль в психолого-педагогическом сопровождении студентов играет преподаватель. Грамотное управление учебно-воспитательным процессом позволяет активизировать резервные возможности обучающегося, развить его творческие способности, понять затруднения и психологические барьеры, которые возникают в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей. Успешность педагогического процесса во многом зависит от тех отношений, которые складываются между студентами в учебной группе, правильно организованного взаимодействия преподавателя и обучающихся в ходе которого формируется готовность студентов-выпускников к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения в тех учреждениях, где они будут осуществлять свою профессиональную деятельность, где появится практическая возможность реализовать знания, умения и компетенции, которые приобретены ими в ходе обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение традиционно охватывает все субъекты образовательного процесса: обучающихся, родителей,

администрацию и педагогов.

Особое внимание кураторы групп и педагогический коллектив в целом уделяют студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они находятся на государственном обеспечении и получают социальную стипендию. В случае необходимости оказывается различного рода помощь, в том числе и правового порядка.

В филиале обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в количестве 16 человек (на 01.07.2023, переходящий контингент) (на начало учебного года – 17 чел.). Выпускников данной категории в данном учебном году не было.

Другая категория обучающихся, требующая особого внимания, это дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды). Их количество на конец года составило 2 человека (на начало учебного года – 4 чел.). Выпускников указанной категории в данном учебном году не было.

Первостепенное значение в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся имеет создание комфортного микроклимата в группе и в филиале. Для этого в группах нового набора проводится адаптационный период, итоги которого выносятся на заседание педагогического совета. По результатам обсуждения формируются рекомендации по дальнейшей работе в каждой конкретной группе.

В настоящее время в филиале функционируют органы самоуправления, которые также помогают психологической адаптации обучающихся: студенческий совет (старосты групп и наиболее активная молодежь из числа студентов) и отряды волонтеров.

Основные мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья проводятся в филиале согласно календарно-тематическому плану по воспитательной работе. В течение учебного года применялись следующие формы воспитательной работы, способствующие социализации обучающихся: классные часы, диспуты, беседы, концерты, тренинги, деловые игры, церемонии, викторины, торжественные вечера, игровые программы, КВН, тематические вечера, книжные выставки, акции, митинги, конференции, правовые лектории, спортивные соревнования, военно-спортивные эстафеты, турниры, экскурсии, конкурсы, посещение кинотеатров, театров, музеев, выставок, экспозиций.

2.9 Наличие и число мест в общежитии

Филиал своего общежития не имеет.

2.10 Организация питания и медицинского обслуживания

Питание осуществляется в буфете. Условия труда сотрудников и условия обучения для студентов по основным характеристикам соответствуют допустимым санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

В филиале планомерно проводится пропаганда здорового образа жизни. Контроль состояния здоровья сотрудников и студентов в течение учебного года осуществлялся медицинским кабинетом филиала в содействии с медицинскими учреждениями г. Артема КГБУЗ «Детская поликлиника» и «Поликлиника г. Артема». Весь год большое внимание уделялось индивидуальной санитарно-просветительной работе.

2.11 Условия для занятий физкультурой и спортом

В филиале имеется в наличии тренажерный зал, где установлены четыре современных велотренажера, скамья-подставка для жимов лежа, диски для подставки, теннисный стол, канат, шведская стенка для подтягивания, имеются гимнастические маты и боксерские груши. Студенты обеспечены спортивным инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, скакалками, гириями, гантелями и т.д. Перед зданием филиала оборудована спортплощадка для занятий футболом и легкой атлетикой в весенне-осенний период. В зимний период учебные занятия по физической культуре проводятся на базе физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) в рамках договора с МКУ «Центр физической культуры и спорта г. Артема».

2.11 Стоимость обучения в филиале

Специальность	Стоимость обучения за семестр, руб.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (сверх контрольных цифр)	44000	17500
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (сверх контрольных цифр)	44000	17500
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	44000	-
Земельно-имущественные отношения (сверх контрольных цифр)	44000	-
Экономика и бухгалтерский учет (сверх контрольных цифр)	43500	16500

Право и организация социального обеспечения (сверх контрольных цифр)	43500	16500
Правоохранительная деятельность	43500	16500

3. Особенности образовательного процесса в Филиале

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по Федеральным государственным образовательным стандартам 3+ и актуализированным ФГОС (набор с 2018 года по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) базового уровня. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и высшего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. С 2021 году осуществляется набор на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ФГОС 3+) (очная и заочная формы обучения), выпуска по которой еще не было.

Организация образовательного процесса ведётся в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и основных профессиональных образовательных программ. Для каждой специальности разработаны:

- рабочий учебный план и план воспитательной работы;
- календарный учебный график и календарно-тематический план воспитательной работы в рамках ОПОП;
- рабочие программы изучаемых дисциплин и модулей, программы практик;
- календарно-тематические планы;
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с программой развития образовательного учреждения, на основании которой ежегодно составляется единый план работы филиала на учебный год. Исходя из годового плана, составляются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы - отчеты преподавателей, планы работы библиотеки,

методического кабинета, школы молодых преподавателей и педагогического мастерства, педагогического и методического советов, студенческого совета самоуправления.

Согласно годовому плану осуществляется внутриколледжный контроль, составляются планы – графики контроля учебного процесса, осуществляется мониторинг успеваемости студентов, качества знаний и преподавания.

В филиале имеются возможности получения дополнительного профессионального образования.

В процессе обучения по основным образовательным программам студенты могут получить рабочие профессии в рамках освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

- специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - «маляр строительный»;
- специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - «слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»;
- специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - «оператор по обработке перевозочных документов»;
- специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - «кассир».

По специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Земельно-имущественные отношения» получение рабочей профессии ФГОС не предусматривается.

Также в филиале по профилю основных образовательных программ имеются возможности для профессиональной переподготовки и приобретения новой квалификации. Предусмотрено проведение следующих курсов, в том числе, в рамках работы Базового центра повышения квалификации колледжа:

- Пользователь компьютера (72 часа);
- 1С: Бухгалтерия (72 часа); 1С: Торговля и склад (72 часа);
- Бухгалтерский учет и финансовый анализ бухгалтерской отчетности (194 часа).

В 2022 году с целью реализации мероприятий по оказанию услуг по профессиональному обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и в соответствии с Договорами об оказании услуг № 459/32 от 19.07.2022, №359/93 от 06.07.2022, №359/94 от 06.07.2022 года, заключенным с ГАУ ДПО «УЦПК»

АНО РЦРПК, 6 человек на базе Филиала прошли дополнительную программу профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет»)» в объеме 256 часов и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

3.2 Региональный компонент реализуемых программ

Содержание регионального компонента формируется и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно за счет часов вариативной части ФГОС с целью решения следующих основных задач:

- создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускников в региональных производственных учреждениях и социуме;
- формирование компетенций, обеспечивающих потребности выпускника и регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% от общего её объема и дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В филиале объём времени, отведённый на вариативную часть учебного плана, распределяется следующим образом: часть часов отводится на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Психология общения», «Основы социологии, политологии», «Русский язык и культура речи»), позволяющих сформировать специалистов, умеющих работать в команде, способных грамотно излагать свои мысли и принимать обоснованные решения.

Еще одна часть часов вариативного раздела, в зависимости от специальности, распределяется на углубленное изучение профессиональных модулей для повышения качества профессиональной подготовки обучающихся. Региональный компонент реализуется за счет оставшейся части часов, отведенных на ведение общепрофессиональных дисциплин в разрезе специальностей:

- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - «Энергосиловое оборудование»;
- «Земельно-имущественные отношения» - «Ценообразование»,

- «Проектно-сметное дело», «Мировая экономика»;
- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - «Теоретические основы деятельности авиационных предприятий, «Лицензирование на воздушном транспорте»;
 - «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - «1:С Бухгалтерия», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Мировая экономика»;
 - «Право и организация социального обеспечения» - «Финансовое право», «Уголовное право», «Бухгалтерский учет и отчетность»;
 - «Правоохранительная деятельность» - «Профилактика правонарушений», «Уголовно-исполнительное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Предпринимательское право».

3.3 Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Перед филиалом, реализующим программы среднего профессионального образования в рамках аккредитованных специальностей, стоит задача подготовки профессионально – компетентных специалистов, способных найти ответы на вызовы современных проблем в экономике и на рынке труда. Новые сферы деятельности ориентированы на реализацию творческого потенциала человека и скорейшее получение им специальности (профессии), что и предусмотрено ФП «Профессионалитет».

Исследовательская студенческая деятельность необходима обучающимся, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. Уже на первом курсе, обучающиеся самостоятельно, под руководством преподавателя, выполняют индивидуальный проект (в рамках одной или нескольких учебных дисциплин), осваивая умения выбора и анализа материала для исследования, навыки исследовательской работы и коммуникативные компетенции.

В дальнейшем при изучении профессиональных дисциплин и модулей студенты занимаются выполнением исследовательских, курсовых, творческих, экспериментальных (практических) проектов или работ. Завершается обучение выполнением и защитой выпускной квалификационной работой.

По актуализированным стандартам (и программам «Профессионалитет», которые будут внедрены в образовательный процесс с 2023 года), дополнительно предусмотрено проведение демонстрационного экзамена.

Подготовка к нему также требует от обучающегося навыков научно – исследовательской работы (отбор необходимой современной информации для подготовки к экзамену, деятельность с использованием информационных технологий, выявление проблем и их решение в жестко регламентированный промежуток времени в ходе экзамена).

Помимо установленных учебным планом видов проектов (работ) обучающиеся выполняют творческие проекты, участвуя в конференциях, конкурсах проектов и презентаций. Активная работа в исследовательском студенческом обществе поощряется морально и материально, так как результат участия учитывается при назначении надбавок к стипендиям и повышает весомость портфолио обучающегося при сдаче экзаменов по профессиональным модулям.

Качественными результатами исследовательской работы преподавателей и студенческого сообщества можно назвать: проведение традиционных научно-практических студенческих конференций в филиале, в том числе в рамках предметных недель, отдельных дисциплин или модулей; участие студентов в краевых, организуемых Союзом ПОО Приморского края, и всероссийских конкурсах исследовательских (творческих) работ; подготовка и публикация лучших исследовательских, опытнических и творческих работ преподавателей и студентов в краевых и Всероссийских сборниках.

В текущем учебном году студенты филиала принимали участие во Всероссийских и международных олимпиадах и получали дипломы 1, 2 и 3 степеней (призовые места).

В филиале проводились олимпиады и конкурсы в рамках недели общеобразовательных дисциплин и недели профессий: научно – практическая конференция исследовательских работ студентов, конкурс «Эрудит-2023», олимпиады по «Информатике», «Обществознанию» и другим дисциплинам; конкурсы на лучший ролик, плакат, кроссворд, проект в форме презентации и т.д.

Ежегодная конференция «Результаты исследовательской деятельности в рамках работы студенческого сообщества» прошла в рамках недели профессий, с материалами мог ознакомиться каждый желающий (в течение недели видеоряд с работами студентов был представлен на видеоэкране в филиале).

Студенты специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ежегодно участвуют в краевой олимпиаде по «Электротехнике и электронике».

Краевой конкурс на базе филиала, посвященный глобальным проблемам человечества, прошел в декабре 2022 года в дистанционном формате.

Городская НПК творческих/исследовательских работ студентов и школьников проведена в филиале впервые, но опыт показал её востребованность, особенно, для студентов (участвовали 33 человека).

В данном учебном году студенты филиала принимали участие в региональном чемпионате «Профессионалы» в Приморском крае по трем компетенциям:

- Бухгалтерский учет (Нездоймина Алена – 2 место);
- Предпринимательство (Духанина Анастасия, Гирш Ангелина – 3 место);
- Сухое строительство и штукатурные работы (Пономаренко Алексей – 3 место).

Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня приводится в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1 Сравнительный анализ участия в студенческих мероприятиях за 3 года

№ п.п.	Уровень мероприятия	Количество участия		
		2020/21	2021/22	2022/23
1.	Международные дистанционные конкурсы, викторины, конференции, публикации и т.д.	126	162	287
2.	Всероссийские дистанционные олимпиады, тестирования, соревнования и др. мероприятия	142	177	635
3.	Региональные, краевые, городские конкурсы, конференции, публикации, олимпиады и т.д. с участием студентов	84	155	195
Всего участия		352	494	1117
в том числе победителей и призеров		188	191	397

На диаграмме (рисунок 3.3.1) показана динамика участия студентов в мероприятиях по вышеуказанным направлениям, в том числе отдельно победители (призеры).

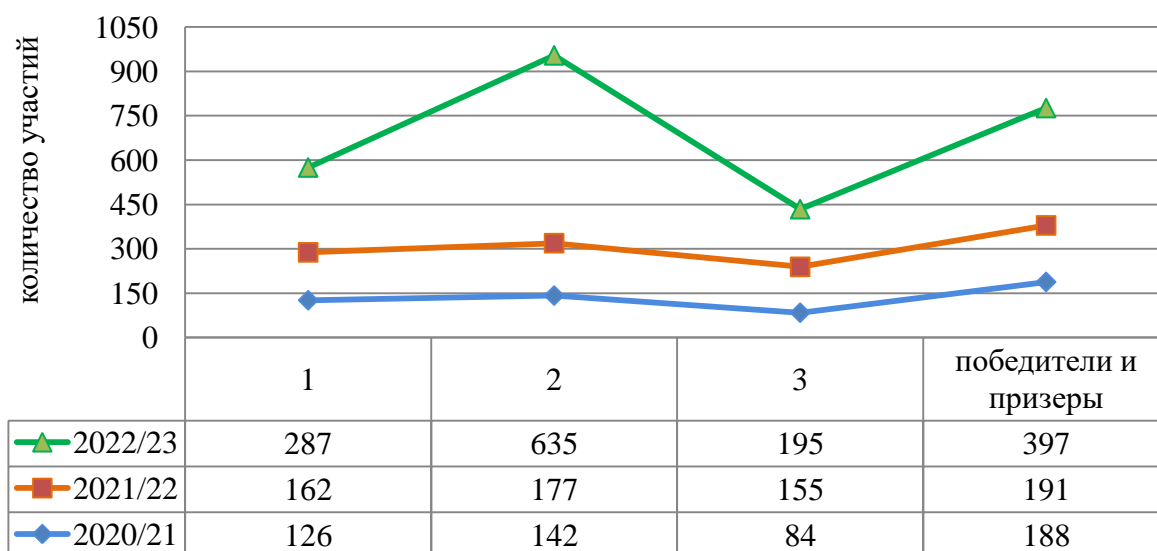


Рисунок 3.3.1 - Динамика участия обучающихся в мероприятиях для студентов (различного уровня, кроме внутреннего) за 3 года

Общее количество участия студентов в мероприятиях 2022-23 учебного года (уровня вне филиала) значительно выросло по сравнению с 2020/21 и 2021/22 годами (на 765 и 623 участия соответственно).

Наибольший рост (на 458) показало направление участия во Всероссийских дистанционных мероприятиях, что произошло за счет активного участия студентов в акциях и олимпиадах: Всероссийские акции по финансовой грамотности (участие студентов в он-лайн уроках Банка России, «Фестивале ФинЗож», олимпиадах и тестированиях, проводимых на порталах «Мир олимпиад», «Всезнайкино», «Линия Знаний» и т.д.

Если рассмотреть качественные результаты, то по количеству победителей и призеров в течение трех анализируемых учебных годов наблюдается устойчивый рост. Более подробно результаты исследовательской работы студентов филиала и их участия в олимпиадах и конкурсах отражены в разделе 4.3 «Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах».

3.4 Используемые современные образовательные технологии

Современные технологии и меняющиеся экономические рынки диктуют новые условия и требования к подготовке специалистов. На всех рабочих местах сотрудники неизбежно столкнутся с необходимостью повысить уровень решаемых ими производственных задач. Все больше работы будет связано со способностью придумывать новые решения или

выносить собственные суждения, не опираясь на заранее заданные параметры, что предполагает владение компетенциями.

Построение образовательного процесса на основе компетентного подхода объективно требует использования в учебной деятельности новых форм и методов обучения. Коренным образом меняются способы и средства обучения, особое внимание уделено практическому подходу к процессу обучения, особенно при ближайшем введении в учебный процесс программ в рамках ФП «Профессионалитет».

Преподаватели филиала вошли в группу разработки ПОП-П и ОПОП-П для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в кластере «Машиностроение» Приморского края и разрабатывали образовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

В зависимости от содержания материала и методических возможностей дисциплин и профессиональных модулей, преподаватели филиала внедряют современные педагогические технологии.

В 2022/23 учебном году ситуация с распространением коронавирусной инфекции по сравнению с прошлым годом улучшилась, филиал не закрывался на карантин, но отдельные студенты находились на самоизоляции в связи с заболеванием. Поэтому преподаватели филиала продолжили применение дистанционных технологий и электронного обучения. В особых случаях обучающиеся с преподавателями взаимодействовали дистанционно через интернет – платформы или используя информационно – коммуникационные ресурсы: платформа «Цифровой колледж», WhatsApp, электронная почта (mail.ru, yandex.ru и т.д.), сервисы Веб 2.0, в том числе видеоконференции Яндекс Телемост и Google Meet, Urait.ru, VK (в контакте), Telegram и т.д.

Весной 2023 года филиал подключился к образовательному мессенджеру VK «Сферум», некоторые педагоги осуществляли с его помощью консультирование по практикам и дипломному проектированию.

С сентября 2023 года он будет использоваться всеми преподавателями филиала.

Студенты после проведенного онлайн урока занимались дома самостоятельно, изучая выданные им электронные материалы, используя персональный компьютер; получали консультации и готовились к тематическому контролю.

Наиболее актуальны на текущем этапе методы обучения, ориентированные на самого обучающегося, так как приводят к формированию у них компетенций.

Педагоги филиала используют технологии: информационные (с применением мультимедиа средств); проектного, проблемного и задачного обучения; контекстного обучения (дидактические игры, имитационно-моделирующее обучение).

В 2022/23 учебном году преподаватели также продолжили использование модульных технологий в связи с методическим наполнением образовательного процесса в соответствии с актуализированными ФГОС нового поколения.

Современные технологии, используемые преподавателями филиала для аудиторной и внеаудиторной деятельности, представлены в таблице:

Название технологии (обучения)	Цель и сущность	Механизм
Проблемное	Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности. Выдвижение перед обучающимися задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.	Поисковые методы, постановка познавательных задач.
Концентрированное	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки.	Методы, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.
Модульное	Обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки. Самостоятельная работа с индивидуальной учебной программой.	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения по блокам модуля.
Развивающее	Развитие личности и её способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.
Дифференцированное	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов, способностей. Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного стандарта.	Методы индивидуального обучения.
Активное	Организация активности обучаемых. Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.	Методы активного обучения.

Игровое	Обеспечение лично-стно – деятельностного характера усвоения знаний, навыков, умений. Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск. Обработку и усвоение учебной информации.	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.
---------	---	--

Данные технологии подразумевают использование информационно – развивающих, деятельностных, проблемно – поисковых, здоровье-сберегающих методик. Они отражены в федеральных государственных образовательных стандартах, рекомендуются ФИРО для обучения в системе среднего профессионального образования.

Подготовленный с использованием данных технологий выпускник СПО будет владеть базовыми навыками 21 века: эмоциональная и цифровая грамотность; концентрация и управление вниманием; творческая креативность; экологическое мышление; способность к саморазвитию.

Преподаватели филиала для урочной и внеурочной деятельности используют элементы представленных в таблице технологий, применяя повсеместно следующие методики обучения: метод проектов, метод Webquest, мультимедийные презентации, деловые игры, уроки на производстве (экскурсии), семинары, видеоуроки, уроки – конференции, интерактивные и интегрированные занятия, обобщающие уроки с активизацией мыслительной деятельности и рефлексией, имитационные упражнения, тематические дискуссии и т.д.

В течение учебного года педагоги филиала обменивались опытом работы, проводя открытые уроки и мероприятия (направленные на развитие у обучающихся исследовательских навыков), создавая методические и учебно–программные материалы. Можно отметить, что уроки отличались использованием методик современных образовательных технологий и разнообразием форм. Часть открытых уроков проходила в форме экскурсий на предприятия города. Такая форма проведения занятий позволяет обучающимся ближе познакомиться со специальностью, когда они впервые познают тонкости профессионального мастерства и осознают гордость за выбранную специальность, наблюдают особенности отрасли, видят работу предприятий Приморского края (см. таблицу).

ФИО преподавателя	Содержание урока (мероприятия), для урока - экскурсии место проведения
Киреева М.А. Погорелов К.В.	Общешкольное мероприятие на тему: «IT технологии, 3Д моделирование и печать, микроэлектроника и ARDUINO». Мастер – класс создания 3Д моделей (подготовил и провел студент гр.1ТЭО-20 Ушмодин Владислав)
Фокина О.В.	Урок – экскурсия в ДСК Приморье (демонстрация производственного процесса) по ПМ.05 МДК 05.01 Производство

	работ по профессии "Маляр-строительный" по теме: «Технологический процесс выполнения малярных работ». Цель урока - проявление интереса к будущей профессии, формирование умений технически грамотным языком транслировать информацию по профессии, правильно делать выводы по результатам анализа технологических процессов на конкретном реально действующем предприятии
Дмитриева Н.Н.	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню Авиации. Ознакомительная экскурсия в АО «Международный аэропорт» г. Владивостока с целью посещения служб, обеспечивающих технологический процесс работы Аэропорта. Совместное совещание с администрацией Аэропорта
Тегай О.А. Чернова Л.А. Игутова О.А. Пацула Л.П.	Экскурсия «Воздушные ворота Приморья», посвящённая 140-летию гражданской авиации, г. Артём.
Кременчук Н.В.	Посещение здания мировых судей студентами ознакомление со структурой и их работой.
Грибок Н.П. Козловская М.Ю. Мазур Н.Н. Потенко О.В.	«Простые шаги к финансовой независимости и благополучию»
Панфилова Н.А. Киселев Б.М. Чернова Л.А. Пацула Л.П.	Финансово-деловая игра «Время денег»
Захарова Е.В. Синюкова С.В. Сергиенко Т.В.	С деньгами на «Ты», или Зачем быть финансово-грамотным?
Тегай О.А.	«Как определить свои финансовые цели»
Грибок Н.П.	Урок по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по теме «Базы данных»
Андрянова Е.В.	Урок-игра «Лексикология» по дисциплине «Русский язык»
Коваль Е.А.	Ведение и передача мяча в баскетболе по дисциплине «Физическая культура»
Чернова Л.А.	Примеры компьютерных моделей различных процессов по дисциплине «Информатика»
Тегай О.А.	Регистрация пассажиров в аэропорту по дисциплине «Иностранный язык»
Тегай О.А.	Основные функции аудиторской проверки по дисциплине «Иностранный язык»
Потенко О.В.	Строение атомного ядра. Ядерные силы по дисциплине «Физика»
Панфилова Н.А.	Многогранники. Задачи на построение сечения по дисциплине «Математика»
Захарова Е.В.	Урок-ролевая игра «Бухгалтерский баланс, его содержание и структура» по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»
Игутова О.А.	Урок по дисциплине «Экономика» по теме «Финансовое мошенничество». Урок был представлен на мультимедийном оборудовании с применением таких наглядных пособий как презентация в программе MS PowerPoint и видеоролика
Синюкова С.В.	Урок по дисциплине «Мировая экономика» по теме «Международная экономическая интеграция». Данный урок входит

	в раздел I «Мировая экономика», рассчитан на 4 часа.
Тегай О.А.	Урок по дисциплине «Иностранный язык» у студентов первого курса на тему National symbols of Russia. Урок был проведен в системно - деятельностном подходе
Чернышева Т.П. Югай Н.А.	Проведение уроков на строительной площадке по дисциплинам: «Архитектура зданий», «Строительные машины», «ТОСП», «Строительные конструкции». Уроки проводились с целью обобщения ранее изученного материала
Прилепко Е.П.	Конференция по дисциплине «Экономика организации» по теме «Лучшая бизнес-идея»
Сергиенко Т.В.	Брифинг по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности на тему «Проблемы представления бухгалтерской отчетности, соотношение отечественных регулятивов и МСФО»
Усикова Е.Н.	Деловая игра в мини-группах по дисциплине «Статистика» - Составление статистического формуляра и проведение статистического наблюдения по предложенным темам. Результат – проектные работы. Одна работа отправлена на конкурс.
	Мини-конференция по дисциплине «Основы экономической теории» по теме 1.1 «Предмет и метод экономической теории. Основные этапы и направления развития экономической теории»
	Мини-конференция по дисциплине «Основы экономической теории» на тему: «Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений»
	Мини-конференция по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» на тему: Историческое развитие бухгалтерского учета
	Мини-конференция по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» на тему: Пользователи бухгалтерской информации и их потребности
	Мини-конференция по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» на тему: Классификация балансов
	Мини-конференция по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» на тему: Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)
	В рамках дисциплины «Экономика» проведены мини-конференции на тему: Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений.
Воинова Я.В.	Деловая игра в мини-группах по дисциплине «Страховое дело» - заполнение документов, обеспечивающих страховую защиту на примере туристических компаний.
	Викторина по дисциплине «Статистика» - «Статистика знает все».
	Викторина по дисциплине «Ценообразование» - практическое применение методов ценообразования
Игутова О.А.	Конкурс проектов по финансовой грамотности «Мы контролируем деньги или деньги контролируют нас?»
Чернова Л.А.	Научно-практическая конференция студентов и школьников «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление»
Преподаватели общеобразователь ных дисциплин	Конкурс первокурсников «Эрудит-2023»

К числу самых распространенных форм и методов обучения, используемых в филиале, в рамках технологии, основанной на компетенциях, относятся: работа в парах или малых группах, обсуждения в группах; анализ конкретных производственных ситуаций; проекты, практические задания, имитационное моделирование, ориентированное на практику (курсовое и дипломное проектирование); обучение с помощью компьютера; экскурсии на предприятие (наблюдение за трудовым процессом, демонстрация нового опыта).

Проектные технологии помогают формированию творческого мышления, развитию инициативы и самостоятельности, реализации потребности студентов в самовыражении, поэтому они используются преподавателями для повышения уровня мотивации к учению и проверки степени освоения компетенций студентами.

Через применение в учебном процессе современных образовательных технологий, в том числе методик сотрудничества, у студентов формируются навыки по компетенциям: самостоятельно отбирать и анализировать нужную для освоения основной профессиональной программы информацию, разрешать профессиональные ситуации и проблемы, осваивать способы и механизмы совместной деятельности.

3.5 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Современный образовательный процесс невозможно представить без использования цифровых и информационных технологий. В Филиале традиционным стало применение электронного обучения с использованием дистанционных технологий, реализуемых через интернет-ресурсы (образовательные платформы, электронные средства передачи информации, форумы, социальные сети и др.).

Преподаватели филиала в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: компьютерные классы, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса преподавателями активно используется мультимедиа оборудование, презентации к лекциям, поисковые и справочные Интернет-ресурсы.

Филиал имеет 4 компьютерных класса, имеющих доступ к сети интернет, оснащенных современной вычислительной техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры, сканеры, МФУ).

На базе филиала аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 1.1 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям) укомплектованная современным программным обеспечением. На данной площадке в тесном сотрудничестве с Центром занятости населения г. Артема и ГАУ ДПО «Учебный центр подготовки кадров для Приморского края» реализуется Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Лаборатория электротехнических дисциплин обеспечена шестью современными компьютерами в локальной сети для проведения виртуальных лабораторных работ, оформления курсовых и дипломных проектов. Для выполнения листов приложений (чертежи, диаграммы) к дипломным и курсовым проектам используется плоттер Canon Image Prograf IPF670.

Для обеспечения возможностей студентов в свободное время выполнять внеаудиторные работы, в библиотеке установлены 5 компьютеров с подключением к сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- на профессиональных дисциплинах - программы для расчётов, AutoCAD, ГРАНД-Смета;
- 1С: Бухгалтерия;
- на информатике - обучающие программы, презентации по темам урока (MS Power Point), современное программное обеспечение (Windows 2007 и 2010, MS Office);
- мультимедиа технологии;
- тестовые программы для обучения и контроля знаний.

Особое значение имеют информационные технологии при выполнении дипломных проектов (работ), причем как в качестве источника информации, так и средства для консультирования дипломников, демонстрации основных разделов дипломного проекта (работы), сбора статистических данных, выполнения графических материалов и диаграмм, при защите дипломных проектов (работ) (доклад, презентация).

В учебно-воспитательном процессе используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации, сервисы «Цифровой колледж», «Электронный колледж», электронная почта, VK «Сферум», Яндекс Телемост, Веб 2.0 и т.д.

Информационные технологии широко применяются в работе методического кабинета. Через использование электронных ресурсов реализуется постоянная совместная деятельность преподавателей, сотрудников и студентов, в целях создания комплексного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом

современных требований информационно-методического сопровождения педагогической деятельности. Техническое оснащение методического кабинета позволяет сконцентрировать информационно - техническую базу, включающую доступ к электронной библиотеке филиала, учебно-методической базе специализированных учебных кабинетов. Для обеспечения качественной подготовки специалистов методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями разработаны критерии оценки оснащённости учебных кабинетов, в том числе техническими средствами и программным обеспечением ПК, определен перечень необходимой в кабинете документации.

Основная задача, такая как организация единого образовательного пространства филиала, включающего различные компоненты (электронная библиотека, методическое обеспечение и администрирование учебного процесса; информационно - техническое обеспечение образовательного процесса; системное внедрение информационных технологий в учебный процесс; оптимизация делопроизводства в филиале посредством внедрения компьютерной техники и специализированного программного обеспечения) успешно реализуется в течение нескольких лет.

3.6 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Качество образования выражается в способности решать проблемы, имеющие социальную и личностную значимость, оно определяется соответствием его результатов социальным ожиданиям и запросам личности.

Главная цель профессионального образования в филиале - подготовка к трудовой деятельности, которая включает умения ориентироваться на рынке труда, способность принимать решение в ситуации риска. Названная цель не может быть реализована в рамках отдельных учебных предметов. Она носит междисциплинарный характер и реализуется во время учебной и внеучебной деятельности, практик, курсового и дипломного проектирования.

В рамках требований ФГОС по обеспеченности дисциплин методическими материалами преподавателями филиала подготовлены учебные и методические материалы для аудиторного и внеаудиторного обучения, а также контроля знаний студентов: методические пособия; учебно-методические разработки; тестовые задания и контрольные вопросы для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний, контрольно - измерительные и оценочные материалы по дисциплинам и МДК.

Контрольно-оценочные средства периодически обновляются. В том числе в отчетном периоде дополнены оценочные материалы с целью

дистанционного взаимодействия, консультирования и контроля знаний обучающихся (электронные тестовые задания, задания на индивидуальное проектирование и алгоритмы его выполнения и др.).

В настоящее время критерии оценивания того или иного задания разрабатываются вместе с обучающимися до начала работы над заданием. Процесс обучения лучше всего идет, когда обучающийся вовлечен в работу и получает от неё удовольствие. Переход на самоконтроль и самооценку требует наличия у обучающихся определенных умений контрольно-оценочной деятельности. Такими умениями они могут изначально не обладать и в этом случае педагоги прививают им навыки рефлексии.

В связи с этим в филиале проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся приемов и способов самоконтроля и самооценки, таких как:

- отказ от преимущественной ориентации контрольных проверок на оценку результатов зазубривания и переход к оценке уровня владения компетенциями;
- ориентировка не на абсолютные, фиксированные оценки, а на относительные показатели студенческой успешности, на сравнение сегодняшних достижений обучающегося с его собственными вчерашними достижениями;
- смена разовых выборочных проверок на отслеживание динамики изменения личностных достижений каждого обучающегося, переход на накопительную систему оценивания и другие формы контроля результатов обучения.

Созданная система оценки имеет базу оценочных материалов, в том числе для ступеней внутреннего контроля: входной, по закреплению материала, на рубеже разделов или междисциплинарных курсов, при завершении профессионального модуля и итогового контроля.

В 2022/23 учебном году в Филиале использовались комплекты оценочной документации (КОД) базового и профильного уровня с официального сайта ФГБОУ «ИРПО» для подготовки к демонстрационным экзаменам по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж».

Преподаватели филиала выделяют базовый (обязательный) и повышенный уровень подготовки обучающихся, которые лежат в основе дифференцированного обучения и разработки разноуровневых заданий.

Обучающийся, в зависимости от своих возможностей, может достигнуть базового или повышенного уровня, что скажется на его оценке,

но при условии полного формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Такой подход позволяет реализовать идеи обучения на этапе проверки и оценки достижений обучающегося при помощи индивидуальных личностных достижений.

3.7 Оценка качества образования в Филиале

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для оценки деятельности Филиала и включает совокупность требований и алгоритмов, предназначенных для оценки качества образования, подготовки корректирующих мероприятий.



Профессиональное образование, построенное по принципу модульных технологий, предполагает контроль качества освоения компетенций не только со стороны образовательной организации, но и работодателей для которых готовятся кадры.



Обучение по профессиональным модулям заканчивается обязательным проведением практики учебной и (или) производственной и экзаменов, в том числе квалификационных (при получении рабочей профессии) или по профессиональному модулю. Именно в этой части образовательного процесса активно подключаются работодатели (социальные партнеры), которые участвуют в разработке и корректировке рабочих программ по профессиональным модулям и практикам, контрольно-оценочных средств для проведения таких экзаменов и непосредственно работая в экзаменационных комиссиях. Во время проведения квалификационного экзамена (по модулю) работодатели оценивают формирование профессиональных компетенций в разрезе вида профессиональной деятельности и развитие общих компетенций, имеющих отношение к квалификационным характеристикам по конкретной специальности.

Активное участие в образовательном процессе принимают представители следующих работодателей: АО «Международный аэропорт Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора», Филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «Артемовское РМУ», МКУ «Управление строительства и капитального ремонта г. Артема, ООО «Огонёк», ООО «АртемГЕО», ООО «Геодезист»,

Филиал №2 государственного учреждения - Приморского регионального отделения фонда социального страхования Российской Федерации и другие.

3.8 Воспитательная работа: основные направления, организация досуга и социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски), органы самоуправления и объединения обучающихся, действующие в учреждении

Программа воспитания и социализации обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» разработана в соответствии с нормативными документами: Конституция РФ; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФЗ от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; ФЗ от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ; Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования», Устав колледжа, локальные акты филиала.

Реализация программы воспитания филиала осуществляется через внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Воспитательная система направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Целью воспитательной работы в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Основные направления концепции воспитательной работы филиала:

мировоззренческое; профессиональное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и т.д.

Задачи воспитания:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Создание социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Воспитание гражданственности и патриотизма, повышение политической культуры и общественной активности.
- Формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно меняющихся экономических условиях.
- Формирование устойчивых мотивов и установок активно влиять на условия достижения личностного успеха и общественного прогресса.
- Формирование основ культуры здоровья, воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

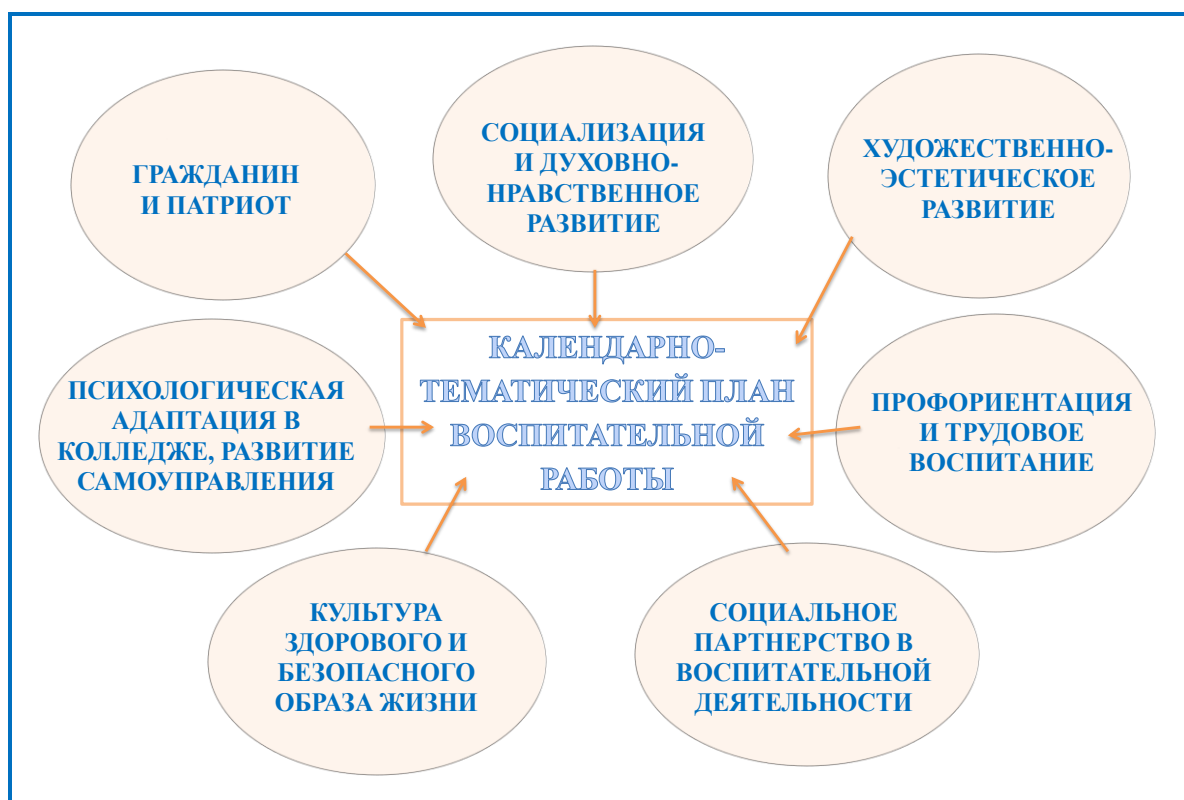
Педагогический коллектив филиала продолжает реализацию практико- и личностно-ориентированного содержания воспитания, осуществляет переход от многочисленных мероприятий к системе конкретных дел, от просветительско-развлекательных, досуговых форм к инновационным, ориентированным на реализацию социальных инициатив и деловой предприимчивости студентов.

В филиале разработан календарно-тематический план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, включающий в себя следующие модули:

1. гражданин и патриот;
2. социализация и духовно-нравственное развитие;
3. художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
4. профориентация и трудовое воспитание;
5. социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа;
6. культура здорового и безопасного образа жизни;
7. психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса.

Внеучебные и воспитательные процессы в студенческой жизни являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеучебная работа со студентами направлена на: повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей, выработку навыков адаптивного поведения в новых коллективах и экономических условиях, формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей,

поддержанию традиций филиала. Для продуктивной внеучебной работы в колледже создан молодежный центр.



В 2022-23 учебном году воспитательная работа филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» осуществлялась согласно разработанному плану.

На текущий учебный год было запланировано проведение 143 мероприятий, из которых проведено 161, что на 112,6% больше запланированного.

Каждое из мероприятий проведено по тематике соответствующего модуля, хотя их нельзя жестко разграничить рамками отдельного модуля, так как все направления преследуют единую цель – воспитать личность, специалиста-профессионала, обладающего высокой гражданской ответственностью и культурой.

Гражданин и патриот



- коллективный просмотр кинофильмов: «Беслан. Жизнь за ангелов» в рамках Дня солидарности»; «Нюрнберг»; «Похищенные сокровища Европы»;
- тематические классные часы и мероприятия, посвященные памятным датам: «Окончание второй мировой войны»; «День памяти жертв фашизма»; «Дню гражданской обороны»; «День Неизвестного Солдата»; «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»; «День гражданской обороны»; «День народного единства»; «День Неизвестного Солдата (классные часы, минута молчания, просмотр кинофильмов)»; «Разговоры о важном»;
- встреча с представителями Совета ветеранов АГО с проведением мастер-классов по сборке-разборке оружия;
- конкурс патриотическая песня «Я – гражданин России»;
- просмотр документального фильма «Где проходит граница?»;
- мастер класс от Совета ветеранов АГО;
- журнал «По страницам истории»;
- встреча с сотрудниками прокуратуры АГО;
- акции: «Свеча памяти»; «Георгиевская лента»;
- спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка парни!»;
- уборка территории исторических памятников;
- участие в городских праздничных патриотических мероприятиях, посвященных памятным историческим событиям;
- всероссийские уроки с использованием образовательных платформ и сети интернет: «Защитники мира»; «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»; онлайн урок «Русская весна»;
- мероприятия ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; «Дню народного единства»; «Дню воссоединения Крыма и России»;
- прием гуманитарной помощи мобилизованным гражданам на пункте сбора АГО;
- военно-спортивный конкурс «Один день в армии»;
- день государственного флага Российской Федерации «Символы России»; «День памяти и скорби»;
- литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»;
- урок правовой грамотности «Конституции Российской Федерации»;

- уроки с элементами воспитания: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «День полного освобождения Ленинграда»; «Во славу русского имени»;
- видео урок «Детство, обожженное войной»;

Социализация и духовно-нравственное развитие

Мероприятия с активным участием волонтерского корпуса филиала «Энергия добра»:

- социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических и психотропных веществ;
- классные часы на тему: «Международный день пожилых людей»; «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»; «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»; «Международный день семьи»;
- акция «Добрый город Артем»;
- антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»; «Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.»;
- познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка»;
- мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России;
- участие в акции «День государственного флага Российской Федерации»;
- встреча с главой АГО Квоном В.В. в рамках городской программы «Диалог на равных»;
- помощь в сборе гуманитарной помощи беженцам ДНР и ЛНР;
- участие в акции «Весенняя неделя добра»;
- оказание адресной помощи инвалидам и лицам пожилого возраста; участие в начальной проектной школе в рамках проекта «Пространство развития: Приморье»;
- профориентационное мероприятие «Ночь на фабрике»;
- «Широкая Масленица»;
- проведение встречи «История успеха»;
- участие во внутриколледжных воспитательных и праздничных мероприятиях.



Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции

- создание и публикация видеоролика «Если скажут слово «Родина...»»;
- просмотр спектакля «Щелкунчик» в театре им. Горького;
- посещение исторических музеев Владивостока, в том числе Музей истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева;
- посещение выставочного центра «Галерея» и музея г. Артёма;
- посещение музыкального шоу «Музеи Ватикана»;
- поездка в театр им. Горького на спектакль «Поминальная молитва»;
- поездка в Мариинский театр (Приморская сцена), г. Владивосток;
- экскурсия на Бухта Муравьиная «Теплое море»;
- экскурсии на объекты нашего города;
- выставка к 100-летию гражданской авиации;
- экскурсия в Музей Автомобилестроения г. Владивосток.



Профориентация и трудовое воспитание

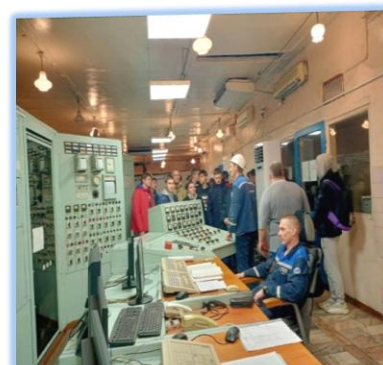
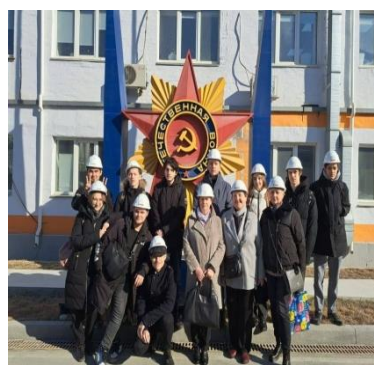
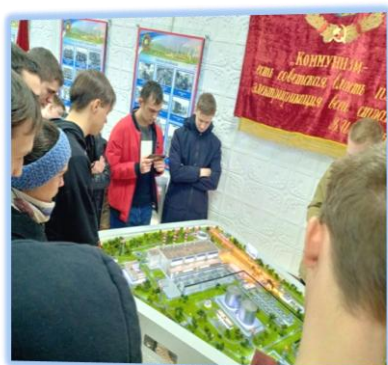
- организованы несколько выездов со студентами по вопросам профориентации на территории города и округа;
- участие в городских профориентационных собраниях;
- посещение школ АГО и Владивостока с целью привлечения выпускников

- для дальнейшего обучения в филиале;
- проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ АГО;
- участие в городской акции «Чистый город»;
- участие в общегородских субботниках (территория филиала, городской парк);
- поддержание чистоты в учебных кабинетах, проведение мелкого ремонта инвентаря.



Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа

- посещение мастер-классов для выпускников филиала;
- проведение «Недели профессий» для студентов 2-4 курсов;
- конкурс видеороликов о специальностях филиала;
- посещение предприятий АГО с целью ознакомления с их деятельностью;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- посещение форума в ДФУ «Молодой специалист – строитель будущего»;
- приглашение на уроки специалистов с предприятий г. Артема.



Культура здорового и безопасного образа жизни

- спортивные конкурсы и соревнования (в филиале, городе и на других уровнях): стрит-бол (баскетбол); турнир по настольному теннису; по футболу, по волейболу среди смешанных команд, по мини-футболу; по

троеборью среди студентов филиала; соревнования Готов к труду и обороне;

- «Я – студент СПО 2022»;
- товарищеские турниры в ФОКе г. Артема по волейболу и баскетболу;
- спортивно-развлекательный праздник «Богатыри»;
- спартакиада среди команд средних специальных учебных заведений АГО;
- зональные соревнования по настольному теннису и волейболу среди студентов СПО Приморского края;
- краевой фестиваль «ВФСК ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края;
- всероссийская летняя Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (2 место).



Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса

- классные часы: День знаний, посвященный началу учебного года; знакомство с педагогическим составом филиала;
- мероприятия ко Дню Первокурсника «Я – студент энергетического колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего

- распорядка и др. локальными актами);
- собрание по выбору студенческого актива, деловая игра «Выборы студенческого актива»;
 - ежемесячные собрания Студенческого совета;
 - выборы председателя студенческого совета колледжа;
 - мероприятие «Посвящение в студенты»;
 - презентации спортивных секций, студий, работы Молодежного центра, волонтерского отряда;
 - вовлечение студентов в социально значимую деятельность;
 - организация и проведение конкурсов и спартакиад: конкурс видеороликов и стенгазет о своих специальностях; конкурс новогодних видео поздравлений; конкурс кабинетов «Новый год к нам мчится»; конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво»; ежегодный конкурс для первокурсников «Эрудит»; спартакиада первокурсников «Сильные люди».



Воспитание студентов осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Важное значение для становления личности студента имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания филиала, направленного на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

В течение учебного года работали тренажерный зал, спортивные секции по настольному теннису, волейболу, пауэрлифтингу с общим количеством участников более 100 человек.

В 2022/2023 учебном году более 300 студентов приняли участие в спортивных мероприятиях филиала, Артемовского городского округа, Приморского края.

Результатами данной работы стали заслуженные награды:

- 1 командное место по настольному теннису среди студентов СПО АГО;
- Бобохонов Орифдон 3 место в соревнованиях по Первенству Дальневосточного округа по смешанному боевому единоборству;
- 1 командное место в зональных соревнованиях по настольному теннису среди средних специальных учебных заведений в СПО ПК, Гасаров Башир 3 место, Лунин Роман 1 место, Федорова Полина 1 место, Криворучко Марина 2 место.
- Первый фестиваль игровых видов спорта студенческой молодежи «Студенческие игры – 2023», 1 место по волейболу – женская команда, 2 место по волейболу – юноши, 4 место по мини-футболу и баскетболу.

Абсолютно каждое мероприятие разного уровня не обходится без участия волонтерского корпуса «Энергия добра», председателем которого является студент 1 курса Колосков Владислав. В этом году он удостоен премии Главы АГО в направлении «За вклад в развитие молодёжной политики Артемовского городского округа».

Волонтерский корпус состоит из 39 постоянно участвующих во всех мероприятиях студентов разных курсов и специальностей.

В филиале развивается студенческое самоуправление, которое способствует реализации творческой активности молодёжи в учебно-познавательном процессе и культурных отношениях и является реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

Через механизм самоуправления студенты:

- организуют культурно-массовую, волонтерскую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией филиала по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействует организации быта и досуга студентов.

В филиале работает Студенческий совет, в состав которого входят старосты групп, наиболее активные и инициативные студенты. Их силами проводится анкетирование в студенческой среде, выявляются проблемы, волнующие студенческую молодежь, организуются и проводятся различные мероприятия.

Под руководством педагога-организатора активно работает Молодёжный центр, куда открыта дверь в любое время и где можно получить помощь и консультации по любым проблемам. В рамках студенческого Совета ведущую роль играет студенческий актив, который имеет следующую структуру:

1. Председатель студенческого актива.
2. Заместитель председателя студенческого актива.
3. Председатель волонтерского движения.
4. Ответственные по направлениям работы:
 - организация и проведение творческих мероприятий;
 - спортивная деятельность;
 - патриотическое воспитание;
 - здоровье-сберегающее пространство;
 - информационно-редакционный центр;
 - волонтерское движение.

Каждое из этих направлений является неотъемлемой частью одного общего дела.

Для успешной социализации обучающихся, профилактики правонарушений и поведенческих рисков, в том числе девиантного поведения, в филиале в соответствии с программой воспитания проводятся профилактические мероприятия в разрезе разделов плана воспитания:

- мероприятия по самовоспитанию студентов;
- досуговая (внеучебная) деятельность;
- мероприятия по предупреждению правонарушений и преодолению вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- работа со студенческой молодежью по профилактике экстремизма, терроризма.

Непосредственно на базе филиала был проведен ряд мероприятий по профилактике правонарушений, борьбы с наркоманией и табакокурением, с распространением коронавирусной инфекции, СПИДа и других заболеваний:

- социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках Акция «Знать, чтобы жить»;
- классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...», «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции;

- встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН;
- мероприятия к международному Дню борьбы с наркоманией; антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»;
- профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей;
- большое количество спортивных и волонтерских мероприятий.

Существенную помощь в проведении мероприятий по предотвращению правонарушений оказывали специалисты, занимающиеся вопросами профилактической работы: инспекторы ПДН, врачи-специалисты, представители городского отдела наркоконтроля, социально-ориентированная организация «Движение общественного роста».

Проведены Дни здоровья, акции «Здоровье – твоё богатство», «Стоп ВИЧ, СПИД», медицинские профилактические осмотры.

Разработанная и апробированная программа профилактики приносит свои результаты, по результатам социально-психологического тестирования зависимости от наркотиков студенты с данной проблемой не выявлены.

Администрация АГО отметила благодарностью активистов молодежного центра филиала за активное участие в реализации молодежной политики на территории Артемовского городского округа:

- Благодарственное письмо от председателя правления СО АНО «Движение общественного роста» Никешина А.А. за помощь в проведении и организации спортивно-массовых мероприятий, направленных на борьбу с наркоманией в подростковой среде, а так же за содействие в популяризации здорового образа жизни на территории Артемовского городского округа, вручено Корниенко Степану, Мельникову Артему, Шухтину Михаилу, Щетинину Александру;
- Благодарности заместителя главы администрации Артемовского городского округа Волковой Н.С. за участие в проведении Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» - 2023 на территории Артемовского городского округа, вручена Чистяковой Яне;
- Сертификат о присвоении звания стипендиата Губернатора Приморского края в осеннем семестре 2022/2023 учебного года за особые успехи и активное участие в жизни региона, вручен Колоскову Владиславу.
- Благодарность главы Артемовского городского округа за активное плодотворное участие в подготовке и проведении 4 ноября 2022 года на территории Артемовского городского округа патриотического

фестиваля «Мы Вместе», посвященного Дню народного единства, вклад в развитие межкультурного взаимодействия в молодежной среде, формирование чувства гражданственности и патриотизма, вручена Колоскову Владиславу.

- Благодарственное письмо от Председателя Думы АГО Волковой Н.С. за активную жизненную позицию и стремление сделать этот мир лучше, вручено Багдашкину Артему, Ахметзянову Кириллу, Евко Роману, Домашенко Валерии, Бобровниковой Елизавете, Ивановой Карине.
- Похвальный лист от Главы АГО Квон.В.В., лауреат премии вручена Ткач Анастасии.

Филиал сотрудничает с такими учреждениями культуры и досуговой деятельности, как Центральная детская библиотека, библиотека имени Н.Крупской, Историко-краеведческий музей г.Артёма, Центр детского творчества, Арт-Парк «Штыковские пруды». Эти учреждения являются важными помощниками в деле воспитательной работы обучающихся.

Студенты, имеющие судимость и отбывшие реальный срок наказания, в филиале не обучаются.

3.9 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в филиале, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии. В настоящее время в филиале в составе переходного контингента 16 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе на полном государственном обеспечении – 10 студентов. Выпуска из данной категории в текущем году не было. Деятельность администрации в вопросах социальной защиты детей-сирот регламентируется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №159-ФЗ, Приказом департамента образования и науки Приморского края от 13.08.2013 г. №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», Положением о стипендиальном обеспечении в КГА ПОУ «Энергетический колледж». Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения, выплачивается ежемесячно социальная стипендия, ежегодное приобретение медикаментов, ежегодное пособие на приобретение

учебной литературы и письменных принадлежностей, а также выплачиваются расходы на: обеспечение питанием; ежегодное обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем; денежное пособие при выпуске; компенсация за проезд в городском и пригородном транспорте и за проезд к месту учебы и обратно один раз в году.

В 2023 году студентка 3-го курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Ткач Анастасия и студент 2-го курса специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Колосков Владислав 1ОПУТ-21, добившиеся высоких результатов в учебной и общественной деятельности, получали стипендию Губернатора Приморского края.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом в оценке качества подготовки специалиста. Содержание и формы ГИА определены Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и скорректированы с учетом приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования». Программы ГИА ежегодно разрабатываются ведущими преподавателями филиала, согласовываются с представителями работодателей и председателями цикловых комиссий и утверждаются руководителем филиала. Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии, председатели которых утверждаются в установленном порядке.

В 2023 году был осуществлен выпуск по актуализированным ФГОС по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» КОД 1.3) (профильный уровень), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (компетенция «Электромонтаж» КОД 1.2) (профильный уровень), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (компетенция 1.1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) (базовый уровень). в рамках ГИА которых были проведены демонстрационные экзамены,

Демонстрационные экзамены для специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводились на аккредитованных в соответствии с требованиями площадках ЦПДЭ, находящихся в КГА ПОУ «Энергетический колледж» (головная образовательная организация), а специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе площадки ЦПДЭ в филиале.

В 2023 году выпуск студентов составил 168 чел., в том числе 13 выпускников закончили учебное заведение с отличием, из них: 2 выпускника по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 1 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 3 – «Земельно-имущественные отношения», 4 – «Право и организация социального обеспечения», 3 – «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Результаты ГИА представлены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 Результаты демонстрационных экзаменов, проводимых в рамках государственной итоговой аттестации в 2023 году

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты защиты дипломного проекта /дипломной работы, чел.					
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	4	15	-	-	100,0	4,2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	64	5	53	6	-	90,6	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19	10	8	1	-	94,7	4,5
ИТОГО по филиалу	102	19	76	7	-	93,1	4,1

Результаты демонстрационных экзаменов отражают достаточно высокий уровень профессионального мастерства практически у всех выпускников Филиала. Качественная успеваемость по всем специальностям

превышает 90%, а у специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» достигает 100%, хотя в прошлом году именно здесь были отмечены проблемы в подготовке, ликвидированные в данном учебном году.

Таблица 4.1.2 Итоговые результаты государственной итоговой аттестации (защиты дипломного проекта/ дипломной работы) в 2023 году

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты защиты дипломного проекта /дипломной работы, чел.					
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	7	12	-	-	100,0	4,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	64	21	37	6	-	90,6	4,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21	8	8	5	-	76,2	4,1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	3	5	3	-	72,7	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19	5	9	5	-	73,7	4,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34	15	16	3	-	91,2	4,4
ИТОГО по филиалу	168	59	87	22	-	86,9	4,2

Показатели защиты дипломного проекта / дипломной работы в рамках Государственной итоговой аттестации изменились по сравнению с прошлым годом незначительно:

- выпуск увеличился на 20,0%;
- качественная успеваемость снизилась на 1,0%,
- средний балл снизился на 0,1%.

В целом, можно сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников Филиала традиционно стабильно и имеет тенденцию к росту.

По результатам ГИА председатели ГЭК совместно с членами экзаменационных комиссий составили ежегодные отчеты, которые включают

отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников, их предложения по организации и проведению Итоговой аттестации.

Председателями ГЭК по специальностям отмечен высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошая теоретическая подготовка выпускников. Свои замечания и рекомендации по организации и проведению ГИА они изложили в отчетах по ГИА.

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

В филиале функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), основной целью которого является информирование и оказание помощи выпускникам в последующем трудоустройстве.

Основными задачами работы службы являются:

- взаимодействие с социальными партнерами в сфере трудоустройства;
- проведение мониторинга востребованности выпускников; — проведения, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- проведение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- установление и укрепление контактов с работодателями.

Работа по содействию трудоустройству выпускников колледжа ведется по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- создание и ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по профессиям колледжа;
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- проведение анкетирования среди выпускников;
- оказание содействия при заключении соглашений о взаимодействии с представителями работодателей, общественными организациями, центрами занятости населения;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсии на предприятия и др.);

В соответствии с программой развития в филиале ежегодно проводятся мониторинговые исследования профессиональных намерений студентов.

На 1 июля 2023 года процент трудоустройства выпускников (113 чел.) текущего года составил 39,8% (45 чел.), а с учетом призванных в Российскую армию, проходящих службу по контракту и продолжающих обучение (65 чел.) – 97,3%.

Кроме того, Центр содействия трудоустройству выпускников продолжает мониторинг трудоустройства выпускников данного года и прошлых лет, информирует их о поступающих заявках на вакантные рабочие места и способствует их трудоустройству. ЦСТ тесно сотрудничает с ЦЗН Приморского края.

4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Участие студентов филиала в различных мероприятиях, таких как: олимпиады, конкурсы, тестирования, публикации, конференции, соревнования и т.д. представлены в таблице с разбивкой по уровням участия и указанием полученного результата:

Количество участников, ФИО	Мероприятие	Результат
Участие студентов в мероприятиях международного уровня (с международным участием)		
13 участников	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". международные олимпиады по английскому языку	Диплом 1 м-4 Диплом 2 м- 9
10 участников	Центр "Эрудит", Международные олимпиады по английскому языку	Диплом 1 м-7 Диплом 2 м- 1 Диплом 3 м - 2
9 участников	МОП "Солнечный свет", международные олимпиады по английскому языку	Диплом 1 м-7 Диплом 2 м- 2
81 участник	Международная акция "Тест по истории ВОВ", Молодежный парламент при ГД РФ	Сертификат участника акции-81
75 участников	Международный конкурс "Олимпис 2023 - Весенняя сессия"	Диплом 1 м - 8 Диплом 2 м - 17 Диплом 3 м - 25 Грамота за участие - 25
80 участников	Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны, "Диктант Победы -2023"	Сертификат участника Диктанта - 80
11 участников	Проект "Мир-Олимпиад", международные конференции, олимпиады и конкурсы	Диплом 1 ст-10, Свидетельство о публикации – 2 Сертификат участника - 1

Участие студентов в мероприятиях Всероссийского уровня		
9 участников	Сетевое издание "Знаю всё", Всероссийская олимпиада	Диплом 1 ст - 9
140 участников	Проект "Мир-Олимпиад", Всероссийские конкурсы, олимпиады, конференции	Диплом 1 ст- 95 Диплом 2 ст- 29 Диплом 3 ст – 9 Сертификат участника -7
66 участников	Агентство стратегических инициатив и Банк России, Всероссийский онлан-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника тестирования -66
222 участника	Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года. Фестиваль финансовой грамотности "ФинЗОЖ"	Сертификат участника -222
79 участников	Банк России, проект "Он-лайн уроки по финансовой грамотности"	Участие в он-лайн уроках
12 участников	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" на тему "Сильная экономика - процветающая Россия!"	Сертификат участника -12
2 участника	Конкурс презентаций «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, номинация "Энергия - основа всего"	Диплом 1 ст -2
18 участников	СМИ "Время знаний", Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 ст- 8 Диплом 2 ст- 10
80 участников	Сетевые издания: "Всезнайкино", "Подари знание", "Профобразование», "Образовательный марафон", "Конкурсита", "Завуч.Рус", "STUDY LIFE", "Ориентир развития", "ФГОСУРОК", "Источник", "Линия знаний», "Педагогические инновации", "Педагогические конкурсы", "Круглый отличник", "Проверка знаний"	Диплом 1 ст- 40 Диплом 2 ст-21 Диплом 3 ст– 14 Диплом лауреата -3 Диплом участника - 2
Щетинин Александр	Кубок России по армрестлингу (имеет звание мастер спорта международного класса по подъему штанги)	Грамота 1 м.
Участие студентов в мероприятиях регионального, краевого, муниципального уровней		
Колосков Владислав	Волонтерская деятельность, вклад в развитие молодежной политики АГО. Лауреат премии главы АГО активной и талантливой молодежи	Похвальный лист
Чудаев Лука	Зак. Собрание Приморского края за результативную деятельность в сфере физической культуры и спорта на территории АГО	Благодарственное письмо
Колосков Владислав Ткач Анастасия Поляков Максим Савченко Алексей	Звание стипендиата Губернатора Приморского края в осеннем семестре 2022/23 года за особые успехи и активное участие в жизни региона	Сертификат на стипендию-5

Ушмодин Владислав		
5 участников	Эстафета огня VII Международных спортивных игр "Дети Азии" в Приморском крае	Благодарственное письмо-5
Чудаев Лука Куляев Артем	Федерация самбо Приморского края, первенство Приморского края по самбо среди юниоров, среди мужчин	Грамота 1м- 1 Грамота 2м- 1 грамота 3м - 2
Шухтин Михаил	Региональный представитель Национальной Ассоциации пауэрлифтинга в Приморском крае, открытый турнир по стрит лифтингу и подъему штанги на бицепс, в разных видах	Грамота 1м- 2
Гасилов Александр	Региональная общественная организация Федерация спортивного туризма Хабаровского края, рейтинг спортсменов края, возрастная группа 2006 г.р.	Грамота 1 м
Евко Роман	Активная работа и весомый вклад в процесс модернизации филиала библиотеки №12 АГО	Благодарственное письмо Главы АГО
Шухтин Михаил Щетинин Александр Корниенко Степан	Центр развития физической культуры и спорта Приморского края, г. Артем, помощь в проведении спортивно - массовых мероприятий и популяризацию ЗОЖ в АГО	Благодарственное письмо Главы АГО
Бобохонов Орифджон	Федерация СБЕ (ММА) Приморского края, Кубок Приморского края по смешаному боевому единоборству	Грамота 2м
	Первенство Владивостока по смешаному боевому единоборству	Грамота 2 м
	Первенство Приморского края по спортивной борьбе	Грамота 3м
Слободчиков Павел	Движение общественного роста, Г Артем, турнир по мини-футболу в рамках акции "Дети России"	Грамота 4 м
3 участника	Краевой заочный конкурс электронных буклетов «Бережливая экономика»	Диплом 2 ст-2 Диплом участника - 1
Колосков Владислав	Подготовка и проведение патриотического фестиваля "Мы Вместе"	Благодарность главы АГО
Мальцева Татьяна Трушкова Ева	"Школа волонтеров" для активной и талантливой молодежи АГО	Сертификат-2
Сухов Данил	Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции "Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики"	Диплом 3 ст.
Ушмодин Владислав	Краевая олимпиада по компетенции Электромонтаж	Диплом 1 ст.
5 участников	Праздничный КВИЗ ко дню Российского студенчества	Грамота 2 м
4 участника	Кубок Приморского края Российского чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Gtobat Management ChaHeng	Сертификат - 4
4 участника	Первый этап краевого конкурса по финансовой грамотности среди студентов и преподавателей	Сертификат - 4

	ОУ СПО Финансовые СПО «Способности»	
15 участников	Краевая заочная научно-практическая конференция «Проекты настоящего и будущего России» среди студентов и школьников ПК	Сертификат - 15
Чалая Софья	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях «Зимние узоры»	Диплом 1 ст
4 участника	Краевой конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	Диплом 1 ст- 3 Диплом 2 ст- 1
Сухов Данил	Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции "Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики"	Диплом 3 ст.
Савченко Алексей Мальцева Татьяна	Вклад в развитие добровольческого движения на территории АГО и помощь людям	Благодарность Главы АГО
22 участника	Правовая викторина, приуроченная к Всероссийской акции "Студенческий десант 2023"	Грамота 1 м
Команда 9 чел.	Студенческие игры 2023 в АГО, соревнования по волейболу среди девушек, посвященные Дню защитника Отечества	Грамота 1 м
Команда 9 чел.	Студенческие игры 2023 в АГО, соревнования по волейболу среди юношей, посвященные Дню защитника Отечества	Грамота 2 м
Команда 4 чел.	Студенческие игры 2023 в АГО, соревнования по баскетболу среди юношей, посвященные Дню защитника Отечества	Грамота 4 м
Команда 8 чел.	Студенческие игры 2023 в АГО, соревнования по мини-футболу среди юношей, посвященные Дню защитника Отечества	Грамота 4 м
Абгарян Жора	Краевой конкурс защищенных в 2022 году ВКР по группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Грамота 1 м
4 участника	Первенство АГО среди команд СПО по настольному теннису	Грамота 1 м-2 Грамота 2м-1 Грамота 3м-1
33 участника	Городская научно-практическая конференция исследовательских работ студентов и школьников «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление»	Грамота 1 м-6 Грамота 2м-9 Грамота 3м-4 Грамота за участие- 14
Нездоймина Алена	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы", региональный этап, компетенция Бухгалтерский учет	Диплом 2 м
Духанина Анастасия Гирш Ангелина	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	Диплом 3м

	"Профессионалы", региональный этап, компетенция Предпринимательство	
Пономаренко Алексей	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы", региональный этап, компетенция Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом 3 м
Ахмедзянов Кирилл Багдашкин Артем	Активная гражданская позиция и участие в городских мероприятиях	Благодарственное письмо Председателя Думы АГО
20 участников	Краевые олимпиады, конкурсы, конференции, проводимые в соответствии с планом Союза ПОО Приморского края	Диплом 2ст-4 Диплом 3 ст-1 Сертификат- 15

4.4 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В качестве основного результата профессионального образования на современном этапе рассматривается компетентность будущего специалиста. На рынке труда в условиях непрерывной модернизации производства важнейшими качествами специалиста становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить правильные решения в нестандартных ситуациях. Работодатели заинтересованы не только в профессиональной компетентности выпускников, но и в их воспитанности, коммуникативности, т.е. в уровне их общей культуры. Также важны такие качества, как обычная выносливость, дисциплинированность, умение владеть собой в сложных ситуациях. Кроме того, современный квалифицированный рабочий, специалист должен не только обладать определенным набором знаний, умений и навыков, но и уметь ориентироваться в нестандартных производственных ситуациях и находить новые, нетипичные производственные решения.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся и выпускников Филиала поступают, обычно, по завершению отдельных этапов практического обучения. В адрес администрации филиала от руководителей предприятий и организаций города и края приходят отзывы и благодарственные письма за подготовку квалифицированных специалистов, а также предложения по трудоустройству выпускников. Положительные мнения работодателей о качестве подготовки выпускников также отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по итогам ГИА.

Выпускники филиала имеют хорошую репутацию и востребованы на рынке труда Артемовского городского округа и Приморского края.

Трудоустройство выпускников по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Организация перевозок и управление на транспорте (воздушном)», «Экономика и бухгалтерский учет», «Право и организация социального обеспечения затруднений не вызывает. Большая часть выпускников к моменту окончания учебного заведения уже работают либо имеют предложения, что показывает заинтересованность работодателей в наших выпускниках.

Ряд предприятий и организаций в этом году обратились в Филиал с предложением вакантных рабочих мест, в том числе: ООО «Главклинсервис», АО «Завод ЖБИ - 3», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» - «Приморские ЭС», ОМВД г. Артем, ООО «Русгидро», АО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Карго-Владивосток», МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, Управление Федеральной службы Государственной регистрации кадастра и картографии по Приморскому краю и др.

Выпускники филиала успешно работают на предприятиях всех форм собственности, не только Приморского края, но и всего Дальневосточного региона: Отдел вневедомственной охраны по городу Артему – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Приморскому краю», МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «ДГК» СП Партизанская «ГРЭС», ООО «Русгидро», АО «Международный аэропорт Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора»», ООО «Мартен», Михайловский РЭС СП АЦЭС филиал ПЭС АО «ДРСК», Филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «Артемовское РМУ», АО «Завод ЖБИ-3», Администрация г. Артема и другие предприятия и учреждения Артемовского городского округа.

4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В филиале ежегодно проводится мониторинг по оценке удовлетворенности студентов и их родителей качеством получаемого образования по конкретной специальности.

Данные мониторинга анализируются и делаются выводы по дальнейшей стратегии развития филиала.

В 2022/23 учебном году удовлетворенность обучающихся составила порядка 85,3% от числа принявших участие в опросе и 86,2% родителей, что незначительно отличается от показателей предыдущего года.

4.6 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, дипломы, грамоты учреждения)

Благодарственные письма получены Филиалом от руководителей профессиональных образовательных организаций Приморского края, в том числе в рамках работы Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края, от Всероссийских образовательных проектов, администрации Артемовского городского округа:

1. Благодарность Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края за организацию и проведение конкурса исследовательских студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения», за создание условий для обмена опытом между педагогами и студентами образовательных организаций Приморского края и активное участие студентов колледжа в исследовательской деятельности.

2. Благодарственное письмо проекта «Инфоурок» - за активное участие педагогов в мероприятиях (конференциях, олимпиадах, публикациях), проводимых на портале «Инфоурок» и существенный вклад в обеспечение методического процесса и пополнение крупнейшей он-лайн библиотеки методических материалов проекта «Инфоурок».

3. Благодарность Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края за качественную подготовку участников Краевого конкурса защищенных в 2022 году ВКР по группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

4. Благодарственное письмо проекта «Мир-Олимпиад» - за активное участие педагогов в мероприятиях, проводимых образовательным порталом и подготовку победителей олимпиад и конкурсов.

5. Благодарственное письмо проекта Международный конкурс "Олимпис 2023 - Весенняя сессия" за подготовку победителей и призеров конкурса.

6. Благодарность Базового ПОУ учебно - образовательного кластера «Машиностроение» ФП - Профессионалитет 2023 в Приморском крае за активное участие в разработке учебно-методического контента в рамках ФП «Профессионалитет».

5. Финансово-экономическая деятельность за 2022/2023 учебный год

Показатель	Бюджет, руб.	Внебюджет, руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26 972 621	16 443 448
Расходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26 972 621	11 855 616
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 736 643	
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	657738	
Средняя заработная плата по филиалу (весь штат) - 48 956 руб.	36717	12239
Средняя заработная плата педагогических работников – 58 229 руб.	41342	16886
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенный контингент)	8,1 м ²	
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (приведенный контингент)	0,1	

6. Социальное, государственно-частное партнерство

В условиях востребованности специалистов с профессиональным образованием, повышением требований к качеству их подготовки одним из условий развития филиала является взаимодействие с социальными партнерами. В профессиональном образовании социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон.

Социальные партнёры филиала – предприятия, организации города, взаимодействующие с ним как субъекты рынка труда. Основная цель сотрудничества нашего филиала с социальными партнерами - содействовать

подготовке квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к запросам рыночной экономики. Отношения с предприятиями города и региона носят самый широкий характер:

- организация производственного обучения и производственной практики обучающихся;
- стажировка преподавателей;
- совершенствование содержания образовательного процесса;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- проведение совместных мероприятий;
- участие работодателей в работе экспертных комиссий.

Немаловажным направлением социального партнерства является участие работодателей и специалистов предприятий в проведении студенческих мероприятий, например: День открытых дверей, профориентированные классные часы, научно–практические конференции, защита отчетов по практикам, курсовых и дипломных проектов. Социальное партнерство позволяет обеспечить возможность прохождения учебной, производственной практик. Учет требований работодателя к содержанию подготовки будущих специалистов, упрощает доступ к информации о рынке труда.

Обучающиеся проходят производственную практику у социальных партнеров филиала с возможным последующим трудоустройством. Предприятие обеспечивает обучающихся – практикантов рабочими местами для прохождения производственной практики, закрепляет за ними опытных наставников, которые помогают им в развитии профессиональных умений и навыков. Итогом взаимодействия филиала с социальными партнерами является согласованное определение потребности рынка труда; создание работодателями партнерами системы оценки качества профессионального образования; организация учебной и производственной практики; привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в филиале в качестве преподавателей специальных дисциплин и членов государственных экзаменационных комиссий; организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях города.

Работодатели влияют на качество образования своим участием: в реализации образовательных программ на стадии разработки и в процессе формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.); во внутренней оценке фактических результатов обучения студентов; в промежуточной аттестации при проведении квалификационных (по модулю) экзаменов; в оценке уровня

квалификаций выпускников во время государственной итоговой аттестации в качестве председателей ГЭК; в проведении научно-практических конференций молодых специалистов.

Инновационные форматы взаимодействия связаны с внедрением в образовательный процесс стандартов по профессиональному мастерству «Профессионалы». Этапом оценки качества профессиональной подготовки в филиале являются демонстрационные экзамены с участием экспертов, которые проводились в рамках ГИА по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что особенности социального партнерства в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» обусловлены поиском дополнительных возможностей для повышения востребованности выпускников, улучшения условий (материальных, финансовых, организационных, кадровых, педагогических, социально-психологических и др.) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного трудоустройства на основе кластерного подхода.

Кластерный подход основан на конструировании взаимодействия нового типа социального диалога и партнерства и одна из форм данного подхода к формированию партнерских связей филиала, предприятия и экономики – образовательный кластер. Важными отличительными чертами отраслевого образовательного кластера являются - создание условий для формирования специалистов с различным уровнем профессионального образования, поднятие престижа высококвалифицированных рабочих профессий, интеграция образования с наукой и производством.

Реализация модели образовательного кластера в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» предусматривает:

1. Организацию мониторинга суждений работодателей о наличии у выпускников филиала необходимых профессиональных и личностных качеств.

2. Организацию производственной (профессиональной) практики на основе интеграции теоретических знаний и технологий отрасли в условиях производства, которая способствует повышению уровня мотивации к выбранной профессии, коррекции и обновлению содержания видов практик и учебных программ, увеличению процента трудоустройства выпускников на предприятиях различных отраслей и их карьерному росту.

3. Организацию работы филиала по содействию в трудоустройстве выпускников, совместное планирование его деятельности, отслеживание результатов и обобщение опыта.

Максимальная приближенность предприятий Артемовского городского округа к образовательным организациям позволяет использовать их возможности для организации производственной практики студентов, выполнения дипломных проектов и проведения научно-исследовательских работ.

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» заинтересован в эффективном и плодотворном сотрудничестве с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства - формирование профессионально – компетентного, конкурентоспособного, социально-адаптированного специалиста.

Благодаря системе социального партнерства для филиала открываются дополнительные возможности: упрощается доступ к информации о рынке труда; расширяются возможности трудоустройства выпускников; обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов, (квалификационные характеристики); реализуются новые совместные проекты и программы; расширяются возможности организации краткосрочной стажировки преподавателей; открываются более широкие возможности для производственной (профессиональной) практики.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между филиалом и субъектами рынка труда, которые предусматривают:

- организацию и прохождение различных видов практик по специальностям на базах предприятий-работодателей;

- проведение экскурсий на предприятия (социальные партнеры) в рамках реализации общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- привлечение опытных специалистов предприятий-работодателей в качестве председателей государственных итоговых экзаменационных комиссий, руководителей и рецензентов дипломных проектов (работ);

- участие опытных специалистов предприятий-работодателей в аттестации образовательного учреждения и педагогических кадров.

Политика филиала в области социального партнерства предусматривает:

- Изучение требований рынка труда.

- Активное привлечение социальных партнеров на основе взаимовыгодного сотрудничества.

— Организация производственной практики студентов на предприятиях города и края.

— Привлечение ведущих работников предприятия для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей.

— Обновление содержания программ обучения, инициированных социальными партнерами.

— Реальные курсовые и дипломные проекты.

— Участие представителей промышленных предприятий и учреждений в работе ГЭК.

— Профориентационная работа.

— Учреждение социальными партнерами именных стипендий.

— Трудоустройство выпускников.

— Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на промышленных предприятиях.

Таким образом, создание образовательного отраслевого кластера не только способствует совершенствованию организации учебного процесса, коррекции и обновлению содержания образовательных программ, но и усиливает взаимодействие филиала с руководителями предприятий, куда в дальнейшем будут трудоустраиваться выпускники. Основу разработанного механизма составляет сотрудничество с партнерами, заинтересованными в подготовке кадров, которые способны быстро включиться в образовательные процессы. Средством достижения такого уровня подготовки служит участие в образовательном процессе всех заинтересованных сторон.

Ведущим индикатором успешной реализации кластерного подхода для повышения востребованности и трудоустройства выпускников являются подготовка высококвалифицированных специалистов по профилю кластера, а также увеличение количества участников профессиональных конкурсов и олимпиад краевого и всероссийского уровня, создание совместных проектов с участием работодателей, согласование основных профессиональных образовательных программ с работодателями.

Внедрение кластерного подхода в деятельность филиала показывает, что эффективное решение поставленных задач и реализация принципа открытости и информированности в образовательной практике приводит к тому, что значительно возрастает качество подготовки, востребованность выпускника, имидж филиала и всей системы профессионального образования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественных обсуждений результатов работы филиала были сделаны выводы, определены проблемы и перспективы развития, сформулированы задачи развития образовательной системы филиала на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Итоги работы филиала обсуждались на заседании педагогического совета филиала (протокол №5 от 28.06.2023г.). Итоги работы филиала свидетельствуют об удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг.

По итогам общественного обсуждения Публичного доклада приняты следующие решения:

- совершенствовать инфраструктуру, модернизировать материально-техническую базу филиала, в том числе в рамках подготовки к переходу на образовательные стандарты программы «Профессионалитет»;
- содействовать интеллектуальному развитию обучающихся, повышать их профессиональный уровень через конкурсы профессионального мастерства, олимпиады;
- углублять сотрудничество с базовыми партнерами колледжа в порядке сетевого взаимодействия с кластерами «Строительство» и «Машиностроение» при освоении ПООП «Профессионалитет»;
- через систему непрерывного образования поддерживать на высоком уровне профессиональную компетентность педагогических кадров, стимулировать обучение новым инновационным технологиям, в том числе дистанционным;
- продолжить создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по необходимости);
- совершенствовать работу Центра содействия трудоустройству выпускников.

8. Заключение. Перспективы развития филиала на 2023-2024 учебный год

В течение учебного года студенты филиала под руководством преподавателей принимали активное участие в городских и региональных мероприятиях, олимпиадах различного уровня: краевых, межрегиональных,

всероссийских и международных, в том числе дистанционных (общее количество участий – 1117, в том числе 397 победителей и призеров). В течение трех анализируемых лет наблюдается стабильный рост числа победителей и призеров, их доля от общего количества участий в текущем году составила 35,5% %. Увеличилось число участий студентов в краевых (региональных, муниципальных) мероприятиях (соревнованиях) на 40 участий и Всероссийских дистанционных проектах на 458, что гораздо выше прошлого года.

Преподаватели филиала участвовали в работе методических объединений не только краевого, но Всероссийского и с международным участием уровня. Многие педагоги проходили тестирование, размещали статьи и методические разработки в СМИ (на образовательных порталах), участвовали в олимпиадах по педагогике, методикам воспитания, преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Кроме того, преподаватели филиала вошли в группу разработки ПОП-П и ОПОП-П для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в кластере «Машиностроение» Приморского края и разрабатывали образовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Уже традиционным в данном учебном году стало проведение краевого мероприятия для студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края. В конкурсе «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» приняли участие 12 образовательных организаций, в том числе КГА ПОУ «Энергетический колледж» участвовал как головное образовательное учреждение г. Владивосток и филиал (организатор конкурса) г. Артем.

Всего 38 студентов представили 31 работу; 26 преподавателей стали руководителями конкурсных работ. В работах прослеживается, в первую очередь осознание важности и необходимости исследовательской деятельности, умение студентов выявлять проблемы, предлагать способы их решения и делать выводы о значимости равнодушного отношения к окружающей среде. Исследовательские работы и презентации показали умение обучающихся применять информационные технологии при защите своих проектов и донесении своих взглядов до остальных членов студенческого сообщества.

Количество участий преподавателей в педагогических мероприятиях различного уровня (без учета внутреннего уровня филиала) в 2022 - 2023 учебном году составило 254 (в прошлом году 163) участия и педагоги 196

раз (в прошлом году 108) готовили студентов для участия в студенческих мероприятиях, всего 450 участий.

Педагоги филиала принимали участие в конференциях, тренингах, практикумах, мастер-классах, работе творческих групп и экспертных советов, публикациях в СМИ, КМО, конкурсах, тестированиях, подтверждении квалификации, педагогических олимпиадах, проводимых дистанционно образовательными порталами «Знание», «Инфоурок», «Подари знание», «Педжурнал», «Портал образования», «Учебный центр СКБ Контур», Сайт международных проектов по английскому языку «Anglius» и др.

Кураторы групп вместе со своими студентами приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», которая проводилась Молодежным парламентом при ГД Федерального Собрания РФ в рамках проекта «Большая история», Международном историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы -2023», Неделях финансовой грамотности и «Фестивале ФинЗож».

За активное участие в общественных мероприятиях (в том числе волонтерском движении), за достижения и победы филиала в конкурсах, олимпиадах, интернет - проектах филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» награжден благодарственными письмами руководителей ПОО Приморского края в рамках работы Союза ПОО ПК, благодарностями Всероссийских образовательных проектов.

В течение 2022/23 учебного года повысили квалификацию на курсах переподготовки и повышения квалификации 17 штатных сотрудников филиала (53,1%); 7 преподавателей (27,0%) прошли аттестацию на квалификационную категорию (высшая- 6, первая – 1).

По итогам работы филиала в текущем году определены перспективы развития на 2023/2024 учебный год:

- продолжить работу по оснащению, обновлению и модернизации материально-технической базы филиала необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО и программы «Профессионалитет», а также современным программным обеспечением для эффективной реализации образовательного процесса;
- продолжить организацию программ профессионального обучения и дополнительного образования в Центре обучения по содействию занятости;
- провести капитальный ремонт следующих помещений филиала: крыша учебного корпуса, библиотека, спортивный (тренажерный) зал;

- обновить компьютерный парк в компьютерных классах и лабораториях: №7, №11, №13;
- приобрести комплект оборудования (лазерные теодолиты, нивелиры, рулетки, штативы, программное обеспечение и др. для обеспечения практического обучения по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- приобрести электронный стрелковый тир;
- обновить лабораторное оборудование по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и участию в конкурсе «Профессионалы»;
- продолжить работу с работодателями и социальными партнёрами в рамках реализации программы «Профессионалитет»;
- совершенствовать работу Центра содействия трудоустройству для информирования и оказания помощи выпускникам в трудоустройстве;
- активно сотрудничать с Центром занятости населения;
- активно развивать связи с базовыми организациями (КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» - кластер «Строительство» и КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж» - кластер «Машиностроение») в рамках обеспечения учебно-методического и материально-технического сопровождения процесса подготовки обучающихся по программам «Профессионалитета»;
- обеспечить участие педагогических работников и студентов филиала в городских и региональных мероприятиях, олимпиадах различного уровня, конференциях и т.д.;
- способствовать участию студентов в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- разработать адаптивные программы для лиц с ОВЗ (по необходимости);
- уделять особое внимание патриотическому воспитанию обучающихся, развивать систему традиций филиала через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов.