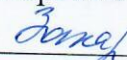


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИ-
ОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиала КГА ПОУ

«Энергетический колледж»

 Е.В.Захарова

«06» ноября 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ
ФИЛИАЛА КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Артем

ОДОБРЕНО:

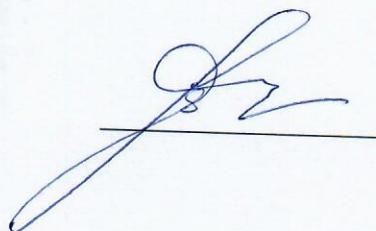
на заседании педагогического совета

«06» ноября 2022г.

Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Зам. руководителя по УВР

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by several strokes, positioned above a horizontal line.

С.В.Синюкова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно – методической работе педагогов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» (далее – Филиал) устанавливает понятие, содержание, организацию и основные направления научно – методической работы (далее – НМР).

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым основным образовательным программам (ППССЗ);
- Устав КГА ПОУ «Энергетический колледж» и иные локальные нормативные акты.

1.2. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

1.3. НМР в филиале проводится с целью совершенствование образовательного процесса посредством роста профессионального мастерства педагогов и, как следствие, повышения качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе при реализации федерального проекта «Профессионалитет».

1.4. НМР в филиале основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

1.5. НМР предполагает формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных преподавателей, мастеров производственного обучения, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук.

1.6. Методическую работу возглавляет заместитель руководителя филиала по учебно – воспитательной работе. В непосредственном его подчинении находится методист филиала. Общее руководство работой методической службы в филиале осуществляет руководитель филиала.

- повышение квалификации в области изучения и применения новых видов оборудования, технических средств обучения, программного обеспечения;
- использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

2.5. Основные направления научно-методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателя;
- научная и экспериментальная работа преподавателей;
- распространение и обобщение передового педагогического опыта;
- внедрение современных и инновационных технологий, форм и методов обучения;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- руководство методической работой преподавателей.

3. Организационные формы научно - методической работы

3.1. Общие формы НМР:

- единые методические темы научно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
- психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;
- научно-педагогические конференции и чтения;
- недели предметно - цикловых комиссий;
- методические выставки (ярмарки);

3.2. Коллективные (групповые) формы методической работы:

- деятельность предметно – цикловых комиссий;
- творческие микрогруппы;
- педагогические чтения (школа педагогического мастерства и школа молодого педагога).

3.3. Индивидуальные формы методической работы:

- индивидуальный план профессионального мастерства;
- работа над личной творческой темой;
- учеба на курсах повышения квалификации, стажировка.
- Наставничество.

4. Виды научно - методической работы

4.1. Научно-методическая работа:

- разработка научных тем, новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера, участие в научно-экспериментальной работе;
- повышение квалификации преподавателей через самообучение, стажировки и курсовую переподготовку;

- заведование учебным кабинетом, лабораторией (определяется руководителем филиала и осуществляется на основании действующего положения об учебном кабинете или лаборатории филиала).